**TIMSS – SCIENCE 3/4**

|  |
| --- |
| **1) Ова табела приказује температурe и падавинe (кишa или снег) у четири различита града у истом дану.**  **У ком граду је падао снег?**  **A)** Град A **B)** Град B **C)** Град C **D)** Град D |
| **2) Који се од понуђених одговора односи на жива бића?**  **A)** облаци, ватра, реке **B)** ватра, реке, дрвеће **C)** реке, птице, дрвеће **D)** птице, дрвеће, црви **E)** дрвеће, црви, облаци |
| **3)** **Мери се ваша температура када нисте болесни. Која од понуђених температура је по вредности најближа оној коју ће показати топломер?**  **A)** 29°C  **B)** 37°C  **C)** 100°C  **D)** 212°C |

|  |
| --- |
| **4)** **Слика приказује комад дрвета који плута у свежој води.**  **Уколико би овај комад дрвета био стављен у слану воду из океана, која нам слика приказује оно што би се тада десило?** |
| **5)** **Цртеж приказује ногу неке птице.**  http://www.edinformatics.com/timss/images/scin5.gif  **У ком станишту је највећа вероватноћа да ћемо наћи птицу са таквим ногама?**  **A)** шума **B)** ливада **C)** поље кукуруза **D)** пустиња **E)** језеро | |
| **6)** **Знамо да је** **Сунце веће од Месеца, али када их гледамо са Земље изгледа да су отприлике исте величине. Зашто?**  **A)** Месец светли само ноћу  **B)** Зато што се Сунце окреће  **C)** Месец је ближи Земљи  **D)** Сунце се налазиизнад Месеца. | |

|  |
| --- |
| **7)** **Kића гура свој бицикл ка врху брда. Одакле Кића добија енергију да гура свој бицикл?**  http://www.edinformatics.com/timss/images/scin7.gif  **A)** од хране коју је појеo **B)** захваљујући ранијем вежбању **C)** од земље по којој хода **D)** од бицикла којег гура |
| **8)** **Дечак баца лопту и она се котрља по путу. Након извесног времена зауставља се кретање лопте иако није било никакве препреке. Зашто?**  **A)** Због тога што лопта испушта ваздух. **B)** Због тога што је дувао јак ветар. **C)** Због отпора који пружају подлога и ваздух. **D)** Због тога што је дечак није довољно снажно бацио. |
| **9) Која од кутија X, Y или Z има најмању масу?**  http://www.edinformatics.com/timss/images/scin9.gif  **A)** X **B)** Y **C)** Z **D)** Све три кутије имају исту масу. |

|  |
| --- |
| **10)** **Девојчица је пожелела да се поигра са својим млађим братом на клацкалици. Која од понуђених слика на најбољи начин приказује равнотежу између девојчице која има 50 кг и њеног брата који има 25 кг?**  http://www.edinformatics.com/timss/images/scio1.gif |
| **11)** **Слика приказује батеријску лампу која осветљава неки предмет.**  C:\Users\Ostojic\Desktop\уууууууу.jpg  **Ако батеријску лампу преместимо из почетног положаја у тачку Х, сенка предмета ће се:**  **А)** повећати, **Б)** смањити, **В)** остати исте величине. |
| **12) Месец не производи светлост, а ипак ноћу светли. Зашто се то дешава?**  **A)** Месец се окреће веома великом брзином.  **B)** Месец одбија сунчеву светлост.  **C)** Површина Месеца је прекривена танким слојем леда који му даје сјај.  **D)** Месец има много кратера. |

|  |
| --- |
| **13**) **Слика показује како зрак светлости пада на огледало.**  **Која слика на најбољи начин представља одбијање зрака светлости од огледала?**  http://www.edinformatics.com/timss/images/scio5b.gif |
| **14)** **У кутији се налази мешавина комадића гвожђа и песка. Који је најлакши начин да се издвоје комадићи гвожђа из песка?**  **A)** Сипати воду на мешавину**.** **B)** Користити лупу.  **C)** Користити магнет.  **D)** Загревати мешавину. |
| **15)** **Шта се не користи као извор енергије?**  **A)** Текућа вода  **B)** Руда гвожђа  **C)** Сунце  **D)** Уље |
| **16)** **Да бисте сазнали да ли семе расте боље на светлу или тами, можете да ставите неколико семена на комадиће влажног папира и:**  **A)** чувати их на топлом, мрачном месту.  **B)** оставите једну групу семена на светлом месту, а другу на тамном месту.  **C)** чувати их на топлом, светлом месту.  **D)** ставити их на светло или тамно место које је хладно. |
| **17) Шта путује најбрже?**  **A)** Воз **B)** Aвион **C)** Звук **D)** Светлост |

|  |
| --- |
| **18)** **Који је најбољи разлог за коришћење воћа и лиснатог поврћа у исхрани?**  **A)** Зато што имају висок садржај воде.  **B)** Зато што су најбољи извор беланчевина.  **C)** Зато што су богати минералима и витаминима.  **D)** Зато што су највећи извор угљених хидрата. |
| **19)** **Неке ствари су закопане у земљу. Неколико година касније предмети су поново ископани. За коју ствар можемо претпоставити да ће бити најбоље очувана?**  **A)** Љуска јајета **B)** Пластична чаша **C)** Картонски тањир **D)** Кора од поморанџе |
| **20)** **Када свећу која гори поклопимо стакленим судом као што је приказано на слици, пламен се гаси.**  **Зашто се то дешава?**  **A)** Угљен-диоксид је затворен у суду.  **B)** Кисеоник је потрошен.  **C)** Суд се претерано загрева.  **D)** Ваздух извлачи пламен напоље.  **Е)** Стаклени суд расхлађује пламен. |
| **21)** **Четворо деце могу да додирну и осете мирис предмета у торби, али не могу да га виде. Који од њихових исказа се не односи на предмет?**  **A)** “Са једне стране је равно, а са друге округло.” **B)** “Мирише као пеперминт.”  **C)** “Има нека избочина на њему.” **D)** “Надам се да је бонбона.” |
| **22)** **Горан ставља термометар у чашу испуњену топлом водом. Зашто се подиже течност у термометру?**  **A)** Сила гравитације утиче на њено кретање на горе.  **B)** Ослобађају се ваздушни мехурићи.  **C)** Топлота из воде утиче на њено ширење.  **D)** Ваздушни притисак је вуче на горе. |

|  |
| --- |
| **23)** **Која од ових слика не показује инсекта?** |
| **24) Нека деца су покушавала да одгонетну која је од три сијалице најбоље светли**. **Која од понуђених реченица представља најбољи почетак за истраживање и проналажење одговора?**  **A)** Једна од сијалица по мени најјаче светли, тако да ја већ знам одговор. **B)** По мени, све сијалице су једнаке јачине, тако да не можемо добити одговор. **C)** Помогло би нам када би смо нашли начин да измеримо јачину светлости сијалице. **D)** Можемо да гласамо и свака ће се особа определити за ону за коју мисли да је најсветлија. |
| **25)** **На слици је приказана унутрашњост кутије. На дно кутије на место Х ставите малог црва**, **Ка ком делу очекујете да ће кренути?**  **A)** ка влажном и светлом **B)** ка сувом и светлом **C)** ка влажном и мрачном **D)** ка сувом и мрачном |