

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

за период 2022-2026.

Основна школа „Дринка Павловић”

Садржај

1. ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	4
2. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	4
3. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА	4
4. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	5
5. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	6
6. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	33
7. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ	35
8. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	35
9. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	36
10. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	37
11. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	38
12. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	39
13. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	40
14. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	41
15. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	41
16. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	42
17. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ	43

18. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ	43
19. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ	53
20. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ	54
21. ПРОГРАМ ПОДРШКЕ НОВИМ УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА	54

1. ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Континуирано унапређивање квалитета наставе и учења ради развијања компетенција ученика и наставника потребних за сналажење и активно учешће у савременом друштву, у подстицајном и безбедном окружењу.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

План и програм наставе и учења обавезних предмета по разредима се реализује по следећим важећим документима

Разред	Службени Гласник РС-ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК
1.разред	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019 и 2/2020)
2.разред	Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/2018, 3/2019 и 5/2021)
3.разред	Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020 и 7/2022)
4.разред	Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 6/2020 и 7/2021)
5.разред	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020 и 17/2021)
6.разред	Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020 и 17/2021)
7.разред	Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021 и 17/2021)
8.разред	Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021 и 17/2021)

3. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА

План и програм изборних програма, изборних предмета и слободних наставних активности по разредима се реализује по правилницима наведеним у тачки 2 овог документа.

Ученици првог и петог разреда се анкетом опредељују за обавезне изборне програме Верска настава и Грађанско васпитање. У анкети се нуди листа изборних предмета и слободних активности датих у табели.

Изборни програми	Разред
Верска настава	I-VIII
Грађанско васпитање	I-VIII
Изборни предмети/ Слободне наставне активности	
Чувари природе	V-VI
Спортска секција	I-IV
Мали креативци	I-IV
Оригами	I-IV
Домаћинство	VII-VIII
Цртање, сликање, вајање	V-VIII
Свакодневни живот у прошлости	V-VIII

4. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

У школској 2022/23. години у 4. разреду биће реализована пројектна настава, са једним часом недељно. Циљ пројектне наставе је развијање општих међупредметних компетенција уз употребу информационо-комуникационих технологија усмерених на достизање исхода. Ученици са наставницима бирају теме са предложене листе или осмишљавају нове, по свом интересовању. Планиран фонд часова на годишњем нивоу је 36.

У периоду од 2023. до 2026. пројектна настава се не реализује због промене наставног предмета у предмет Дигитални свет.

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ТЕМЕ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ
1. Компетениција за учење	Одељењске новине
2. Одговорно учење у демократском друштву	Годишња доба
3. Естетска компетенција	Правила понашања
4. Комуникација	Дан школе

5.Одговоран однос према околини	Шта ће нама ова биљка
6.Одговоран однос према здрављу	Како нас пчела храни
7.Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	Шта може моје тело
8.Рад са подацима и информацијама	Здрава исхрана
9.Решавање проблема	Временске прилике
10.Сарадња	Ускршњи обичаји
11.Дигитална кометенција	Новогодишњи обичаји
	Ми, Земљани
	Свемир
	Мода и облачење
	Путовање
	Забава, разонода, хоби
	Уметност за децу
	Значајна личност
	Реклама
	Ко ради, не боји се глади
	Колико имам у новчанику

5. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

ПРВИ ЦИКЛУС

Циљ допунске наставе у млађим разредима из наставних предмета Српски језик, Математика и Немачки језик је пружање подршке ученицима у учењу и савладавању наставних садржаја. Планиран фонд на годишњем нивоу за Српски језик и Математику је 36 часова.

СРПСКИ ЈЕЗИК-ДОПУНСКА НАСТАВА

Разред	Област/Тема	Број часова	Активности ученика
1.разред	Почетно читање и писање	5	Правилно говори, пише, чита
	Књижевност	3	Чита, илуструје, уочава, игра по улогама, препознаје, прича, препричава, рецитије
	Језик	5	Уочава, чита, пише, запажа, образлаже, саопштава
	Језичка култура	5	Прича, препричава, описује, слуша, чита

Укупно		18	
2.разред	Књижевност	5	Чита, разуме, уочава ликове, место, време, тему, мотив, поступке, поуку, богати речник, записује, прича, препричава, проширује, рецитије
	Језик	10	Уочава, чита, открива, истражује, процењује, закључује, образлаже, саопштава, запажа, усваја, упоређује
	Језичка култура	3	Прича, препричава, описује, слуша, чита, пише
Укупно		18	
3.разред	Књижевност	4	Чита, истражује, илуструје, записује, уочава, разликује, препознаје, запажа, примењује, рецитије, богати речник
	Језик	10	Уочава, чита, открива, истражује, процењује, закључује, образлаже, саопштава, запажа, усваја, упоређује
	Језичка култура	4	Прича, препричава, описује, слуша, чита, пише
Укупно		18	
4.разред	Књижевност	5	Чита, истражује, илуструје, записује, уочава, разликује, препознаје, запажа, примењује, рецитије, богати речник
	Језик	7	Уочава, чита, открива, истражује, процењује, закључује, образлаже, саопштава, запажа, усваја, упоређује
	Језичка култура	6	Прича, препричава, описује, слуша, чита, пише
Укупно		18	

МАТЕМАТИКА-ДОПУНСКА НАСТАВА

Разред	Област/Тема	Број часова	Активности ученика
1.разред	Геометрија	5	Уочава, препознаје, разликује, именује, црта, упоређује
	Бројеви	11	Пребројава, броји, пише, чита, упоређује, сабира, одузима
	Мерење и мере	2	Мери, упоређује, бележи
Укупно		18	
2.разред	Природни бројеви до 100	10	Броји, сабира, одузима, множи, дели, упоређује
	Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	4	Уочава, препознаје, разликује, именује, црта, упоређује
	Мерење и мере	4	Мери, упоређује, бележи, црта
Укупно		18	
3.разред	Природни бројеви до 100	10	Броји, сабира, одузима, множи, дели, упоређује
	Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	4	Уочава, препознаје, разликује, мери, пребројава, именује, црта, обележава, упоређује
	Мерење и мере	4	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели
Укупно		18	
4.разред	Скуп природних бројева	9	Сабира, одузима, множи, дели, упоређује, групише
	Површина	5	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели
	Мерење и мере	4	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели

Укупно		18	
--------	--	----	--

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК-ДОПУНСКА НАСТАВА

Разред	Област/Тема	Број часова	Активности ученика
3.разред	Читање и писање	1	Правилно говори, пише, чита
	Упознавање	1	Поздравља, пита, говори
	Породица	2	Уочава, чита, пише, представља себе и друге, пита, реагује, описује друге особе
	Школа	2	Уочава, чита, пише, прича, позива на игру, поставља питања и саопштава шта жели да ради
	Моје ствари	2	Уочава, чита, пише, прича, одговара, именује и описује одећу и личне предмете, изражава мишљење
	Игре	2	Уочава, чита, пише, прича, саопштава шта (не) може да ради, реагује, описује предмете
Укупно		10	
4.разред	Читање и писање	1	Правилно говори, пише, чита
	Делови тела / Модални глаголи	2	Описује себе, пита, изражава, позива, одбија
	Дани у недељи/ Време на часовнику	2	Уочава, чита, запажа, образлаже, саопштава, позива, описује
	Прославе:Личне заменице у номинативу и акузативу	2	Уочава, изражава жељу, позива, прихвата/ одбија предлог
	Школа: Одређени, неодређени,присвојни члан у акузативу	2	Уочава, чита, запажа, образлаже, саопштава, позива, описује, дискутује

	Перфекат	1	Уочава, чита, открива, истражује, процењује, закључује, образлаже, саопштава, запажа, усваја, упоређује
Укупно		10	

Циљ додатне наставе у четвртном разреду из наставног предмета Математика је пружање нових, додатних садржаја ученицима који су савладали програм редовне наставе, а показују интересовање. Планиран фонд на годишњем нивоу је 36 часова.

МАТЕМАТИКА-ДОДАТНА НАСТАВА

Разред	Област/Тема	Број часова	Активности ученика
4.разред	Скуп природних бројева	5	Сабира, одузима, множи, дели, упоређује, групише
	Проблемски задаци	5	Чита, записује, црта, упоређује, анализира, закључује, сабира, одузима, множи, дели
	Магични квадрат	3	Уочава, препознаје, пребројава, упоређује, сабира, одузима, множи
	Нумерација	3	Броји, сабира, одузима, множи, дели, упоређује
	Дешифровање рачунских операција	4	Уочава, препознаје, разликује, именује, записује, упоређује, рачуна
	Решавање задатака помоћу једначина, табела, дијаграма, погача	4	Чита, упоређује, бележи, црта, графички представља, сабира, одузима, множи, дели
	Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	6	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели, графички представља
	Мерење и мере	6	Мери, упоређује, бележи, црта, сабира, одузима, множи, дели, графички представља
Укупно		36	

ДРУГИ ЦИКЛУС

Циљ допунске наставе у другом циклусу основног образовања и васпитања је пружање подршке ученицима у учењу и савладавању наставних садржаја.

Додатна настава се организује за ученике који показују посебне способности и интересовања за поједине области природних и друштвених наука, пружајући им могућност да континуирано развијају своју даровитост.

СРПСКИ ЈЕЗИК-ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
ПЕТИ РАЗРЕД	Врсте речи	2
	Главни и зависни реченични чланови, врсте предиката	2
	Падежи и основна значења падежа	3
	Глаголски вид, глаголски род, презентска и инфинитивна основа, перфекат, футур, презент	2
Укупно		9
ШЕСТИ РАЗРЕД	Придевске заменице	2
	Гласови и гласовне промене	3
	Творба речи (корен, творбена основа, начини творбе)	3
	Глаголски облици (сви обрађени у шестом и петом)	2
	Писање назива васионских тела, писање одричних придевских заменица са предлогом	1
Укупно		11
СЕДМИ РАЗРЕД	Прост/сложен, именски/ глаголски предикат; прави/неправи објекат; логички/граматички субјекат	3
	Значења падежа	2

	Конгруенција	2
	Правопис Употреба црте, цртице, тачке запете...	2
Укупно		9
ОСМИ РАЗРЕД	Прост/сложен, именски/ глаголски предикат; прави/неправи објекат; логички/граматички субјекат	1
	Комбинована творба, претварање	1
	Значења глаголских облика.	1
	Врсте зависних реченица, служба зависних реченица, интерпункција у зависним реченицама	3
	Писање скраћеница, писање имена из страних језика	2
Укупно		8

СРПСКИ ЈЕЗИК-ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
ПЕТИ РАЗРЕД	Врсте речи	1
	Падежи	1
	Глаголи и глаголски облици	4
	Књижевно- теоријски појмови	2
Укупно		8

ШЕСТИ РАЗРЕД	Врсте речи	1
	Падежи	1
	Глаголи и глаголски облици	2
	Књижевно- теоријски појмови	2
	Облици приповедања	1
	Творба речи	2
Укупно		9
СЕДМИ РАЗРЕД	Акцент	2
	Лексика	2
	Медији	2
	Књижевност	4
Укупно		10
ОСМИ РАЗРЕД	Акцент	2
	Лексика	2
	Медији	1
	Књижевност	4
Укупно		9

МАТЕМАТИКА-ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака према индивидуалним способностима ученика у виду радних/наставних листића, или делова одређених целина из наставних садржаја. Комбиновани рад

Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
ПЕТИ РАЗРЕД	Скупови и операције са њима	2
	Дељивост бројева	3
	Угао	3
	Разломци	10
	Укупно	18
ШЕСТИ РАЗРЕД	Цели бројеви	3
	Троугао	6
	Рационални бројеви	5
	Четвороугао	2
	Површине троугла и четвороугла	2
	Укупно	18
СЕДМИ РАЗРЕД	Реални бројеви	4
	Питагорина теорема	4
	Рационални алгебарски изрази	4
	Многоугао	2
	Круг	2
	Зависне величине и њихово графичко представљање	1
	Сличност	1
	Укупно	18
ОСМИ РАЗРЕД	Сличност троуглова	2
	Тачка, права, раван	2

	Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	2
	Призма	2
	Пирамида	1
	Линеарна функција	3
	Графичко представљање статистичких података	1
	Систем линеарних једначина са две непознате	2
	Ваљак	1
	Купа	1
	Лопта	1
	Укупно	18

МАТЕМАТИКА-ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање даровитих ученика који брже напредују, организација додатног рада према склоностима, способностима и интересима (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење и подстицање даровитих ученика на даљи рад.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
ПЕТИ РАЗРЕД	Скупови, операције са њима и скупови тачака	3
	Дељивост бројева	4
	Угао	4
	Разломци	7

	Укупно	18
ШЕСТИ РАЗРЕД	Цели бројеви	4
	Троугао	6
	Рационални бројеви	4
	Четвороугао	4
	Укупно	18
СЕДМИ РАЗРЕД	Реални бројеви	5
	Питагорина теорема	5
	Рационални алгебарски изрази	4
	Многоугао и круг	4
	Укупно	18
ОСМИ РАЗРЕД	Сличност троуглова	2
	Тачка, права, раван	1
	Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	2
	Призма-сложенији примери	2
	Пирамида- сложенији примери	2
	Линеарна функција	2
	Графичко представљање статистичких података	1
	Систем линеарних једначина са две непознате	2
	Ваљак- сложенији примери	2
	Купа- сложенији примери	1
	Лопта- сложенији примери	1
	Укупно	18

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
ПЕТИ РАЗРЕД	Глаголски облици презент и перфекат	6
	Временски прилози, упитне речи	8
	Присвојни члан, личне заменице у номинативу и акузативу	8
	Модални глаголи	4
	Deshalb, претерит од глагола haben и sein, предлози са дативом	6
Укупно		32
ШЕСТИ РАЗРЕД	Зависне реченице са dass и weil.....	4
	Модални глаголи у претериту, придевски наставци у дативу	6
	Повратни глаголи, деκлинација welch – dies, jed - ,	6
	Придеви – компарација, зависне реченице са wenn	8
	Придев испред именице	5
	Бројеви	3
Укупно		32
СЕДМИ РАЗРЕД	Времена (презент, перфекат, претерит)	10
	Предлози са дативом и акузативом,	4

	Зависне реченице	8
	Деклинација придева	6
	Локални предлози	4
Укупно		32
ОСМИ РАЗРЕД	Времена (презент, перфекат, претерит, футур, плусквамперфект)	10
	Релативне реченице	3
	Коњуктив 2, пасив	8
	Финалне, временске реченице	7
Укупно		28

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради боље комуникације ученика на немачком језику	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
ПЕТИ РАЗРЕД	Мој дом	6
	Слободно време	6
	Путовања, распуст	12
	Мој град	6
	Празници	6
Укупно		36

ШЕСТИ РАЗРЕД	Распуст	6
	Другарство	6
	То ми се свиђа	6
	Заједнички живот	6
	Више о себи	6
	Изабрани текстови и новине	6
Укупно		36
СЕДМИ РАЗРЕД	Слободно време, забава, спорт, учење	15
	Празници	5
	Заштита животне средине	5
	Путовања	6
	Разно (припремљени текстови по жељи ученика)	5
Укупно		36
ОСМИ РАЗРЕД	Узори	4
	Снови и жеље	6
	Породица	4
	Путовања, земље немачког говорног подручја	14
Укупно		28

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.
Начин реализације	Диференцијација задатака

(облици и методе рада)	Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
ПЕТИ РАЗРЕД	Greetings	1
	The verb 'be'	2
	Possessive adjectives/Family members	1
	Present Simple Tense	3
	Nouns	2
Укупно	9	9
ШЕСТИ РАЗРЕД	Verbs 'be' and 'have got'	1
	Present Simple Tense	3
	Prepositions	1
	Countable and uncountable nouns	1
	The comparison of adjectives	2
	Present Continuous Tense	1
Укупно	9	9
СЕДМИ РАЗРЕД	Past Simple	3
	Future with 'will' and 'going to'	2
	Present Perfect	3
	Past Continuous	1
Укупно	9	9
ОСМИ РАЗРЕД	Past Simple and Past Continuous	2

	Present Perfect	3
	Passive voice	2
	First conditional	2
Укупно	9	9

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради боље комуникације ученика на енглеском језику.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
ПЕТИ РАЗРЕД	School days	2
	Family	2
	Time out and places	3
	Food	2
Укупно	9	9
ШЕСТИ РАЗРЕД	My life	2
	Holidays	2
	Food	3
	The world	2
Укупно	9	9
СЕДМИ РАЗРЕД	My life	2

	The future	3
	Cities	2
	Experiences	2
Укупно	9	9
ОСМИ РАЗРЕД	Past and present	2
	Fame and fortune	2
	Health and safety	3
	Our environment	2
Укупно	9	9

БИОЛОГИЈА– ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака: Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
ПЕТИ РАЗРЕД	Особине живих бића: ћелијска организација, нивои организације и покретљивост	
	Особине живих бића: исхрана и дисање	
	Особине живих бића: надражљивост, размножавање и излучивање	
	Особине живих бића: одржање стабилне унутрашње равнотеже организма	
	Особине живих бића: променљивост током времена, разноврсност живог света	

	Живот у екосистему	
	Наслеђивање и еволуција	
	Порекло и разноврсност живота	
	Човек и здравље	
Укупно		9 часова
ШЕСТИ РАЗРЕД	Протисти: амебе, бичари, трепљари и паразитске праживотиње	
	Једноставни бескичмењаци: сунђери, дупљари, плjosнати црви	
	Једноставни бескичмењаци: ваљкасти црви, чланковити црви, мекушци	
	Бескичмењаци сложеније грађе: зглавкари и бодљокошци	
	Кичмењаци: рибе	
	Кичмењаци: водоземци и гмизавци; амнионтско јаје	
	Кичмењаци: птице	
	Кичмењаци: сисари	
	Еволуција живог света; природна и вештачка селекција	
Укупно		9 часова
СЕДМИ РАЗРЕД	Човек и његови преци	
	Ћелијска организација; ћелијске деобе; хромозоми, ДНК, и гени	
	Кожни систем; скелетни систем; мишићни систем	
	Нервни систем;	
	Ендокрини систем; систем чулних органа	
	Дигестивни систем и систем органа за дисање	
	Систем органа за циркулацију: крвни и лимфни систем	
	Систем органа за излучивање; систем органа за размножавање	
	Пубертет и промене у понашању	
Укупно		9 часова
ОСМИ РАЗРЕД	Живот и животна средина	
	Основи екологије: абиотички фактори, популација	
	Основи екологије: биотоп и биоценоза, еколошка ниша, спратовност, фенолошке фазе	
	Основи екологије: екосистем; кружење супстанце и проток енергије; трофички нивои; сукцесије	
	Основи екологије: биоми и биосфера	
	Биодиверзитет, црвене листе, црвене књиге, природна добра и национални паркови	

	Климатеске промене; глобално загревање; киселе кише	
	Оштећење озонског омотача; дефорестација; десертификација	
	Еколошка култура; правни основи у заштити животне средине	
Укупно		9 часова

БИОЛОГИЈА– ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
ПЕТИ РАЗРЕД	Посматрање ћелија воћа, плуте, хуманих ћелија	
	Посматрање грађе лептира, пера птице	
	Посматрање протока воде кроз биљку; транспирација (опционо)	
	Веgetативно размножавање биљака	
	Гајење винских мушица	
	Модел плућа – вежба и оглед	
	Генетика и ја - огледи	
	Врсте које нестају - пројекат	
	Израда хранилице и кућица за птице - пројекат	
Укупно		9 часова
ШЕСТИ РАЗРЕД	Гајење амебе у култури; огледи	
	Гајење еуглене у култури; огледи	
	Гајење парамецијума у култури; огледи	
	Гајење хидре; огледи	
	Гајење кишних глиста; израда виваријума; испитивање бројности кишних глиста у	

	земљишту	
	Дафнија и циклопс у језерској води; посматрање тардиграда	
	Оглед са рибљим мехуром	
	Мерење висине и дужине скокова жабе; посматрање грађе пера и јајета птица	
	Израда хранилице и кућица за птице - пројекат	
Укупно		9 часова
СЕДМИ РАЗРЕД	Посматрање властитог ткива и ћелија	
	Упознај своје кости и мишиће; испитивање састојака кости	
	Распоред чула у кожи; испитивање зона укуса на језику	
	Доказивање постојања слепе мрље у оку; оптичке илузије	
	Прављење модела плућа сисара;	
	Испитивање деловања амилазе на скроб; деловање хлороводоничне киселине и пепсина на беланчевине; дејство жучи на масти; доказивање жучних боја; припремање физиолошког раствора; хидролиза масти – добијање сапуна	
	Дисекција срца	
	Дисекција бубрега; реакција мокраће	
	Антрополошка истраживања	
Укупно		9 часова
ОСМИ РАЗРЕД	Фенолошка посматрања	
	Утицај еколошких фактора (температуре, светлости и воде) на биљке	
	Доказивање присуства угљен-диоксида у ваздуху; доказивање прашине у ваздуху	
	Симбиоза – корен биљке (лептирњача) и микроорганизми	
	Испитивање киселости тла; испитивање шумске стеље	
	Екосистем стајаћих вода – језеро или бара; ливадска или шумска заједница – теренски рад	
	Одређивање густине популације; одређивање покровности биљних врста	
	Израда дихотомог кључа врста биљака	
Врсте које нестају - пројекат		
Укупно		9 часова

ИСТОРИЈА– ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
Разред	Теме	Број часова
ПЕТИ РАЗРЕД	Увод у историју	2
	Праисторија	2
	Стари исток	3
	Укупно	7
ШЕСТИ РАЗРЕД	Европа и средоземље у раном средњем веку	2
	Срби и њихово окружење у раном средњем веку	2
	Европа у позном средњем веку	4
	Српски народ у позном средњем веку	1
	Укупно	9
СЕДМИ РАЗРЕД	Велика географска открића	1
	Српски народ под страном влашћу 16-18 век	4
	Нововековне српске државе	2
	Укупно	7
ОСМИ РАЗРЕД	Први светски рат	2
	Други светски рат	2
	Европска унија	2
	Укупно	6

ИСТОРИЈА– ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака (садржаја) према индивидуалним способностима, склоностима и интересовањима ученика. Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
Разред	Теме	Број часова
ПЕТИ РАЗРЕД	Увод у историју	2
	Праисторија	2
	Стари исток	3
	Укупно	7
ШЕСТИ РАЗРЕД	Европа и средоземље у раном средњем веку	2
	Срби и њихово окружење у раном средњем веку	2
	Европа у позном средњем веку	4
	Српски народ у позном средњем веку	1
	Укупно	9
СЕДМИ РАЗРЕД	Велика географска открића	1
	Српски народ под страном влашћу 16-18 век	4
	Нововековне српске државе	2
	Укупно	7
ОСМИ РАЗРЕД	Први светски рат	2
	Други светски рат	2
	Европска унија	2
	Укупно	6

ГЕОГРАФИЈА– ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
Разред	Теме	Број часова
ПЕТИ РАЗРЕД	Васиона и Земља	2
	Географска карта	2
	Планета Земља	3
	Укупно	7
ШЕСТИ РАЗРЕД	Становништво на Земљи	2
	Регионална географија Европе	2
	Северна и Јужна Америка	4
	Азија, природне и друштвене одлике	1
	Африка, природне и друштвене одлике	1
	Укупно	10
СЕДМИ РАЗРЕД	Аустралија	5
	Укупно	5
ОСМИ РАЗРЕД	Природне одлике Р. Србије	1
	Становништво и насеља Р. Србије	1
	Привреда Р. Србије	1
	Укупно	3

ГЕОГРАФИЈА– ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака (садржаја) према индивидуалним способностима, склоностима и интересовањима ученика. Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
Разред	Теме	Број часова
ПЕТИ РАЗРЕД	Васиона и Земља	2
	Географска карта	2
	Планета Земља	3
	Укупно	7
ШЕСТИ РАЗРЕД	Становништво на Земљи	2
	Регионална географија Европе	2
	Северна и Јужна Америка	4
	Азија, природне и друштвене одлике	1
	Африка, природне и друштвене одлике	1
	Укупно	10
СЕДМИ РАЗРЕД	Аустралија	4
	Укупно	4
ОСМИ РАЗРЕД	Природне одлике Р.Србије	1
	Становништво и насеља Р.Србије	1
	Привреда Р.Србије	1
	Укупно	3

ФИЗИКА – ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
ШЕСТИ РАЗРЕД	Мерење	4
	Кретање	4
	Сила	2
	Маса и густина	7
	Притисак	5
Укупно		22
СЕДМИ РАЗРЕД	Сила и кретање	12
	Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења	6
	Равнотежа	5
	Механички рад и енергија	5
	Топлотне појаве	2
Укупно		30
ОСМИ РАЗРЕД	Осцилаторно и таласно кретање	2
	Светлосне појаве	4
	Електрично поље	3

	Електрична струја	7
	Магнетно поље	2
	Елементи атомске и нуклеарне физике	2
Укупно		20

ФИЗИКА – ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
ШЕСТИ РАЗРЕД	Кретање	7
	Сила	7
	Мерење	7
	Маса и густина	6
	Притисак	5
Укупно		32
СЕДМИ РАЗРЕД	Сила и кретање	12
	Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења	6
	Равнотежа	5

	Механички рад и енергија	6
	Топлотне појаве	3
Укупно		32
ОСМИ РАЗРЕД	Осцилаторно и таласно кретање	4
	Светлосне појаве	7
	Електрично поље	5
	Електрична струја	9
	Магнетно поље	4
	Елементи атомске и нуклеарне физике	3
Укупно		32

ХЕМИЈА– ДОПУНСКА НАСТАВА

Циљ	Утврдити садржаје са оним ученицима, који нису успели да их усвоје у редовној настави применом индивидуализације како би им се омогућило усвајање програма.	
Кораци реализације	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	
СЕДМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	4
	Структура супстанце	10
	Хомогене смеше-раствори	6
	Хемијске реакције и израчунавања	14
Укупно		34

ОСМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	3
	Хемијски елементи и једињења	8
	Неорганска једињења	6
	Електролитичка дисоцијација	3
	Угљоводоници	6
	Ацикличка органска једињења са кисеоником	5
	Биолошки важна органска једињења	4
Укупно		35

ХЕМИЈА– ДОДАТНА НАСТАВА

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.	
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика.	
Начин реализације (облици и методе рада)	Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, градско, републичко, међународно)	
СЕДМИ РАЗРЕД	Основни хемијски појмови	10
	Хомогене смеше-раствори	10
	Хемијске реакције и израчунавања	16
Укупно		36
ОСМИ РАЗРЕД	Хемијски елементи и једињења	9
	Класе неорганских једињења	10
	Угљоводоници	5

	Ацикличка органска једињења са кисеоником	5
	Биолошки важна органска једињења	5
Укупно		34

6. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Циљ ваннаставних активности је подршка ученицима у остваривању њихових интересовања, дружењу са вршњацима кроз заједнички рад, у исказивању способности, развијању вештина и осамостаљивању. Кроз разноврсне активности школа обезбеђује ученицима активну сарадњу са друштвеним, техничким, хуманитарним, спортским и културним установама.

Разред	Ваннаставна активност	Активности ученика	Годишњи фонд
V-VIII (одабир од стране предметног наставника на основу талента)	Хор и оркестар	Представе Приредбе Јавни наступи Такмичења Школски пројекти	36

Разред	Слободна наставна активност	Активности ученика	Годишњи фонд
V-VIII	Чувари природе	Школски пројекти Јавни часови Презентација Посета научно-технолошким институцијама Друштвено ангажоване акције Еколошке акције	36
I-IV	Мали креативци	Изложбе Конкурси Такмичења	36

		Школски пројекти Презентација Посета установама културе Хуманитарне акције	
I-IV	Спортска	Турнир Крос Такмичења Приредбе Друштвено ангажоване акције	36
I-IV	Оригами	Изложбе Конкурси Такмичења Школски пројекти Израда фигура Презентација Посета установама културе Хуманитарне акције	36
V-VIII	Цртање, сликање, вајање	Изложбе Конкурси Такмичења Школски пројекти Израда плаката, честитки, позивница, рукотворина Презентација Посета установама културе Хуманитарне акције	36
V-VIII	Свакодневни живот у прошлости	Изложбе Конкурси Школски пројекти Презентације	36
V-VIII	Еко-мускетари	Еколошке акције Вршњачка едукација Пројекти (школски, национални, међународни) Обележавање еколошких датума Предавања Израда збирки, новина	36

		Изложбе Укључивање у локалне манифестације Посета научно-технолошким институцијама	
--	--	--	--

7. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

У школи се негује спортски живот у циљу развоја личности и превенцији насиља и малолетничке деликвенције.

Школа активно учествује у такмичењима која организује Савез за школски спорт Републике Србије.

Школа пружа могућност свим ученицима да користе бесплатне спортске садржаје. Највећи број тих активности спроводи се у сарадњи са Општином Стари град, у оквиру пројекта „Стари град мисли на децу”, ван простора школе, на оближњим спортским теренима и у дворанама. Спортске активности у школском простору реализују се у малој и великој физкултурној сали, школском дворишту, свечаној сали школе, и то следеће:

Спорт и спортске активности	Разред	Активности ученика	Реализатор
Кошарка	I-VI	Развој и усавршавање моторичких способности, према програму Факултета за физичку културу	Наставници физичког и здравственог васпитања и студент Факултета за физичку културу
Крикет	I-IV	Развој и усавршавање моторичких способности, према програму Крикет савеза Београда	Вељко Вилимоновић, Крикет савез Србије
Шах	I	Савладавање основних правила игре, према програму Шаховског клуба „Викинг”	Зоран Андрић, шаховски тренер

8. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У ближем окружењу школе налази се велики број културних институција, које често користимо у нашим наставним и ваннаставним активностима. Тако додатно оснажујемо културне активности ученика.

Разред	Установе	Активности ученика	Реализатори
I-VIII	Школа	Обележавање школских, државних празника и међународних важних датума Учешће у културним манифестацијама школе (сусрети с значајним личностима културе, приредбе, представе, изложбе) Учешће у пројектима културе Школе (Дечје пролећне радости, Лепе речи) Израда презентација Упознавање различитих култура кроз сарадњу са школама из Србије и других држава	Стручно веће разредне и предметне наставе, стручни сарадници, Клуб родитеља, значајне личности, библиотекар
I-VIII	Установе културе	Посете позориштима, биоскопима, музејима, галеријама, библиотекама, културним центрима, сајму књига Сусрети с значајним личностима културе Развијање читалачке културе Едукативне радионице Дискусије Израда презентација Учествовање на литерарним конкурсима	Стручно веће разредне и предметне наставе, стручни сарадници, Клуб родитеља, значајне личности, Народни музеј, библиотекар, запослени у установама културе

9. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Циљ рада библиотекара је остваривање сарадње и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и установа ван школе, ради промовисања читања и подстицања самосталности ученика у учењу.

Област рада	Активности	Реализатори
Библиотечки фонд	Набавка литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и сараднике	Библиотекар, стручни сарадници, директор наставници
Рад са ученицима	Учлањивање ученика Упућивање ученика у коришћење енциклопедија, лексикона, речника, приручника, књиге лектире Учешће у пројектима и културним активностима школе Такмичење рецитатора Развијање навике за чување, заштиту и руковање књигама и часописима	Библиотекар, ученици од I-VIII разреда

	Укључивање у рад библиотеке Хуманитарна акција-књига на дар Припремање прилога за школски сајт	
Сарадња са наставницима	Организовање наставних часова и радионица Коришћење ресурса библиотеке у процесу настави Информисање наставника о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи Тематске изложбе и сусрети у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима Припремање прилога за школски сајт Израда Летописа школе	Библиотекар, стручни сарадници, директор наставници
Сарадња са установама ван школе	Хоспитовање студената Филолошког факултета Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, такмичења, конкурси, акције прикупљања књига, обележавање значајних јубилеја) Сарадња са издавачким кућама	Библиотекар, наставници, ученици, запослени у установама културе

10. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Циљ: Стварање сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације између свих актера у школи, све у функцији смањења насиља на свим нивоима и промене понашања у коме ће се тежити нултој толеранцији за насиље.

Област рада	Циљ	Активности	Реализатори
ПРЕВЕНТИВНА ОБЛАСТ	Подизање свести и знања о насиљу од раног школског узраста, као и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања	Израда оперативног годишњег плана рада програма за заштиту деце од насиља/ПЗЗ/ Усаглашавање програмских активности ПЗЗ Имплементација активности ПЗЗ у Годишњи план рада школе Анализа анимираног филма <i>Уа, неправда, 1р.и 2р.</i> Истицање правила понашања и надокнаде штете на нивоу школе	Сви запослени у школи, ученици, родитељи, Школски тим за ПЗЗ

		Акција ВТ и УП „И ја сам твој друг“ Формирање мањих група по интересовањима у ВТ Популарисање идеје о школи без насиља кроз одаби текстова из књижевности и уметност и преко тематских радио емисија Писање парола и истицање лепих речи и порука на свим језицима "Недеља лепих речи!" Спортске игре са родитељима и наставницима Промоција талената ученика и успеха на такмичењима	
ИНТЕРВЕНТНА ОБЛАСТ	Дефинисање и примена процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља	Анализа евиденције насиља по нивоима у току школске године Интерванције према дефинисаном Протоколу када се насиље догоди. Радионице и фокус групе са ученицима, родитељима кроз специфичне садржаје у зависности од узраста и насиља које се десило	Сви запослени у школи, ученици, родитељи, Школски тим за ПЗЗ, ППслужба, директор

11. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Циљ сарадње са породицом је подстицање и неговање партнерског односа, заснованог на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења наставника, ученика и родитеља.

Област сарадње	Садржај сарадње	Облик сарадње	Реализатори
Редовна настава, ваннаставне и ваншколске активности	Праћење и анализа образовних постигнућа и понашања ученика на квалификационим периодима	Дан отворених врата родитељски састанак индивидуални разговори	Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи
Законска ингеренција родитеља (тимови, комисије, органи)	Информисање и доношење одлука око безбедносних, организационих, финансијских питања	Састанци: Савета родитеља Школског одбора	Представници: Савета родитеља Школског одбора

школе)		Стручних актива за ШРП Тима за самовредновање	Стручног актива за ШРП Тима за самовредновање Наставничко веће
Безбедност ученика	Информисање о законској регулативи: Плану заштите деце од насиља, Правилнику о протоколима нивоа насиља и евиденција насиља	Састанци Савета родитеља Родитељски састанци	Директор, психолог, одељењске старешине, родитељи
Професионална оријентација	Саветодавни рад са родитељима и повратна информација о психолошком испитивању за потребе ПО	Индивидуални разговори	Психолог, педагог, родитељи
Тематски разговори према развојним потребама узраста ученика	Интерактивни разговори на теме: Ваше дете је пошло у школу Пубертет и адолесценција Ментална хигијена Куда после ОШ Дисциплиновање детета уз поштовање правила Правилне методе учења	Родитељски састанци Предавања Радионице Електронска комуникација	Психолог, педагог, школски лекар, стручна лица, одељењске старешине
Друштвене, културне, спортске, хуманитарне акције	Дефинисање и реализација разноврсних облика ваннаставних активности Клуба родитеља	Пројекти, концерти, представе, приредбе, изложбе, хуманитарне акције	Родитељи, наставници, ученици, стручни сарадници

12. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ сарадње са локалном самоуправом је обезбеђивања бољих услова за рад школе, као и пружање адекватне здравствене заштите и безбедности ученика и наставника.

Област сарадње	Садржај сарадње	Реализатори
Здравствена заштита и безбедност	Оспособљавање ученика за пружање помоћи и заштите у незгодама и елементарним непогодама Предавања „Безбедно у саобраћају”, подстицање вршњачке едукације у промоцији здравствене и саобраћајне културе	Дом здравља Стари град Организација Црвени крст Стари град Агенција за безбедност саобраћаја и Управа саобраћајне полиције, психолог, одељењске старешине, наставници, ученици

Сарадња са факултетима	Организовање хоспитовања студената Размена искустава наставника Учешће у мини пројектима	Физички, Хемијски, Природно-математички, Биолошки, Филозофски, Филолошки, Учитељски факултет Институт за минералологију, Институт за психологију, наставници, ученици
Наука	Учешће у пројектима Активности Еко школе Организовање и реализација обилазака, посета и излета Посете актуелним поставкама	НВО WWF (Фонд за заштиту живог света) „Амбасадори животне средине”, REC, Ecoist, ReCan фондација, Завод за заштиту животне средине РС, Институт за биолошка истраживања „Синиша Станковић”, Центар за промоцију науке, планинарско-скијашки клуб „Копаоник”, Ботаничка башта „Јевремовац”, наставници, ученици
Друштвена ангажованост и хуманитарни рад	Сензибилизација ученика за потребе вршњака у инклузији Стварање позитивног окружења дружењем и хуманитарним активностима Реконструкција и опремање школског простора намештајем и наставним средствима Награђивање и новчана подршка ученику, породици и школи	Центар за смештај и дневни боравак деце и омладине ометене у развоју општине Стари град, општина Стари град, Скупштина града Београда, вероучитељ, наставници, ученици

13. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика/-ца до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.

Област рада	Активности	Реализатори
Самоспознаја	Испитивање интересовања и жеља за одређена занимања, применом и анализом тестова Испитивање општих и специјалних способности ученика у циљу пружања помоћи ученику за избор занимања, односно школе	Педагог, одељењске старешине, ученици
Информисање о занимањима и каријери	Упознавање са различитим занимањима	Педагог, предметни наставници, ученици, родитељи, предавачи различитих занимања
Упознавање са путевима образовања	Упознавање ученика и родитељима са битним информацијама о школовању после основне школе (услови, класификациони испити, како изабрати право занимање, школу)	Педагог, одељењске старешине, ученици, родитељи

Реални сусрети са светом рада	Презентације различитих занимања организовањем сусрета, предавања, посете предузећима	Педагог, одељењске старешине, ученици, родитељи, предавачи различитих занимања
Доношење одлуке о избору школе и занимања	Информисање ученика о факторима професионалног одлучивања Индивидуални рад са ученицима у циљу пружања помоћи за избор школе и занимања Саветодавни рад са родитељима Упућивање ученика у Националну службу за запошљавање	Педагог, одељењске старешине, ученици, родитељи, Центар за професионалну оријентацију

14. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма здравствене заштите је подизање нивоа здравствене заштите ученика кроз едукацију, вршњачку едукацију, програм исхране у Школској кухињи, раду на унапређивању хигијенских и санитарних услова у школи.

Област рада	Активности	Реализатори
Праћење здравственог стања ученика	Реализација планираних систематских прегледа Сарадња са лекарима специјалистима – ортопед, логопед, стоматолог, очни лекар, физијатар Информисање родитеља о добијеним резултатима специјалистичких прегледа	Дечји диспанзер Дома здравља Стари град, здравствени радници, одељењске старешине
Едукација	Организовање трибина, радионица и саветовалишта о различитим темама везаним за здравље (разноврсна исхрана, хигијена, заразне болести, болести везане за неправилну исхрану гојазност, булимија, анорексија, репродуктивно здравље, болести зависности, психоактивне супстанце, интернет)	Дечји диспанзер Дома здравља Стари град, родитељи, здравствени радници, Институт за јавно здравље, Тим за превенцију наркоманије, одељењске старешине, ученици
Хигијенски услови	Контрола општег хигијенског стања ученика Стална контрола хигијенских услова у школским просторијама и школском дворишту Рад на спречавању настанка и ширења заразних болести	Сви запослени, ученици,
Средства за прву помоћ	Набавка	Директор

15. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма социјалне заштите је брига и заштита ученика из осетљивих друштвених група и превентивно или интервентно деловање у сарадњи са надлежним институцијама.

Област рада	Активности	Реализатори
Материјална подршка	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група	ПП служба, одељењске старешине, директор, Општина Стари град и Скупштина града Београда
Подршка у учењу	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка Праћење ученика у напредовању у учењу	ПП служба, одељењске старешине, предметни наставници, вршњачки тим
Подршка у заштити од занемаривања, злостављања и насиља	Снимак стања ученика и његове породице којој је потребна подршка Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група Сарадња са надлежним институцијама у случајевима насиља у породици Праћење прихватања ученика у вршњачкој групи и његова социјализација	ПП служба, одељењске старешине, предметни наставници, вршњачки тим, директор, Центар за социјални рад

16. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ овог програма је подизање свести код ученика, наставника, родитеља и грађана о очувању и унапређењу животне средине. ОШ „Дринка Павловић” је једна од првих еко-школа у Србији, са статусом зелена школа. Посебним програмом Еко-школе ученици и остали субјекти, својим активностима, додатно оснажују програм заштите животне средине.

Област рада	Активности	Реализатори
Едукација	Огледни часови, предавања, радионице, трибине о важним темама загађивања и заштите животне средине	Наставници, ученици, научни радници
Истраживање и анализа података	Праћење и анализа количине отпада који се одложи у току радне недеље Праћење и анализа загађености воде, ваздуха, земљишта Мерење и анализа потрошње воде и електричне енергије у току месеца	Наставници, ученици
Друштвена ангажованост и хуманитарни рад	Промоција науке кроз дечје радионице на еколошке теме Друштвене акције: „Један ресурс, много потрошача”, „Мисли глобално, делуј локално”, „Сат за планету” Озелењавање школског простора Пројекти Пројектни дан, 5. јун Обележавање значајних еколошких датума Учешће у хуманитарним акцијама сакупљање чепова и лименки за	Наставници, ученици, родитељи, научни радници

	рециклажу Израда предмета од рециклираног материјала Израда лифлета, информатора у циљу промоције одговорног односа према животnoj средини	
--	--	--

17. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљ реализације излета, екскурзија и наставе у природи је усвајање дела наставног програма, непосредним упознавањем културно-историјског наслеђа и природних лепота. Развијањем позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, гради се одговоран однос према наслеђу. Оснажују се и позитивни социјални односи између ученика, и ученика и наставника.

На основу Правилника о извођењу излета, екскурзија и наставе у природи израђује се план и програм реализације по разредима, који се налази у Годишњем плану рада школе. Школа, сваке године, расписује јавну набавку по процедури која се налази у Закону о јавним набавкама („Службени гласник РС” бр. 124/2012, 14/15 и 68/15).

18. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Општи циљ Школског развојног плана је унапређивање квалитета образовања и васпитања заснованих на стандардима компетенција наставника и ученика.

Специфични циљеви дела Школског развојног плана су:

- развијање и унапређивање наставног процеса
- стварање позитивне атмосфере за учење и дружење и
- укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте.

Циљ развијања и унапређивања наставног процеса реализујемо применом интердисциплинарног приступа планирања наставе.

Програм примене интердисциплинарног приступа планирања наставе од I до IV разреда

Област учења	Циљеви	Предмети	Садржај	Активности ученика
Мерење	Оспособљавање	Математика, српски језик,	Мере и мерење (дужина,	Посматрање, учачавање,

	ученика за различите врсте мерења и њихову примену у свакодневном животу	физичко васпитање, свет око нас, природа и друштво, ликовна култура, руке у тесту, чувари природе, страни језик	површина, течност, маса, време, временске одреднице, новац, нота), скраћенице, језичке, лексичке и синтаксичке вежбе, експеримент, линија времена, хронологија, природни облици кретања	процењивање, мерење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, истраживање, примена знања
Кретање	Оспособљавање ученика да уоче кретање и његове карактеристике у природном и друштвеном окружењу	Математика, српски језик, физичко васпитање, свет око нас, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура, руке у тесту, чувари природе, страни језик	Скуп природних бројева, време, релације, бројевна права, језичке, лексичке и синтаксичке вежбе, путовање кроз књижевност, експеримент, кретање око нас, звук, линија, површина, природни облици кретања, дечје народне игре	Посматрање, уочавање, процењивање, мерење, закључивање, експериментисање, претпостављање, писање, цртање, сакупљање материјала, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, истраживање, играње, певање, свирање, графичко представљање, примена знања
Писменост: знаци и симболи	Оспособљавање ученика да препознају и користе различите знаке и симболе из природног и друштвеног окружења	Математика, српски језик, физичко васпитање, свет око нас, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура, руке у тесту, чувари природе, страни језик	Ћирилично и латинично писмо, правопис, рачунар, цифре, слике, симболи, арапске и римске цифре, природни бројеви, знаци за релације, рачунске операције, геометријске елементе, непознати број, картографски знаци и боје, саобраћајни знаци и путокази, знаци за опасност, рециклажу музички знаци: ноте, паузе, виолински кључ, такт, тактица, тачка, линија, боја, површина, рекламе, плакати, знаци за оријентисање у простору и игру	Посматрање, уочавање, процењивање, мерење, закључивање, препознаје, разликује, претпостављање, читање, писање, описивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, истраживање, играње, певање, свирање, графичко представљање, примена знања

Вредности	Оспособљавање ученика да препозна вредности у различитим областима људског делања	Математика, српски језик, физичко васпитање, свет око нас, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура, руке у тесту, чувари природе, грађанско васпитање, верска настава, страни језик	Књижевна дела, филмови, позоришне представе, језичка култура месна вредност цифре, новац, међусобна повезаност живих бића и услова за живот, природни ресурси, животна средина, обичаји и традиција, значајне личности, уметничка дела, здрави стилови живота, животне вредности, људске делатности, медији	Посматрање, уочавање, процењивање, анализа, закључивање, препознаје, разликује, читање, писање, описивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, истраживање, играње, певање, свирање, графичко представљање, примена знања
-----------	---	---	---	---

Програм примене интердисциплинарног приступа планирања наставе од V до VIII разреда

Област учења	Циљеви	Разреди	Предмети	Садржај	Активности ученика
МЕРЕЊЕ	Оспособљавање ученика за различите врсте мерења и њихову примену у свакодневном животу	5.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техника и технологија, информатика и рачунарство	Хронологија (мерење и рачунање времена; дужине живота организама и фаза развића) брзина раста биљака. Ритам у поезији и музици. Мерење тежине, висине, дужине, брзине и осталих параметара предвиђених годишњим тестирањем ученика. Процент дате величине и, примена размере. Визирање – упоређивање величина облика.	Посматрање, уочавање, одређивање, именовање, процењивање, мерење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања
		6.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, физичко и	Хронологија (геолошких доба). Мерење брзине кретања, мерење масе, висине, дужине, површине, углава и осталих параметара предвиђених годишњим тестирањем ученика.	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање,

			<p>здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика</p>	<p>Израчунавање удаљености у природи на основу размере карте (пропорција). Одређивање положаја тачака на Земљиној површини на основу мреже меридијана и паралела (географски координатни систем). Глаголи.</p>	<p>класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања</p>
		7.	<p>Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика</p>	<p>Пропорција. Израчунавање удаљености у природи на основу размере карте (пропорција). Одређивање положаја тачака на Земљиној површини на основу мреже меридијана и паралела (географски координатни систем). Мерење капацитета плућа, мерење крвног притиска. <i>Потера за пејзажима Пеђе Милосављевића (субјективно и објективно схватање времена).</i> Мерење тежине, висине, дужине, брзине и осталих параметара предвиђених годишњим тестирањем ученика. Мерење масе разних супстанци на техничкој ваги у овину наставе хемије. Израчунавање процентног састава расвора применом пропорција у хемији. Правилно узимање чистих</p>	<p>Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу</p>

				<p>супстанци из реагенс бочица. Прецизно мерење масе датих супстанци и израчунавање грешака при мерењу. Тачан приказ резултата мерења у опсегу дозвољених граница грешке за дату физичку величину. Израчунавање кроз пропорцију постављену везано за масу и састав раствора у настави хемије. Прављење раствора различитог процентног састава. Пропорције, златни пресек.</p>	
		8.	<p>Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика</p>	<p>Вода, експеримент као доказ исправности закона, оптика. Испитивање састава воде различитог састава: чесмоваче, минералних вода, газираних вода и речних вода током наставе хемије. Израчунавање удаљености у природи на основу размере карте (пропорција). Одређивање положаја тачака на Земљиној површини на основу мреже меридијана и паралела (географски координатни систем). Сличност и размера.</p>	<p>Посматрање, учовање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу</p>
КРЕТАЊЕ	<p>Разумевање појава, процеса и односа у природи на основу знања физичких, хемијских и</p>	5.	<p>Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, физичко и здравствено</p>	<p>Кретање као особина живих бића; сеобе животиња. Ритам.</p>	

	биолошких закона, модела и теорија		васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика васпитање		
		6.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика васпитање	Сеоба народа. Густина топле и хладне воде. Голфска струја. Кретање појединих врста животиња. Природни облици кретања. Позајмљенице. Позитиван и негативан смер бројевне праве.	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу
		7.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика	Прости и сложени облици кретања, циклична и ациклична кретања. Њутнови закони и равнотежа. Кретање крви кроз крвне судове; хранљивих супстанци кроз организам; гасова кроз систем органа за дисање. Уочавање кретања честица атома и молекула и брзина кретања појединих честица тачно одређених супстанци, а кроз посматрање симулација ових кретања током наставе хемије. Равнотежа – Мобили (фигурице које се крећу – <i>Александра Колдера</i>)	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу. Поређење, разликовање, процењивање, доношење правилних закључака.

				Миграције становништва.	
		8.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика	Светлост; кретање као особина популација (емиграције, имиграције, миграције у ужем смислу). Појам хемилуминисценције, изучавање кроз једноставне примере из свакодневног живота. Миграције становништва.	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу
ПИСМЕНОСТ - ЗНАЦИ И СИМБОЛИ	Оспособљавање ученика да стекну базичну језичку, научну, информатичку, уметничку, културну, здравствену и еколошку писменост.	5.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техника и технологија, информатика и рачунарство, грађанско васпитање, верска настава	Знаци и симболи у биологији; симболи предострожности (у лабораторији) Програм за обраду текста: Word, Excel... Мит и ликовна представа мита на вазама. Визуална комуникација. Скупови, приказивање података кружним и стубичастим дијаграмом.	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу
		6.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, физичко и	График и графит. Табеларно и графички представљање прикупљених података. Визуална комуникација. Картографски знаци.	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање,

			здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика, грађанско васпитање, верска настава		цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу
		7.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика, грађанско васпитање, верска настава	График. График зависности; Хемијски симболи. Хемијска писменост, правилно записивање и читање хемијских симбола. Правилно читање и употреба картографских знакова.	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу
		8.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика, грађанско васпитање, верска настава	Српска писма. Графити. Правилно читање и употреба картографских знакова. График зависности, линеарна функција, приказивање података.	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу

ВРЕДНОСТИ	Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у развоју друштва.	5.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техника и технологија, информатика и рачунарство, грађанско васпитање, верска настава	Вредносни симболи и њихово тумачење; Позитивни и негативни однос човека према природи (процена).	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу
		6.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика, грађанско васпитање, верска настава	Вредносни симболи и њихово тумачење. Релативност и толеранција „Дрво живота”(заједничко порекло и основни принципи филогеније, сродност и сличност). Развијање толеранције према различитим народима и културама у свету.	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу
		7.	Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, физичко и здравствено	Архимед. Српска духовност кроз векове и њен значај. Разлике у саставу и класификовању воде на хомогене и хетерогене смеше.и препознавање могуће примене	Посматрање, уочавање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање,

			<p>васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика, грађанско васпитање, верска настава</p>	<p>ових вода у свакодневном животу. Анализе се заснивају на одређивању pH-вредности вода, препознавању мутноће, боје и присуства угљен-диоксида, дакле кроз бројне хемијске експерименте које ђаци изводе. Мода кроз различите историјске периоде. Развијање толеранције према различитим народима и културама у свету.</p>	<p>класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу</p>
		8.	<p>Математика, српски језик, немачки језик, енглески језик, историја, географија, биологија, физика, хемија, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, музичка култура, техничко и информатика, грађанско васпитање, верска настава</p>	<p>Национални паркови и остала природна добра.</p>	<p>Посматрање, учовање, именовање, процењивање, мерење, разумевање, коришћење, закључивање, експериментисање, претпостављање, записивање, цртање, упоређивање, класификовање, објашњавање, дискутовање, коришћење, истраживање, разумевање, примена знања у свакодневном животу</p>

Програм школских, националних и међународних пројеката

Циљ укључивања школе у школске, националне и међународне развојне пројекте је развијање компетенција ученика и наставника.

Пројекти	Теме	Реализатори
----------	------	-------------

Школски пројекти	Дани науке Дечје пролећне радости	Наставници, ученици
Национални пројекти	„Безбедност у саобраћају“ „Покренимо нашу децу“	Агенција за безбедност саобраћаја и Управа саобраћајне полиције, одељењске старешине 4. и 6. разреда, ученици
Међународни пројекти	Настава припремног програма немачког језика по програму Гете института за будуће прваке Еко-школа TSL (Trust for Sustainable Living) – међународни еколошки пројекат са такмичењем Међународни фестивал зелене културе „Green Fest” „Сат за нашу планету” Амбасадори Заштићеног подручја Авала „Заштићена подручја за природу и људе” – I део, Истраживачка станица Петница код Ваљева „Заштићена подручја за природу и људе” – II део Национални парк Тара Сарадња са ОШ „Пресерје”, Пресерје, и ОШ „Марије Вере”, Камник, Словенија	Гете институт, WWF, Амбасадори одрживог развоја и животне средине, научни радници, наставници, ученици, међународне организације

19. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Циљ инклузивног образовања је пружање подршке ученицима са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама, њиховим родитељима и наставницима.

На почетку школске године чланови Тима за инклузивно образовање утврђују списак ученика од 1. до 8. разреда којима је потребна образовна подршка за ИОП као и дефинисање потреба школе за ИО. Обезбеђује се подршка у изради педагошког профила, сарадњи са родитељима, изради индивидуалних образовних планова. Уколико се укаже потреба обезбеђује се и материјална, техничка и инфраструктурна подршка.

20. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Школа поседује *Акт о процени ризика на радном месту и радној околини*, као и *Правилник о безбедности и здрављу на раду*.

Подручје рада	Активности	Реализатори
Безбедност на раду	Информисање запослених радника са прописаним мерама и нормативима безбедности на раду Континуирано праћење исправности инфраструктуре школе и благовремено отклањање кварова Провера противпожарног система Обука запослених за противпожарну заштиту, једном годишње Коришћење централизованог видео надзора Рад школског полицајца Техничко и физичко обезбеђење	Референт Татјана Туршијан Директор Сви запослени Референт Душан Глушац, домар и Агенција „Безбедност“ Техничко и физичко обезбеђење „Super glass“
Заштита здравља на раду	Информисање запослених радника о прописаним мерама у случају епидемије Обука запослених радника о пружању прве помоћи Санитарни прегледи особља запосленог у кухињи, током године Дезинсекција и дератизација простора, два пута годишње Набавка заштитне опреме	Завод за јавно здравље Санитарна инспекција Комунална инспекција Сви запослени
Осигурање	Осигурање запослених Осигурање школске имовине	Изабрана осигуравајућа кућа Градски секретаријат за образовање

21. ПРОГРАМ ПОДРШКЕ НОВИМ УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

Циљ програма подршке новим ученицима и запосленим радницима је укључивање и оспособљавање образовно-васпитни рад.

Подручје рада	Активности	Реализатори
Нови наставници	Регулисање правних докумената Упознавање са члановима колектива и простором школе Упућивање запосленог радника у школска документа и правилнике	Директор, стручни сарадници, наставници, ученици

	<p>Упућивање запосленог радника у послове на којима је распоређен</p> <p>Оспособљавање запосленог радника у писању педагошке документације</p> <p>Посета часовима колега истих по позицији</p> <p>Подршка у реализацији наставних и ваннаставних активности</p>	
Нови ученици	<p>Регулисање правних докумената у сарадњи са родитељима</p> <p>Упознавање са члановима одељењске заједнице, одељењским старешином и простором школе</p> <p>Упознавање са правилима школе</p> <p>Подршка у образовању и социјализацији у сарадњи са родитељима</p> <p>Израда индивидуалног плана за стицање елементарних знања из српског језика за ученике који га не знају у функционалној мери</p> <p>Праћење адаптације у школској средини и напредовања у учењу у сарадњи са родитељима</p>	<p>Директор, стручни сарадници, наставници, ученици, родитељи</p>