

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

**2022/2023**

ОШ „Дринка Павловић”

Косовска 19, Београд

# ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

Извештај о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину

## САДРЖАЈ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ .....	3
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА .....	7
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА .....	8
ИЗВЕШТАЈ ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА .....	8
ИЗВЕШТАЈ ЗАВРШНОГ ИСПИТА .....	9
ИЗВЕШТАЈ МЕЂУНАРОДНОГ ИСТРАЖИВАЧКОГ ТЕСТИРАЊА ТИМСС 2023 .....	12
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА .....	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ .....	16
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА .....	23
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ .....	27
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА .....	27
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ .....	28
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ .....	33
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА .....	34
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ .....	43
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА .....	57
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА .....	65
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ВЕШТИНА .....	81
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ (ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС) .....	85
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА .....	85
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА .....	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА .....	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА .....	89
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И АКТИВНОСТИМА У БОРАВКУ .....	91
ИСХРАНА УЧЕНИКА У ШКОЛИ .....	94
АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ .....	95
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ФОНДУ ЧАСОВА .....	96
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА .....	96
ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ СТАРИ ГРАД .....	98
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАЦИЈЕ „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ“ .....	99
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА .....	100
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА .....	102

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

### ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Поред редовних активности које ради директор, издвајају се неке које су ове године, као и претходне школске године, преовладале и биле приоритет.

Директорка је водила активности које представљају комуникацију са ученицима, њиховим родитељима као и са наставницима и одељењским старешинама, те активности представљају решавање текућих проблема као и решавање ситуација које настају у школи, или се у школи рефлектују последице неког понашања или потешкоћа у учењу.

Директорка би издвојила комуникацију са родитељима и одељењским старешинама у 1/2, ти проблеми нису до краја ни данас превазиђени, али заједничким родитељским састанком на којем је присуствовала и директорка, као и сталним заседањем Тима за превенцију насиља и координација са ПП службом, на путу смо да се проблем трајно реши.

Затим координација, медијација и помоћ у несугласицама међу дечама у 4/1.

Директорка правовремено одговара на мејлове и заказује састанке са родитељима који излажу свој проблем у школи, а ту пре свега мисли на одељења 4/3, 7/2, 8/3 и 7/3.

Тим поводом смо у октобру имали и Конференцију случаја и сарадњу са полицијом, због проблема са једним учеником из 7/4, због којег је директорка водила и закључила и дисциплински поступак.

Због насиља које се десило између два дечака у 8/3 који је изашао и у медијима, директорка је сарађивала са полицијом, Тимом за превенцију насиља, медијима, Министарством просвете и њиховом прес службом и водила и закључила дисциплински поступак против једног ученика.

У децембру се десио инцидент у 7/3, где је група ученика прекршила школске обавезе и вођени су и закључени дисциплински поступци против седам ученика.

Крајем септембра се једна ученица исписала из 7/4, директорка је разговарала, пружала подршку и мајци ученице као и њој самој. Због њиховог мишљења да се несугласице са једним дечаком неће решити, ученица се преместила у оближњу школу.

Вођени су и разговори са родитељима који су приметили застоје у напредовању код своје деце или су се усмено жалили на рад појединих наставника, директорка је координисала и организовала сарадњу са ПП службом, као што је обављала разговоре са наставницима и налагала педагошко инструктивни рад над тим наставницима.

За све наведено постоје записници са тимова, службене белешке и записници који су заведени у школи.

Осим проблема које су родитељи делили са директорком, долазили су често и са предлозима за организацију догађаја нудећи помоћ како би се унапредио школски дан и систем.

Такве предлоге директорка веома радо прихвата и одмах приступа реализацији истих. Како је школски живот жив процес, упис нових као и испис постојећих ђака је нешто што се дешава током целе године. Директорка разматра молбе за упис нових ученика, договара распоред по одељењима и одобрава пребацивање ученика у друге школе.

Директорка нарочито истиче да је овог полугодишта било пуно молби за упис ђака из породица које су дошле из Русије.

Након обављених разговора и појашњавања родитељима која је процедура за упис и који је законски рок за адаптацију страних ученика, примили смо осам ученика из Русије и једну ученицу из Украјине.

Од септембра ове школске године Гете институт по мањим ценама држи курсеве немачког језика у нашој школи, а у мају и јуну држе бесплатне радионице немачког за будуће прваке.

Сарадња са Гете институтом, као и са координаторима за ДСД испит немачког језика се наставља и то све координише директорка, а у октобру ове године смо од надлежног министарства предали пројекат који смо написали и тражили одобрење за добијање статуса огледне школе за немачки језик.

Наша школа има појачан фонд немачког језика од 1996.и директорка сматра да је време да добијемо статус огледне школе, као и да се редовни часови скрате на 40 минута како бисмо добили редован 7. час због уклапања изборних предмета у распоред.

Покренули смо и пројекат опремања још једног кабинета за информатику, јер млађи разреди имају сада ту потребу због увођења предмета дигитални свет. Сарадњу смо успоставили са секретаријатом за образовање и очекујемо да ћемо добити средства за опремање још једног кабинета за информатику.

Од секретаријата смо добили средства на крају овог полугодишта и тиме осавременили опрему у нашој школској кухињи јер очување школске кухиње нам је један од приоритета по мишљењу директорке.

У септембру смо нову школску годину почели са уређеним двориштем испред главног улаза школе, као и са постављањем гумене подлоге у једном делу школског дворишта где се играју млађи ученици и ученици који остају у боравку, тиме смо их издвојили од остатка школског игралишта.

Осим пројекта који се успешно настављају у школи, прикључили смо се још неким, а то су:

Кид хаб Еразмус пројекат ( Образовање за друштвене иновације ), затим Међународно истраживање ТИМСС 2023, а у организацији Уницефа, Министарства просвете и Зуова реализује се пројекат Унапређивање система дигитализације у образовању.

Свако укључивање у пројекте координише и договара директорка школе.

Школску годину смо почели тако што смо се на Педагошком колегијуму договорили да ћемо сваког месеца имати неку тему и догађај који ће бити специфичност само наше школе, јер је директорки као и њеном тиму важно да се издвајамо по оригиналности и покретању иновација у образовању.

Септембар, 2022:

Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“ и Министарство науке, просвете и технолошког развоја организују промотивне активности поводом спровођења вакцинације деце вакцином против хуманог папилома вируса током школске 2022/23. године, па смо се и у ову акцију укључили.

Свечани пријем за ученике првог разреда организован је у петак, 2.9.2022. године, у школском дворишту. Ученици петог разреда учествовали су у приредби „Заједно смо бољи и јачи“.

Директорка школе Наташа Васић честитала је првацима и њиховим породицама најважнији дан у њиховом школовању.

У сарадњи Основне школе „Дринка Павловић“ и непрофитне организације Знање под лупом у просторијама школе од понедељка 19. септембра отворена је интерактивна изложба „Моје тело – моје дело“.

У оквиру Дринкине недеље здравља ученици обилазе изложбу и кроз игру, на забаван и едукативан начин упознају свет људског тела. Пролазећи изложбене експонате деца уз помоћ водича уче како тело функционише, укључују се у бројне активности и добро забављају. У исто време, откривајући савршен механизам људског тела, деца сазнају како да својим навикама и одлукама допринесу сопственом здрављу.

Поводом Дана европске баштине, ученици 1/3 са учитељицом Иваном Томић и са библиотекарком Славицом Хорват посетили су Дечје одељење Библиотеке града Београда у петак, 23.9.2022. године.

Одељење 7/3 са својим наставником српског језика Јолом Булатовићем било је гост Библиотеке „Невен”. Повод за дружење били су Дани европске баштине и презентација коју је овом приликом припремила еколошка активисткиња и историчарка уметности Миља Вуковић.

Октобар:

У октобру смо добили потврду да смо најбољи. Дринкини осмаци убедљиво су најбољи у Републици, општини и граду на Завршном испиту.

Предавање о Београдској амазонији

Поводом Дана европске баштине, ученици 6/4, били су на радионици у библиотеци „Невен“ са наставницом биологије Марином Дрндарски и библиотекарком Славицом Хорват.

Поводом обележавања Дечје недеље, 5.10.2022. године, гошћа наше школе била је Данијела Квас. Одржала је радионицу „Прсти“, која је осмишљена као играчка из књиге „Рецитанка“. Учествовали су ученици 4/1 са учитељицом Иваном Мицић.

У овом случају обележавања Дечје недеље, у четвртак 6.10.2022 године, ученици 4/1 са својом учитељицом Иваном Мицић посетили су Музеј ПТТ.

Поводом „Међународног дана смањења ризика од катастрофа“ у школи је организована практична вежба евакуације из школе у четвртак 13.10.2022. године са почетком у 11 часова. Уз асистенцију наставника ученици су испробавали вежбу евакуационог пута из своје учионице.

У нашој школи је у четвртак, 20. 10. 2022. године, одржан курс-радионица, уз играње игре, попут „Монопола“, која се зове „Спектор – Незадрживи инспектор”.

Група архитеката и студената архитектуре са Универзитета „Унион Никола Тесла“ из Београда су одржали радионицу.

„ЧИЈА ЈЕ МУСТРА БЕЧКА?”

Изложба „Чија је мустра бечка?”, отворена је у библиотеци ОШ „Дринка Павловић“, 26.10.2022. године и трајала је до 7.11.2022. године. Почетак изложбе је уједно Национални празник Аустрије, а завршетак је увод у прославу Дана наше школе.

Адријан Фајкс, директор Аустријског културног форума, отворио је изложбу заједно са директорком школе Наташом Васић.

ДАН НАУКЕ

Свој 59. рођендан наша школа је обележила као Дан науке, 10.11.2022. године. Школа је организовала Дан науке, 14. пут по реду. Имали смо госте презентере из Треће београдске гимназије, Седме београдске гимназије, Политехника – школе за нове технологије и Техничке школе Железник. У сали за физичко Центар за промоцију науке поставио је мобилни планетаријум у коме су ученици одушевљено пратили предавање. У малој сали за физичко организован је полигон за ученике првог разреда. Наш Дан науке посетили су предшколци вртића „Скадарлија”, Предшколске установе „Дечји дани” са својим васпитачицама.

Почетком новембра смо имали посету након састанка директорке са представницима Европске инвестиционе банке, када смо у оквиру њиховог инвестиционог плана за Западни Балкан снимили кратак видео у којем је директорка изнела идеју да је наша школа спремна за даљу модернизацију, односно за постављање соларних панела на наш раван кров чиме бисмо били енергетски самоодрживи. Наставак овог пројекта се очекује. Захваљујући овој сарадњи ушли смо у Програм модернизације школа у Србији, који финансира Светска банка.

У току овог полугодишта имали смо три стручна усавршавања која су организована у нашој школи.

Дводневни семинар Знање за здравље је прошло већина наших наставника, а у оквиру Дринкине недеље здравља у септембру.

У октобру смо имали семинар Музикотерапија и улога ритма и музике у настави, који је претеча реализације директоркине идеје да се оснује школски бенд, а учешће у овој обуци је омогућило наставницима да се обуче за реализацију те идеје.

Почетком новембра смо имали обуку за одељењске старешине, Како водити одељење и као поступати у случајевима насиља.

Сва три одржана стручна усавршавања су акредитована од стране надлежног завода.

Директорка школе је у октобру присуствовала стручном усавршавању у Будимпешти, Упознавање и размена идеја у образовању у земљама Европске уније.

Веома квалитетан семинар који је пружио могућност нових сарадњи међу школама из региона и Европе. Директорка је стекла увид у примерима добре праксе и тако добила нове идеје за унапређивање наше школе.

Од средине новембра директорка је на боловању и обавља само нужне послове, као што је редован инспекцијски надзор и дисциплински поступци који су вођени у то време.

Радам од куће директорка је у сталној комуникацији са својим тимом, са општинским службеницима који су задужени за нашу школу, у писаној је комуникацији са родитељима због текућих проблема и одобравања одсуства ученика.

За успешан крај полугодишта школске 2022/2023. године директорка се захваљује помоћнику директора Биљани Поповић, која је поред свог редовног посла крајње посвећено и професионално мењала директорку на пословима директора школе.

## **ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ**

Друго полугодиште је почело по школском календару 23.1.2023. године.

Цело полугодиште је трајало по наставном плану и програму до оставке директора 10.5. на место директора школе, када остатак школске године и све ингеренције преузима помоћник директора Биљана Поповић, која је након десет дана именована за вршиоца дужности.

Полугодиште је директор водила по плану и ингеренцијама директора школе.

Поред редовних послова, вођења свих послова школе, одељењских и наставничких већа, присуства Школском одбору и Савету родитеља, финансијских и свих других правних послова одређене обавезама директорске позиције, директорка би издвојила следеће ствари:

У току другог полугодишта школа је имала 4 ванредна инспекцијска надзора, у којима је директорка писала изјаве и водила те надзоре. Записници, мере и закључци инспекцијских надзора су у прилогу.

У фебруару школу је посетио Тим из институције Повереника за заштиту информација од јавног значаја с којима смо утврдили правилник који се тиче њихове надлежности.

У марту, директорка је водила и организовала ДСД испит и Пробни завршни испит, направљени су евалуације и статистички подаци резултата оба испита.

Цело полугодиште ОШ Дринка Павловић наставља са организацијом различитих догађаја, а то су предавања, промоције књига, радионице, изложбе као и организација одлазака у различите институције културе и спорта. Издвојила бих радионицу „Вертикалне баште“, „Засади дрво“, „Безбедност деце од интернет предатора“...

Директорка би издвојила догађај који је био обележавање годишњице примирја између Француске и Немачке, када су нас посетили амбасадори тих држава, као и ученици ОШ Владислав Рибникар, који су са нашим четвртацима учествовали у радионици.

Директорка је са помоћником директора организовала радионице за будуће прваке, креативне радионице и радионице из немачког језика.

10.5.2023. године директорка је поднела оставку на место директора школе из дубоко личних разлога.

Наташа Васић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је у текућој години одржао шест седница, од тога је једна електронска седница.

Ове школске године је истицао мандат школском одбору, па смо имали изборе за нове чланове. Три члана су изабрана на Наставничком већу, три члана на Савету родитеља и три члана из редова локалне самоуправе. Решења о именовању смо добили на почетку школске године, тако да нову школску годину почињемо конститутивном седницом школског одбора у новом саставу.

Председник одбора је Немања Протић, заменик Александра Влајић, а чланови: Владица Опачић, Јелена Ковачевић, Мирјана Анђелковић Киселички, Бранимир Бадњар, Марија Латинковић, Мирослав Стојановић и Весна Дедић.

Школски одбор је испунио све законом и планом рада предвиђене послове, и то: разматрао и усвајао нормативна акта школе, усвојио извештаје директора и извештаје о раду школе после класификационих периода, донео план набавки и једанпут пута га допуњавао и мењао, донео Финансијски план установе, одредио критеријуме и поступак за давање на коришћење школског простора, поступао по мерама инспекцијских органа, постигнућима ученика, стручном усавршавању наставника, именовао друге органе и комисије школе у складу са својим законским овлашћењима.

О свим наведеним пословима Школског одбора у овој години постоји уредно вођена документација у виду записника, одлука и решења, која се чува код секретара установе, и јавно је доступна. Записници са седница и одлуке Одбора објављиване су јавно, у складу са Законом.

Немања Протић, председник Школског одбора

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља Основне школе „Дринка Павловић“ одржао је у овој школској години шест седница.

Седницама је председавао Иван Ристић, а записник је водила Олгица Мاستиловић Ћировић.

Савет родитеља је обавио све послове из делокруга својих овлашћења, и то: разматрао извештаје директора о раду школе и успеху ученика, Годишњи план рада школе, извештај Тима за самовредновање, именовано чланове у разним комисијама предвиђеним Законом и Тимовима, предлагао и бирао представнике из реда родитеља за чланове Школског одбора, бирао представнике за Општински савет родитеља, предлагао идеје и решења из своје надлежности, финансирао школског портира, предлагао мере за појачање безбедности у школи након трагичног догађаја који се десио у ООШ»Владислав Рибникар». Савет родитеља је након тога одржао још три седнице како би заједнички направили иницијативу за измену прописа који се тичу ингеренција школе у случају насиља и кризних ситуација.

Седницама је редовно присуствовао директор школе и помоћник директора школе, стручна служба и секретар установе.

Евиденција у виду записника и одлука вођена је редовно и уредно и чува се у канцеларији директора. Документација је јавно доступна свим члановима.

Иван Ристић, председник Савета родитеља

## ИЗВЕШТАЈ ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

### Време одржавања пробног завршног испита

24.03.2023. године у 12:00 часова тест из математике

25.03.2023. године у 9:00 часова тест из српског језика

25.03.2023. године у 11:30 часова тест из изабраног предмета (биологија, географија, историја, физика, хемија)

### Излазност

**Српски језик: 97%** (109/112)

одсутни: Нина Ђуровић 8/4, Небојша Живковић 8/3 и Реља Стаменковић 8/1

**Математика: 98%** (110/112)

одсутни: Небојша Живковић 8/3 и Реља Стаменковић 8/1

**Изборни предмет: 97%** (109/112)

одсутни: Нина Ђуровић 8/4 (историја), Небојша Живковић 8/3 (географија) и Реља Стаменковић 8/1 (географија)

### **Просечан број поена на нивоу школе**

Српски језик: **13,72**

Математика: **12,91**

Изборни предмет: **13,57**

Историја: **13,03**

Географија **13,64**

Биологија: **14,82**

Физика: **14,87**

Хемија: **10,59**

### **Просечан број поена по одељењима**

	8/1	8/2	8/3	8/4
<b>српски језик</b>	<b>12,98</b>	<b>12,88</b>	<b>13,30</b>	<b>15,68</b>
<b>математика</b>	<b>12,39</b>	<b>11,93</b>	<b>13,56</b>	<b>13,79</b>
<b>изборни предмет</b>	<b>13,07</b>	<b>13,09</b>	<b>13,88</b>	<b>14,29</b>

Драган Николић  
наставник информатике и рачунарства

## **ИЗВЕШТАЈ ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

### **Завршни испит**

Ученици осмог разреда полагаали су три теста на завршном испиту - српски (матерњи) језик, математику и изборни предмет (историја, географија, биологија, физика и хемија). Тестирање је спроведено у три дана, српски језик - среда (21.6.2023), математика - четвртак (22.6.2023.) и изборни предмет петак (23.6.2023.) од 9-11 часова. Чланови комисије: Биљана Поповић (в.д. директора - председник комисије), Дејан Младеновић (овлашћено лице), Милица Дугоњић (секретар школе), Немања Протић, Славица Хорват и Драган Николић.

### **Техничка организација**

За полагање завршног испита пријављено је 112 ученика који су подељени у две просторије:

Свечана сала - 36 ученика;

Фискултурна сала - 76 ученика;

Клупе су распоређене у складу са Правилником, обележене редним бројевима и изборним предметом сваког ученика. У техничкој организацији учествовали су Милена Симић, Немања Протић, Владимир Мраовић, Небојша Мисаиловић, Игор Јовановић и Драган Николић.

Дистрибуција тестова била је из пункта Земун. Иван Пауновић је сва три дана тестирања био уз председницу комисије Биљану Поповић у току дистрибуције тестова - од пункта до школе и враћању материјала.

### **Супервизори и дежурни наставници на испиту**

Школи је према Правилнику потребно 3 супервизора и 14 дежурних наставника (+3 резервна).

Додељено је 3 супервизора и 16 дежурних наставника.

Супервизори (сви дани тестирања):

Марија Станојевић (ОШ „Драган Ковачевић“)

Александра Јаковљевић (ОШ „Скадарлија“)

Радисав Живковић (ОШ „Браћа Барух“)

Дежурни наставници првог дана:

Кристина Јанчевић (ОШ „Браћа Барух“)

Радмила Савић (ОШ „Браћа Барух“)

Зорица Ивегеш Милосављевић (ОШ „Скадарлија“)

Владимир Илић (ОШ „Скадарлија“)

Душица Глигоровски (ОШ „Вук Караџић“)

Петар Радовановић (Математичка гимназија)

Војкан Вуковић (ОШ „Краљ Петар Први“)

Оливера Паунковић (ОШ „Краљ Петар Први“)

Татјана Маринковић (ОШ „Михаило Петровић Алас“)

Ивана Михаиловић (ОШ „Михаило Петровић Алас“)

Љиљана Лазаревић (ОШ „Михаило Петровић Алас“)

Јелена Геић (ОШ „Михаило Петровић Алас“)

Немања Станков (ОШ „Браћа Барух“)

Милица Анђелковић Коматина (ОШ „Браћа Барух“)

Иван Вукајловић (Математичка гимназија)

Александра Кузмановић (ОШ „Скадарлија“)

Дежурни наставници другог дана:

Зорицу Ивегеш Милосављевић заменила је Ивана Стојановић (ОШ „Скадарлија“), остали наставници су непромењени.

Дежурни наставници трећег дана:

Владимира Илића заменила Љиљана Јовановић (ОШ „Скадарлија“), а Ивану Стојановић Ана Стојановић (ОШ „Скадарлија“), остали су непромењени.

Осим Александре Кузмановић која није била на дежурствима, сви остали наставници били су присутни.

### **Супервизори и дежурни наставници наше школе на другим локацијама**

Према Правилнику, број супервизора и дежурних наставника потребних школи једнак је броју супервизора и дежурних наставника које школа мора да обезбеди за дежурства на другим локацијама.

Именовани супервизори наше школе:

Слободан Живковић (ОШ „Михајло Петровић Алас“)

Нела Гајић (ОШ „Скадарлија“)

Кристина Радојичић (нераспоређена)

Именовани дежурни наставници наше школе:

Ана Срећковић (ОШ „Скадарлија“)

Биљана Булатовић (Математичка гимназија)

Дарко Смиљковић (Математичка гимназија)

Дуња Сурла (ОШ „Браћа Барух“)

Ивана Томић (ОШ „Краљ Петар Први“)

Јелена Бобаревић (Математичка гимназија)

Јелена Костадиновић (ОШ „Краљ Петар Први“)

Јована Џодић (ОШ „Браћа Барух“)

Маја Мојсе Максовић (Математичка гимназија)

Марија Машић (ОШ „Михајло Петровић Алас“)

Мирјана Анђелковић Киселички (ОШ „Михајло Петровић Алас“)

Предраг Пешић (ОШ „Браћа Барух“)

Слободанка Пивашевић (ОШ „Браћа Барух“)

Смиљка Петровић (ОШ „Краљ Петар Први“)

Снежана Остојић (ОШ „Михајло Петровић Алас“)

Виолета Миливојевић (ОШ „Браћа Барух“)

Владимир Мраовић (ОШ „Вук Караџић“)

### **Прегледачи из наше школе**

Школа је као стручна лица за прегледање тестова пријавила следеће наставнике:

Српски језик: Тамара Панић Милошевић и Биљана Стевановић

Математика: Марија Тривунчић, Милена Симић, Нина Милетић и Тамара Милићевић

Биологија: Марина Дрндарски и Тијана Гордић

Географија: Даница Гајић и Снежана Јовановић

Физика: Ивана Томић

Хемија: Јелена Хаци Ђорђевић

### **Излазност ученика**

Укупно 112 ученика осмог разреда. Сви ученици су полагали стандардни тест.

Српски језик: 110/112 (98.21%)

- одсутни: Каролина Алејандра Фернандез Флорес (8/3) и Наима Нина Николић (8/3)

Математика: 111/112 (99.11%)

- одсутна: Каролина Алејандра Фернандез Флорес (8/3)

Изборни предмет: 111/112 (99.11%)

- одсутна: Каролина Алејандра Фернандез Флорес (8/3)

### **Дани тестирања**

Родитељ ученице Каролине Алејандре Фернандез Флорес (8/3) је након узимања сведочанства обавестио разредног старешину да Каролина неће приступити завршном испиту и да са породицом напушта земљу. Наима Нина Николић (8/3) је заборавила да 21.6. почиње полагање завршних испита па ће српски језик морати да полаже накнадно у августовском уписном року.

Сви остали ученици су савесно и на време приступили тестирању. Само тестирање прошло је у најбољем реду. Уз ученике су као велика помоћ у читавом процесу припреме и реализације биле њихове разредне старешине - Игор Јовановић (8/1), Ана Танасковић (8/2), Лола Лукић (8/3) и Валентина Маслеша (8/4).

Првог дана тестирања школу је посетио помоћник министра просвете Милан Пашић који је обишао обе сале и похвалио организацију и реализацију тестирања.

Другог дана школа је имала посету просветне инспекције, инспекторке Маријане Игњатовић.

### Коначни резултати

Након прелиминарних резултата ученици су подносили најпре првостепене, а затим и другостепене приговоре. Након решења свих приговора добијени су коначни резултати који су истакнути на огласној табли школе.

ТЕСТИРАЊА						
Назив	Број пријава	Излазност	Прелиминарни резултат	Број приговора	Коначни резултат	Статус
Тестирање - матерњи језик	112	110	13.50	27 (18 + 9)	13.50	Завршени
Тестирање - математика	112	111	14.00	16 (14 + 2)	14.02	Завршени
Тестирање - изборни предмет	112	111	15.86	4 (3 + 1)	15.86	Завршени

Просечан број поена изборног предмета:

1. Географија (24 ученика) 15.15
2. Историја (36 ученика) 14.11
3. Физика (23 ученика) 17.72
4. Биологија (17 ученика) 16.85
5. Хемија (11 ученика) 17.73

Драган Николић  
наставник информатике и рачунарства

## ИЗВЕШТАЈ МЕЂУНАРОДНОГ ИСТРАЖИВАЧКОГ ТЕСТИРАЊА ТИМСС 2023

Наша школа је одабрана да учествује у међународном тестирању четвртака из области природних наука. У тестирању су учествовали ученици одељења 4/2 и 4/4. Главне сесије тестирања одржане су 15. маја (4/2) и 16. маја (4/4). Допунско тестирање

обављено је 23. маја. Координатор тестирања био је Драган Николић, а администратори Драган Николић и Дејан Младеновић. Све је прошло у најбољем реду, школа је остварила одазив ученика од 96.3%. Велику помоћ у реализацији дале су и учитељице ова два одељења, Биљана Поповић и Љиљана Новковић.

Драган Николић  
наставник информатике и рачунарства

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Реализација програма рада психолога одвијала се по планираном програму рада у оквиру Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину. Делатности у наведеним областима биле су међусобно повезане и интерактивне током практичног рада. У овом периоду су по следећим сегментима реализовани следећи задаци:

### 1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- учешће у изради Годишњег плана, програма и извештаја рада школе
- израда плана и извештаја Стручног тима за инклузивно образовање
- учешће у изради статистичког извештаја школе на крају школске 2021/2022. и на класификационим периодима школске 2022/2023. године

### 2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- презентација и анализа успеха и владања (изостанака и дисциплине) ученика од I - VIII

разреда у оквиру класификационих периода (прво тромесечје, прво полугодиште, друго тромесечје, друго полугодиште и крај године) на ОБ и НВ

- анализа прилагођености програмских задатака и метода према узрасту и способностима ученика
- процена развојног статуса ученика којима је потребна образовна подршка
- формирање одељења првог разреда
- давање предлога за одређивање одељењских старешина првог и петог разреда (као и усклађивање учитеља првог разреда у оквиру одељења)
- анализа учесталости различитих нивоа насиља за ученике од I - VIII разреда
- дискутовање о изреченим васпитно-дисциплинским мерама
- праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и на завршним испитима за упис у средње школе
- ажурирање спискова ученика од I - VIII разреда, евиденција миграција ученика, распоређивање нових ученика у одељења

### 3. Рад са наставницима

- сарадња на усклађивању програмских захтева са интелектуалним карактеристикама ученика и социјалним условима у породици
- стварање услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке
- израда досијеа ученика првог разреда и формирање извештаја са којим се упознају њихови будући учитељи
- испитивање узрока поремећаја интерперсоналних и социјалних односа међу ученицима и односа са наставницима, као и развијање конструктивне комуникације
- унапређивање наставе и дисциплине на редовној настави и у продуженом боравку
- саветодавни рад и сарадња са новим наставницима или са наставницима на замени и у

редовној настави и у продуженом боравку

- саветодавни рад са наставницима који одлазе на психолошку процену у НСЗ
- учешће у припреми ИПЗ и ППВР за ученике
- разговори, анализа и процена стања у случајевима када су родитељи и/или ученици имали примедбе на рад и понашање учитеља/наставника
- разговори, анализа и процена стања у случајевима када су укључивани ЦСР, МУП, Суд
- пружање подршке одељењским старешинама и наставницима у раду са ученицима и родитељима у одговор на кризну ситуацију
- посете часовима редовне наставе од I - VIII разреда према планираним активностима психолога из Годишњег плана рада школе и месечних оперативних планова, повремених замена одсутних наставника и посета ЧОС-у.

#### 4. Рад са ученицима

- тестирање и утврђивање зрелости деце за редовни и превремени полазак у први разред (април и мај), као и тестирања ученика од I - VIII разреда тестовима интелигенције и тестовима личности (по потреби)
- индивидуални и групни разговори о поштовању одељењских и школских правила, у циљу смањења конфликтних ситуација и развијања асертивне комуникације
- интерактивни разговори и решавање дилема и проблема на тему адолесценције и односа са вршњацима
- индивидуални рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу
- индивидуални разговори на иницијативу ученика због примедби на однос наставника
- реализација радионица, фокус група и индивидуалних разговора са ученицима према активностима из Плана појачаног васпитног рада и Индивидуалног плана заштите
- пружање подршке ученицима у одговору на кризну ситуацију
- реализација социометријског истраживања
- реализација испитивања професионалних интересовања ученика 8. разреда

#### 5. Рад са родитељима

- саветодавни разговори са родитељима чија деца имају тешкоће у психолошком, социолошком и емоционалном развоју, као и у учењу
- учешће у радним састанцима СТИО са родитељима деце која реализују наставу по ИОП-у
- информативни и саветодавни разговори родитеља, ученика и одељењских старешина у ситуацијама вршњачких сукоба и непоштовања правила понашања ученика у школи
- саветодавни, консултативни и информативни разговори са родитељима који су имали дисфункционалне односе приликом развода/раставе
- превентивни индивидуални и групни разговори на тему поласка у школу, преласка на предметну наставу и одабира средње школе у циљу лакше адаптације на новонасталу ситуацију
- саветодавни рад са родитељима будућих првака
- повратне информације са психолошких тестирања и психолошких радионица
- подршка родитељима у одговору на кризну ситуацију

#### 6. Учесће у раду тимова за ИО, ЗУНЗЗ, ШРП

- континуирано подизање свести и осетљивости, као и информисање и подршка у раду свима који су укључени у живот и рад установе, у вези са: превенцијом насиља – подстицањем недискриминације и толеранције, праћењем корака при поступању и применом процедура током интервенције у случајевима насиља

- реализација радионица и дискусија на тему насиља и приhvатања различитости: „Како да се добро дружимо“, Врсте насиља“, „Основне емоције“, „Правила понашања у учионици“, „Како би се осећао када?“, „Како изгледа то што осећам?“, „Публика-ефекат посматрача“, „Шта је у школи лепо, а шта мање лепо?“, „Ко ми може помоћи када се не осећам пријатно?“, „Правила понашања у учионици“... као и обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља. „Прилагођавање у новој средини“, „Прилагођавање на предметну наставу“, „Приhvатање и пружање подршке новим другарима у одељењу“

- сарадња са дежурним наставницима у оквиру школског објекта и дворишта, као и са школским полицајцем и школским обезбеђењем

- присуство и дискусија на састанцима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, учешће у изради индивидуалног плана заштите и плана појачаног васпитног рада, информативни, едукативни и саветодавни разговори са ученицима, родитељима и наставницима, превенција насиља кроз индивидуални и групни саветодавни рад, попуњавање евиденционе листе насиља...

- израда акционог плана рада и извештаја о раду тима за ИО, координисање рада тима, вођење састанака тима, вођење записника са састанака тима, прикупљање и формирање потребне документације, састанци са родитељима ученика, посете часовима у којима се налазе ученици који раде по ИОП- у, рад са ученицима, персоналним асистентом, наставницима, родитељима и стручњацима из ОШ ”Драган Ковачевић”

7. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- континуирана сарадња са ДЗ "Стари град" у оквиру опсервације, контроле и превенције здравља ученика

- сарадња са Центром за социјални рад ГО Стари град, Раковица и Врачар у вези са потешкоћама у функционисању породица наших ученика

- сарадња са ПУ Стари град и са Првим основним судом у Београду

- сарадња са ОШ на нивоу општине, града и изван града Београда

- сарадња са Клиником за неурологију и психијатрију за децу и омладину

- сарадња са Центром за дечију психологију

- сарадња са Институтом за експерименталну фонетику и психопатологију говора деце и омладине „Ђорђе Костић“

- сарадња са ОШ “Драган Ковачевић“ у реализацији додатне образовне подршке за ученике којима је потребна помоћ

- сарадња са хуманитарном организацијом „Дечије срце“

- сарадња са Црвеним крстом ГО Стари град

- сарадња са персоналним асистентом нашег ученика

- сарадња са Интерресорном комисијом ГО Стари град

- сарадња са дечијим вртићима „Kindergarten“

- сарадња са педагогом из New moment new ideas company кроз пројекат „Always“ едукативни школски програм о пубертету „Шта треба знати о пубертету“

- сарадња са Друштвом психолога Србије

- сарадња са ГО Стари град

- трибина о менталном здрављу младих и дигиталном насиљу у ГО Стари град

- трибина у области менталног здравља младих „Кажи, биће ти лакше“ у ГО Стари град

- сарадња са Школском управом и Министарством просвете

8. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- редовно вођење документације о дневним активностима и месечним оперативним

плановима психолога, индивидуалних психолошких досијеа ученика, евиденција о психолошким тестирањима, о посећеним часовима и активностима одељења, садржаја индивидуалног и групног саветодавног рада са ученицима, родитељима, предметним наставницима и/или одељењским старешинама...

- Семинари: „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“, „Вештине грађења односа – мост који повезује наставнике, ученике и родитеље“, „Покретачи промена: нове улоге у образовању“, „Примена приручника Ка сигурном и подстицајном школском окружењу“, „Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, „Унапређивање рада СОС саветница за пријаву насиља у школама“, „Даровити ученици у образовању и васпитању: изазови и потенцијална решења“

Тијана Анић, стручни сарадник - психолог

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Педагог школе је применом релевантних теоријских и практичних сазнања педагошке науке допринио остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у школи и током другог полугодишта, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних *Законом о основама система образовања и васпитања*, као и посебним законима.

У складу са наведеним остварени су задаци који обухватају следеће активности педагога: учешће у стварању оптималних услова за развој ученика кроз остваривање образовно-васпитног рада; праћење и подстицање целовитог развоја ученика, подршка наставницима у креирању програма рада са ученицима, предлагање и организовање различитих видова активности, које доприносе њиховом развоју и напредовању; пружање подршке наставнику на унапређивању и осавремењивању васпитно-образовног рада; пружање подршке родитељима/старатељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и школе по питањима значајним за васпитање и образовање ученика; учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада; сарадња са другим институцијама (МП, ЦСР, МУП, ЦЗПН), локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад школе; самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Послови педагога школе обухватили су и у другом полугодишту следеће садржаје: планирање и програмирање васпитно-образовног рада; вођење документације и припрема за рад; праћење, анализирање и оцењивање реализације наставног процеса; праћење, анализирање и вредновање рада школе; унапређивање васпитно-образовног рада и сарадња са наставницима, ученицима и родитељима; истраживање васпитно-образовне праксе; рад у стручним органима школе; сарадњу са стручним институцијама, локалном заједницом.

Делатности у наведеним областима биле су међусобно повезане и интерактивне током практичног рада. Колико је времена планирано за неку од наведених области зависило је од визије и мисије наше школе, мојих личних професионалних афинитета и снага, услова у којима се ради, средине, комплексног живота школе, од профила

ученика, родитеља, наставника, затим, од тога шта је био приоритет за школску годину, од организационих могућности, као и од многих других фактора. Наведеним приступом у раду постиже се потребна **аутономија и флексибилност у раду школског педагога**, а истовремено је обезбеђена и потребна комплексност и свеобухватност проблематике на којој ради школски педагог.

Према расподели обавеза током школске 2022/2023.године које су обухваћене у Годишњем плану рада послови **педагога** обухватили су делатности [планирање и реализација рада стручних органа и тимова, решавање актуелних васпитно-образовних проблема кроз рад стручних органа, унапређивање рада стручних органа школе, извештаји о резултатима обављених анализа, прегледа, испитивања и предлагање одговарајућих мера] у следећим стручним органима:

**Наставничко и одељењска већа**, као и по потреби, других стручних већа наставника, презентовање постигнућа и владања ученика на крају класификационих периода (у овом делу године рађене су анализе успеха, владања и изостанака ученика за друго тромесечје, за крај другог полугодишта, као и посебни извештаји о томе када су у питању ученици 8.разреда), расправљања и одлучивања о остваривању наставних планова и програма; припремање Годишњег плана и програма рада за школску 2023/24.; анализирања остварених циљева и задатака образовања и васпитања; дискутовања о изреченим васпитно-дисциплинским мерама; обезбеђивања равномерног формирања одељења према броју ученика; давања предлога за одређивање одељењских старешина;

**Педагошки колегијум** - у оквиру рада Педагошког колегијума педагог са осталим члановима се старао о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада; о остваривању развојног плана установе; организовао педагошко-инструктивни увид и надзор и предузимао мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника; усвајао индивидуалне образовне планове.

**Тим за заштиту од насиља:** Тим је ове године, ако и претходних, напорно радио превентивно на подизању свести и знања о насиљу од раног школског узраста, као и на повећању осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања; у стварању и неговању климе прихватања, толеранције и уважавања - без толеранције према насиљу, а са подстицањем позитивног понашања; укључивању свих интересних група (ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директор, родитељи/старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције; дефинисању процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговању у ситуацијама насиља (обухваћено и дигитално насиље); информисању свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговању у ситуацијама насиља; унапређивању компетенција наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања; развијању вршњачких тимова за подршку ученицима. Као и до сада, могу да констатујем да смо уложили велики труд у решавању проблема насиља, и појединачно и као тим, али да у постојећем систему нису законски осмишљени механизми за делотворно решавање многих ситуација и проблема (упркос томе да струка већ годинама апелује на то) и да их под хитно нама надлежно министарство мора мењати уколико заиста имамо за циљ, као друштво, да насиље, ако не искоренимо, онда барем сведемо на минимум. Годинама нагомилавани досијеји, папирологија и читав тај бесмислени формализам не воде заиста ничему.

**Тим за инклузивно образовање:** учествовање је у свим фазама рада (планирање рада, тј. израда акционог плана, састанци, евиденција и посете часовима у којима се налазе ученици који слабије напредују и потенцијално су за ИОП-1, ИОП-2

или ИОПЗ, рад са ученицима, персоналним асистентом, наставницима, родитељима, стручњацима из специјалне школе "Драган Ковачевић"... ) и у сарадњи са својим колегама сачинио педагошки профил и индивидуализован план рада ИОП1 и ИОП-2 за ученике М. Г. 5/3 и В. Б. 5/4 с обзиром на њихов развојни статус (о томе постоји званична школска документација); опширни извештаји, анализе и детаљи о раду стручног тима, и самим тим педагога, налазе се у извештајима о раду тима, записима са састанака, дневницима рада и посебној књизи у којој се бележе све кључне активности и важни подаци о наведеним ученицима на основу стручних опсервација). Треба напоменути да смо имали проблем са достављањем документације од стране појединих наставника и када су у питању извештаји о напредовању ученика кандидата за додатну подршку и када су у питању израда педагошког профила и плана рада. И тако из године у годину, чекајући да се поједини наставници уозбиље...

**Тим за професионалну оријентацију:** као координатор школског тима за ПО педагог спроводи активности у вези са професионалним одређењима и избором средњих школа ученика у сарадњи са професорима и разредним старешинама 8.разреда; због сложености организације рада и велике оптерећености ученика, наставника и педагога, није било могуће испунити до краја ионако одвећ обимне и нереалне захтеве програма; остварен контакт са Маријом Златковић из Центра за развој каријере у циљу сарадње и пружању подршке младима у избору занимања. Иначе, сама потпуна реализација програма ПО како је то замислило наше министарство није могућа без редукције ангажмана на другим пољима или додатног ангажмана који би требало онда да буде и додатно плаћен. Имплементација тог програма који подразумева најмање 36 школских часова само у извођењу (да и не говоримо о реалним сусретима), а да не поменем колико времена је потребно за квалитетну припрему и организацију истог, заиста у постојећем систему образовања излази из оквира могућег.

**Стручни актив за развојно планирање:** Актив се, као и сваке године од свог оснивања, бавио спровођењем у дело интердисциплинарним планирањем у настави и иновирањем нових начина рада који унапређују наставу и омогућавају функционална знања; манифестација "Дани науке" приређена током прославе Дана школе најбољи је пример интердисциплинарног планирања рада у школи када су ученици имали прилике да стекну нова знања на истраживачки начин, експерименталним радом на садржајима који су захтевали интеграцију различитих научних дисциплина.

У току другог полугодишта школске 2022/2023.године педагог је обављао следеће активности **које се односе на област планирања васпитно-образовног рада:** израда месечних планова рада и годишњег плана рада педагога за наредну школску годину; евиденција о изради **оперативних планова** рада наставника; анализа наставних планова и програма за поједине наставне предмете и разреде нарочито у домену примене ИОП1 и ИОП2; **евидентирање и стручна анализа глобалних и оперативних планова** наставника током школске године; учешће у структурирању оперативног плана рада наставника који раде у боравку (током године по потреби) - у вези с тим било је неколико састанака са наставницима који раде у боравку ради квалитетнијег осмишљавања и планирања рада, побољшања синхронизације рада међусобно и у односу са учитељима одељења чије ученике збрињавају и воде у боравку; учествовање у организацији рада учитеља у боравку, као и кординацији и кооперацији са редовним учитељима; разматрање оптерећености учитеља у боравку бројем ученика; увођење спискова за вођење евиденције о присутности ученика у боравку, регулисање начина примопредаје дужности и преузимања деце од стране родитеља, потреби учествовања учитеља из боравка на састанцима Актива учитеља, седницама Одељењских већа, евиденција и извештавање о раду.

- Рад на **стручном усавршавању наставника** у области дидактичко-методичких садржаја, припремању и извођењу наставних часова, припреми кандидата за полагање испита за лиценцу (редован члан Школске комисије).
- Учесће у осмишљавању и остваривању школе као пријатног амбијента за ученике, наставнике и родитеље.
- Учесће у изради програма **корективног рада са ученицима** који слабије напредују у учењу, који имају сметње и тешкоће у савлађивању наставног градива, који имају тешкоће у социјалној и комуникационој адаптацији, као и са ученицима са посебним потребама; перманентан рад са ученицима.

**У оквиру реализације наставног процеса** учествовао сам у пружању помоћи наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе (**структурирању наставног часа**, усклађеност циљева, садржаја, метода и облика рада са самим наставним процесом, евалуација наставног часа, повезаност са образовним стандардима), у иновирању наставе (примена **активне истраживачке наставе**, више кооперативних облика учења, индивидуалне и индивидуализоване наставе, диференциране наставе, проблемске наставе).

**Анализа наставног процеса** и учешће заједно са наставницима у процесу подизања квалитета и нивоа ученичких знања и умења (смањивање репродуктивног учења; оспособљавање ученика за решавање проблема, стицање функционалних знања, практично примењивање знања у различитим и удаљеним ситуацијама у односу на оне у којима су стечена или вежбана, развој критичког мишљења).

Промовисање ставова да се у школи у интелектуалној сфери ставља акценат на развој научног, логичког мишљења и истраживачку наставу. У склопу тога, пружање помоћи наставницима у креирању наставног процеса као научно-истраживачког сазнајног процеса. Када стручни сарадници обилазе часове, без обзира на непосредни циљ, остварују увид и у коришћење наставних средстава. То је истовремено и најбољи метод да се утврди колико је адекватна примена одређеног наставног средства за реализацију одређених наставних садржаја. У таквим ситуацијама види се умешност наставника да рукује училима, да креира дидактички материјал, да поставља функционалне задатке за ученике, да покреће активности ученика или да их користи за проверу постигнућа ученика.

**Помоћ одељењским старешинама** у квалитетном обављању ове важне улоге. Са некима од њих сам, по налогу директора школе, спроводио педагошко-инструктивни рад (план рада и извештај заведени код секретара школе).

На основу увида са часова, извршена је анализа и процена остварености стандарда који су дефинисани у **Стандардима квалитета рада школа**, област **Настава и учење Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу**: приличан број наставника даје јасне, директне и прецизне инструкције за рад ученицима. Комуникација код њих на релацији наставник и ученик је била добрим делом подстицајна за сарадњу и мисаону ангажованост ученика. Посвећују пажњу мобилизацији и актуализацији претходно стеченог знања ученика које је у вези са новим градивом. Углавном се користе адекватна наставна средства и материјали за рад који представљају ослонац сазнајном процесу у настави у складу са циљем и задацима часа. **Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу**: У настави појединих предмета ретки су наставници који поставку часа заснивају на постављању проблема, дискусији и постављању истраживачких питања који добро

подстичу мисаону активност ученика. Код неких више је присутан алгоритмички начин учења, где је основни скуп принципа на којима се базира сазнајна делатност унапред дата од стране наставника (односно није плод вођеног открића). У одређеној мери контекст градива се доводи у везу са различитим ситуацијама из реалног живота, а при томе се анализом издвајају они потребни битни односи општег карактера. Приличан број наставника инсистира на аргументованом излагању идеја и ставова, сучељавању мишљења и правилном говорном изражавању. **Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика:** Образовне потребе ученика треба да леже у добро дефинисаној зони наредног развоја. Наставници се, упркос чињеници да је развој ученика динамичан и нестабилан, са варијацијама нарочито у раним фазама отварања новог нивоа, труде да воде и усмеравају поменути развој ученика ширећи круг његових потреба и интересовања на бази спознатих постојећих. Рад у настави тежи да буде у складу са наставним програмом и сазнајним и другим нивоима ученика. Ученицима са развојним тешкоћама, проблемима у учењу наставници дају додатну подршку и помоћ у учењу. **Ученици стичу знања на часу:** Ученици, пре свега, уче како примене дате принципе и дефиниције на разним примерима, на који начин да користе претходно стечена знања и различите изворе информација при усвајању нових. Кроз примере издвајају битне структуре које имају општи карактер и који се у процесу схватања издвајају као форме знања. Проверавање њиховог статуса и могућности трансфера (функционалност) у новим ситуацијама је само делимично остварено. **Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.** Стратегије учења се усклађују са исходима. Подстиче се сараднички однос на релацији наставник – ученик и ученик – ученик. Ради се на мотивацији ученика и подстицају ученика на самостални рад. Методе рада су усклађене већини ученика, активности су добро структуриране и временски планиране. Присутан је јасан начин представљања градива, повезивање информација и упућивање на коришћење различитих извора информација о датој теми. **Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.** Током часа и на крају врше се кратки процеси процене усвојености знања зацртаних на почетку у виду циља и задатака. Иако се обухватају ``чворне`` тачке градива које се обрађује, често се дешава да се међу примерима дају слични онима на којима су обављани процеси анализе и генерализације што евалуацију чини недовољно чврстом и поузданом. **Наставник ствара подстицајну атмосферу на часу.** Наставници углавном подстичу, подржавају, уважавају и исказују поштовање према раду и труду ученика. Постоји солидна организација часа, рад ученика је у извесној мери под контролом, даје им се подршка, помоћ, корекција и допуна. Јача се самопоуздање ученика који су интровертни, несигурни, несамостални и несамопоуздани, као и код оних који слабије напредују у учењу и раду. Постоји потреба да се током рада на часу у дискусију укључи што већи број ученика, а при индивидуалном раду наставник обилази сваког ученика и контролише његов рад, коригује по потреби и обавезно похваљује рад и труд, уложен напор ученика да савлада градиво.

**На основу наведених запажања са посећених часова, предлози мера за унапређење васпитно-образовног рада су следећи: Планирање и припремање** наставног рада треба да буде детаљније, разрађеније, са јасном везом циља и задатака и саме структуре часа - **сазнајни процес** у настави треба да буде у складу са постављеним циљем и задацима. **Циљ и задаци** треба да буду јасно дефинисани и оствариви (односе се на **способности и знања** које ученици треба да формирају и усвоје); они нам служе као референце за евалуацију наставног процеса. Саопштавање циља и задатака треба да буде презентовано на јасан начин, упутства за рад треба да буду разумљива и под јасно постављеним условима. То је кључно за активирање

адекватних мисаоних радњи и процеса у настави. Срећу се грешке при давању инструкција, које нису довољно јасне, комплетне, са потпуно дефинисаним условима под којима треба обавити одређену мисаону делатност или се истовремено даје више захтева готово истовремено без контроле пређашњег процеса рада. Неки наставници, нажалост, не виде посебан смисао у планирању наставе и изради припрема за час.

**Избор примера** треба да буде адекватан и ширег дијапазона – треба водити рачуна о потреби да усвојена знања буду функционална и употребљива у животу и даљем образовању. У настави треба више инсистирати на реверзибилним процесима, наглашавању и варирању/промени **услова важења неких појмова**, правила, законитости, давању и анализи контра-примера. Такође је важно развијати кроз наставне задатке механизме мишљења који откривају изоморфне **структуре градива** упркос различитим вербалним формулацијама или симболичким одређењима. У процесу евалуације треба предвидети задатке који јасније указују на могућност функционалне примене знања. Треба неговати **интердисциплинарни приступ** у раду.

**Унапређивање васпитно-образовног рада и сарадња са наставницима је подразумевала:** увид у податке у ес-дневнику; **стручни рад и подршка новозапосленим колегама и колегама кандидатима за полагање стручног испита за лиценцу наставника** - рад се односи на **стручну, дидактичко-методичку подршку и помоћ** (основни педагошки и дидактичко-методички појмови и односи, креирање сценарија за часове, артикулација процеса сазнања и учења у настави, итд.) колегама који су полагали или треба да полажу стручни испит у нашој школи, али и другима који су тражили стручну, методичку, подршку и помоћ); упознавање наставника са платформом на YouTube-у [Licenca nastavnika - sve što treba da znate na jednom mestu.](#) - [YouTube](#) с намером да се олакша педагошки рад наставницима-почетницима, као и припрема за полагање стручног испита за лиценцу; у другом полугодшту испит за лиценцу положила је **Јована Бајић, наставник разредне наставе, са којом сам обављао стручни, менторски рад. Похваљујем њен ангажман на свим пољима рада у школи. Обављена је и провера припремљености кандидата за полагање испита за лиценцу Марије Машић, наставника разредне наставе, пред школском комисијом** активно сам учествовао на часовима одељењске заједнице са акцентом на одељења у којима су ученици под појачаним васпитним надзором услед изречених васпитно-дисциплинских мера; пружао сам помоћ разредним старешинама у изради планова појачаног васпитног рада са ученицима који имају изречене васпитне и дисциплинске мере и учествовао у њиховој реализацији са планираним адекватним активностима педагога; такође, пружао сам помоћ разредним старешинама у изради планова индивидуалне заштите ученика.

**Током месеца априла и маја обављено је тестирање деце за полазак у први разред и разговор са њиховим родитељима. На основу њиховог постигнућа на тесту ТИП-1 и добијених података од родитеља, а на основу принципа које налаже наука, извршена је структурација одељења и расподела учитеља (извештај са тестирања садржи опис карактеристика личности, опис стања психичких способности и вештина, као и ниво обавештености, податке о социјално-емоционалној зрелости, статусу породице, као и неке друге релевантне информације – како би на основу тога лакше прилагодили наставне циљеве и задатке, садржаје самом детету и тиме пружили оптималне услове за учење и развој).**

**Сарадња са родитељима током другог полугодишта је била веома интезивна и у већини случајева - веома успешна. Подразумевала је следеће активности: промовисање и подржавање укључивања родитеља у поједине облике рада**

школе (настава, предавања, разни пројекти...), као и учешће у свим другим сегментима школског живота; укључивање родитеља у рад са децом која имају развојних проблема, проблеме у адаптацији, у понашању, тешкоће у учењу; педагошко-психолошко образовање родитеља, образовање родитеља о узрасним и развојним карактеристикама ученика; образовање родитеља за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја; упознавање родитеља са ученичким обавезама и правима и неопходношћу њиховог поштовања.

Сарадња са родитељима је добила нову димензију мојим присуством састанцима Савета родитеља. Отворене су многе теме, нарочито оне које се тичу не само вршњачког насиља, већ насиља генерално. Та сарадња је интензивирана након трагичних догађаја 3 и 4. маја. Савет родитеља је стао у одбрану угледа школе и достојанства оних који у њој раде. Сагледавани су проблеми у школству и заједно смо били сагласни да се основне грешке налазе у самом систему и недостатности закона, а потом, последично, и у практичном функционисању унутар институција. И да се ти проблеми не решавају некаквим платформама. Него променама и допунама закона, поштравањем мера репресије и санкцијама и стварањем друштвеног амбијента који насиље не глорификује него осуђује. Струка мора да се пита и да се слуша. Такође, увели смо додатне мере безбедности поред оних које је увела ``држава``. Савет родитеља усагласило се заједно са школом око 12 мера (са важењем до краја ове школске године) којима су школском особљу дата додатна овлашћења како би се повећала безбедност деце. Поштрени су надзор на улазу и излазу из школске зграде, ограничено је задржавање у школском дворишту ван одмора односно наставе, али је био повећан и број дежурних наставника по спратовима школе.

И током овог полугодишта обављен је велики број индивидуалних разговора са родитељима у циљу пружања подршке и помоћи породицама, родитељима и ученицима у детектовању, анализи и решавању тешкоћа и проблема различитог спектра и често комбинованог типа. Трудио сам се да делујем, у складу са својим животним принципом, одмах и непосредно како би се проблеми брже, лакше и ефикасније решавали.

И током другог полугодишта била је нарочито изражена сарадња са Центром за социјални рад Стари град, Звездара, Палилула и Врачар, који су својим професионалним ангажманом и великом преданошћу помогли решавању важних проблема појединих наших ученика и њихових породица.

На крају овог извештаја, захвалио бих се на сарадњи и подршци мојим колегама Наташи Васић, Биљани Поповић, Марији Тривунчић, Ивани Томић, Тијани Анић, Јолу Булатовићу и Драгану Николићу, као и госпођи Љубици Ђорић, нашој родитељки, на разумевању, стручној и надамне људској подршци, активном учествовању и издвојеном времену у изради предлога измене Закона о васпитању и образовању на иницијативу нашег Савета родитеља.

**Стручно усавршавање:** Градска Општина Стари град, Радионица удружења Простор, тема: ``Ментално здравље код младих и дигитално насиље`` (2.02.2023.). Заједно са оним наведеним у првом извештају, сасвим довољно за 32 године радног стажа.

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА**

### **I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Библиотекарка је писала планове рада. Планирала је набавку библиотечке грађе за реализацију наставе и образовно – васпитног рада.

### **II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА**

Учествовала у изради Годишњег плана рада и припремала литературу и другу грађу за разне образовно – васпитне активности. Користила сазнања и достигнућа савремене науке. Радила на побољшању информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.

### **III РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

Сарадња са наставницима српског језика и учитељима на промоцији читања и око утврђивања годишњег плана обраде лектире. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи.

Библиотекарка је као члан Тима Друштвене иновације присуствовала састанцима и припремала материјал за часопис. Крајем новембра реализовано је хоспитовање мастер студената српског језика и књижевности у сарадњи са Филолошким факултетом. У библиотеци су одржани састанци Вршњачког тима, Ученичког парламента, одељењских већа и појединих већа наставника, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за инклузију, састанци појединих одељењских старешина са родитељима, као и наставничка већа.

Одржан је велики број часова редовне наставе, допунске и додатне наставе које су реализовали наставници: Биљана Стевановић, Катарина Колаковић, Тамара Панић Милошевић, Немања Протић, Слободан Живковић, Кристина Радијичић, Игор Јовановић, Валентина Маслеша, Александра Вукановић, Смиљка Петровић, Мирјана Анђелковић Киселички, Милена Симић, Нина Милетић, Марија Тривунчић и Тамара Милинчић. У библиотеци су одржана бројна тестирања ученика и припреме за такмичења, као и:

- Семинар „Знањем до здравља – здравствено образовање”
- Семинар „Музика и ритам у функцији развоја и учења“
- Семинар „Улога одељењског старешине у пружању подршке развоју личности ученика
- Разговор са психолошкињом Мином Хаген о кризним ситуацијама
- Актив директора основних школа Старог града

У библиотеци је 28.11.2022. године одржан акредитован стручни скуп „Школски библиотекари у промоцији културних вредности“ у организацији Друштва школских

библиотекара Србије на коме је библиотекарка представила пример из праксе наше библиотеке.

#### **IV РАД СА УЧЕНИЦИМА**

Свакодневно се радило са ученицима на упознавању књижног фонда, популаризацији књига и читања, на развијању навика и интересовања за коришћење библиотечке грађе кроз разне облике рада.

Одржани су часови у сарадњи библиотекара и учитеља првог разреда. Библиотекарка је повремено одржала часове замене одсутних наставника.

Ученици користе рачунаре у библиотеци, праве презентације, истражују, сарађују са својим вршњацима. Генералне пробе за приредбе поводом пријема првака, као и припреме за Дан школе.

Група ученика 4/2 је са библиотекарком учествовала на радионици "Мој страشان лав", која је одржана 25.10.2022. године, на штанду Библиотеке града Београда, на Сајму књига.

Група ученика одељења 8/3 и 8/4 присуствовала је додели награде „Душко Радовић“ за најбољу књигу за децу, 8.2.2023. године, у Библиотеци града Београда.

Ученици 2/4 су учествовали у акцији Друштва школских библиотекара Србије „Читајмо гласно“, поводом Националног дана књиге 28.2.2023. године, у школској библиотеци.

Ученици 2/1, 2/2 и 2/3 присуствовали су, 6.3.2023. године промоцији најновијих издања Издавачке куће ProPolis Books у нашој библиотеци.

Ученици 2/2 учествовали су у обележавању Матерњег језика

За ученике 1/2 реализована је 14.3.2023. године радионица „Добро дрво“.

У сарадњи са Домом здравља Стари град реализоване су радионице „Значај физичке активности на правилан раст и развој ученика“ у којима су учествовали ученици првог, другог и трећег разреда.

Предавање „Шта знаш о пубертету?“ одржано је за ученице 5. и 6. разреда.

Школско такмичење рецитатора је одржано у библиотеци 13.3.2023. године.

#### **V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

Библиотекарка је сарађивала са одељењским старешинама ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, али и са родитељима који брину о развијању читалачких навика своје деце. У библиотеци су одржани састанци Савета родитеља.

Јавни час „Заједно смо јачи“ реализовале су учитељице Винка Радош и Ивана Томић са ученицима 1/3 и њиховим родитељима, 8.11.2022. године, у библиотеци. Родитељи Биљана Вудраговић и Душан Џопалић одржали су за исто одељење радионице читања наглас „Како је лепо читати“.

Предавање „Шта се дешава са мојим телом када играм игрице?“ ученицима 4/4 одржала мама наших ученика др Вања Ковић 16.12.2022. године. Радионицу за ученике 4/1 реализовала је мама Наташа Симовић 30.12.2022. године и 6.4.2023. године мама Бруна Марђоновић – Симоновић.

#### **VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА**

Библиотекарка се договарала са директором, стручним већима наставника, педагогом и психологом око набавке књига и опремања простора библиотеке.

Библиотекарка је комуницирала са издавачима. Подељени су бесплатни уџбеници на почетку школске године и члан Тима за спровођење завршног испита. На свим седницама Наставничких већа редовно присуствовала.

У сарадњи са директором школе и наставницима припремљени су и реализовани:

- Промоција књиге „Рецитанка“ Данијеле Квас одржана је 5.10.2022. године. Ученици 4/1 учествовали су у радионици „Прсти“ са учитељицом Иваном Мицић.
- Изложба „Чија је мустра бечка?“, отворена је у библиотеци ОШ „Дринка Павловић“, 26.10.2022. године и била изложена до 7.11.2022. године. Адријан Фајкс, директор Аустријског културног форума, отворио је изложбу заједно са директором школе Наташом Васић.
- Свечани час поводом обележавања стогодишњице од рођења Душана Радовића одржан је 29.11.2022.године са ученицима 3/2 и учитељицом Бојаном Тановић. Тада је у библиотеци постављен део изложбе „Био једном један лаф“ Библиотеке града Београда, а гошћа нам је била једна од ауторки Виолета Ђорђевић.
- Предавање „Основни принципи здраве исхране“ одржала је 14.12.2023. године Ана Петровић, нутриционисткиња.
- Сусрет амбасадора Немачке и Француске са ученицима Огледне основне школе „Владислав Рибникар” и наше школе одржан је. 24.1.2023. године Господин Пјер Кошар, амбасадор Француске и госпођа Анке Конрад, амбасадорка Немачке, разговарали су са ученицима о књизи „Мали Принц”. Наизменично су део по део читали амбасадори на свом, па ученици обе школе одломке преведене на српски језик.
- У сарадњи са огранком Библиотеке града Београда „Ђорђе Јовановић”, у нашој библиотеци 22.3.2023. године одржане су две креативне археолошке радионице Драгана Јанковића за ученике 5/3 и 5/4.
- Сусрет са писцем Стефаном Митићем Тићмијем 24.3.2023. године на коме су учествовали ученици 3/1 и 3/2.
- Књижевница Лаура Барна, 20.4.2023. године, одржала је два предавања о Исидори Секулић за ученике 6/1 и 6/2.
- Две промоција књиге „Урнебесна физика“ одржане су 25.4.2023. године. Бранко Стевановић и Драгослав Пауновић су представили књигу ученицима одељења 5/1 и 5/2.
- У свечаној сали школе, 27.4.2023 године, одржана су предавања „Безбедност деце од интернет предатора”. Ученици четири одељења седмог разреда учествовали су у овој трибини коју је водио писац Влада Арсић.

Библиотекарка је промовисала рад библиотеке и школе на сајту и фејсбук страници библиотеке. Уређује Летопис школе.

## **VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

### Сарадња са Дечјим одељењем „Чика Јова Змај”

У сарадњи са Дечјим одељењем „Чика Јова Змај” уписани су сви ученици првог разреда у Дечја одељења Библиотеке града Београда који су са својим учитељицама били на радионицама које су посебно реализоване за свако одељење.

- У библиотеци „Чика Јова Змај“ 24.9.2022. године одржана је радионица поводом Дана европске баштине. Са ученицима 1/3 биле су учитељица Ивана Томић и библиотекарка Славица Хорват
  - У библиотеци „Невен“ одељење 7/3 са својим наставником српског језика Јолом Булатовићем поводом Дана европске баштине учествовало у радионици „Дивљи Београд“ 27.9.2022. године.
  - У библиотеци „Невен“ одељење 6/4 са наставницом биологије Марином Дрндарски и библиотекарком, поводом Дана европске баштине слушало предавање о природном резервату Бељарица, 29.9.2022. године.
  - Ученици 1/1 са учитељицом Јованом Џодић посетили су библиотеку "Невен" 30.11.2022. године и учествовали у радионици на којој им ученица 6/1 Ђурђа Мараш прочитала своју награђену причу.
  - Група ученика 8/3 и 8/4 учествовала је у радионици „Нацртај ми како си” коју је водила књижевница Ана Петровић.
  - Група ученика 4. разреда учествовала је у радионици „Нацртане песме” коју је водио Коста Манојловић.
- Сарадња са Дечјим одељењем „ Драган Лукић ”
- Ученици четвртог разреда учествовали су у манифестацији „Читалачка значка“. Група ученика из различитих одељења посетили су библиотеку „Драган Лукић“ са библиотекарком 2.6.2023. године и доделу диплома и поклона.

## **IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Библиотекарка уноси податке о монографским публикацијама у програм за аутоматизовано библиотечко пословање. Сарађује са Матичним одељењем Библиотеке града Београда и редовно подноси извештаје о раду библиотеке у бази података Мреже библиотека Србије.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја одобрило је средства за куповину књига за богаћење књижног фонда. Библиотекарка је сачинила извештај о куповини који је школа послала Школској управи.

Као руководица Стручног већа библиотекарских основних школа Старог града, библиотекарка је организовала састанке и размену искуства.

Библиотекарка је пратила издавачку делатност и стручну литературу из области библиотекарства и у току ове школске године учествовала на семинарима и стручним скуповима:

- Примена програма српског као нематерњег језика, 14.9.2022. године, Завод за унапређивање образовања и васпитања, 16 бодова
- Семинар „Знањем до здравља – здравствено образовање”, Центар за стручно усавршавање Шабац, 21. и 22.9.2022. године у ОШ „Дринка Павловић”, 16 бодова
- Семинар „Музика и ритам у функцији развоја и учења“, Друштво дефектолога Србије, 23.10.2022. године, 8 бодова
- Стручни скуп, трибина „Школски библиотекарски у промоцији културних вредности“, 28.11.2022. године, Друштво школских библиотекара Србије, 1 бод
- Семинар „Авантуре у дигиталном читању”, Друштво школских библиотекара Србије, 10.3.2023. године, 8 бодова
- Трибина и Скупштина Друштва школских библиотекара Србије, 13.3.2023.

- Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, Завод за унапређивање образовања и васпитања, 3.5.2023. године, 19,5 бодова
- Саветовање психолошкиње Мине Хаген о кризним ситуацијама

Славица Хорват, стручни сарадник - библиотекар

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

Стручни тим за школско развојно планирање је током школске 2022/23. године одржао три састанка. Састанцима су присуствовали сви чланови стручног тима.

Тим је на основу препознавање аутентичних потреба школе (састоји се у истраживању тих потреба и осмишљавању начина да се оне задовоље) пратио остваривање плана развоја у свим сегментима школског живота, дајући подршку професионалном развоју наставника.

Током године, чланови тима су пратили реализацију Акционог план за текућу школску годину као и Годишњи план рада школе.

Констатовано је да су остварене све планиране активности:

- стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора;
- примењене иновативне методе наставе, тематско интердисциплинарно планирање и огледни часови уз активно укључивање ученика у наставни процес;
- редовна, додатна и допунска настава као и припремна настава за завршни испит;
- оснажена сарадња међу ученицима, наставницима и родитељима разноврсним активностима и формирањем Клуба родитеља;
- побољшана безбедност школе и заштита деце од насиља, злостављања и занемаривања;
- активно учешће школе у националним и међународним пројектима.

Детаљнији описи остварених активности налазе се и у извештајима Стручних Већа и тимова. Чланови тима су сагласни да је потребно наставити даље унапређивање рада школе без обзира на постигнуте добре резултате.

Марина Дрндарски

## **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

Стручни актив за развој Школског програма (у даљем тексту Актив) у овој школској години одржао је два састанка – 19.1. и 19.6. 2023. године. На седници Актива, одржаној 19.6.2023. године, усвојени су основни закључци које садржи овај годишњи извештај. Седници су присуствовали сви чланови Актива, осим представника из реда родитеља.

Школски програм спроводи се на следећи начин (према одељцима из документа):

2. План и програм наставе и учења обавезних предмета по разредима основног образовања и васпитања – у потпуности до **6.6.2023.**, када је редовна настава **обустављена одлуком надлежног министарства;**
3. Изборни програми по разредима – у потпуности до **6.6.2023.**, када је редовна настава **обустављена одлуком надлежног министарства;**
4. Пројектна настава – **према плану до 6.6.2023. године;**
5. Програм допунске и додатне наставе – у потпуности до **6.6.2023.**, када је редовна настава **обустављена одлуком надлежног министарства;**
6. Програм ваннаставних активности ученика – **према плану;**
7. Програм школског спорта и спортских активности – **према плану;**
8. Програм културних активности школе – **има евидентираних активности; нису реализоване „Дечије пролећне радости“ због трагичних дешавања у периоду 3-5. мај 2023. године;**
9. Програм рада школске библиотеке - **у потпуности;**
10. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања – **према плану;**
11. Програм сарадње са породицом – **према плану;**
12. Програм сарадње са локалном самоуправом – **према плану;**
13. Програм професионалне оријентације – **према плану;**
14. Програм здравствене заштите – **према плану;**
15. Програм социјалне заштите - **има евидентираних активности;**
16. Програм заштите животне средине – **без података;**
17. Програм излета, екскурзија и наставе у природи – **према плану;**
18. Посебни програми развојног плана школе – **према плану;**
19. Индивидуални образовни планови – **у потпуности;**
20. Програм безбедности и здравља на раду – **у потпуности;**
21. Програм подршке новим ученицима и запосленима – **према плану.**

У Београду, 28.6.2023. године

Јоле Булатовић,  
руководилац

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

У средишту процеса самовредновања за ову школску годину изабране су две области: 5.1. УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ и 2.3.2. НАЧИН УЧЕЊА, а у циљу провере квалитета рада и доношење мера за даље унапређивање рада школе.

Од септембра до новембра 2022. испраћена је динамика *Акционог плана* реализације процеса вредновања и самовредновања у области 5.1. УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ. Током овог периода одржана су два састанка Тима за самовредновање у различитом саставу су били присутни чланови тима:

- Ирини Котронис, професор разредне наставе, руководилац тима
- Биљана Поповић, професор разредне наставе,
- Дуња Сурла, професор разредне наставе,
- Валентина Маслеша, професор географије,
- Вања Ковић, родитељ ученика.

Подручје самовредновања у I полугодишту школске 2022/2023. била је област

### 5.1. УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Циљ самовредновања ове области је побољшање квалитета рада школе и ослобађање од напетости која се јавља као последица спољашњег вредновања постигнућа

За испитивање ове области као инструмент вредновања квалитета рада школе урађене су три анкете:

I Анкета за ученике од 5. до 8. разреда

II Анкета за родитеље од 5. до 8. разреда.

III Анкета за наставнике

Коришћена је и чек листа постојеће документације.

Анализом ове три анкете добили смо одговоре на следећа питања:

За ученике:

- Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.
- Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи.
- У школи нас подстичу да бринемо о другима.
- У школи нас подрстичу на међусобну толеранцију.
- У школи нас подстичу на поштовање различитости.
- У школи се негују и подстичу сараднички односи.
- У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.
- Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање.
- У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.
- У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.

За родитеље:

- Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи.
- Школа подстиче и отворена је за сарадњу са родитељима.
- У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.
- Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.
- Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.
- Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.
- У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.

- Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности.
- Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.
- Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.

За наставнике:

- У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.
- Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима.
- Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.
- Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.
- Ученике подстичем на бригу о људима.
- Код ученика развијам сарадничке односе.
- Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних постпака и успаха ученика.
- Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.
- Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.
- Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.
- У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.
- Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.

Попуњавањем и анализом упитника добио се непосредан увид у сегменте који су добри, шта треба одржавати или побољшати током године.

Испитаници су насумице одабрани. Упитник је попуњаван анонимно.

Анкета садржи питања на која је требало одговорити оценом од 1 до 4 односно оценити присутност тј. тачност тврдње:

1- нетачно/није присутно

2 - у мањој мери тачно/присутно

3 - у већој мери тачно/присутно

4 - тачно/присутно у потпуности

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ

УЧЕНИЦИ

Укупан број ученика који су попунили анкету је 99. На свим од десет постављених питања доминирају одговори "у великој мери тачно" или "у потпуности тачно". Просек

одговора свих ученика на свим питањима је: 3.31 (на скали 1-4). Чак петнаест (15) ученика дало је максималне оцене на свим постављеним питањима (4,00). **Најпозитивније одговоре** ученици су дали на питања: **"Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи"** (просек 3.68), а питање **са најнижим просечним скором било је: "Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам"** (просек 2.9). Сви остали одговори су у просеку били у распону 3.00-3.50.

## РОДИТЕЉИ

Укупан број родитеља који су попунили анкету је 81. На свим од десет постављених питања доминирају одговори "у великој мери тачно" или "у потпуности тачно". Просек одговора свих родитеља на свим питањима је: 3.39 (на скали 1-4). Чак двадесет (20) родитеља дало је максималне оцене на свим постављеним питањима (4,00). **Најпозитивније одговоре** родитељи су дали на питања: **"Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем"** (просек 3.71) и **"Упознат/а сам са правилима понашања и кућним редом у школи"** (просек 3.55), а сви остали одговори су у просеку били у распону 3.00-3.50.

## НАСТАВНИЦИ

Укупан број наставника који је попунио анкету је 41. На свим од дванаест постављених питања доминирају одговори "у великој мери тачно" или "у потпуности тачно". Просек одговора свих наставника на свим питањима је: 3.57 (на скали 1-4). **Најпозитивније одговоре** наставници су дали на питања: **"Ученике подстичем на бригу о људима"** (просек 3.90) и **"Код ученика развијам сарадничке односе"** (просек 3.93). **Питање са најнижим просечним скором је било: "Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора" (2.95)**. Остали одговори су били у распону од 3.00 до 3.90, а само један наставник је дао максималну оцену (4,00) на сва постављена питања.

Од документације школа има:

1. Правилник о понашању ученика и запослених
2. Кућни ред школе
3. Правилник онаграђивању и похваљивању ученика
4. Евиденцију о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе
5. Евиденција о ваннаставним активностима
6. Евиденција о активностима којусу иницирали ученици
7. Програм школских приредби, манифестација и сл.
8. Брошура о школским активностима
9. Евиденција о ућешћу родитеља у активностима школе

Од основних обележја школа има:

- таблу са називом;

- личну карту са информацијама о запосленима, службама, који си истакнути на видном месту.

Од посебних обележја има:

- амблем;
- монографију;
- школски лист;
- летопис;
- интернет-презентацију

У школи се одвијају традиционалне манифестације у које су укључени сви актери школе, а то су:

- Дани науке;
- Пролећне радости;
- Приредба поводом школске славе Свети Сава;
- Изложбе;
- Спортска такмичења;
- Разне хуманитарне активности

Школа је и место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприносе садашњи и бивши ученици, наставници и личности из друштвеног и јавног живота.

Школа има понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да сваки ученик испуни своја интересовања, потребе и да буде успешан. Подстиче се креативност и ученика и наставника. Успех сваког појединца, групе или одељења прихваћен је и промовисан као лични успех и успех школе. Постоји Правилник у којем су договорени начини о награђивању и похваљивању ученика . Правилник се доследно примењује.

Закључак

Наставити са добром праксом упознавања ученика и родитеља са правилима понашања и кућним редом школе , уважавајућим односом наставника према родитељима као и подстицање ученика од стране наставника на бригу о другима и срадничке односе међу ученицима.

Област коју треба унапредити:

- да ученици воле да иду у школу и да се у њој добро осећају
- код наставника пробудити већу свест о томе да сви треба да брину о уређењу и одржавању школског простора.
- Израдити Правилник о награђивању и похваљивању наставника.

Од фебруара до априла 2023. испраћена је динамика *Акционог плана* реализације процеса вредновања и самовредновања у области 2.3.2. НАЧИН УЧЕЊА

Током овог периода одржана су два састанка Тима за самовредновање у различитом саставу су били присутни чланови тима:

- Ирине Котронис, професор разредне наставе, руководилац тима
- Биљана Поповић, професор разредне наставе,

- Дуња Сурла, професор разредне наставе ,
- Валентина Маслеша, професор географије,
- Вања Ковић, родитељ ученика.

У другом полугодишту 2022/2023 самовредновала се област Настава и учење , подручје 2. 3. Учење и настава а показатељ 2.3.2 Начин учења.

У процесу самовредновања коришћене су анкета за ученике и наставнике. Анкетирање је спроведено међу 95 ученика другог, четвртог и шестог разреда и 28 наставника од 1. до 8. разреда

## Резултати

### Анализа анкете наставника

Када се анализирају одговори наставника на питања у школи доминира примена активних облика учења и континуирано се ради на развијању ученичких компетенција за учење путем открића, решавања проблема, кооперативно учење. Ученици се оспособљавају да користе уџбеник, речнике, интернет, енциклопедије и другу литературу у тражењу одговора на поједина питања. У току учења умеју да резимирају научено, да праве краће белешке са предавања, раздвајају битно од небитног.

### Анализа анкете ученика

Када се анализирају одговори ученика на **иста** питања ученици се **не упућују довољно** у различите технике учења и нису оспособљени за учење наставних садржаја са разумевањем. На часу се не примењују различити облици, методе и технике рада који би задовољили различите стилове учења и интересовања ученика.

### Закључак

Наставници су давали за по пола или за по цео подеок већу оцену на иста питања у односу на ученике. Једино питање око кога се наставници и ученици слажу је да ученике наставници упућују и подстичу да користе додатне материјале (енциклопедије, књиге, часописе, интернет, ТВ...)

Руководилац тима за самовредновање  
Ирини Котронис Пановски

## ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни тим за инклузивно образовање је израдио план рада за школску 2022/2023. годину и у складу са њиме деловао. Састављен је акциони план стручног тима за израду инклузивног програма рада за даровите и талентоване ученике за школску 2022/2023. годину.

За координатора тима, директор је одредио психолога школе, Јовану Стојановић. У току друге половине првог полугодишта, крајем новембра 2022. године, са радом је почео психолог на замени, Тијана Анић. Психолог школе је уједно водила и записнике

са састанака. Остали чланови тима су: педагог школе Божидар Остојић, директор школе Наташа Васић, наставник разредне наставе Ана Срећковић и наставници предметне наставе Снежана Јовановић и Марија Тривунчић.

Током године одржано је три састанка (два у првом и један у другом полугодишту).

Психолог школе је члановима тима за инклузивно образовање послао, путем маила, годишњи план рада тима, као и литературу која је неопходна за упознавање са темом инклузије (Приручник за планирање и писање ИОП-а, Стратегије за подучавање ученика са сметњама и тешкоћама у развоју, Збирка примера инклузивне праксе, Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање, "Сл. гласник РС", бр. 74/2018).

Током године се радило на процени и утврђивању броја ученика којима је потребна додатна подршка, тако да се рад са појединим ученицима наставио, а започето је праћење рада других ученика. Праћење постигнућа и напредовања је нарочито усмеравано на ученике првог и петог разреда.

Потраживано је мишљење предметних наставника о раду и напретку пет ученика. Састављене су евалуације за два ученика. Два ученика су добила одобрење ИРК за рад по ИОП2 из одабраних предмета, док су родитељи једног ученика чекају одлуку ИРК. Родитељи појединих ученика су упућивани у Дом здравља, Клинику за неурологију и психијатрију за децу и омладину, и у ОШ „Драган Ковачевић“ ради успостављања сарадње ученика са логопедом-дефектологом и дечијим психологом.

Наставницима је пружена помоћ педагога и психолога у изради педагошког профила ученика, плана активности и вредновања постигнућа.

Успостављена је сарадња са родитељима ученика који су предложени за утврђивање права на ИОП, како од стране одељењског старешине, тако и од стране психолошко-педагошке службе.

Значајни сарадници у раду су нам били ОШ „Драган Ковачевић“, ДЗ „Стари град“ и ИРК градске општине Стари град.

О спровођењу и реализацији ИОП-а током школске 2022/2023. године су информисани Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља.

У име тима извештај припремила,  
Тијана Анић, стручни сарадник - психолог

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА**

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2022/2023. години:

1. **Наташа Васић**, директор школе/ **Биљана Поповић**, в.д. директора;
2. **Јована Стојановић**, психолог/ **Тијана Анић**, психолог;
3. **Божидар Остојић**, педагог;
4. **Оливера Ајдер**, проф. разредне наставе;
5. **Катарина Колаковић**, проф. српског језика;
6. **Мира Анђелковић Киселички**, проф. немачког језика;
7. **Милица Дугоњић**, секретар школе;
8. **Немања Протић**, проф. верске наставе;
9. **Нела Гајић**, проф. разредне наставе и координатор Тима.

Активности Тима засновале су се на планираној динамици рада из Годишњег плана рада школе уз поштовање поступака превенције и интервенције из закона, као и из Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

У првом полугодишту одржано је осам, а у другом полугодишту једанасет састанака Тима за заштиту, укупно деветнаест састанака. На редовним састанцима прављена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција случајева и записници са одржаних састанака, а на ванредним састанцима Тим је примењивао одговарајуће мере интервенције у случајевима када се јавила потреба у виду ефикасног реаговања на пријаву дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања доносећи одговарајуће мере и препоруке. У сарадњи са старешинама израђивани су планови заштите и одржаване радионице са ученицима, као и састанци са родитељима.

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тим за заштиту је у току школске 2022/2023. урадио следеће:

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ, РЕЗУЛТАТИ
Конституисање Тима за заштиту	Септембар 2022.	Тим за заштиту	Тим је конституисан на почетку школске године. Директор је именован координатора и изабран је записничар Тима. Договорен је начин рада и чланови су упознати са

			постојећом законском регулативом.
Израда и реализација плана рада Тима за заштиту	Прво полугодиште	Тим за заштиту	Израђен је годишњи план рада Тима, а планом предвиђене активности су у току године и реализоване.
Подизање нивоа видљивости програма за заштиту ученика	Прво полугодиште	Тим за заштиту	У холу школе, као и на сваком спрату, на видном месту је постављан пано са нивоима насиља и правилима понашања у школи, као и пано са истакнутим именима чланова Тима и бројевима телфона који се могу позвати у случају насиља.
	Септембар 2022.	Тим за заштиту	Јавно је истакнут план и програма рада Тима на сајту школе.
	Октобар 2022.	Тим за заштиту	Представници Тима су Наставничко веће упознали са садржајем Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Члановима Наставничког већа су представљени су и обавезни кораци који се предузимају у процесу појачаног васпитног рада (Захтев директору школе за појачаним васпитним радом; Решење о појачаном васпитном раду; План рада са учницима у процесу појачаног васпитног рада; Извештај о појачаном васпитном раду; Праћење и извештај о реализацији друштвено-корисног, односно хуманитарног рада). Такође, упознати су и са протоколом за заштиту жртве насиља (Оперативни план заштите; Извештај о реализацији оперативног плана заштите). У току полугодишта Наставничког веће је извештавано о свим актуелним дешавањима и активностима Тима.

Израда и придржавање одељењских правила понашања	Током школске године	Одељењске старешине	Свако одељење је на ЧОС-у донело одељењска правила понашања, која су у свим учионицама јасно истакнута. У току године је инсистирано да се иста поштују.
Обележавање и реализација активности у оквиру <i>Дана школе</i>	Новембар 2022.	Сви запослени	У оквиру Дана школе реализоване су се активности ради популарисања идеје о школи без дискриминације и насиља: <i>Избор најбољег друга</i> ;
Хуманитрна акција "Један пакетић-пуно љубави" у организацији Црвеног крста	Децембар 2022.	Црвени крст, Сви запослени	Одељенске старешине су заједно са ученицима спровеле хуманитарну акцију прикупљања намирница и играчака за социјално угрожену децу.
Стручно усавршавање и похађање програма који су у вези са заштитом од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Тим 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Примена приручника – Ка сигурном и подстицајном школском окружењу“ – Завод за унапређивање образовања и васпитања.</li> <li>- „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ – Чувам те.</li> <li>- „Унапређивање рада СОС саветница за пријаву насиља у школама“ - Завод за унапређивање образовања и васпитања.</li> </ul>
Присуство педагога и психолога часовима	Током школске године	Педагог, психолог	У току школске године педагог и психолог су присуствовали часовима, како превентивно, тако и интервентно. Присуство је било учесталије у одељењу у ком се реализије План појачаног васпитног рада и План заштите. Томе сведоче записи у дневницима, као и евиденција ПП службе.
Укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности	Током школске године	Тим 33, родитељи, Одељењске старешине	Родитељи су укључени путем информисања на састанцима савета родитеља, одељењским и родитељским састанцима, присуством на часовима, итд. о ризичним факторима за безбедност деце, путевима

			превенције и родитељској улози у одрастању деце.
Јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (посете родитеља, подстицања заједничких активности деце и родитеља на родитељским састанцима)	Током школске године	Родитељи, одељењске старешине, Клуб родитеља	У том циљу су поред родитељских састанака и дана Отворених врата у школи организоване одељењске приредбе, изложбе, Дани науке.
Праћење остваривања тема везаних за превенцију насиља и безбедност ученика у оквиру рада ОЗ - превентивне радионице за ученике од 1. до 8. разреда	Током школске године	Тим за заштиту	Праћење је вршено на основу документације са часова одељењског старешине, разговорима на наставничким и одељењским већима, као и са ученицима и родитељима.
Доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Правилником, као и у складу са Програмом заштите	Током школске године	Тим за заштиту, одељењске старешине	У школи се веома водило рачуна да се све процедуре доследно спроводе у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, у складу са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, као и у складу са Програмом заштите.
Мере заштите ученика – Присуство школског полицајца, додатно обезбеђења – чувара, дежурних наставника, као и надзорног система	Током школске године	Сви запослени	Свакодневно је у обе смене у школи присутан чувар, школски полицајац и спровођено је дежурство наставника, где су дежурни наставници настале догађаје (уколико их је било) уносили у Књигу дежурства и у образац евиденције насиља. У школи је постављен и савремен надзорни систем.
Уочавање случајева насилног понашања, прекидање насиља,	Током школске године	Ученици, дежурни наставници,	У школи су сви запослени упознати са обавезом да реагују на насиље, као и са тим како

заштита деце и пријављивање насиља		одељењске старешине, Тим за заштиту, помоћно и техничко особље	поступати у специфичним ситуацијама. Писане пријаве, попуњен образац за евиденцију насиља пишу одељењске старешине или наставници који су присутвовали насиљу, а они потом обавештавају Тим и директора.
Реаговање Тима на пријаву дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Тим за заштиту	Када се насиље деси, Тим разматра пријаве и предузима неопходне кораке, одређује препоруке Тима и мере (опомене, смањене оцене из владања, покретање дисциплинског поступка) које треба даље да се предузимају, а надаље парати ефекате предузетих препорука и мера. Ове школске године било је интервентиних састанака. Одељењске старешине одељења 8/3, 8/2, 8/1, 7/4, 7/2, 7/1, 6/3, 6/2, 4/3, 4/1, 3/2, 1/3 су у сарадњи са психологом и Тимом 33 израђивале и реализовале План појачаног васпитног рада, план заштите жртве и одељења.
Разговор са учесницима насилног догађаја (жртва, насилник и ђутљива већина)	Током школске године	Одељењске старешине, психолог, педагог, школски полицајац или неко други из Тима за заштиту	Разговор обавља најпре особа која је учила насиље, а потом одељењске старешине и у зависности од нивоа насиља и успешности решавања случаја, обавештавају се даље психолог, педагог или неко из Тима за заштиту. Правовремено и континуирано обављан је саветодавни разговор са свим учесницима проблематичних ситуација.
Разговор са родитељима учесника насиља	Током школске године	Одељењске старешине; по потреби педагог, психолог, директор, чланови Тима за заштиту	Када се проблем деси у школи, позивани су родитељи и укључивани у решавање проблема. Сарадња са појединим родитељима је била и чешћа.
Комуникација са другим службама када су у питању тежи случајеви насиља – сарадња са	Током школске године	Тим за заштиту, ПП служба директор	У току школске 2022/2023. године успостављена је сарадња са полицијом и Центром за

Центром за социјални рад, полицијом, другим установама			социјални рад када се за то јавила потреба.
Евидентирање случајева насиља, предузетих мера, планирање и спровођење заштитних мера после насиља; праћење и евидентирање ефеката тих мера	Током школске године	Одељењске старешине; педагог Тим за заштиту	У току школске године било је евидентираних случајева насиља 1, 2. и 3. нивоа. Старешине одељења су водиле евиденцију о појачаном васпитном раду са ученицима, као и о плану заштите. О ефектима тог рада су извештавале Тим 33.
Предавање „Безбедност деце од интернет предатора“	27.4.2023.	Одељенско веће седмог разреда	Сви ученици седмог разреда присуствовали су предавању које је водио писац и новинар Влада Арсић.
Психотерапија – Како се носити са кризним ситуацијама	7.5.2023.	Бојана Тановић, Јоле Булатовић, Смиљка Петровић, Дарко Тодић, Марија Машић, директор Наташа Васић.	По жељи појединих наставника и родитеља, организована је терапија коју су водили два психијатра, са циљем стицања знања и вештина потребних за савладавање стресних ситуација. Терапији су присуствовали наставници и родитељи њихових одељења.
Састанак са психотерапеутом	17.5.2023.	Сви запослени	Поводом немилых догађаја који су се десили у мају месецу, организован је састанак са психотерапеутом како би се пружила неопходна помоћ и подршка наставницима. Психотерапеут је наставницима дао одређене савете за рад са ученицима и родитељима, у складу са догађајима који су претходили.
Национална платформа „Чувам те“	Мај и јун 2023.	Сви запослени	Сви запослени упознати су са почетком рада електронског система пријаве насиља у оквиру Националне платформе „Чувам те“ којом се превенира насиље. Обавештени су о обавези пријављивања сваког трећег нивоа насиља, као и првог и другог у виду извештаја.
Организација родитељских састанака ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама	Мај и јун 2023.	Сви запослени	Са циљем информисања о свим могућностима које пружа платформа „Чувам те“ донета је одлука да све одељенске старешине одрже родитељске састанке и часове одељенског

			<p>старешине на којима ће информисати родитеље и ученике.</p> <p>Такође, у складу са трагедијом која се десила почетком маја, родитељима је представљена и презентација ради информисања о препознавању промена и поступања код деце у кризним ситуацијама.</p>
Психосоцијално саветовалиште	Јун 2023.	Сви запослени	<p>Запослени су обавештени да је у оквиру пројекта Кризне психосоцијалне подршке заједници покренуто Психосоцијално саветовалиште са циљем пружања подршке ученицима, родитељима и наставницима у реаговању на стрес након кризних догађаја, као и оснаживање здравих механизма превладавања.</p> <p>Одељенске старешине су обавестиле родитеље о поменутом саветовалишту.</p>
Евалуација	Јун 2023.	Тим за заштиту,	<p>На основу анализе попуњених образаца од стране одељењских старешина од 1. до 8. разреда – Анализа безбедносног стања у школи на крају школске 2022/2023. године, добијени су следећи подаци:</p> <p>Први ниво насиља – 6;  Други ниво насиља – 13;  Трећи ниво насиља – 6;  физичко насиље – 16;  психичко насиље – 3;  социјално насиље – 3;  дигитално насиље – 1;  дисциплински поступак – 4.</p> <p>Сва одељења имају дефинисана одељењска правила и информисали су ученике и родитеље о законској регулативи. Дежурства наставника реализују се по распореду.</p> <p>Спровођење Плана заштите је утицало на смањење појаве насиља.</p>

			<p>Групне посете одељења музејима, позориштима, радионицама, биоскопима су имале позитиван ефекат у одељењима где је социјална атмосфера била поремећена.</p> <p>Реализоване радионице на тему превенција насиља имале су позитиван ефекат на смањивање насиља.</p> <p>Тим је задовољан начином рада.</p> <p>Тим је био изузетно посвећен превенцији насиља. Постоје одељења, ученици и родитељи са којима је рад овог полугодишта био интензиван, и као такав он се наставља и наредном периоду.</p>
--	--	--	---

Предлози за унапређење:

Укључивати ученике у хуманитарне акције;  
Повећати степен ангажованости Савета родитеља и свих родитеља у рад школе и у активностима које се тичу превенције насиља и дискриминације ученика;  
Наставити са реализацијом часова Одељењске заједнице који ће се тичати превенције насиља;  
Наставити са реализацијом Плана заштите где је процењен ризик од насиља;  
Стручно усавршавање и похађање програма који су у вези са заштитом од насиља целокупног наставног кадра, а нарочито ТЗЗ.

**Васпитне и дисциплинске мере у школској 2022/2023. години:**

- Опомене одељењског старешине – 8;
- Укор одељењског старешине – 2;
- Укор одељењског већа – 1;
- Укор наставничког већа – 1;
- Врло добро владање – 1;
- Добро владање – 1;
- Задовољавајуће владање – 0;
- Незадовољавајуће владање – 2;

**НАПОМЕНА:** уз овај извештај иду записници са састанака Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, који су редовно вођени и завођени код секретара школе.

Нела Гајић,  
Координатор Тима

# ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

## ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

### 1. Састанци Стручног већа

Стручно веће учитеља одржало је 2 састанка (31.08. 2022. г. и 20.09.2022. г.). На првом састанку је било присутан 21, а на другом свих 24 учитеља..

Учитељи су упознати са програмом рада Стручног већа учитеља за разредну наставу који се налази у Годишњем плану рада школе за 2022/23. г. који је је једногласно усвојен. Записници са истих налазе се у Ес- дневнику.

### 2. Подела послова и задужења

Стручно веће учитеља чини 28 учитеља, од којих 24 ради у настави, а 4 у боравку. Распоред по разредима и опис њихових послова у настави је приказан у прилогу 1.

Бројно стање уџеника по разредима:

- I разред – 94 ученика
- II разред – 102 ученика
- III разред . 92 ученика
- IV разред – 116 ученика

Извршена је подела послова и задужења учитеља по Одељењским и Разредним већима; месечни план дежурства наставника ће бити истакнут на огласној тебли зборнице школе; сваки учитељ направио је распоред часова за своје одељење; за боравак и продужени боравак (за ученике од 1. до 4. разреда) задужени су били: Славица Вукашин, Краса Бошковић, Слађана Топаловић и Данка Милојевић. Рад је организован у четири групе.

Задужења ван редовне наставе су имали учитељи:

- Ивана Томић- Дечји савез
- Винка Радош - Часопис „Витез“
- Биљана Поповић – помоћник директора

### 3. Планирање и реализација

Сви учитељи су редовно писали своје оперативне планове, усаглашавајући их са Школским програмом, Школским развојним програмом и Годишњим планом рада школе. Своје планове су предавали педагогу школе Божидару Остојићу, а касније линком прикачили у Ес- дневник.

### 4. Школски програм и Школски развојни програм

Планирана реализација Школског развојног плана и Школског програма у делу интердисциплинарна настава је остварена на тему:

*Правилна исхрана* (два тематска дана), 22. и 23. септембар 2022.године.

### 5. Школски пројекти

Реализација школских пројеката:

- **Дани науке**- тематски интердисциплинарни дан поводом прославе дана школе на тему „**Космос**“ (10. новембра, 2022.) Ученици млађих разреда посетили су радионице које су припремили ученици од петог до осмог разреда заједно са својим предметним наставницима. У реализацији Дана науке учествовали су и четири средње школе и Центар за промоцију науке.

- **Образовање за друштвене иновације**, KidHub iz Beograda, пројекат који за циљ има решавање локалног еколошког друштвеног проблема, 10 ученика

## **6. Индивидуални образовни план**

Ученику I2 Ј.Т. Је потребна додатна подршка и помоћ у раду из српског језика, математике, света око нас и немачког језика, те наставнице са њим обављају индивидуализовани начин рада.

Ученик I3 Д.П. Наставу из српског језика, математике и света око нас похађа по ИОП-у 1. Наставнице В. Радош и И. Томић ће тако планирати и реализовати наставу за овог ученика. Ученица Т.Б. Бобић IV/1, такође похађа наставу по ИОП-у 1.

## **7. Стручно усавршавање**

Учитељи су током полугодишта похађали следеће семинаре:

- 21. и 22.9.2022.г. **Знање за здравље** (похађало је 20 наставника)
- 23.10.2022. г. **Ритам и музика у функцији развоја и учења** (16 наставника).
- 22.10.2022. г. **У свету природе и друштва** (4 наставнице).

## **8. Посете, излети и настава у природи**

Организоване су посете:

- Биоскоп *МТС дворана*:

- анимирани филмови: „Фликсове авантуре“, “Вучје бобице”

- Биоскоп *Таквуд*:

- анимирани филмов: „*Дечак делфин*”

- Посета изложби слика у РТС галерија – изложба М.Лађушића (3. разред)

- Посета изложбе поводом обележавања сто година од рођења песника Д.Радовића „Био једном један лаф“; (2. разред)

## **Реализација излета:**

I разред –Београд- Рудник, Весела ливада – Београд (14.10.2022.)

II разред- Београд- Природњачки музеј, Свилајнац-Београд (13.10.2022.)

III разред-Београд- Засавица -Београд (13.10.2022.)

IV разред-Београд-Тршић-Београд - НИЈЕ РЕАЛИЗОВАН

Извештаји о реализованим излетима и настави у природи се налазе у документацији Одељењских већа.

## **9. Уџбеници, литература и наставна средства**

Током школске године поједини ученици су користили часопис „Витез“ и радне свеске из математике и српског језика „Пчелица“. Ђаци прваци су постали чланови Школске библиотеке.

## **10. Ваннаставне активности**

Ове године Свечани пријем првака на тему „Заједно смо и јачи и бољи“ одржан је у школском дворишту 2.09.2022. г. У 17 часова. Програм су осмислили учитељи са

ученица садашњег петог разреда.

Интерактивна изложба у свећаној сало школе "Моје тело - моје дело" у организацији непрофитне организације „Знање под лупом“.

- Тематски дани (22. и 23. септембар) у оквиру недеље здравља, на тему “Знањем до здравља”
- "Брзином до звезда" Калемегдан зоолошки врт (трчање на тридесет метара)
- Промоција карате клуба "Витез" - мала сала за физичко .
- Промоција школе фолклора КУД "Окарина"
- Промоција тј. концерт музичке школе „Станковић“ заученике првог и другог разреда;
- Црвени крст Србије - Трка за срећније детињство
- Вежба евакуације одржана у организацији Црвеног крста Србије.
- Посета изложби, а учешће четвртака у приграму на отварању изложбе „*Чија је мустра бечка?*” у библиотеци школе поводом националног празника Аустрије;
- Дан школе као Дан науке на тему „Свемир“. Ученици посетили низ радионица које су организовали предметни наставници са ученицима старијих разреда школе и гостима из других школа.
- Обележили смо велики јубилеј, сто година од рођења Душка Радовића у школској библиотеци, у сарадњи са Дечјим одељењем Библиотеке града Београда „Чика Јова Змај“ уз део изложбе „Био једном један лаф“.
- Школско такмичење из математике (3. и 4. разред)
- Посета Београдском сајму књига (4. разред)
- Предавање плице (4. разред)
- Дружење са професорком српског језика и књижевницом Данијелом Квас .
- Посета ПТТ музеју (4. разред).
- Дружење са писцима Весном Алексић и Горданом Малетић у ДКЦ.(4. разред)
- Учешће у ТВ емисији „Рециклирај, живот бирај“, квизу о екологији у организацији Радио телевизије ЕКО ВИЗИЈА ДОО (4. разред)
- *Трка ћака четвртака*, Црвени крст Републике Србије

Сакупљање школског прибора за децу Косова и Метохија у сарадњи са хуманитарном организацијом Српска солидарности;

- Сакупљање новогодишњих пакетића за децу у организацији Црвеног крста Стари град;
- Учешће у ТВ емисији „Рециклирај, живот бирај“, квизу о екологији у организацији Радио телевизије ЕКО ВИЗИЈА ДОО.

-Прослава Нове године обележена школским приредбама ученика I4 и ПЗ.

## 11. Безбедност ученика

**На часовима одељењског старешине учитељи су организовали различите радионице и садржаје у оквиру пројекта заштите ученика од насиља. Већина часова посвећена је превенцији насилног понашања (поштовања и прихватања**

**различитости, понашању дечака према девојчицама, и обрнуто, и решавању конфликта мирним путем - ненасилном комуникацијом).**

У циљу безбедности ученика и превентивног програма заштите ученика од насиља учитељи су водили евиденцију кроз - ФОРМУЛАР ЗА ПРАЋЕЊЕ ИНТЕРВЕНЦИЈА ПРЕМА НИВОИМА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА УЧЕНИКА у циљу спречавања насиља у одељењу.

Ученик 1/2 Ј.Т. Је имао потешкоће у адаптацији на школске обавезе и школски амбијент. С тим у вези због неадекватних поступака учитељи су проблем изнели Тиму за насиље, злостављање и занемаривање.

У одељењу 3/2 ученик К.А. испољавао је низ непримерених реакција и понашања које није у складу са правилима о понашању заштити ученика па је са овим упознат Тим за заштиту ученика. После више сусрета и разговора са родитељима дошло је до промене у понашању.

### **13. Здравствена заштита ученика**

- Стоматолошки систематски прегледи ученика свих разреда обавила је докторка Рајчевић из ДЗ „Стари град“.

- Систематски преглед деце обавила докторка М. Стошић из ДЗ „Стари град“. Преглед је обухватио мерење висине, тежине, преглед кичме, плућа, грла, мерење притиска.. (3.разред)

### **14. Награђивање ученика за остварене резултате у току школске године**

- Наставници су поводом Дана школе бирали најбољег друга и другарицу одељења. Тим поводом ученицима који су се истакли у ликовном стваралаштву уручене су похвалнице. Имена награђених ученика се налазе у дневницима рада и извештајима Одељењских већа.

- Ученици 3. и 4. разреда учествовали су на такмичењима из математике и похваљени за додатно ангаовање у раду.

На Општинско такмичење из математике пласирали су се Небојша Милошевић IV/1, Лука Кнол IV/1, Никола Ерцеговац IV/3, Лара Миладиновић, Лена Златковић, Тихон Михајловић и Филип Ковић који су ученици IV/4 .

### **15. Сарадња са родитељима**

- У свим одељењима редовно су одржавани родитељски састанци. Родитељи су су били обавештени о успеху, понашању и ангажовању ученика у школи.

Једном месечно, је одржаван и Дан отворених врата по предвиђеном распореду.

**У оквиру пројекта сарадње са родитељима одржани „отвоени“ часови на којима су родитељи имали прилику да присуствују или активно да учествују. Сва четири одељења трећег разреда организовала су “отворене“ часове.**

### **16. Самовредновање**

У току првог полугодишта реализовано је самовредновање из 5 области ЕТОС *Углед и промоција школе.*

ПРИЛОГ 1

Подела послова наставника разредне наставе  
За школску 2022/23. годину

Име и презиме	Разред и одељење	Обавезни предмети	Број часова недељно	Обавезни изборни предмет	Број часова недељно	Остале активности	Бр.час. недељно
Небојша Мисаиловић	II	Математика Ликовна култура Физичко васпитање	9			Одељењски старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1 1
Јована Цодић	II	Српски језик СОН Музичка култура Дигитални свет	9	Грађанско васпитање	1	допунска настава ОООВР <i>секција</i> <i>Руководилац Већа 1. разреда</i>	1 1 1
Драгана Живковић	II	Математика Ликовна култура Физичко васпитање	9			Одељењски старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1 1
Маријана Дракул	II	Српски језик СОН Музичка култура Дигитални свет	9	Грађанско васпитање	1	допунска настава ОООВР, <i>секција</i>	1 1 1
Винка Радош	III	Математика Ликовна култура Физичко	9			Одељењски старешина ЧОС допунска настава ОООВР	1 1 1 1

		васпитање				<i>секција</i>	
Ивана Томић	I3	Српски језик СОН Музичка култура Дигитални свет	9	Грађанско васпитање	1	допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1
Ђорђе Беара	I4	Српски језик СОН Музичка култура	8	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>Спортска секција</i> <i>Руководилац Стручног већа</i> <i>учитеља</i>	1 1 1 1
Виолета Миливојевић	I4	Математика Ликовна култура Физичко васпитање Дигитални свет	10			допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1

Име и презиме	Разред и одељење	Обавезни предмети	Број часова недељно	Обавезни изборни предмет	Број часова недељно	Остале активности	Бр.чл. снedeљ.
Јелена Ковачевић	III	Математика Физичко	9	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС	1 1

		васпитање, Музичка култура				допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1
Нела Гајић	II 1	Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура, , Дигитал ни свет	10			допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1
Јелана Констадиновић	II 2	Математика Музичка култура Физичко васпитање,	9	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1
Дуња Сурла	II 2	Српски језик СОН Ликовна култура Дигитал ни свет	10			допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1
Драгана Ивковић	II 3	Математика Музичка култура Физичко васпитање Грађанско васпитање	9	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1
	II 3	Српски језик	10			допунска настава	1 1

Слободанка Пивашевић		СОН Ликовна култура Дигитал ни свет				ОООВР <i>секција</i>	1
Оливера Ајдер	II 4	Математика Музичка култура Физичко васпитање	9	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>секција</i>	1 1 1
Ана Срећковић	II 4	Српски језик Свет око нас, Ликовна култура, Дигитал ни свет	10			допунска настава ОООВР <i>секција</i> <i>Руководилац Већа</i> <i>2. разреда</i>	1 1 1

Име и презиме	Разред и одељење	Обавезни предмети	Број часова недељно	Обавезни изборни предмет	Бр. часова недељно	Остале активности	Бр. часова недељно
Ирини Котронис Пауновски	III 1	Математика Српски језик Природа и друштво Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитање	19	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>Математичка секција</i> <i>Руководилац</i> <i>Тима за самовредновање</i>	1 1 1 1

		Дигиталн и свет					
Бојана Тановић	III 2	Математи ка Српски језик Природа и друштво Ликовна култура Физичко васпитањ е Музичка култура  Дигиталн и свет	19	Грађанс ко васпита ње	1	Одељењск и старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>Математи ч. секција</i>	1 1 1 1
Драгана Гајић	III 3	Математи ка Српски језик Природа и друштво Ликовна култура Физичко васпитањ е Музичка култура  Дигиталн и свет	19	Грађанс ко васпита ње	1	Одељењск и старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>Математи ч. секција Руководила ц Већа 3.разреда</i>	1 1 1 1
Маја Мојсе Максовић	III 4	Математи ка Српски језик Природа и друштво Ликовна култура Физичко васпитањ е	19	Грађанс ко васпита ње	1	Одељењск и старешина ЧОС допунска настава ОООВР <i>Математи ч секција</i>	1 1 1 1

		Музичка култура					
		Дигиталн и свет					

Име и презиме	Разред одељењ	Обавезни предмети	Број часова недељно	Изборн	Број часов недељно	Остале активности
Ивана Мицић	IV1	Математика Српски језик Природа и друштво Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитање Пројектна настава	19	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС допунска настава додатна настава ОООВР секција
Биљана Поповић	IV2	Математика Српски језик Природа и друштво Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитање Пројектна настава	19	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС допунска настава додатна настава ОООВР секција <i>Руководилац Већа 4. разреда</i>
Иван Пауновић	IV3	Математика	19	Грађанско	1	Одељењски старешина ЧОС

		Српски језик Природа и друштво Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитање Пројектна настава		васпитање		допунска настава додатна настава <i>секција</i> ОООВР
Љиљана Новковић	IV4	Математика Српски језик Природа и друштво Ликовна култура Музичка култура Физичко васпитање Пројектна настава	19	Грађанско васпитање	1	Одељењски старешина ЧОС допунска настава додатна настава <i>секција</i> ОООВР

## ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

### 1. Састанци Стручног већа

Стручно веће учитеља одржало је 2 састанка (21.2. 2023. и 6.3.2022. г.). На првом састанку је било присутан 24, а на другом 16 учитеља..

Записници састанака налазе се у Ес- дневнику.

### 2. Подела послова и задужења

**Успех на крају школске године по разредима.**

Разред	Средња оцена разреда	Број изостанака
Први разред	/	<b>6401</b>
Други разред	<b>4,94</b>	<b>7080</b>
Трећи разред	<b>4,79</b>	<b>6931</b>
Четврти разред	<b>4,81</b>	<b>8963</b>

- Недовољних и неоцењених није било

У току полугодишта дошло је до измене бројног стања у појединим одељењима.

1. Бројно стање ућеника по разредима:

- I разред – 94 ученика
- II разред – 103 ученика
- III разред . 95 ученика
- IV разред – 116 ученика

У првом разреду ученица У.К је назахтев родитеља променила одељење и прешла из I2 у I 4.

У други разред у одељење III уписан је ученик М.М, док је из II2 један ученик исписан.

Трећи разред школску 2022/23. годину започео је са 92 ученика.

У току првог полугодишта. у одељење 3/1, уписан је један ученик и два ученика у другом полугодишту (Леонид Јаковљеви, Дариа Бондар Алибашић и Филип Митранић.

У четвртном разреду није било промена.

### 3. Планирање и реализација

Сви учитељи су редовно писали своје оперативне планове, усаглашавајући их са Школским програмом, Школским развојним програмом и Годишњим планом рада школе. Своје планове су предавали педагогу школе Божидару Остојићу, а касније линком прикачили у Ес- дневник.

**Допунска и додатна настава** -За све ученике са потешкоћама у савладавању редовног градива , једном недељно реализована је **допунска настава** из српског језика односно из математике и из Немачког језика.

За ученике трећег и четвртог разреда организована је и **додатна настава** из математике.

### 4. Школски програм и Школски развојни програм

Планирана реализација Школског развојног плана и Школског програма у делу интердисциплинарна настава је остварена је у току првог полугодишта на тему „Правилна исхрана“.

### 5. Школски пројекти

Реализација школских пројеката остварена је током првог полугодишта.

**Дани науке**- тематски интердисциплинарни дан поводом прославе дана школе на тему „Космос“

**Образовање за друштвене иновације, KidHub**

### 6. Индивидуални образовни план

Ученику I2 Ј.Т. је потребна додатна подршка и помоћ у раду из српског језика, математике, света око нас и немачког језика, те наставнице са њим обављају индивидуализовани начин рада.

Ученик IЗ Д.П. Наставу из српског језика, математике и света око нас похађа по ИОП-у 1 . Наставнице В. Радош и И. Томић су тако планирале и реализовале наставу за овог ученика

Л.М. , ученик ПЗ се прати по саветима стручних лица ван школе. Ученик напредује и савладава градиво.

Ученица IV1 Т.Б. похађа наставу по ИОП-у 1 из српског језика, математике и природе и друштва, док и ученик IV2 и А. Г. такође похађају наставу по ИОП-у из помеутих предмета, али и немачког језика.

## 7. Стручно усавршавање

- Учитељи су били у обавези да похађају бар један од семинара са платформе „Чувам те“.

- У периоду од 10-13. априла организовано је стручно студијско путовање у Требиње са темом *Екстерна евалуација*.

## 6. Посете, излети и настава у природи

### Организоване осете:

#### I разред

2. фебруара 2023. организована је „Пажљивкова смотра“, у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја.

10. фебруара 2023. посета позористу „Душко Радовић – представа „Гуливер“

9. марта 2023. посета библиотеци „Невен“

17. марта 2023. одржана је промоција Музичке школе „Станковић“

22. март 2023. МТС дворана, пројекција филма „Втрено срце“

#### II разред

26.1.2023. Промоција КК ИВС; ученици ПЗ

Ученици 2/1 учествовали су у акцији „ Пажљивкова смотра“ у сарадњи са Агенцијом за безбедност у саобраћају;

Током марта и априла Екоhub организовао је радионице у одељењу 2/1 о заштити животне средине и екологији

6.3.2023. Промоција књиге „Мала чудовишта“, издавачке куће ProPolis Books; ПЗ

Током марта и априла Екоhub организовао је радионице о заштити животне средине и екологији

10.3.2023. Посета биоскопу МТС дворана: филм „Астерикс“;

6.4.2023. Посета биоскопу МТС дворана: филм „Мачке у музеју“;

24.3.2023. Промоција музичке школе „Станковић“;

26.4.2023. Посета биоскопу МТС дворана - цртани филм „Мачке у музеју“

14.6.2023. Завршна одељењска приредба II 4.

#### III разред

27.01. Школска слава – Изложба у холу школе, 3/2, 3/3 и 4/2.

10. 2. 2023. - биоскопска представа „Лил-крокодил“.

23. 3. 2023. - биоскопска представа „ Баш супер“.

Ускршња изложба: 3/1, 3/2 и 3/3.

ЕСОНУВ радионице . Екосистеми: ланац.мрежа исхране – интегрисане на ЧОС.

ЕСОНУВ радионице - Типови станишта са акцентом на Балкан -интегрисане на ЧОС.

IV разред

*Крокодил Лили*, филм

*Баи супер филм*, филм

Посета библиотеке "Чика Јова Змај" и учествовање на ликовној радионици

*Супер Марио*, филм

### **Хуманитарне акције:**

„Дар од срца“ - хуманитарна акција сакупљања играчака и школског прибора за децу

### **Реализација излета:**

Реализован је планирани излет IV разреда у Тршић.

Сва четири разреда реализовала су наставу у природу:

I разред 9 – 1. јун 2023. г. на Гучеву

II разред 2 – 9. јуна 2023. г. на Гучеву

III разред 8 – 15. јун 2023. г. на Тари

IV разред 8 – 15. јун 2023. г. на Дивчибарама

Извештаји о реализованим излетима и настави у природи се налазе у документацији Одељењских већа.

## **9. Уџбеници, литература и наставна средства**

Током школске године поједини ученици су користили часопис „Витез“ и радне свеске из математике и српског језика „Пчелица“. Ђаци прваци су постали чланови Школске библиотеке.

## **10. Ваннаставне активности**

Завршетак школске године школском приредбом прославили су ученици ПЗ разреда.

Дечје пролећне радости планиране да се одрже у периоду 3.4-7.4. 2023. год. прво су одлежене због неповољних временских услова, будући да су планиране да се одрже на платоу испред школе, а затим и отказане због немилог догађаја који се одиграо 3. маја у једној од београдских основних школа.

У току маја и јуна сваке суботе организоване су креативне радионице за предшколце, односно за наше будуће прваке. Радионице су водиле учитељице:

Марија Машић и Маја Максковић, Ивана Томић и Маријана Дракул, Виолета Миливојевић и Ана Срећковић, Јелена Констадиновић и Дуња Сурла, Јована Џодић и Ирини Котронис.

## **11. Безбедност ученика**

На часовима одељењског старешине учитељи су организовали различите радионице и садржаје у оквиру пројекта заштите ученика од насиља. Већина часова посвећена је превенцији насилног понашања (поштовања и прихватања различитости, понашању

дечака према девојчицама, и обрнуто, и решавању конфликта мирним путем - ненасилном комуникацијом, као и развијању емпатије...).

У циљу безбедности ученика и превентивног програма заштите ученика од насиља учитељи су водили евиденцију кроз - **ФОРМУЛАР ЗА ПРАЋЕЊЕ ИНТЕРВЕНЦИЈА ПРЕМА НИВОИМА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА УЧЕНИКА** у циљу спречавања насиља у одељењу.

### **Активности везане за интервенцију у случајевима насиља**

У IV разреду препознат је први ниво физичког насиља, са чим је упознат и Тим за ПЗЗ.

**Поводом новонастале ситуације 3.05.2023. – на часовима ОС одржане радионице са циљом промовисања емпатије, поштовања себе и других, лепог понашања, како реаговати на насилност...**

### **13. Здравствена заштита ученика**

- 19.5.2023. Дом здравља Стари град - Предавање реализовао Дом Здравља Стари град под називом - „Значај физичке активности за правилан раст и развој деце“. предавању су присуствовали ученици ПЗ и П4.

### **14. Награђивање ученика за остварене резултате у току школске године**

- „Пријатељи деце“ Општине Стари град одржано је такмичење рецитатора на коме ученик Михаило Тодоровић П4 освојио прво место у категорији узраста од првог до четвртог разреда и пласирао се на општинско такмичење.

- Дечји часопис „Витез“ наградио је књигом по једног ученика из сваког одељења као награду за учествовање на Витезовим ликовним конкурсима.

### **15. Сарадња са родитељима**

-У свим одељењима редовно су одржавани родитељски састанци. Родитељи су су били обавештени о успеху, понашању и ангажовању ученика у школи.

Једном месечно, је одржаван и Дан отворених врата по предвиђеном распореду.

У оквиру пројекта сарадње са родитељима одржани „отворени“ часови на којима су родитељи имали прилику да присуствују или активно да учествују.

### **16. Самовредновање**

У току другог полугодишта реализовано је самовредновање из области НАСТАВА И УЧЕЊЕ, подручје *Учење и настава* (покататељ: *Начин учења*)

Руководилац Стручног већа учитеља Ђорђе Беара

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА**

У току школске 2022/23. године одржано је више састанака Већа, у оквиру школе и онлајн. Реализоване су све предвиђене активности.

#### **Чланове стручног већа чине следећи предметни наставници:**

- **Математика:** Нина Милетић (5/1, 7/2, 8/1, 8/2), Тамара Милићевић (5/2, 6/2, 6/1, 7/1), Милена Симић (5/3, 5/4, 6/3, 6/4) и Марија Тривунчић (7/3, 7/4, 8/3, 8/4), као и наставници разредне наставе који предају математику;
- **Биологија:** Тијана Гордић (5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2) и Марина Дрндарски (5/3, 5/4, 6/3, 6/4, 7/3, 7/4, 8/3, 8/4);
- **Физика:** Ивана Томић (6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4);
- **Хемија:** Јелена Хаци-Ђорђевић (замене: Весна Маринковић, Селена Манојловић, Ивана Петровић и Јелена Јовановић) (7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4);
- **Техника и технологија:** Дејан Младеновић (5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 6/1, 6/2, 6/4, 7/1, 7/2, 7/4, 8/3), Дарко Смиљковић (5/4, 6/1, 6/3, 6/4, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/4) и Ана Танасковић (5/1, 5/2, 5/3, 6/2, 6/3, 7/1, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4);
- **Информатика и рачунарство:** Нина Милетић (7/2-А, 8/1-А, 8/2-А), Тамара Милићевић (6/1-А, 6/2-А, 7/1-А), Драган Николић (5/1-А, 5/1-Б, 5/2-А, 5/2-Б, 5/3-А, 5/3-Б, 5/4-А, 5/4-Б, 6/1-Б, 6/2-Б, 6/3-Б, 6/4-Б, 7/1-Б, 7/2-Б, 7/3-Б, 7/4-Б, 8/1-Б, 8/2-Б, 8/3-Б, 8/4-Б), Милена Симић (6/3-А, 6/4-А, 8/3-А) и Марија Тривунчић (7/3-А, 7/4-А, 8/4-А);
- **Чувари природе:** Тијана Гордић (5-1,2,5-3,4, 6-1,2, 6-3,4);
- **Домаћинство:** Биљана Саичић (8/1, 8/2, 8/3, 8/4) и Јелена Хаци-Ђорђевић (замене: Весна Маринковић, Селена Манојловић, Ивана Петровић и Јелена Јовановић) (7/1, 7/2, 7/3, 7/4).

**Руководилац стручног већа је наставница математике, Милена Симић.**

#### **Садржај активности Већа у току школске године:**

##### **1. Реализација планираног плана и програма и фонда часова**

На почетку школске 2022/23. године усклађени су програмски садржаји од 5. до 8. разреда у складу са Правилником о наставном плану и програму основног образовања и васпитања. Предметни наставници усагласили су критеријуме оцењивања како усмених тако и писмених задатака и контролних вежби. План писмених задатака и контролних вежби договоран је и усклађиван на почетку школске године, као и почетком другог полугодишта. Анализирана је реализација и функционисање програма према ИОП-у.

Годишњи фонд редовних часова у петом, шестом и седмом разреду смањен је за 5.5% због скраћења школске године у делу који се тиче редовне наставе. Ученицима осмог разреда школска година текла је према редовном плану и часови редовне наставе реализовани су у потпуности.

Допунска и додатна настава реализоване су према планираним садржајима, као и припремна настава из наставних предмета које су ученици осмог разреда полагали на Завршном испиту.

Реализован број часова редовне, допунске, додатне и припремне наставе по предметима налази се у табели ЕсДневника.

## 2. Постигнућа и успех ученика

На крају школске 2022/23. године нема недовољних ученика, а Кришна Сеша Миле Васић, ученик одељења 7/4, полагао је разредни испит из хемије и добио закључну оцену довољан (2). Успех ученика по одељењима и предметима приказан је у следећој табели:

Одељење Предмет	5/ 1	5/ 2	5/ 3	5/ 4	6/ 1	6/ 2	6/ 3	6/ 4	7/ 1	7/ 2	7/ 3	7/ 4	8/ 1	8/ 2	8/ 3	8/ 4
Математика	4,5 4	4,7 1	4,3 9	3,8 7	4,4 8	4,5 5	4,4 3	4,0 7	4,4 1	4,2 1	4,0 7	4,0 0	3,7 6	4,1 1	3,9 2	4,3 1
Биологија	4,6 8	4,6 8	4,6 8	4,4 3	4,5 9	4,5 9	4,7 7	4,6 9	4,2 2	4,2 8	3,8 6	4,0 0	4,2 1	4,7 1	3,8 8	4,5 5
Физика	-	-	-	-	4,2 1	4,1 0	4,3 7	3,9 3	3,8 1	4,3 1	3,6 4	3,3 2	3,4 5	3,2 9	3,4 6	3,8 6
Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2 6	4,3 1	4,4 3	4,1 2	4,0 7	4,4 6	4,1 2	4,3 8
Техника и технологија	4,6/ 1	4,7/ 1	4,6 8	4,8 7	4,9 7	4,7 6	4,9 0	4,8 6	4,4 4	4,8 6	4,8 6	4,5/ 2	4,8/ 3	4,9 3	4,6 9	4,8/ 3
Информатика и рачунарство	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	4,8 9	5,0 0	5,0 0	4,9 6	5,0 0	5,0 0	4,9 6	5,0 0

## 3. Настава према индивидуалном образовном плану

Два ученика су по одлуци ИРК завршила школску 2022/23. годину по ИОП2.

## 4. Такмичења

Током школске године одржани су сви нивои такмичења из математике, биологије, физике, хемије и технике и технологије. Резултати ученика по предметима и нивоима такмичења приказани су у следећој табели:

Предмет	Име и презиме ученика	Одељење	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Републичко такмичење
Математика	Маша Жарић	3/1	3. награда		
	Нина Станковић	3/1	3. награда		

	Соња Јовановић	3/2	2. награда		
	Василије Буквић	3/3	3. награда		
	Андреј Кречковић	3/3	3. награда		
	Небојша Милошевић	4/1	2. награда		
	Лазар Видовић	7/4	3. награда	3. награда	
	Јелена Маричић	7/4	3. награда		
Биологија	Нева Савковић	5/1	2. награда	3. награда	
	Андреј Радановић	5/2	3. награда	3. награда	
	Ема Перовић	7/2	3. награда	1. награда	3. награда
	Јелена Настовић	7/1	2. награда	3. награда	
	Мина Никезић	8/1	1. награда	3. награда	
	Стефан Станаревић	8/2	2. награда	2. награда	
ТСЛ дебата на тему „Зелени послови“	Јован Милутиновић	6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• златна медаља на националном такмичењу у дебатовану</li> <li>• две златне медаље на међународном такмичењу које је одржано</li> </ul>		
Физика	Филип Милићевић	6/1	2. награда	2. награда	3. награда
	Тиара Ђокић	6/2	2. награда		
	Јован Милутиновић	6/3	1. награда	3. награда	
	Искра Блашко	6/4	1. награда		
	Петар Лечић	8/2	3. награда		
	Мина Ени Недељковић	8/3	3. награда		
	Лука Милетић	8/4	3. награда		
Хемија	Маја Сеферовић	7/1	3. награда	2. награда	
	Ема Перовић	8/2	2. награда	2. награда	
	Мина Ени Недељковић	8/3	3. награда		
Техника и технологија	Мила Добројевић	5/1	2. награда		
	Стефан Деспотовић	5/3	1. награда		
	Тиара Ђокић	6/2	1. награда		
	Стефан Крсмановић	6/3	2. награда	2. награда	

	Јелена Настасовић	7/1	1. награда		
	Давид Даниловић	7/4	2. награда		
	Мина Ени Недељковић	8/3	1. награда	2. награда	
	Лука Опачић	8/3	2. награда		
Шта знаш о саобраћају	Милорад Влајић	5/4	3. награда		
	Ива Милојевић	6/2	3. награда		

## 5. Сарадња са институцијама и појединцима

Током школске 2022/23. године школа је остварила сарадњу са следећим институцијама:

- Центар за промоцију науке
- Музеј науке и технике
- Дечји културни центар
- „Скадарлија“, ПУ Дечји дани
- „Трећа београдска гимназија“
- „Седма београдска гимназија“
- „Политехника“ – школа за нове технологије
- Техничка школа, Железник
- Универзитет „Унион Никола Тесла“
- Рачунарска гимназија
- Eurobo.io – школа роботике
- Знање под лупом
- МолеКул – центар забавне науке
- Амбасадори одрживог развоја и животне средине
- Биолошки факултет универзитета у Београду
- Природњачки музеј
- Библиотека Невен
- Библиотека града Београда „Ђорђе Јовановић“
- Ресан фондација
- Чеп за хендикеп
- Засади дрво
- Друштво за заштиту и проучавање птица Србије
- Глобални фонд за животну средину
- Општина Стари град
- Црвени крст
- Сладоледарница Бубамара

## 6. Организоване посете, пројекти и активности у школи

- У оквиру *Дринкине недеље здравља*, од 19. до 23. септембра, у сарадњи са непрофитном организацијом **Знање под лупом**, одржана је интерактивна изложба *“Моје тело – моје дело”*. Ученици су обишли изложбу и кроз игру, на забаван и едукативан начин упознали свет људског тела. Пролазећи изложбене

експонате, уз помоћ водича, откривајући савршен механизам људског тела, деца су сазнала како да својим навикама и одлукама допринесу сопственом здрављу.

- **Рачунарска гимназија** сваке године поклања три бесплатна курса за ученике који показују посебне склоности ка програмирању и припрема их три месеца за такмичење из информатике. Ученици који су ове године одабрани за бесплатно похађање курсева су Мина Ени Недељковић 8/3 - Python основни, Јован Пантић 8/4 - C# основни и Искра Блашко 6/4 - C# напредни курс
- Поводом *Дана европске баштине*, ученици 6/4, били су на *предавању о Београдској амазонији у библиотеци “Невен”* са наставницом биологије Марином Дрндарски и библиотекарком Славицом Хорват. Драган Симић, оринтолог, велики еколог, љубитељ природе и авантуриста припремио је веома занимљиву презентацију о природном резервату Бељарица. Ученици су сазнали зашто је важна такозвана Београдска Амазонија и како се до ње може стићи и по њој пловити.
- У нашој школи је у четвртак, 20. 10. 2022. године, одржан курс-радионица *Архитектура за децу*, уз играње игре „Спектор – Незадрживи инспектор”. Група архитеката и студената архитектуре са **Универзитета „Унион Никола Тесла“** из Београда, одржала је радионицу на којој су учествовали ученици одељења 6/3, 6/4, 7/2 и 8/3 које су предводили наставници Технике и технологије Ана Танасковић, Дарко Смиљковић и Дејан Младеновић. Разматрана су следећа питања и теме: Како сте ви задовољни својом школом? Да ли је она пријатно место за учење и дружење? Да ли је ваша школа одржива? Кроз давање одговора на питања, фотографисање простора у школи и тражења места о којима су дискутовали о плановима школе, организатори су разговарали са ученицима и наставницима. Ученици су у четири групе, предвођени менторима, шетали кроз школу. Носили су картице са питањима, фотографисали и бележили на мапи просторе који представљају одговор на питања и на картицама за коментаре уписивали колико су задовољни школским просторима, којим активностима се тамо баве и за које активности недостају простори у школи. На крају су кроз коментаре и фотографије дискутовали уз игрицу и планове школе.
- У оквиру школских активности, 10. новембра 2022. године, одржан је Дан науке са темом „Космос“. На радионицама и предавањима (занимљиве чињенице о свемиру и примена математике како у решавању проблема тако и у друштвеним играма, израда једноставне игрице помоћу Микробит-а, деловање атмосферског притиска, неутновске течности, плазма...) за ученике млађих разреда учествовали су сви предметни наставници већа природних наука, као и одабрани ученици старијих разреда. Придружили су нам се и гости, професори и ученици Треће београдске гимназије, Седме београдске гимназије, Политехнике – школе за нове технологије и Техничке школе из Железника, као и млади сарадници и волонтери Центра за промоцију науке и МолеКула – центра забавне науке. Тог дана, школу су посетили и предшколци вртића „Скадарлија“ ПУ Дечји дани.
- Ученици 5. разреда су почетком децембра посетили **Музеј науке и технике**
- У среду, 14. децембра 2022. године, **нутриционисткиња Ана Петровић** одржала је у нашој школи предавање на тему *значаја здраве исхране за децу школског узраста*. Предавање је одржано у склопу циклуса активности везаних за учешће наше школе у реализацији Erasmus+ пројекта „ChangeShapingSchools“ (CSS-EU) @euchangeshaping, чији је локални координатор удружење @KIDHUB.Serbia из Београда. Током предавања, Ана је нашим ученицима од петог до осмог разреда на

непосредан и интерактиван начин представила основне принципе здраве исхране као и значај такве исхране за правилан развој тела. Ученици су сазнали на који начин здраве животне навике могу да помогну у успешном савладавању свакодневних школских обавеза.

- Наши осмаци који похађају СНА Домћинство имали су задовољство да своје вештине унапреде на најслађи могући начин, посети малој лабораторији укуса, **сладоледарници Бубамара**. Код наших комшија из Косовске улице ученици су са наставницом Биљаном Саичић пратили процедуру израде најбољих италијанских сладоледа у граду (*gelato*). На лицу места могли су да виде разлику између индустријских и ручно прављених сладоледа од најквалитетнијих састојака. Процес у коме се добија врхунски квалитет и незабораван укус није једноставан – учили су о важности температуре, посебних посуда у којима се чувају сладоледи, доброј основи како би он био тако укусан и кремаст.
- У сарадњи са **огранком Библиотеке града Београда „Ђорђе Јовановић”**, 22.3.2023. године, у нашој библиотеци, одржане су *Креативне археолошке радионице* за ученике одељења 5/3 и 5/4. Ученици су упознали археолога Драгана Јанковића који им је најпре објаснио разлику између историје и археологије. Уследило је веома инспиративно кратко предавање о занимљивостима са археолошких налазишта и метода које археологе приближавају детективима. Потом су учествовали у интерактивној радионици о најважнијим догађајима из породичног живота и живота њихових предака. Приметили су да би могла да се направи права анализа предмета који се чувају у свакој кући, а припадали су претходним генерацијама, као и о појавама које су обележиле време у коме су они живели. Сазнали су и како су људи у прошлости решавали бројне животне проблеме. Било им је занимљиво и како су решави геометријске проблеме без мерних јединица и математичког прибора.
- У оквиру пројекта **„Засади дрво“** ученици првог разреда су уз подршку другара из шестог разреда посадили две саднице Црног бора у дворишту школе. Садњи је претходио едукативни део где су старији ученици пропитивали најмлађе ученике о значају садње дрвећа, начинима очувања природе и живог света и објаснили им правила садње.
- У сарадњи са **огранком Библиотеке града Београда „Ђорђе Јовановић”**, 25.4.2023. године, у нашој библиотеци, одржана је *промоција књиге „Урнебесна физика“* за ученике одељења 5/1 и 5/2. Ученици су упознали Бранка Стевановића и Драгослава Пауновића који су најпре испричали како је настала ова веома популарна књига чији су аутори Светислав Пауновић, Игор Коларов и Бранко Стевановић, а илустровала ју је Ана Петровић. Да наука може да буде веома забавна доказали су гости, али и радознали ученици који су учествовали у експериментима и радовали се сваком закључку и новим сазнањима. Била је ово својеврсна најавна физике као предмета који ће ученици од следеће школске године изучавати уз остале сродне науке. Открили су гостима да наша школа организује Дане науке као школску манифестацију и да баш воле да посматрају занимљиве огледе. Дружење је протекло уз много позитивне енергије и аплауза.
- У четвртак, 27.4.2022. године, а у сарадњи са **огранком Библиотеке града Београда „Ђорђе Јовановић”**, у свечаној сали школе писац и новинар Влада Арсић одржао је *предавање на тему „Безбедност деце од интернет предатора”*. Са ученицима четири одељења седмог разреда били су наставници: Александра

Вукановић, Ивана Томић, Марија Тривунчић и Слободан Живковић, психолог Тијана Анић, библиотекарка Славица Хорват и директорка школе Наташа Васић. Влада Арсић је нагласио да су теме разговора изузетно важне и да се труди да охрабри младе да буду опрезни када су на друштвеним мрежама на којима као и у стварном свету вребају разне опасности. Говорио је о књизи „Армагедон“, али и о припремљеним кратким филмовима које су ученици имали прилику да погледају. Ученици су постављали питања, на која је писац одговарао наглашавајући да је једини савет да увек разговарају са својом родитељима и очувају међусобно поверење.

- У нашој школи је у периоду од 03. до 26. априла одржан сет од три истраживачке радионице из области архитектуре, под називом *“Нискобуџетне вертикалне баште у школама – едукативни алат грађене средине, за решавање питања одрживости”*. Радионице је водила докторанд архитектуре на **факултету за архитектуру Универзитета Унион** – Мина Радић Сибиновић, као и наставници технике и технологије Дарко Смиљковић и Дејан Младеновић и наставница биологије Марина Дрндарски. На радионици су учествовали одабрани ученици одељења 6/3, 6/4, 7/2, 7/3 и 8/3, који су поступно анализирали све параметре за постављање вертикалне баште у школи, као што су биодиверзитет, осунчаност, бука, здравље, топлотни комфор, задржавање воде, уштеда енергије и воде, очување фасаде, естетика простора, безбедност, материјали, конструкција, инклузија, да би на крају била изабрана најповољнија локација, као и врсте биљака за реализацију пројекта.
- Ученици 7. разреда су током маја учествовали на радионицама манифестације *Мај месец математике*, а у организацији **Центра за промоцију науке**
- *Зелени кров ОШ “Дринка Павловић”* је настао у оквиру реализације пројекта „Зелени кров моје школе”, у сарадњи са **Програмом Уједињених нација за развој (УНДП)** и уз подршку **Глобалног фонда за животну средину (ГЕФ)**. Зелени кров на тераси ОШ „Дринка Павловић“, површине  $152m^2$ , прекривен је стазама и доступан је ученицима, што ће им омогућити да се слободно крећу и кроз еколошке радионице уче и подижу свест о важности одрживог развоја и очувања животне средине.

## 7. Избор уџбеника

8. марта и 3.априла 2024. године одржани су састанци Већа природних наука поводом избора уџбеника на период од 4 године, почев од школске 2023-24. године. Том приликом бирали су се уџбеници за пети разред за све предмете, као и уџбеници за седми и осми разред за предмет Техника и технологија, односно уџбеник за осми разред за предмет Информатика и рачунарство.

## 8. Стручно усавршавање

Одржано је више семинара и радионица у оквиру школе којима је присуствовао већи део предметних наставника, као и неколико семинара ван школе. Сви наставници завршили су и неколико обука на сајту „Чувам те“.

Руководилац стручног већа за природне науке, Милена Симић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Извештај Стручног већа за предмете из области друштвених наука за друго полугодиште школске 2022/2023.год.

У току школске 2022/23.год. одржано је више састанака Већа, у оквиру школе и онлајн. Све предвиђене активности су реализоване.

### Чланови стручног већа чине следећи предметни наставници:

- **Српски језик:** Биљана Стевановић, Катарина Колаковић, Јоле Булатовић и Тамара Панић Милошевић, као и наставници разредне наставе који предају српски језик;
- **Енглески језик:** Слободан Живковић, Кристина Радојичић;
- **Немачки језик:** Гордана Ракић, Ранка Вујановић, Александра Вукановић, Мирјана Анђелковић Киселички, Снежана Остојић, Смиљка Петровић;
- **Географија:** Снежана Јовановић, Даница Гајић;
- **Историја:** Валентина Маслеша, Игор Јовановић, као и сви наставници разредне наставе који у трећем и четвртном разреду предају предмет Свет око нас;
- **Грађанско васпитање:** Игор Јовановић, Тамара Панић Милошевић, Слободан Живковић, Кристина Радојичић, Биљана Стевановић и сви наставници разредне који предају у млађим разредима;
- **Верска настава:** Никола Масстикоса, Немања Протић.

Руководилац стручног већа је наставница српског језика и књижевности у оквиру предметне наставе, **Тамара Панић Милошевић.**

### СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ГЕОГРАФИЈЕ

Руководилац већа наставника географије је професор географије Гајић Даница  
У већу су: Даница Гајић и Снежана Јовановић/састанци одржавани четвртком/

Фебруар	Припрема и организовање школског такмичења из географије(7. и 8. разред); Израда извештаја са школског такмичења;	9.02.одржано је шк.такмичење,и најбољи су пријављени за општинско такмичење
Март	Припреме за такмичење;	12.03 у „М.П.Алас“одржано

	<p>Општинско такмичење из географије;</p> <p>Анализа тестова и постигнутих резултата на такмичењима;</p> <p>Припрема осмих разреда за полагање мале матуре;</p> <p>Анализа пробног теста за малу матуру/ осми разред/;</p>	<p>је општинско такмичење Г.Павловић и А.Митровић /7 раз/ освојили су треће место</p> <p>Средином марта био пробни завршни испит за матуру;пролазност је била 13,46/20 бодова ,што је задовољавајући успех</p>
Април	<p>Припрема осмих разреда за полагање мале матуре;</p> <p>Анализа успеха ученика на трећем класификационом преиоду;</p> <p>По потреби појачати реализацију допунске наставе;</p>	<p>Часови припремне наставе за матуру започети</p> <p>На тромесечју настава је одржавана по плану ,а само три ученика имају опомене;са њима ће се појачати рад</p>
Мај	<p>Анализа реализације програма и активности за децу са ИОП;</p> <p>Учешће у Пролећним радостима;</p>	<p>Д.Јешић;7/4 ради по ИОП плану,остварује задати план учења</p> <p>Пролећне радости нису одржане – због трагедије у држави</p>
Јун	<p>Анализа успеха на крају школске 2022/2023год.;</p> <p>Анализа рада у школској 2022/2023год. и годишњи извештај;</p> <p>Прелиминарна подела послова и осталих задужења за школску 2023/2024. год.</p>	<p>-Одељенска већа за осме разреде било је 7.06.</p> <p>-Одељенска већа од 5 – 7 разреда одржано 20.06.</p> <p>-Извршена подела одељења и задужења за нову шк.годину</p>

Анализа успеха из географије по одељењима дата је у прилогу.

5/1 – 4,61	6/1 – 4,69	7/1 – 4,37	8/1 – 4,10
5/2 – 4,46	6/2 – 4,76	7/2 – 4,34	8/2 – 4,43
5/3 – 4,54	6/3 – 4,57	7/3 – 4,14	8/3 – 4,00
5/4 – 4,43	6/4 – 4,41	7/4 – 3,96	8/4 – 4,17
<b>4,52</b> просек за <b>5.разред</b>	<b>4,61</b> просек за <b>6.разред</b>	<b>4,20</b> просек за <b>7.разред</b>	<b>4,17</b> просек за <b>8.разред</b>

На нивоу школе просек је 4,38  
У Београду, 28.06.2023.

Руководилац већа, Даница Гајић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ГЕОГРАФИЈЕ ЗА 2022/23г.

Извештај о реализацији планираних активности

Руководилац већа наставника географије је професор географије Гајић Даница  
У већу су: Даница Гајић и Снежана Јовановић  
/четвртом су одржавани састанци/

Период	Реализација
Август	-Гајић Д. предаје одељењима:5/1,2,3,4; 6/3,4 ; 7/3,4 ; 8/1,2,3,4 -Јовановић С. предаје одељењима: 7/1,2 ;6/1,2 -Уџбеници и планови потврђени; користе се уџбеници издавачке куће „KLETT“, шести у петом разреду“Креативни центар“;седми и осми „ЗУНС“ -Предати ОП и ГП за 2022/23г.
Септембар	-Нова школска година започиње са укидањем епидемиолошких мера  -Корелацијски часови су стално присутни у настави, а припремни часови у осмим разредима индиректно се спроводе у понављању –примени градива-знања претходних година кроз наставне јединице за осми разред -Одржан семинар „Знање за здравље“ -С.Јовановић била -Одржан је и тематски час „Моје тело моје дело“ у 8/1 и 6/2
Октобар	-Корелацијски час у седмим разредима везан за географију и историју истраживаче новог века/целе шк. год се спроводи/
Новембар	-Одржан „Дан науке“са темом „Космос“-учешће 6/2 одељења -На тромесечију опомене су имали следећи ученици: -Кришна М.С.Васић и Н.Типранић-7/4 одељење -Ф.Хаџић и З.Лађушић – 7/3 одељење
Децембар	-Планиране активности су одржане по плану,а успех за прво полугодиште дат је у табели. -Недовољан успех имају: Д.Бајић 5/1 одељење,Ф.Хаџић 7/3 -Неоцењени су:А.Панић 7/3 и Кришна М:С:Васић,В.Астакхова,Ј.Кијањица 7/4 одељење

Анализа успеха из географије на крају првог полугодишта дата је у прилогу.

5/1 – 4,61	6/1 – 4,72	7/1 – 4,37	8/1 – 4,00
5/2 – 4,43	6/2 – 4,71	7/2 – 4,17	8/2 – 4,14
5/3 – 4,52	6/3 – 4,45	7/3 – 4,04	8/3 – 3,85
5/4 – 4,59	6/4 – 4,34	7/4 – 3,91	8/4 – 3,97
<b>4,83 просек за 5.разред</b>	<b>4,55 просек за 6.разред</b>	<b>4,11 просек за 7.разред</b>	<b>4,23 просек за 8.разред</b>

На нивоу школе просек је **4,43**

У Београду, 5.01.2023.

Руководилац већа, Даница Гајић

## **ВЕЋЕ НАСТАВНИКА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА**

### **Програм рада Већа за школску 2023./24. годину**

Веће чине: Снежана Остојић, Ранка Вујановић, Александра Вукановић, Гордана Ракић, Мирјана Анђелковић-Киселички и Смиљка Петровић

Руководилац Већа је Гордана Ракић, наставник предметне наставе-немачки језик.

<b>Август</b>	коначна подела одељења на наставнике израда глобалних и оперативних планова уређење кабинета страних језика договор о реализацији ваннаставних активности договор са лекторком реализацији ДСД-а - састанак наставника немачког језика - планирање контролних и писмених задатака ради равномерне оптерећености ученика
<b>Септембар</b>	- планирање допунске и додатне наставе - упознавање родитеља и ученика о програму ДСД-а - одређивање термина и тема за отворене часове и тематску наставу - састанак наставника немачког језика
<b>Октобар</b>	- договор о изради првих контролних вежби ради усаглашавања захтева и критеријума оцењивања и ради лакше анализе резултата - усаглашавање тема и садржаја отворених часова поводом Дана Школе -тематски дан(час) - договор о реализацији додатне наставе за ученике 8. разреда – припрема за такмичење - учествовање у изради индивидуалних образовних планова по потреби састанак наставника страних језика
<b>Новембар</b>	- анализа рада ученика и процена постигнућа у учењу немачког језика - праћење рада слабијих ученика -огледни час - одлазак у Гете институт - састанак наставника страних језика

<b>Децембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема за израду првог писменог задатка, усаглашавање критеријума, анализа резултата и грешака</li> <li>- тематски дан</li> <li>- састанак наставника немачког језика</li> <li>- анализа реализације и функционисања програма према ИОП</li> </ul>
<b>Јануар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договор о раду у другом полугодишту</li> </ul>
<b>Фебруар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праћење рада ученика у додатној настави</li> <li>- Школско такмичење из немачког језика, организација и резултати</li> <li>- договор о реализацији ДСД испита</li> <li>- припрема за Општинско такмичење</li> <li>- Општинско такмичење</li> <li>- састанак наставника страних језика</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа резултата постигнутих на Општинском такмичењу</li> <li>- припрема ученика за Окружно такмичење</li> <li>- тематски дан</li> <li>- Окружно такмичење</li> <li>- анализа резултата постигнутих на Окружном такмичењу</li> <li>- реализација ДСД испита</li> <li>- састанак наставника страних језика</li> </ul>
<b>Април</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа резултата на крају трећег класификационог периода</li> <li>- помоћ ученицима који су показали слабије резултате</li> <li>- припрема ученика за Републичко такмичење</li> <li>- посета Гете института</li> <li>- огледни час</li> <li>- састанак наставника страних језика</li> <li>- анализа реализације програма и активности за децу са ИОП</li> </ul>
<b>Мај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема за други писмени задатак</li> <li>- Републичко такмичење</li> <li>- анализа резултата постигнутих на Републичком такмичењу</li> <li>- тематски час</li> <li>- анализа резултата постигнутих на евалуационом тесту</li> <li>- састанак наставника страних језика</li> </ul>
<b>Јуни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалитативна анализа успеха ученика на крају школске године</li> <li>- анализа реализације програма и активности за децу са ИОП</li> <li>- анализа реализације плана и програма и фонда часова редовне, допунске и додатне наставе</li> <li>- избор руководиоца Већа за наредну школску годину</li> <li>- усвајање извештаја о раду у претходној школској години</li> <li>- прелиминарна подела одељења и осталих задужења наставника</li> <li>- израда плана и програма рада актива за наредну школску годину - школски програми</li> <li>- анализа рада и годишњи извештај Већа наставника страних језика</li> <li>- састанак наставника страних језика</li> <li>- приредба</li> </ul>

Годишњи извештај рада Већа наставника немачког језика за шк. годину 2022/23.

Подела наставника по одељењима:

Гордана Ракић: 2/1,4 3/2 4/1,4

Снежана Остојић: 1/2,3,4 2/2,3

Александра Вукановић: 8/1,2 4/2,3 3/1

Ранка Вујановић: V1, V2, VI1, VI2, VII1, VII2

Мирјана Анђелковић Киселички: 5/3,4 6/3,4 7/4 8/3

Смиљка Петровић: 1/1, 3/3,4 7/3 8/4

Састанци стручног већа наставника немачког језика:

август 31.08.2022.:

Активности : коначна подела одељења на наставнике, израда глобалних и оперативних планова, уређење кабинета немачког језика, договор о реализацији ваннаставних активности, договор око активности везаних за ДСД испите.

**септембар 13.09.2022. и 22.9.2022:**

Састанак наставника немачког језика са кординатором за DSD Биргит Шојер. Састанак одржан у канцеларији директора. Присуствовали директор школе и сви наставници немачког језика. Госпођа Биргит Шојер је обавестила наставничко веће немачког језика о могућем преласку статуса Дринке Павловић као партнерске школе у оквиру програма ДСДа у такозвани пројекат Länderprojekt што значи да школа губи право на лектора као подршку у настави и стручна усавршавања организована од стране Zfs и да све трошкове организовања испита сноси сама. Након тога је одржан још један састанак наставника немачког језика на којем су наставници изразили неслагање са новонасталом ситуацијом и упутили мејл као приговор на новонасталу ситуацију Министарству и Амбасади Немачке.

Остале активности: планирање контролних и писмених задатака ради равномерне оптерећености ученика, планирање допунске и додатне наставе, упознавање родитеља и ученика о програму ДСД-а, одређивање термина и тема за тематску наставу

**октобар: 3.10.2022.**

Активности су следеће: договор о изради првих контролних вежби ради усаглашавања захтева и критеријума оцењивања и ради лакше анализе резултата, договор о реализацији додатне наставе за ученике 8.разреда, припрема за такмичење, учествовање у изради индивидуалних образовних планова по потреби, тематски дан

Одржан састанак наставника немачког језика где су се наставници немачког језика обавиоли договор о формалним стварима путовања на планирани двонедељни семинар у Јену, око организовања наставника на замени и продискутовали о планираном програму семинара. Боравак 5 наставника немачког језика на стручном усавршавању у Јени (07.10.2018.-28.10.2018.)

**новембар 17.11.2022.:**

Активности : анализа рада ученика и процена постигнућа у учењу немачког језика, праћење рада слабијих ученика, огледни час, одлазак у Гете институт. Размењени утисци о одржаном семинару у Јени.

Одржан састанак наставника немачког језика на којем је присуствовала госпођа Биргит Шојер и обавестила наставничко веће немачког језика о одобреној ткзв.

„Übergangsphase“ (прелазној фази). Наставници и даље немају подршку у настави у виду лектора, имају право на стручна усавршавања у оквиру ДСД организације.

**децембар 30.12.2022..**

Активности : Анализа успеха на крају 1.полугодишта, усаглашавање критеријума, анализа резултата и грешака, тематски дан, анализа реализације и функционисања програма према ИОП

**јануар 23.01.2023.:**

Договор о раду у другом полуугодишту, школско такмичење, распоред контролних и писмених задатака

**фебруар 3.02.2023. и 20.2.2023.**

Активности су следеће: праћење рада ученика у додатној настави, Школско такмичење из немачког језика, организација и резултати, договор о реализацији ДСД испита, припрема за општинско такмичење

Одржан састанак наставника немачког језика поводом информисања наставника о томе да је продужена сарадња Немачке и Србије за стицање DSD дипломе на нивоу Министарства просвете. Основна школа „Дринка Павловић“ задржава статус у оквиру Ландеспројекта, што значи да ће убудуће све активности око организације бити унутар земље.

**март 20.03.2023.**

Активности : Одабир уџбеника за шк.2023/24.годину, анализа резултат постигнутих на Општинском такмичењу, припрема ученика за окружно такмичење, тематски дан, Окружно такмичење, анализа резултата постигнутих на Окружном такмичењу, рализација ДСД испита.

### **3. УЏБЕНИЦИ ЗА ШК.2023/2024. :**

**1. разред:** „Fridolin und seine Freunde“ – В. Menrath  
„Kikus 2“ – S.Merble, E.Garlin

**2. разред:** „Fridolin und seine Freunde“ – В. Menrath  
„Kikus 3“ – S.Merble, E.Garlin

**3. разред:** „Planetino“1– Deutsch für Kinder- Kursbuch und Arbeitsbuch  
Аутори: Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti – Hueber Verlag

**4. разред:** „Planetino“ 2– Deutsch für Kinder- Kursbuch und Arbeitsbuch  
Autoren: Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti – Hueber Verlag

**5. разред:** „Prima Plus“ A1.2 – Deutsch für Jugendliche- Kursbuch und Arbeitsbuch  
Autoren: Friderike Jin, Lutz Rohrmann

**6. разред:** „Prima Plus“ A2.1 -Deutsch für Jugendliche - Kursbuch und Arbeitsbuch  
Autoren: Friederike Jin , Lutz Rohrmann

**7. разред:** „Prima“ A2 – Deutsch für Jugendliche – Band 4 – Kursbuch und Arbeitsbuch  
Autoren: Friderike Jin, Lutz Rohrmann

**8. разред:** „Prima“ B1 – Deutsch für Jugendliche- Band 5- Kursbuch und Arbeitsbuch  
Autoren: Friderike Jin, Lutz Rohrmann, Magdalena Michalak

2.Анализа успеха Градског такмичењу из немачког језика,одржаног 18.3.2023.године

На градско такмичење пласирала се Радовановић Софија 8-3,али нажалст није успела да се пласира и на републичко такмичење.

Одржан састанак наставника немачког језика поводом семинара за прегледање писмених радова DSD испита. Договорено да ове године Смиљка Петровић буде прегледач радова. Услов за прегледање радова био је да дотични наставник прегледач има завршен GOLD семинар. На семинару су наставници обавештени да све обавезе

око организације DSD активности сада преузима Александра Беговић, а Биргит Шојер се повлачи са места координатора.

#### **април 20.04.2023.**

Активности : анализа резултата на крају трећег класификационог периода, помоћ ученицима који су показали слабије резултате, припрема ученика за Републичко такмичење, анализа реализације програма и активности за децу са ИОП.

#### **1.Анализа успеха на 3.класификационом периоду**

На Наставничком већу, одржаном 4.4.2023. констатовано је да је већина ученика усвојила планирано градиво и да из немачког језика опомене има 4 ученика:

Саво Аврамовић 6/1

Тара Лазић 6/2

Огњен Латинковић и Таиса Ражнатовић 8/1

#### **2.Анализа успеха усменог дела ДСД испита, одржаног 6. и 7.04.2023.**

На ДСД испит изашло 35 ученика од 39 пријављена. Б1 ниво је положио 21 ученик, што је велики успех како за њих тако и за предметне наставнике који су их припремали током целе школске године, 11 ученика постигло А2, ниво, док 3 ученика није успео да положи испит. На усмени део испита нису се појавили Савовић Лена, Шушић Елена, Кремић Павле и Зорић Лазар.

#### **јун 16.06.2023:**

Активности : анализа реализације програма и активности за децу са ИОП, анализа реализације плана и програма и фонда часова редовне, допунске и додатне наставе, избор руководиоца већа за наредну школску годину, усвајање извештаја о раду у претходној школској години, прелиминарна подела одељења и осталих задужења наставника, израда плана и програма рада актива за наредну школску годину, школски програми, анализа рада и годишњи извештај Већа наставника страних језика

#### **1. Успех ученика на крају школске 2022/23. године**

На крају школске 2022/2023. године сви ученици имају позитивне оцене из немачког језика.

#### **2. Реализација фонда часова редовне, допунске, додатне и припремне наставе**

Све што је предвиђено планом и програмом за наставу немачког језика у протеклој школској години је и реализовано иако је школска година завршена 6.06.2023. Детаљан приказ броја одржаних часова налази се у дневнику.

#### **3. Прелиминарна подела одељења за школску 2023/2024.**

Наставници немачког језика су извршили прелиминарну поделу одељења за следећу школску 2023/2024. годину. Наставници су делом задржали одељења из претходне школске године, а коначна подела биће потврђена у августу, по повратку са годишњег одмора.

-Гордана Ракић: 2/1,4, 3/2, 4/1,4,

-Смиљка Петровић: 7/3, 8/4, 1/1, 3/3, 3/4

-Александра Вукановић: 8/1, 8/2, 4/2, 4/3, 3/1

-Снежана Остојић: 1/2,3,4 2/2,3

-Мирјана Киселички: 5/3,4 , 6/3,4 , 7/4, 8/3

-Ранка Вујановић: 5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2

#### **4.Усвајање извештаја о раду Већа у овој школској години**

На последњем састанку Већа наставника страних језика је анализиран рад Већа у овој школској години. Руководилац Већа страних језика Гордана Ракић је поднела извештај о раду Већа, који је једногласно усвојен.

На састанку је такође предложен и усвојен план и програм рада Већа наставника страних језика за наредну школску 2023/2024. годину.

### **Закључак**

И поред великих потреса и трагичних догађаја који су задесили наш град и земљу, као и завршетка наставе 15 дана пре предвиђеног рока успели смо да школску годину завршимо позитивним успехом.

## **Извештај Стручног већа наставника историје за друго полугодиште школске 2022/2023. године**

### **1. Састанци Стручног већа**

Састанци Стручног већа наставника историје одржавани су редовно и о томе постоји званична евиденција у есДневнику.

### **2. Подела послова и задужења по разредима**

Игор Јовановић – одељења 6/1, 6/2, 8/1 и 8/2

Валентина Маслеша – одељења 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/3 и 8/4

### **3. Планирање и реализација наставе**

5-1- планирано 36, одржано	33	средња оцена	4,71
5-2	33		4,75
5-3	33		4,68
5-4	32		4,43
6-1 – планирано 72, одржано	64		4,62
6-2	64		4,59
6-3-	67		4,57
6-4	67		4,52
7-1-план.-72, одржано	66		4,30
7-2	66		4,45
7-3	65		4,21
7-4	65		3,80
8-1- планирано 68	63		4,31
8-2	63		4,75
8-3-	64		4,12
8-4	66		4,72

Број часова у појединим одељењима је мањи због одлуке Министарства просвете, науке и технолошког развоја да се школска 2022/2023 заврши раније за ученике од петог до седмог разреда.

#### **4. Школски пројекти**

30.01.2023. – Чланови Већа су са ученицима посетили Дечји културни центар и одгледали монодраму "Милунка", а сав приход од представе је отишао у хуманитарне сврхе.

#### **5. Индивидуални образовни план**

У другом полугодишту није било ученика којима је био потребан ИОП из историје.

#### **6. Стручно усавршавање**

Игор Јовановић:

- онлајн семинар - „Етика и интегритет“
- Улога одељењског старешине у пружању подршке развоју личности ученика – први модул

Валентина Маслеша:

- Вебинар-тема: Инклузивно образовање-људски и професионални изазов, психолошкиња Мирјана Трифуновић Паул, организатор Клетт
- Презентација уџбеника историје за 5.разред, организатор Клетт
- Стручни скуп - Прилагођавање уџбеника као подршка инклузивном образовању, Клетт-Друштво за развој образовања, број-964. ЗУОВ 246-4/2023.
- Вебинар-тема: Професионална оријентација-пут ка правом избору средње школе, психолог Сања Татић Јаневски
- Вебинар-тема: Функционална (не)писменост ученика у Србији, проф. др Драгица Павловић Бабић
- Вебинар-тема: Свет се мења, а са њим и начин учења, др Вук Рајовић

#### **7. Посете, излети и настава у природи**

Тродневна екскурзија осмог разреда на релацији Београд – Бајина Башта (04.10.-06.10.2022.) одржана је у првом полугодишту.

#### **8. Уџбеници, литература и наставна средства**

Емина Живковић, Љиљана Недовић, Историја за 5. разред основне школе, Klett, 2021.

Ивана Коматина, Јелена Јеврић, Емина Живковић, Љиљана Недовић, Радомир Ј. Поповић, Историја за 6. разред основне школе, Klett, 2021.

Мања Милиновић, Чедомир Антић, Историја за 7. разред основне школе, Логос, 2021.

Милица Омрчен, Невена Грбовић, Историја за 8. разред основне школе, Едука, 2021.

#### **9. Ваннаставне активности**

22.04.2023. – Чланови Већа посетили су са ученицима Привредну комору Србије која је организовала Дан отворених врата за дуално образовање "Корак до практичног знања".

## **10. Награђивање ученика за остварене резултате у току школске године**

**Општинско такмичење одржано је 26.02.2023. у ОШ "Михаило Петровић Алас".**

Пети разред:

Андреј Радановић 5/2 - 1. место;  
Лука Павковић 5/1 - 3. место;  
Теодора Милетић 5/2 - 3. место.

Шести разред:

Урош Радовановић 6/3 - 1. место;  
Невен Радановић 6/2 - 2. место;  
Ивона Стоковић 6/3 - 3. место;  
Димитрије Чаировић 6/3 - 3. место.

Седми разред:

Петар Ковић 7/3 - 3. место.

Осми разред:

Буда Младеновић 8/2 - 2. место;  
Марко Радосављевић 8/2 - 3. место.

**Градско такмичење из историје одржано је 02.04.2023. у ОШ "Милан Ђ. Милићевић".**

Пети разред:

1. Андреј Радановић - 3. место;

Шести разред:

1. Ивона Стоковић - 3. место;  
2. Урош Радовановић - 3. место;

Седми разред:

1. Петар Ковић - 3. место;

Осми разред:

1. Буда Младеновић - 3. место.

**Републичко такмичење из историје одржано је у Лесковцу 28.05.2023. Буда Младеновић (8/2) освојио је 3. место.**

## **12. Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима се одвијала редовно, кроз одржавање родитељских састанака и у терминима отворених врата.

**Садржај активности Већа за српски језик и књижевност у току првог полугодишта школске године:**

На почетку школске 2022/23. године сви чланови већа су прихватили усклађивање програмских садржаја од 5. до 8. разреда у складу са Правилником о наставном плану и програму основног образовања и васпитања. Усклађен је и план писмених и контролних задатака.

Реализована је у потпуности допунска, додатна и припремна настава из наставних предмета који ће бити на завршном испиту. На нивоу стручних већа усаглашаван је критеријум оцењивања како усмених тако и писмених и контролних задатака.

Направљена је и анализа реализације и функционисања програма према ИОП-у.

Што се тиче стручног усавршавања, одржано је више семинара у оквиру школе.

Као и сваке године, за ученике осмог разреда организована је припрема за полагање испита ДСД, ниво Б1.

У оквиру школских активности одржани су Дани науке, 10. новембра, где су учествовали и предметни наставници српског језика, географије, историје, енглеског језика,...

### **Резултати са такмичења**

#### **Књижевна олимпијада**

##### *Општинско*

Аника Кресоја 2. место (Катарина Колаковић)

Петар Ковић 3. место (Јоле Булатовић)

Искра Ђорђевић 3. место (Катарина Колаковић)

##### *Градско*

Аника Кресоја 1. место (Катарина Колаковић)

Петар Ковић 3. место (Јоле Булатовић)

#### **Српски језик и језичка култура**

##### *Општинско*

Теодора Милетић 3. место (Биљана стевановић)

Лука Пашковић 3. место (Катарина Колаковић)

Хана Станковић 2. место (Катарина Колаковић)

Јелена Ристић 2. место (Катарина Колаковић)

Матеја Сепи 3. место (Јоле Булатовић)

Коча Недељковић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Невен Радановић 3. место (Биљана стевановић)

Ђурђа Катја Томић 2. место (Тамара Панић Милошевић)

Ленка Симовић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Лазар Видовић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Јелена Маричић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Елена Шушић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Милена Глишић 3. место (Катарина Колаковић)

##### *Градско*

Лука Пашковић 2. место (Катарина Колаковић)

Хана Станковић 3. место (Катарина Колаковић)

Јелена Маричић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Ђурђа Катја Томић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Записници са седница стручних већа, 31. 08. 2022.

### **Записници са седница стручних већа за српски језик и књижевност**

Записник са седнице стручног већа, 31. 08. 2022.

Активност

Дневни ред:

1. Уџбеници и остала наставна средства у школској 2022/23. години;
2. План и програм за школску 2022/2023. годину
3. Подела задужења
4. Критеријуми оцењивања у шк. 2022/23. години;
5. Планирање писмених и контролних задатака

Закључак

Дневни ред једногласно усвојен (четворо гласало за, нико није уздржан, нико против)

1. Уџбеници који се користе у овој школској години исти су као и прошле године, и то: у 5. разреду комплет Издавачке куће "Клетт", у 6. и 8. Издавачке куће "Вулкан издаваштво", у 7. разреду Издавачке куће "Бигз школство", а у 8. разреду уџбеници Издавачке куће "Вулкан издаваштво".

2. Усвојен план и програм за школску 2022/2023. годину

3. Катарина Колаковић предаје у 5/1, 6/1, 7/1, 8/1

Биљана Стевановић предаје у 5/2, 6/2, 7/2, 8/2

Јоле булатовић предаје у 5/3, 6/3, 7/3, 8/3

Тамара Панић Милошевић предаје у 5/4, 6/4, 7/4, 8/4

4. Усаглашен критеријум оцењивања.

5. Планирани писмени задаци:

пети разред: 9. и 16. недеља

шести разред: 9. и 16. недеља

седми разред: 12. и 17. недеља

осми разред: 12. и 17. недеља

Контролни задаци

пети разред: 12. и 17. недеља

шести разред: 12. и 17. недеља

седми разред: 9. и 16. недеља

осми разред: 9. и 16. недеља

Биљана Стевановић, 27. 12. 2022.

Записник са седнице стручног већа, 30. 09. 2022.

Активност

Дневни ред:

1. Договор о програму за Дане науке

Закључак

Дневни ред једногласно усвојен (четворо за, нико уздржан, нико против)

1. Веће је једногласно (четворо за, нико уздржан, нико против) одлучило да осмисли квиз за ученике шестог разреда на тему Свемир.

Биљана Стевановић, 27. 12. 2022.

Записник са седнице стручног већа, 18. 11. 2022.

Активност

Дневни ред:

1. Анализа и понашање ученика на крају првог класификационог периода
2. Распоред часова за хоспитовање.

Закључак

Дневни ред једногласно усвојен. (четворо гласало за, нема уздржаних, нико није против)

1. Анализиран је успех ученика из српског језика.

Неоцењени су следећи ученици:

Барвара Астакхова, 7/4 која је дошла из Москве, Кришна Сеша Миле Васић, 7/4 због великог броја изостанака из школе, Марио Либеракос, 8/1 који је дошао из Канаде.

Елмир Хусеин, 7/1 има опомену из српског језика

2. И ове године у нашој школи хоспитују студенти са Филолошког факултета (22. и 23. новембра). Библиотекар, Славица Хорвта, направила је план посета студената који смо једногласно прихватили.

Биљана Стевановић, 27. 12. 2022.

Записник са седнице стручног већа, 10. 01. 2023.

Активност

Дневни ред

1. Анализа успеха на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године
2. Календар смотри и такмичења;
2. Организација школског такмичења;
3. Разно.

Закључак

Дневни ред једногласно усвојен (4 члана гласала за)

1. На крају првог полугодишта само један ученик има негативну оцену из српског језика и књижевности (Елмир Хусеин, 7/1). Неоцењени су следећи ученици: Барвара Астакхова, 7/4 (дошла из Русије), Кришна Сеша Миле Васић 7/4, због великог броја изостанака и Марио Либеракос 8/1, који је дошао из Канаде. Сви остали ученици имају позитиван успех. Просечна оцена из српског језика на нивоу школе је 4,31. резултат је очекиван у односу на рад и колега и ученика.

2. Чланови већа упознати су са календаром смотри и такмичења у наредном периоду.

Подељена су задужења.

3. Договорено је да се школско такмичење из језика одржи 30. јануара. Тестове састављају: Катарина Колаковић за 8. разред, Биљана Стевановић за 7. разред, Тамара Панић Милошевић за 6. разред и Јоле Булатовић за 5. разред.

Биљана Стевановић, 18. 01. 2023.

Записник са седнице стручног већа, 23. 01. 2023.

Активност

Дневни ред

1. Распоред писмених и контролних задатака
2. Школска такмичења

Закључак

Дневни ред једногласно усвојен

1. На састанку је једногласно усвојен распоред писмених и контролних задатака из српског језика.
2. Такмичење је померено са 30.1. на 1.2. (у 13 сати у кабинету српског и немачког језика) због хуманитарне акције која ће бити 30.1. у тринаест часова.

Биљана Стевановић, 26. 01. 2023.

Записник са седнице стручног већа, 03. 02. 2023.

Активност

Дневни ред

1. Школско такмичење из српског језика и језичке културе

Закључак

Дневни ред једногласно усвојен (четворо за).

Школско такмичење одржано је 2.2.2023. године у 13 часова. Такмичари су распоређени у три кабинета. На такмичење је изашло 36 петака, 12 осмака, 15 шестака и 11 седмака. На општинско такмичење пласирали су се следећи ученици:

пети разред

1. Теодора Милетић
2. Лука Пашковић
3. Матеја Сепи
4. Хана Станковић
5. Милорад Влајић
6. Јелена Ристић
7. Катарина Васиљевић

шести разред

1. Дуња Савић
2. Филип Апостоловић
3. Ленка Симовић
4. Невен Радовановић

седми разред

1. Лазар Видовић
2. Ема Перовић
3. Милена Глишић Гарашанин

осми разред

1. Тара Илић
2. Елена Шушић
3. Гала Новески
4. Зоја Царић

Биљана Стевановић, 05. 02. 2023.

Записник са седнице стручног већа, 28. 03. 2023.

Активност

Дневни ред:

1. Анализа пробног завршног испита из српског језика и књижевности

Закључак

Дневни ред једногласно усвојен (четворо гласало за)

1. На пробни завршни испит изашли су сви ученици осмог разреда.

Након анализе тестова, договорено је на шта ученицима посебно треба скренути пажњу. То су задаци из области читање и разумевање прочитаног. Ученици морају пажљивије читати текстове.

Биљана Стевановић, 01. 06. 2023.

Записник са седнице стручног већа, 12. 05. 2023.

Активност

Дневни ред

1. Анализа такмичења

Закључак

На такмичењима су у овој школској години постигнути сјајни резултати:

Књижевна олимпијада

Општинско

Аника Кресоја 2. место (Катарина Колаковић)

Петар Ковић 3. место (Јоле Булатовић)

Искра Ђорђевић 3. место (Катарина Колаковић)

Градско

Аника Кресоја 1. место (Катарина Колаковић)

Петар Ковић 3. место (Јоле Булатовић)

Српски језик и језичка култура

Општинско

Теодора Милетић 3. место (Биљана стевановић)

Лука Пашковић 3. место (Катарина Колаковић)

Хана Станковић 2. место (Катарина Колаковић)

Јелена Ристић 2. место (Катарина Колаковић)

Матеја Сепи 3. место (Јоле Булатовић)

Коча Недељковић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Невен Радановић 3. место (Биљана стевановић)

Ђурђа Катја Томић 2. место (Тамара Панић Милошевић)

Ленка Симовић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Лазар Видовић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Јелена Маричић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Елена Шушић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Милена Глишић 3. место (Катарина Колаковић)

Градско

Лука Пашковић 2. место (Катарина Колаковић)  
Хана Станковић 3. место (Катарина Колаковић)  
Јелена Маричић 3. место (Тамара Панић Милошевић)  
Ђурђа Катја Томић 3. место (Тамара Панић Милошевић)

Биљана Стевановић, 01. 06. 2023.

Записник са седнице стручног већа, 01. 06. 2023.

Активност

Дневни ред

1. План припремне наставе

Закључак

Дневни ред једногласно усвојен (четири гласа за)

1. Предлог часова припремне наставе изложићемо на састанку на ком ће бити направљен комплетан план припреме из свих предмета који се полажу на завршном испиту.

Биљана Стевановић, 01. 06. 2023.

Записник са седнице стручног већа, 26. 06. 2023.

Активност

Дневни ред

1. усвајање дневнг реда

2. Припремна настава

3. Резултати теста са Мале матуре из српској+г језика

4. Прелиминарна подела дељења

Закључак

1. Дневни ред једногласно усвојен (четири гласа за)

2. Припремна настава одржана према утврђеном распореду

3. Резултат теста са мале матуре је 13,50

4. У следећој школскј години подела одељења је следећа:

Катарина Колаковић предаје у 5/1, 6/1, 7/1, 8/1

Биљана Стевановић предаје у 5/2, 6/2, 7/2, 8/2

Јоле Булатовић предаје у 5/3, 6/3, 7/3, 8/3

Тамара Панић Милошевић предаје у 5/4, 6/4, 7/4, 8/4

Биљана Стевановић

Извештај саставила  
Тамара Панић Милошевић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ВЕШТИНА**

Предмет музичка култура у ОШ Дринка Павловић предаје проф. Дарко Тодић (100%). Задужење за ову школску годину: проф. Дарко Тодић врши наставу у разредима и одељењима 5 1,2,3,4; 6 1,2,3,4; 7 1,2,3,4; 8 1,2,3,4; као и пробе и вођење хора ученика старијих разреда (од 5-8 р.).

У оквиру наставе, пети разреди имају 2 часа недељно, док 6-и, 7-и и 8-и имају по један час недељно.

Настава се одржавала на традиционалан начин, у оквиру редовне наставе у школи, тако да је план испуњен, готово у потпуности. Превасходно је требало одржати вољни моменат за радом на прихватљивом нивоу, као и да предмет муз. култура понуди једну врсту одмора, а да се план испуни у прихватљивој мери.

Према годишњем плану који је требало остварити, испуњено је следеће, за:

Пети разред

Од почетка године требало је овладати одређеним вештинама на пољу музике, научити читање нота, тактирање, развити нове области у погледу певања и слушања музике, радити паносе, правити инструменте од различитих материјала, научити играње кола, импровизовати ритмичку пратњу. Према свему што се дешавало, предметни наставник је задовољан постигнутим. Просек/средња оцена је 5.00

Шести разреди

Настављен је рад започет у претходној школској години. Постојеће знање и способности су надограђиване елементима која су усвајана кроз певање и свирање, али и у теоретском и практичном раду. Показали су интересовање за слушање разних музичких стилова - класичног, џез, забавног. Приметан је зрео начин размишљања на тему музике. Просек/средња оцена је 5.00

Седми разреди

У програму за седме разреде, више места је посвећено теорији – историја музике, слушање композиција, композитори, муз. дела, инструменти, итд. У свом развојном процесу, показују знаке критичког мишљења кроз усвајање информација о корацима о путу напретка музике. Без обзира на обимност градива, које је редуковано због насталих околности, није занемарено певање, па се на сваком часу одвоји део и за тај облик музичког обликовања. Радиле су по групама презентације на компјутеру, на тему композитора, музичких дела, музичких периода и др.

Осми разреди

Заокруживање развојног процеса у овом узрасту, на пољу музичке културе, подразумева усвајање најкомплекснијих сценских облика, опере, балета, мјузикла, доживљај који они буде, поруку коју носе, као и улогу коју су имали и још увек имају на културни развој. Ученици су веома вољни да поделе своје утиске, да критику или суд представе другима, као и да дају предлог о нечем што би требало чути и видети. Имали су слободу да представе на компјутеру свој рад, програмски или по слободном избору. Просек/средња оцена је 4.99

Хор и солисти

Како је хор претходне школске године (као и велики број соло певача, дуета, терцета и других) био веома ангажован и освајањем 1. Награде на Републичком нивоу такмичења (претходно 1. место на Општинском и Градском нивоу), ове године сам заступљеност на такмичењима смањено на мању меру.

Ове школске године је на такмичење соло певача изашло 5 ученика, али су при том све оне (ученице), освојиле прва места.

Постигнути резултати:

1. Лаура Хана Боројевић (6/4) – 1. место на Општинском нивоу и 1. место на Градском нивоу такмичења
2. Дуња Савић (6/4) и Селена Радновић (6/4), дует – 1. место на Општинском и 1. место на Градском нивоу такмичења
3. Маша Радовановић (7/2) и Нина Ешпек (7/2), дует – 1. место на Општинском нивоу (због одређених правила, нису изашле на Градски ниво такм.)

Уз захвалност на свему постигнутом, била је срећа и задовољство сарађивати и радити са овим ученицима.

Пр-На конкурс у „УСКРШЊЕ ЈАЈЕ“ у организацији „Пријатеља деце“ учествовале су:

Нева Савковић 5/1  
Јелена Ристић 5/1  
Гала Никезић 5/1  
Ерта Бериша 5/2  
Теодора Милетић 5/2  
Анђелика Катарина Симић 5/2  
Богдан Жижич 5/2  
Барбара Арбутина 5/3  
Пава Даниловић 5/3  
Теодора Поповић 5/3  
Маргита Целетовић 5/3  
Нађа Савић 5/4  
Дуња Васић 5/4  
Клара Латинковић 5/4  
Коча Недељковић 5/4  
Кристина Гавриловић 5/4

На конкурс у „МАЛИ ПЈЕР“ у организацији „Пријатеља деце“ учествовали су следећи ученици:

Маша Коларж 6/2  
Тара Павићевић 6/3  
Лена Лаловић 6/2  
Милица Ашил 6/1  
Жељана Кувекаловић 6/1  
Ивона Стоковић 6/3  
Александра Тешић 6/4  
Ликовни процес водила је наставница ликовне културе Лола Лукић.  
Ирина Штимац 8/3

Софија Крстић 7/2  
Маша Радовановић 7/2  
Јелена Настасовић 7/1  
Ликовни процес водила је наставник Зоран Мишић.  
Ђорђе Чаировић 5/2  
Софија Миротић 5/3  
Тара Лазич 6/2  
Маргита Целетовић 5/3  
Елена Мицић 6/1  
Ликовни процес водила је наставница Ана Таталовић Шијачић

.Ученица Маша Радовановић 7/2 је освојила прво место за ликовни рад, а Тара Лазић 6/2 друго место на општинском такмичењу.

27. ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИЧКОГ ЛИКОВНОГ СТВАРАЛАШТВА организује и реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Удружење ликовних педагога Србије у периоду од 30 априла до 10.јуна 2023.године. Изложени су, а и нашли су се у каталогу радови следећих ученика:

Гала Никезић 5/1

Аљоша Мариновић 5/2

Марина Крушчић 5/3

Софија Миротић 5/3

Дуња Васић 5/4

Селма Крајачић Гунери 5/4

Јања Панић 8/1

Лав Туфегџић 8/2

И Ирина Штимац 8/3 која је освојила 2. Место у категорији Скулптура.

- 13. и 14. Децембра .2023.- ученици одељења 5/2 и 5/4 су имали прилику да виде изложбу Косте Хакмана у Народном музеју и учествују у радионици „Мој кутак“

крашавање школе поводом Нове године – 19. и 23.децембар 2022.

Ученици петог разреда су осмислили и направили новогодишње украсе и честитке

-Прослава школске славе Светог Саве-23.јануара 2023. године

Актив наставника физичког и здравственог васпитања за школску 2022/23 годину

Актив чине наставници:Јелена Бобаревић,Владимир Мраовић и Предраг Пешић.

У овој школској години постигнути су следећи резултати:

Октобар:Кошарка 7 и 8 разред дечаци Општинско такмичење

1.место

Октобар:Кошарка 7 и 8 разред дечаци Градско такмичење

5.место

Новембар:Одбојка 7 и 8 разред дечаци Општинско такмичење

2.место

Новембар:Одбојка 7 и 8 разред девојчице Општинско

такмичење 3.место

Јануар:Футсал 7 и 8 разред дечаци Општинско такмичење

1.место

Јануар:Футсал 7 и 8 разред дечаци Градско такмичење прво

коло

Април:Атлетика 5 и 6 разред девојчице Општинско

такмичење два друга места

Април:Алетика 5 и 6 разред дечаци Општинско такмичење

3.место

Сви планирани састанци актива су реализовани.Годишњи

фонд часова је реализован уз подсећање да је настава

завршена 6.јуна.Јелена Бобаревић 5 1,5 2,6 1,6 2,7 1,7 2,8 1,8 2.

Просек 4.85.Предраг Пешић 5 3,5 4,6 3,6 4,7 3,7 4,8 3,8 4.

Просек 4.95.

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ (ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС)**

Веће наставника верске наставе (православни катихизис) чине Немања Протић и Никола Масникоса.

Руководилац Већа је Немања Протић.

На почетку школске 2022/23. године, након утврђивања тачног броја ученика који су се определили за похађање Верске наставе, формирано је 29 група (од првог до осмог разреда).

Немања Протић - 20 група, Никола Масникоса – 9 група

Настава се од 1. септембра 2022. године одвијала по предвиђеном плану и програму. На крају школске 2022/23. године сви ученици који похађају верску наставу имали су закључну оцену: Истиче се.

У току школске године одржано је 16 састанака већа наставника верске наставе на којима су договорани кораци за реализацију активности предвиђених планом за школску 2022/23. годину.

Активности предвиђене годишњим планом за школску 2022/23. су у већој мери реализоване:

- Учествовање на родитељском састанку првих разреда поводом предствалања и упознавања родитеља са циљем и задатком предмета, за циклус од првог до четвртог разреда.
- Прављење и организовање група ученика који похађају верску наставу (I - VIII разред).
- Сарадња са свештеницима парохијске цркве Светог Марка.
- Организовано одвођење и учествовање ученика на недељним Литургијама у храму Светог Марка (у мањим групама).
- Сарадња са дневним боравком за особе ометеним у развоју и са инвалидитетом општине Стари Град, организације „Живимо заједно“ и „Плава шкољка“.
- Учествовање у припремама за приредбу поводом школске славе Свети Сава и реализација 28. јануара 2022. године.
- Организација и реализација Дечјих пролећних радости (мај – јун).
- Манторски рад са вероучитељима којима потребан подршка.
- Обављање стручне праксе са студентима завршне године на ПБФ.

Немања Протић, руководилац Већа

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА**

1. Одељење 5-1

У одељењу има 28 ( 13 девојчица и 15 дечака) ученика, и то 23 одличних од тога 16 са просеком 5,00, Врлодобрих је 4 ученика, један ученик има добар успех. Сви ученици уче немачки језик.

На предлог Одељенског старешне стављено је на гласање да се поправи закључна оцена Хелени Вагић из историје са 3 на 4. Одељенско веће је изгласало да се поправи оцена на 4 и то је њих 13 било за и један против.

Такође је старешина нагласила да се је Николети Петровић на часу поправила оцена из немачког са 4 на 5, ради успеха од 5,00,

као и Страхињи Бошковићу из математике са закључном оценом 4 на 5.

Просек одељења је 4,71.

Сви имају примерно владање, и васпитних као и васпитно дисциплинских мера нема.

## 2. Одељење 5-2

У одељењу има 28 ученика ( 15 девојчица и 13 дечака). Сви ученици уче немачки језик. Одличних ученика има 25, од тога са свим петицама 14 ученика, врло добрих 2 и једна ученик има добар успех).

Просек одељења је 4,77.

Васпитних као и васпитно дисциплинских мера нема.

Сви ученици имају примерно владање.

## 3. Одељење 5-3

У одељењу има 28 ученика ( 14 девојчица и 14 дечака). Сви ученици уче немачки језик. Одличних ученика има 23, од тога са свим петицама 16 ученика, врло добрих 5.

Просек одељења је 4,73.

Старешина је саопштио члановима већа да су појединим ученицима подигнуте закључне оцене због успеха и то:

1. из српског језика

Војину Божовићу са 4 на 5 за одличан просек(4,50)

Николи Григоријадису са 4 на 5 за просек 5,00.

2. Из географије

Михајлу Цонићу са 4 на 5 ради просека 5,00.

3. Одељенско Веће је изгласало да се и Маргити Целетовић поправи оцена из математике са 4 на 5 ради успеха од 5,00.

Гласање је спроведено на следећи начин:

Њих је 13 гласало за и двоје колега је било против

Васпитних као и васпитно дисциплинских мера нема.

Сви ученици имају примерно владање.

## 4. Одељење 5-4

Одељење има 23 ученика (11 девојчица и 12 дечака). Сви уче немачки језик.

17 ученика са одличним успехом ( 9 са свим петицама)

5 ученика са врло добрим успехом

1 ученик је са добрим успехом.

Просек одељења је 4,61.

Ученица Селма Крајачић је 16.6 у јунском року полагала разредни испит из немачког језика, зато што је дошла из друге школе у 5.разреду.

Ученица је положила испит из немачког језика са закључном оценом 3.

Просек Одељенског већа свих петих разреда је 4,705.

Наставник Музичке културе је похвалио све ученике петог разреда , на лепом понашању.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Састанку су присуствовали сви чланови осим наставника физичког васпитања Предрага Пешића.

Успех ученика по одељењима:

6/1 - 29 ученика, 25 одличних (13 са просеком 5.00), 4 врлодобрих. Средња оцена одељења је 4,73.

6/2 - 29 ученика, 23 одличних (9 са просеком 5.00), 6 врлодобрих. Средња оцена одељења је 4.64.

6-3 -30 ученика, 25 одличних (15 са просеком 5.00), 4 врлодобрих и 1 добар .Средња оцена одељења је 4,75.

6-4- 29 ученика, 24 одличних (9 са просеком 5.00), 4 врлодобрих ии један добар. Средња оцена одељења је 4,67.

Ученику 6/1 Грнчарски Игњату изречен је укор одељењског већа. Сви ученици имају примерно владање.

Мирјана Анђелковић Киселички, руководилац већа

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Одељење 7/1

У одељењу има 27 ученика (11 девојчица и 16 дечака). Један ученик, Мартин Живковић, не учи немачки језик. Ученик је полагао руски језик као други страни језик у ОШ "20. октобар" по плану и програму за седми разред. Оцена је унета на основу Уверења о положеном разредном испиту из страног језика заведеним под деловодним бројем 725 од 19.6.2023.

Одличних ученика има 18, од тога са свим петицама 12 ученика, врло добрих 8, а један ученик има довољан успех.

Просек одељења је 4,51.

Старешина је предложила, а чланови Одељењског већа су гласањем одлучили да се следећим ученицима поправи по једну закључна оцена са врло добар (4) на одличан (5) због досадашњег просека 5.00.

Алекса Митровић – физика (13 гласова за, 0 против, 1 уздржан), Мила Недељковић – биологија (8 гласова за, 0 против, 4 уздржана) и Стефан Перуничкић – физика (13 гласова за, 0 против, 1 уздржан).

На крају школске године ученик Е.Х. је имао закључене недовољне оцене из следећих пет предмета: немачки језик, биологија, математика, физичко васпитање и енглески језик.

Одељењско веће, уважавајући здравствено и социјално стање ученика, је одлучило је једногласно ( 14 гласова за, 0 против, 0 уздржаних) да ученик из свих предмета у којима је показао недовољне оцене исте поправи на довољан (2).

Васпитних и васпитно дисциплинских мера нема. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 7/2

У одељењу има 29 ученика (13 дечака и 16 девојчица) Сви ученици уче немачки језик.

Одличан успех има 19 ученика, од тога 9 са свим петицама, и 10 ученика има врлодобар успех.

Просечна оцена одељења је 4.58.

Васпитних и васпитно дисциплинских мера нема. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 7-3

У одељењу има 28 ученика (15 дечака и 13 девојчица). Сви ученици уче немачки језик. Са позитивним успехом је 28 ученика, 4 ученика са просеком 5,00 Број ученика са одличним успехом 17 ученика, са врло добрим успехом 9 ученика и са добрим успехом 2 ученика.

Просек одељења 4,44.

Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 7/4

У одељењу има 25 ученика (10 девојчица и 15 дечака). Сви ученици уче немачки језик.

Одличан успех има 12 ученика, од тога 4 са свим петицама, и 10 ученика има врлодобар успех и 3 ученика има добар успех.

Просечна оцена одељења је 4.37

Дисциплинске мере и владање

Ученик Кришна Сеша Миле Васић има 7 оправданих, 641 неоправданих, да од 10.05.2023. редовно похађа школу и труди се да постигне градиво у школи. На основу броја изостанака који далеко превазилази број који је потребан за јединицу из владања по школском правилнику (35), предлаже се да Кришна Сеша Миле Васић има – оцену недовољан (1).

Кришна Сеша Миле Васић се упућује на полагање разредног испита из хемије и ликовног, термини су одређени, родитељи и ученик обавештени.

Ученик Коста Планојевић је имао оцену добар (3) и укор одељењског већа. До трећег тромесечја, Коста је имао 7 уписа у дневник из предмета музичко, техника и технологија, физика и биологија за непримерено понашање према свјим вршњацима и друговима из одељења, предметним професорима, и непристојно обраћање наставном особљу. Непримерено обраћање ненаставном особљу и ометање у вршењу њихових радних задужења је директно пренешено одељењском старешини (теткица Весна).

На основу тога, одељењски старешина је предложио покретање дисциплинског поступка на шта је директорка оценила да то не би служило својој сврси и проценила да му дамо још мало простора.

Затражила је скраћени извештај о томе шта је Коста направио од полугодишта како би се обавестио Центар за Социјални рад што је одељењски старешина и доставио у року од 48 сати.

Од трећег тромесечја до краја школске године, Коста је имао 13 уписа у дневник из шест различитих предмета (немачког језика, енглеског језика, часа одељењског старешине, хемије, музичког васпитања и информатике и рачунарства). На дан 21.4.2023. му је од стране полиције, у школи, приликом претреса од стране полицајца

који је за то посебно обучен и сертификован, нађена сумњива супстанца (в.д. директор Биљана Поповић је допунила то обавештење да је школа добила писмену потврду од стране полиције да се ради о малој количини опојне дроге). Такође, одељењски старешина је упознао Одељењско веће и са догађајима који су уследили након тога, крајем маја и почетком јуна и упознао их, заједно са в.д. директором Биљаном Поповић са током покренутих дисциплинских поступка. Одељењско веће је било јединствено у осуди таквог понашања и подржало да се на наставничком већу изнесе њихов предлог да се овакво крајње непримерено понашање, угрожавање сопствене и туђе безбедности, вређање и омаловажавање ученика, наставног и ненаставног особља мора зауставити и послати јасна порука да се тако нешто не може и не сме толерисати. Одељењско веће је предложило јединицу из владања и премештај у другу школу.

Ивана Томић, руководиоца већа

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА**

Састанци Стручног већа:

Стручно веће осмих разреда чине следећи наставници: Ана Танасковић-8/2, Игор Јовановић8/1, Лола Лукић8/3 и Маслеша Валентина 8/4

Састанци су редовно одржавани од септембра месеца , па до краја Другог полугодишта.(записници су у еДневнику).

У току септембра месеца на састанцима разговарано је о утврђивању распореда израде писмених задатака, упознавању ученика са програмом заштите ученика од насиља , учешће у активностима ВТ,...

У току октобра месеца реализована је тродневна екскурзија на релацији Београд-Бајина Башта. Циљеви екскурзије су остварени.

Одржан је састанак већа на коме су дате информације у вези организовања допунске и додатне наставе, као и истицање одељенских правила понашања ученика.

У току новембра месеца, на састанку је дата анализа успеха и владања ученика осмих разреда, као и активности за потребе професионалне оријентације.

У току децембра 2022.године, разговарано је о текућим проблемима као и праћење рада ученика осмих разреда.

Ученици и родитељи су обавештени о пријави за трећи изборни предмет за завршни испит у периоду од 01.12.-30.12.2022., могли су се пријавити или онлајн или путем попуњавања обрасца. Коначан списак пријављених ученика(113) је следећи: 41 ученик бира историју, 17 биологију, 21 географију, 11 хемију, 23 физику.

Такође су родитељи и ученици добили инструкције за проверу оцена од шестог до седмог разреда основне школе, као и личне податке.

У току децембра ученицима су подељени поклон ваучери , али само уз преузимање и потпис родитеља

28.06. 2023.год. на Наставничком већу коначна верификација резултата са завршног испита осмих разреда.Подела Уверења о полагању испита и подела Сведочанстава о завршеној основној школи реализовано је 29.06.2023. када је и свечана подела Вукових диплома. Матурско вече је организовано 30.06.2023.године.

**ТАКМИЧЕЊА**

Физика: Општинско такмичење - Лука Милетић 8/4- 3 место

Петар Лечић 8/2 -3 место

Мина Ени Недељковић 8/3-3место

Српски језик: Општинско такмичење- Елена Шушић 8/4-3.место  
Хемија: Општинско такмичење-Мина Ени Недељковић 8/3-3.место  
Окружно такмичење- Мина Ени Недељковић-3.место  
Историја:Општинско такмичење-Буда Младеновић 8/2-2.место  
Марко Радосављевић 8/2-3.место  
Окружно-Буда Младеновић-3.место  
Републичко такмичење-Буда Младеновић-3.место  
Биологија:Општинско такмичење-Никезић Мина  
Станаревић Стефан  
Енглески језик: Окружно такмичење-Ива Раичевић 8/4-3.место

#### Планирање и реализација наставе

Настава је реализована током Првог полугодишта и Другог полугодишта, школска година је завршена по плану и програму 06.06.2023.године.

#### Одељење 8/1:

Укупно 29 ученика, 13 дечака и 16 девојчица.

Укупно има 15 одличних ученика, од тога 6 ученика са просеком 5.00, док је 12 ученика са успехом - врлодобар и 2 ученика са успехом - добар. У одељењу има 5 ученика који ће бити носиоци Вукове дипломе - Јустин Аћимовић, Исидора Ђачић, Мина Никезић, Нађа Трајковић и Уна Чонкић.

Средња оцена одељења – 4.40

#### Одељење 8/2:

Одељење 8/2 има 28 ученика , 17 дечака и 11 девојчица. Сви уче немачки језик, осим Лире Волак и Петра Лечића који похађају немачки језик као други страни језик и енглески језик као први страни језик. Верску наставу похађа 18 ученика, а грађанско васпитање 10 ученика. На крају другог полугодишта сви ученици имају позитиван успех, 19 ученика има одличан успех, 9 ученика има врло добар успех. Шест ученика има просек 5,00. Просечна оцена одељења је 4,60.

Васпитне мере због неоправданих изостанака и непримереног понашања имају Андреа Бошковић, Вања Мирковић, Сара Жужа, Олга Грнчарски, Анастасија Јанковић, Петра Петровић и Лука Ђурић. Ученица Анастасија Јанковић има васпитну меру укор одељењског већа и оцену врло добар (4) из владања због осам уписа у дневник (бахатог понашања и свађања са наставницима) и 16 неоправданих изостанака.

На завршни испит су изашли сви ученици.

#### Одељење 8/3:

На крају школске године одељењски старешина Предраг Пешић који је мењао разредног старешину Лолу Лукић је информисао Веће о успеху и владању ученика.

Одељење 8/3 има 26 ученика, 14 дечака и 12 девојчица. Сви уче немачки језик као први страни, осим Каролине Алејандре Фернандез Флорес и Наиме Нине Николић, које уче шпански језик и положиле су га у основној школи „Светозар Марковић“ Верску наставу похађа 19 ученика, а грађанско васпитање 10 ученика. .

На крају школске године сви ученици имају позитиван успех,13 ученика има одличан успех (од тога 6 ученика има просек 5,00), 10 ученика има врлодобар успех, 2 ученик има добар успех.

Просечна оцена одељења је 4.35

У току ове школске године евидентирано је 3350, оправданих изостанака 367 неоправданих.

Одељење 8/4:

Укупан број ученика-29, од тога дечака-15 и 14-девојчица. Сви ученици уче немачки језик.

Позитиван успех има 29 ученика. Са одличним успехом има 21 ученик, (са 5.0 има девет ученика) са врло добрим има 8 ученика. Свих 29 ученика има примерно владање(5,0).

Оправданих изостанака има 2359, а неоправданих -63(20 ученика).

Средња оцена одељења је 4,61.

Четири ученика су носиоци Вукове дипломе, и 8 ученика су носиоци дипломе „Доситеј“.

Сви ученици су полагали завршни испит.

Активности у пројектима школе и локалне заједнице

23.09.2022. године, ученици су имали прилику да посете изложбу „Моје тело, моје дело“ у оквиру „Дринкине недеље здравља“. У сваком одељењу је један час посвећен управо овој теми.

10.11.2022. године, ученици су активно учествовали на Данима науке на тему „Космос“ Ученици су били активни и у хуманитарним акцијама, организованим у оквиру школе, као што је „Трка за срећније детињство“-11.10.2022. год., затим помоћ деци без родитељског старања у виду новогодишњих пакетића,...

Ученици су присуствовали предавању нутриционисткиње Ане Петровић, са циљем здраве и уравнотежене исхране.

Посета позоришној представи „Милунка“, монодрама у Дечјем културном центру. Ово је хуманитарна акција у циљу прикупљања новчане помоћи лазару Живановићу за срећније и боље детињство.

Посета Библиотеци града Београда, промоција књиге „Стрипотерапија“.

Посета Привредној комори Србије-22.04.2023. год.-тема-Дуално образовање  
Истраживање везано за упис у средњу школу унутрашњих послова( одлука Владе Србије од 19.01.2023. год.) у Сремској Каменици-пробно тестирање( уз потписану сагласност родитеља), реализовано 09.02.202

Сарадња са родитељима

Важна корелација са родитељима, нарочито у току осмог разреда због све већег броја информација везаних за завршни испит, избора даљег школовања, ....

Самовредновање:

У току децембра месеца спроведена је анкета за ученике и њихове родитеље у циљу промоције и угледа школе, позитивно су се одазвали како ученици, тако и њихови родитељи.

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И АКТИВНОСТИМА У БОРАВКУ**

У школској 2022/2023. години у боравак је уписано 120 ученика. Ученици су подељени у 4 групе, две групе трећег разреда и две групе четвртог разреда, хомогене структуре, које су распоређене у 4 учионице предвиђене за боравак.

Свака група је смештена у своју учионицу боравка и има свог учитеља, односно професора разредне наставе.

Боравак функционише по унапред усвојеном Плану и програму за сваку школску годину и са унапред формулисаним правилима понашања.

На почетку школске године ученици и њихови родитељи се упознају са начином рада боравка.

Како би се на што квалитетнији и продуктивнији начин искористило време које ученици проводе у школи тј. боравку План и програм рада прецизно су дефинисани за сваки месец тако да прате школско градиво и пружају ученицима могућност да пропуштено градиво надокнаде и затраже помоћ наставника за све недоумице и нејасноће.

Такође, ученицима се кроз планиране активности пружа могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице - литерарне, драмске, ликовне, музичке, као и да кроз бесплатне спортске садржаје у школи уживају у спорту и јачају свој такмичарски дух.

У СЕПТЕМБРУ месецу ученици се упознају са Правилима понашања у боравку, својим обавезама, културом понашања у саобраћају. .

Домаћи задаци се завршавају у боравку и морају се дати на преглед наставнику који је задужен за ту групу.

Организовани су разговори под називом - Округли сто (Различити, а једнаки) с циљем подстицања сарадње и толеранције међу ученицима.

Већи део слободног времена смо проводили у школском дворишту бавећи се разним спортским активностима.

МЕСЕЦ ОКТОБАР је поред редовних задатака везаних за школске обавезе које ученици најпре завршавају протекао у организованим оригами радионицама где су се учили вештини савијања папира кроз прављење разних предмета, као и ликовним радионицама, с циљем уређења панона на тему „Деца су украс света“. Поред тога, пажња је посвећена литерарном стваралаштву, где су ученици имали задатак да пишу песме и приче о декама и бакама, певају песме. Организоване су и спортске активности (кошарка, фудбал, бацање и додавање лопте на различите начине).

У НОВЕМБРУ месецу организовани су разговори о Дану школе, Данима науке. Уређен је пано посвећен Дринки Павловић.

Током месеца биле су заступљене игре у којима су ученици показали таленат за плес, певање, глуму, рецитовање и спорт.

Децембар

Ученици су свакодневно завршавали домаће задатке.

Пре почетка израде, ако је то било потребно, фронтално су разјашњени одређени садржаји.

Поводом Божићних и Новогодишњих празника ученици су утврђивала већ стечена и стицали нова знања о предстојећим празницима, на ликовним радионицама изграђивали су Новогодишње украсе за јелку и китили учионицу и новогодишњу јелку.

Прво полугодиште се завршило 31.12.2022. и распуст је трајао до 20.01.2023.

У ЈАНУАРУ смо обрађивали теме „Срећа” и „Свети Сава”. Деца су говорила шта их чини срећним, израдила мерач среће и срећну кутију. Ученици су се бавили и истраживачким радом. Имали су задатак да по групама припреме материјал и направе презентације о животу и раду Светог Саве, израде пано.

МЕСЕЦ ФЕБРУАР је посвећен неговању старих народних обичаја и културне баштине. Да би се ученицима приближили стари занати, обичаји, игре, и традиција највише времена смо посветили читању текстова на наведену тему.

Интересовање ученика је било на завидном нивоу.

У МАРТУ ученици су самостално израђивали домаће задатке, уз константно праћење рада од стране наставника. Овај рад подразумевао је израду домаћих задатака, усвајање новог градива, увежбавање усвојеног градива. Уколико ученици нису имали обавезан домаћи задатак, наставници у боравку припремали су додатно вежбање које прати градиво. Завршени задаци су прегледани, а грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником.

Поводом Дана жена организована је ликовна радионица у којој су ученици правили честитке и цвеће од папира.

У АПРИЛУ ученици су свакодневно завршавали домаће задатке. Пре почетка израде, ако је то било потребно, фронтално су разјашњени одређени садржаји. Током рада индивидуално су добили упутства која их воде ка разумевању и тачности у решавању задатака. Завршени задаци су прегледани, а грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником. Након израде домаћих задатака сходно времену, ученици су добили и припремљени материјал из Српског језика и Математике који прати градиво.

Ученици су развијали свести о значају књиге, екологије, Васкрса. Уредили смо животни простор, израдили симболе на тему „Васкрс”.

Васкршњи распуст је почео 10.04. до 18.04.2023.

У МАЈУ смо у боравку озбиљно приступили припремама ученика за предстојеће писмене задатке из српског језика и математике. Утврђени су тренутно актуелни наставни садржаји.

Такође, организовани су разговори на тему „Здравље као животна вредност”. Развијана је свест о значају личне хигијене, разноврсне исхране, битности физичких активности.

Поводом Дана породице (16. мај) израдили смо породично стабло.

1. и 2. МАЈ су били нерадни дани.

МЕСЕЦ ЈУН смо провели у развијању интересовања за поезију, прозу, глуму, моду, ликовно, музичко и спортско изражавање, дружење уз друштвене игре.

Део слободног времена ученици су проводили у школском дворишту. Играли смо различите игре лоптом и штафетне игре које су такмичарског карактера и многе друге игре по избору ученика.

Завршетак наставне године је 6. 6. 2023. године,

А завршетак боравка је 20.06.2023.

Запослени у боравку у школској 2022/23. години су:

Славица Вукашин, од 1. 9. 2022. до 20. 6. 2023.

Краса Бошковић, од 1.9. 2022. до 17. 3. 2023.

Слађана Топаловић од 1.9.2022. до 20. 6. 2023.

Данка Милојевић од 1.9.2022. до 7. 3. 2023.

Виолета Миливојевић од 8. 3. 2023. до 20.6.2023.

Андријана Роксић од 20. 3. 2023. до 30. 5. 2023.

Координатор боравка: Славица Вукашин.

Славица Вукашин

## **ИСХРАНА УЧЕНИКА У ШКОЛИ**

У школској 2022/23. години, услуге школске кухиње користио је 441 ученик. Услуге школске кухиње користили су ученици и млађих и старијих разреда. Повећава се број ученика старијих разреда који користе услуге школске кухиње. Просек спремљених оброка био је 441 ужина и 199 ручака.

Одлуком Савета родитеља, ужина је коштала 90 динара, а ручак 180 динара. Припрема хране се одвија према претходно састављеном јеловнику, са којим су родитељи упознати, и од намирница које се свакодневно допремају.

Од укупног броја ученика који користе услугу кухиње (плаћају пун износ), 28 ученика је користило услуге по регресивној цени, 50 или 100 % од укупне цене коштања.

И ове године будућим првацима је обезбеђен слатки пакетић добродошлице.

Храна се припремала у условима који су оптимални за ову врсту услуге коју школа пружа. У школској години редовно је вршен санитарни преглед кухиње и није било мера. О здравственој заштити запослених на пословима припреме хране водило се рачуна путем редовних и ванредних санитарних прегледа. Појачане мере хигијене у кухињи и трпезарији због короне спровођене су доследно.

## АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Извештај ОШ "Дринка Павловић" крај школске 2022/23. године																								
ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			ПРЕДМЕТИ													ПОСТАЊИ							
	УКУПНО	деца	девојчице	српски језик	немачки језик	природа и друштво	историја	географија	биологија	математика	физика	хемија	информатика	техника и технологија	ликовно	музичко	физичко	енглески језик	владање	ПРОСЈЕЧНА ОЦЕНА	одредани	неодредани	УКУПНО	
I-1	26	12	14																	-	1.998	0	1.998	
I-2	22	10	12																		-	2.027	0	2.027
I-3	21	9	12																		-	1.180	0	1.180
I-4	25	11	14																		-	2.105	0	2.105
I	94	42	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.310	0	7.310	
II-1	26	13	13	4,85	4,73	5,00				4,81			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,92	2.098	0	2.098	
II-2	24	10	14	4,92	4,79	5,00				4,92			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,95	1.361	0	1.361	
II-3	27	13	14	4,85	5,00	4,81				4,78			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,93	2.092	0	2.092	
II-4	26	12	14	4,81	4,96	4,96				4,77			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,94	2.499	0	2.499	
II	103	48	55	4,86	4,87	4,94	-	-	-	4,82	-	-	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,94	8.050	0	8.050	
III-1	22	9	13	5,00	4,23	5,00				4,77			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,88	2.179	0	2.179	
III-2	25	8	17	4,64	4,56	4,64				4,48			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,79	1.734	0	1.734	
III-3	24	8	16	4,88	4,08	4,50				4,29			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,68	1.531	0	1.531	
III-4	24	9	15	4,79	4,46	4,83				4,54			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,83	1.496	0	1.496	
III	95	34	61	4,75	4,33	4,74	-	-	-	4,52	-	-	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,79	6.940	0	6.940	
IV-1	29	16	13	4,83	4,48	4,72				4,48					5,00	5,00	5,00		5,00	4,79	2.385	0	2.385	
IV-2	29	15	14	4,72	4,38	4,72				4,38					5,00	5,00	5,00		5,00	4,74	2.498	0	2.498	
IV-3	30	14	16	4,76	4,67	4,90				4,67					5,00	5,00	5,00		5,00	4,86	1.872	0	1.872	
IV-4	28	15	13	4,75	4,61	4,96				4,61					5,00	5,00	5,00		5,00	4,85	2.208	0	2.208	
IV	116	60	56	4,77	4,54	4,83	-	-	-	4,54	-	-	-	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,81	8.963	0	8.963	
I-IV	408	184	224	4,79	4,58	4,84	-	-	-	4,63	-	-	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,85	31.263	0	31.263	

Извештај ОШ "Дринка Павловић" крај школске 2022/23. године																							
ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			ПРЕДМЕТИ													ПОСТАЊИ						
	УКУПНО	деца	девојчице	српски језик	немачки језик	природа и друштво	историја	географија	биологија	математика	физика	хемија	информатика	техника и технологија	ликовно	музичко	физичко	енглески језик	владање	ПРОСЈЕЧНА ОЦЕНА	одредани	неодредани	УКУПНО
V-1	28	15	13	4,50	4,28		4,71	4,61	4,68	4,54			5,00	4,61	4,93	5,00	5,00	4,75	5,00	4,72	2.204	1	2.205
V-2	28	13	15	4,68	4,50		4,75	4,46	4,68	4,71			5,00	4,71	4,93	5,00	5,00	4,79	5,00	4,77	1.363	5	1.368
V-3	28	14	14	4,54	4,57		4,68	4,57	4,68	4,39			5,00	4,68	4,93	5,00	5,00	4,71	5,00	4,73	2.304	12	2.316
V-4	23	12	11	4,39	4,41		4,43	4,43	4,43	3,87			5,00	4,87	5,00	5,00	5,00	4,41	5,00	4,60	1.486	0	1.486
V	107	54	53	4,53	4,43	-	4,64	4,52	4,62	4,38	-	-	5,00	4,72	4,95	5,00	5,00	4,67	5,00	4,70	7.357	18	7.375
VI-1	29	14	15	4,72	4,41		4,62	4,69	4,59	4,48	4,21		5,00	4,97	4,93	5,00	5,00	4,55	5,00	4,73	2.909	11	2.920
VI-2	29	16	13	4,28	3,97		4,59	4,76	4,59	4,55	4,10		5,00	4,76	4,90	5,00	4,97	4,66	5,00	4,65	2.181	0	2.181
VI-3	30	17	13	4,57	4,73		4,57	4,57	4,77	4,43	4,37		5,00	4,90	4,90	5,00	5,00	4,53	5,00	4,74	2.839	0	2.839
VI-4	29	14	15	4,45	4,41		4,52	4,41	4,69	4,07	3,93		5,00	4,86	4,97	5,00	5,00	4,45	5,00	4,63	2.967	7	2.974
VI	117	61	56	4,51	4,38	-	4,58	4,61	4,66	4,38	4,15	-	5,00	4,87	4,93	5,00	4,99	4,55	5,00	4,69	10.896	18	10.914
VII-1	27	16	11	4,41	4,38		4,50	4,37	4,22	4,41	3,81	4,26	4,89	4,44	4,89	4,96	4,85	4,54	5,00	4,52	2.927	20	2.947
VII-2	29	13	16	4,62	4,34		4,45	4,34	4,28	4,21	4,31	4,31	5,00	4,86	4,90	5,00	4,97	4,10	5,00	4,58	2.780	33	2.813
VII-3	28	15	13	4,14	4,36		4,21	4,14	3,86	4,07	3,64	4,43	5,00	4,86	4,89	4,96	5,00	4,07	5,00	4,44	3.080	36	3.116
VII-4	25	15	10	4,32	4,60		3,80	3,96	4,00	4,00	3,32	4,12	4,96	4,52	4,75	4,84	4,96	4,28	4,83	4,35	3.142	749	3.891
VII	109	59	50	4,37	4,42	-	4,19	4,20	4,09	4,17	3,77	4,28	4,96	4,67	4,86	4,94	4,95	4,25	4,96	4,47	11.929	838	12.767
VIII-1	29	13	16	4,38	3,79		4,31	4,10	4,21	3,76	3,45	4,07	5,00	4,83	5,00	5,00	4,79	4,25	4,97	4,30	3.657	58	3.715
VIII-2	28	17	11	4,68	4,12		4,75	4,43	4,71	4,11	3,29	4,46	5,00	4,93	4,96	5,00	5,00	4,96	4,59	3.668	107	3.775	
VIII-3	26	14	12	4,38	4,21		4,12	4,00	3,88	3,92	3,46	4,12	4,96	4,69	4,85	4,96	5,00	4,00	4,92	4,36	3.351	366	3.717
VIII-4	29	15	14	4,52	4,55		4,72	4,17	4,55	4,31	3,86	4,38	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	4,21	5,00	4,61	2.359	63	2.422
VIII	112	59	53	4,49	4,17	-	4,48	4,18	4,34	4,03	3,52	4,26	4,99	4,82	4,95	4,99	4,95	4,24	4,96	4,49	13.035	594	13.629
I-VIII	445	233	212	4,47	4,35	-	4,47	4,38	4,43	4,24	3,81	4,27	4,99	4,77	4,92	4,98	4,97	4,43	4,98	4,50	43.217	1.468	44.685
I-VIII	853	417	436	4,61	4,45	4,84	4,47	4,38	4,43	4,40	3,81	4,27	4,99	4,77	4,95	4,99	4,98	4,43	4,99	4,70	74.480	1.468	75.948

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ФОНДУ ЧАСОВА

Сви часови осмог разреда предвиђени наставним планом и програмом реализовани су у задатом фонду. Табеле са процентом реализације планираног фонда часова саставни су део Е-дневника.

Настава за остале ученике је скраћена за две радне недеље тако да је оствареност наставних планова и часова износила 94.5%.

Услови за редовност наставног процеса и безбедност ученика у школском објекту су обезбеђени. Часови допунске и додатне наставе реализовани су у договору са ђацима и у терминима када је то било могуће, а припремна настава за ученике 8. разреда организована је у школи према прецизно утврђеном распореду.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Наставник координатор је Кристина Радојичић.

Време реализације	Садржај активности
септембар	<p>Избор ученика 7. и 8. разреда у Ученички парламент.</p> <p>Конституисање ученичког парламента (председник, потпредседник, записничар) Председник Ученичког парламента: Стефан Станаревић 8/2, заменик председника: Јана Милић из 7/2, а записничар Ема Ђуровић из 7/3 одељења( сви представници изабрани су једногласно односно са по 13 гласова 'за'.)</p> <p>Упознавање са Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља као и Правилника о безбедности ученика</p> <p>Упознавање Парламента са Протоколом и Програмом за заштиту ученика од насиља, као и давање предлога, сугестија у вези са темом.</p> <p>Упознавање са одредбама Статута школе које се тичу ученичких права, дужности и обавеза</p> <p>Избор представника Парламента у стручни актив за школски развојни план, тим за самовредновање и Школски одбор. Представник Ученичког парламента у Стручном активу за школски развојни план је Лазар Видовић 7/4, а Тима за самовредновање Ема Перовић 7/2. ( сви представници изабрани су једногласно односно са по 13 гласова 'за')</p> <p>Представници Ученичког парламента који ће имати право присуствовања седницама Школског одбора су: Уна Чонкић 8/1 и Лазар Видовић 7/4.( сви представници изабрани су једногласно односно са по 13 гласова 'за')</p> <p>Направљена вајбер група за лакшу комуникацију између чланова.</p> <p>Дати предлози за решавање проблема са смећем у школском дворишту. Предложена појачана едукација у нижим разредима.</p>

октобар	<p>Упознавање са новим пројектима и акцијама које се спроводе на нивоу целе Школе Дат предлог за прављење филма поводом одласка у пензију куварице Милене. Подељена следећа задужења: Стефан Станаревић-монтажа видео снимака Ленка Петровић-снимање Андреја Јовановић и Аника Кресоја-интервјуи Ема Перовић и Аника Кресоја-осмишљавање питања, пратећих текстова и наслова филма Јана Милић, Јован Пантелић и Барбара Филиповић-контакт са бившим ученицима Лазар Видовић-наратор</p> <p>Уочавање проблема у савладавању наставних садржаја и могуће сугестије за решавање у сарадњи са одељењским старешином и у оквиру одељењске заједнице.</p> <p>Представници изнели став о потреби за активнијем учешћу седмака и осмака током предстојећих Дана науке.</p>
новембар	<p>Сарадња са директором, одељењским старешинама, стручном службом, Вршњачким тимом Осмишљавање парола за пројекат превенције вршњачког насиља. Неки од предлога били су: Нећемо фрку, спусти руку! Ђак није џак! Не показуј снагу ударцима већ речима. Немој да стрепиш. Немој да трпиш. Реци! Стани! Остави насиље по страни! Спусти руку, подели муку!</p> <p>Учешће у припремама и прослави Дана школе (Дани науке). Ученици седмих и осмих разреда су добили прилику да презентују и показују експерименте пред ученицима осталих разреда,</p> <p>Уочавање проблема у понашању ученика- могуће сугестије за решавање у сарадњи са одељењским старешином и у оквиру одељењске заједнице. Дат предлог да ученици старијих разреда осмисле презентације за едукацију ученика млађих разреда.</p>
децембар	<p>Хуманитарна акција - прикупљање новогодишњих пакета за незбринуту децу из Звечанске улице или неке сличне институције, вршњацима на КиМ. Преставници Парламента заједно са ученицима својих одељења помогли у паковању пакетића у просторијама Црвеног крста Стари град.</p>

јануар	Учешће у припреми и прослави школске славе
фебруар	<p>Анализа успеха и понашања ученика 7. и 8. разреда на крају првог полугодишта школске 2022/23. године Анализа полугодишњег рада Ученичког парламента Предлози и мере за побољшање успеха у наставку школске године Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању</p>
март	<p>Учешће у радионицама <i>Професионална оријентација</i> за ученике 8. разреда Упознавање са календаром такмичења за ученике 7. и 8. разред Пружање помоћи при организовању такмичења којима је домаћин наша Школа Популарисање идеје о ненасилној комуникацији кроз универзалне вредности људског стваралаштва –«Недеља лепих речи»</p>
април	<p>Упознавање са резултатима успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода; анализа рада одељенских заједница Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању Идентификовање проблема у настави и могући предлози ради њиховог превазилажења у циљу што успешнијег завршетка школске године</p>

	Разговор на тему припрема за квалификациони испит ученика 8. Разреда Припреме и планирање активности поводом Дана радости (догађај је отказан у мају након трагедије у ОШ „Владислав Рибникар”)
мај	Дискусија о трагичном догађају у ОШ „Владислав Рибникар” - реакцији ученика и потреби за психолошком подршком Састанак са директором школе поводом изношења предлога за датум прославе мале матуре Састанак са бившим учеником, Андријом Кивићем, поводом идеје о филму за 60. рођендан школе Дефинисање критеријума за избор Ученика генерације Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању Анализа успеха и понашања ученика 7. и 8. разреда на крају школске 2022/23. год.
јун	Припреме за организовање матурске прославе за ученике 8. разреда у Дому војске Свечана додела сведочанстава, диплома и ђачких књижица Израда годишњег извештаја о раду Парламента у протеклој школској години

## ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ СТАРИ ГРАД

Школску 2022/2023. годину обележиле су бројне активности које су биле део годишњег плана рада Црвеног крста Стари град.

Током септембра месеца прикупљана су средства за годишњу чланарину која износи 50 дин и на добровољној је бази. Средства су уплаћена на рачун организације.

Веома смо поносни на број ученика који је узео учешће у хуманитарно-рекреативној манифестацији ”Трка за срећније детињство” коју традиционално организује Црвени крст Стари град током октобра. Трка је из практичних разлога реализована у два термина и на две локације. У уторак 4. октобра 2022. године такмичили су се ученици 5-7. разреда у парку на Студентском тргу. Учествовало је 190 ученика. Најбројнија су била одељења 6/2, 5/1 и 5/2 који су такмичили у пуном саставу. На стази се нашао велики број волонтера Црвеног крста Стари град који су бринули о регуларности трке и безбедности свих учесника. Најбољи учесници награђени су медаљама.

У уторак 11. октобра 2022. године организован је други део трке за ученике 1-4. разреда као и за осмаке. Трка је одржана у школском дворишту уз велики број учесника и навијача. Учествовало је 280 ученика. Најбројније је било одељење 4/4 са 25 ученика. Ученици су се такмичили по разредима, дечаци одвојено од девојчица, осим у осмом разреду. Најбољи учесници награђени су медаљама и громогласним аплаузом јер је двориште било пуно деце која су са одушевљењем пратила сваку трку. Организација саме трке је била беспрекорна. Захваљујући великом броју младих волонтера све је протекло без икаквих проблема.

У октобру је успешно изведена вежба евакуације. У вежби је учествовало 480 деце као и сви запослени који су били у школи током трајања вежбе. Волонтери Црвеног крста су поред активности током евакуације имали и бројне радионице за ученике у школском дворишту и штандове информативног карактера на тему природних непогода.

Због великог интересовања за обуке у пружању прве помоћи, омогућено нам је да ученици похађају обуку у пет термина у новембру (2-14.11) и у марту (27-28.3.). У току новембра је 75 ученика шестог и седмог разреда успешно завршило обуку у трајању од

6 школских часова, док је 15 ученика седмог разреда завршило дводневну обуку у марту.

Као и сваке године, одазвали смо се хуманитарној новогодишњој акцији „Један пакетић- много љубави” који подразумева прикупљање слаткиша, играчака и школског прибора током децембра месеца са социјално угрожену децу. Ученици волонтери су у просторијама Црвеног крста Стари град помагали у припреми пакетића.

У фебруару је Црвени крст Србије отворио наменски рачун за помоћ становништву Турске и Сирије које је погодио разорни земљотрес.

У марту је Црвени крст Стари град расписао конкурс ликовних, литерарних радова и видео спотова на тему „Крв живот значи” за 2023. годину. Наша ученица Јелена Настасовић (7/1) је другу годину заредом освојила прво место на општинском такмичењу. У мају је организована свечана додела диплома.

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАЦИЈЕ „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ“**

### **Октобар 2022.**

Тема овогодишње градске манифестације „Дечја недеља“ била је „Ја и свет око мене“. У оквиру манифестације је организован ликовни и литерарни конкурс. Ученица 1/3 Марина Хернандо Живановић је освојила 2. место на ликовном конкурс.

### **Новембар 2022.**

У оквиру манифестације „Ђачки песнички сусрети“ ученица 7/1 Аника Кресоја освојила је 1. место на Општинском такмичењу.

### **Март 2023.**

Општинско такмичење „Златна сирена“ одржано је 07.03.2023. године у ОШ „Краљ Петар I“ и резултати су следећи:

1. место, Лаура Хана Боројевић, 6/4, - градско такмичење

1. место, Дуња Савић, 6/4, Селена Радновић, 6/4, - градско такмичење

1/2. место, Маша Радовановић, 7/2, Нина Епшек, 7/2

Одржано је такмичење за НАЈБОЉУ ДЕЧИЈУ КАРИКАТУРУ „МАЛИ ПЈЕР“ резултати су следећи:

Ученица Маша Радовановић, 7/2, освојила је 1. место, а 2. место ученица Тара Лазић, 6/2.

Школско такмичење рецитатора организовано је 13.03.2023. године у библиотеци наше школе и резултати су следећи:

У категорији млађих (од првог до четвртог разреда) на Општинско такмичење је прошао ученик 3/4 Михаило Тодоровић, док је у категорији старијих (од петог до осмог разреда) на Општинско такмичење прошао ученик 5/1 Јохан Отунана Есхун. Остали учесници су похваљени од стране комисије коју су чинили: Биљана Поповић, Ђорђе Беара, Славица Хорват и Ивана Томић.

Општинско такмичење рецитатора је одржано 22.03.2023. године. Ученик 5/1 Јохан Отунана Есхун је освојио 3. место као и ученик Михаило Тодоровић 3/4.

**Април 2023.**

Градско такмичење у певању „Златна сирена“ организовано је у току месеца марта и априла и ишли су првопласирани ученици на Општинском такмичењу. Резултати Градског такмичења су следећи:

Жанр: Стари мајстори, савремено соло песма  
1. место, Лаура Хана Боројевић, 6/4

Жанр: Дечја забавна песма, популарна забавна песма  
1. место, Дуња Савић, 6/4, Селена Радновић, 6/4

У оквиру Ускршњих дана 09. 04. 2023. године организован је ликовни конкурс на тему „Ускршње јаје“ где је ученица Тамара Милутиновић 1/2 освојила 3. место на Општинском такмичењу.

Све похвале и честитке учесницима!

Руководилац, Ивана Томић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Време реализације	Остварене активности
септембар	Избор ученика за ВТ из сваког разреда од петог до осмог на часовима одељењске заједнице. Представљање радионица које ће се изводити у оквиру ВТ
октобар	На састанку вршњачког тима чланови су изнели идеје о уређењу школског простора. У сарадњи са Ученичким парламентом своје предлоге су пренели директору школе Давање сугестија о облицима реализације вршњачког учења Разговор о кашњењу на часове и односу према тој обавези
новембар	Учествовање у обележавању Дана школе кроз радионице Дана науке Анализа успеха и евиденције насиља по нивоима и сугестије за побољшање понашања на крају првог тромесечја
децембар	Предлагање и организовање хуманитарне акције за болесног друга Л.Ж. (прикупљање добровољног новчаног прилога, организовање хуманитарне журке са давањем новчаног прилога, позоришна представа хуманитарног карактера у Академији 28).
јануар	Анализа успеха изостанака ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23. године и давање предлога за њихово смањење Учествовање у припреми и организацији обележавања дана школске славе Светог Саве
фебруар	У сарадњи са Министарством унутрашњих послова организована је радионица на тему безбедности са ученицима седмог разреда.

март	Договор са предметним наставницима у вези организације пробног завршног испита за ученике осмог разреда Разговор о значају редовног похађања часова допунске и додатне наставе Превентивне радионице са члановима ВТ
април	Давање сугестија о понашању ученика на ђачким екскурзијама Анализа успеха и евиденције насиља по нивоима и сугестије за побољшање понашања на крају другог тромесечја
мај	Организовање радионице са стручним лицима за члановима вршњачког тима на тему понашања након пртрпљене трауме.
јун	Анализа успеха понашања и похађања на крају школске 2022/23.године

Сарадња је остварена са Ученичким парламентом, Школским тимом против насиља, злостављања и занемаривања, свим ученицима и родитељима, директором школе, одељењским старешинама, стручном службом, библиотекарком, Наставничким већем, помоћним особљем, Школским одбором, Саветом родитеља, Организацијом Пријатељи деце, УНИЦЕФ-ом у виду радионица за Вршњачки Тим.

Тијана Гордић,  
координатор Тима

## ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно веће/ Име и презиме	Назив и компетенција	Време реализације
<b>Професори разредне наставе/ Први разред</b>		
Небојша Мисаиловић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музика и ритам у функцији развоја и учења</li> <li>- Знање за здравље – здравствено образовање</li> <li>- Психолошка радионица са Мина Хаген</li> <li>- Стратегије у раду са ученицима који показују упробелме у понашању</li> <li>- Програм обуке за дежурне наставнике на звршном испиту у основном образовању</li> <li>- Дигитални свет 1</li> </ul>	У току школске године
Јована Џодић		
Драгана Живковић		
Маријана Дракул		
Винка Радош		
Ивана Томић		
Ђорђе Беара		
Марија Машић		
<b>Други разред</b>		
Јелена Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знање за здравље</li> <li>- Музика и ритам у функцији развоја и учења;</li> <li>- Психолошко саветовање</li> <li>- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</li> <li>- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља</li> <li>- Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОПЗ;</li> <li>- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља;</li> <li>- На заједничком путу учења;</li> <li>- Дигитални свет;</li> <li>- Породично насиље</li> <li>- У свету природе и друштва;</li> <li>- Дигитална учионица;</li> </ul>	У току школске године
Нела Гајић		
Јелена Костадиновић		
Дуња Сурла		
Драгана Ивковић		
Слободнка Пивашевић		
Оливера Ајдер		
Ана Срећковић		
<b>Трећи разред</b>		
Ирини Котронис Паноски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примена микробит уређаја у овире теме алоритамски начин размишљања</li> <li>- Знање за Здравље“</li> <li>- „Ритам и музика у функцији развоја и учења“</li> <li>- Психолошка радионица – Нина Хигел „Како разговарати са ученицима у кризним ситуацијама“</li> </ul>	У току школске године
Бојана Тановић		
Драгана Гајић		
Маја Мојсе Максовић		
<b>Четврти разред</b>		
Ивана Мићић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знање за Здравље“</li> <li>- „Ритам и музика у функцији развоја и учења“</li> <li>- Психолошка радионица – Нина Хигел „Како разговарати са ученицима у кризним ситуацијама“</li> </ul>	У току школске године
Биљана Поповић		
Иван Пауновић		
Љиљана Новковић		

<b>Професори предмета из области природних наука/ Математика</b>		
Тамара Милићевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања код деце и младих”, Чувам те,</li> <li>- “Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља”, Чувам те</li> <li>- “Нови модели учења у раду са надареним ученицима/ИОП-3”,</li> </ul>	У току школске године
Марија Тривунчић	<ul style="list-style-type: none"> <li>Улога одељењског старешине у пружању подршке у развоју личности ученика</li> <li>- “Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља”, Чувам те,</li> </ul>	У току школске године
Милена Симић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Обука за запослене – Породично насиље”, Чувам те</li> <li>- “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”, Чувам те</li> <li>- “Подршка школама у унапређивању рада школе”, интерна обука у оквиру установе током студијског путовања у Требиње</li> </ul>	У току школске године
Нина Милетић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Радионица са психолошкињом Мином Хаген о кризним ситуацијама</li> <li>- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације – Чувам те</li> </ul>	
<b>Хемија</b>		
Јелена Хаџи Ђорђевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знање за здравље – здравствено образовање</li> </ul>	У току школске године
<b>Физика</b>		
Ивана Томић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улога одељењског старешине у пружању подршке у развоју личности ученика</li> <li>- Саветовање – психолошка подршка</li> <li>- Обука за запослене -Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању,</li> <li>- Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља,</li> <li>- Обука за запослене – породично насиље</li> </ul>	У току школске године
<b>Биологија</b>		
Марина Дрндарски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала"</li> </ul>	У току школске године
Тијана Гордић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дежурство и прегледање тестова из биологије на Републичком такмичењу. (8 бодова)</li> <li>- Саветовање – психолошка подршка</li> </ul>	
<b>Техничко и информатичко образовање</b>		
Дејан Младеновић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце</li> </ul>	У току школске године
Дарко Смиљковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља</li> </ul>	

Ана Танасковић	- Улога одељењског старешине у пружању подршке развоју личности ученика	
<b>Информатика и рачунарство</b>		
Драган Николић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улога одељењског старешине у пружању подршке развоју личности ученика - први модул (К2, К3, К18, К23, П5, 8 бодова)</li> <li>- Обука школских координатора и администратора међународног истраживања ТИМСС 2023 (К4, П5, П6, 8 бодова) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља (16 бодова у оквиру установе)</li> </ul> </li> <li>- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима (16 бодова у оквиру установе)</li> <li>- Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих (16 бодова у оквиру установе)</li> <li>- Насиље над децом и институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите (16 бодова у оквиру установе)</li> <li>- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља (16 бодова у оквиру установе)</li> </ul>	У току школске године
<b>Професори предмета из области друштвених наука/ српски језик</b>		
Тамара Панић Милошевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примена програма српској језика као нематерњег, Министар просвете, науке и технолошког развоја</li> <li>- Знање за здравље - здравствено образовање,</li> <li>- Музика и ритам у функцији развоја и учења,</li> <li>- Улога одељењског старешине у пружању подршке развоју личности ученика - први модул</li> <li>- Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије</li> <li>- Стручно психолошко саветовање, Друштво психоаналитичара Србије</li> <li>- Стручна психолошка помоћ, у школи, интерни програм</li> <li>- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, преко платформе „Чувам те“.</li> </ul>	У току школске године
Јоле Булатовић		
Катарина Колаковић		
Биљана Стевановић		
<b>Географија</b>		
Снежана Јовановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нови модели учења у раду са надареним ученицима</li> <li>- Знање за здравље – здравствено образовање</li> <li>- Управљање разредом: изазови и решења</li> </ul>	У току школске године
Даница Гајић		
<b>Историја</b>		
Валентина Маслеша	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлајн семинар - „Етика и интегритет“</li> <li>- Улога одељењског старешине у пружању подршке развоју личности ученика – први модул:</li> <li>- Вебинар-тема: Инклузивно образовање-људски и професионални изазов, психолошкиња Мирјана Трифуновић Паул</li> </ul>	

Игор Јовановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Стручни скуп - Прилагођавање уџбеника као подршка инклузивном образовању</li> <li>- - Вебинар-тема: Професионална оријентација-пут ка правом избору средње школе,</li> <li>- - Вебинар-тема: Функционална (не)писменост ученика у Србији</li> <li>- - Вебинар-тема: Свет се мења, а са њим и начин учења,</li> </ul>	У току школске године
<b>Верска настава</b>		
Немања Протић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улога одељењског старешине у пружању подршке у развоју личности ученика</li> <li>- Саветовање – психолошка подршка</li> </ul>	У току школске године
Никола Масникоса		
<b>Професори предмета из области уметности и вештина</b>		
<b>Музичка култура</b>		
Дарко Тодић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музика и ритам у функцији развоја и учења <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знањем за здравље</li> </ul> </li> <li>- Примена приручника – Ка сигурном и подстицајном школском окружењу “ – ЗУОВ</li> <li>- Улога одељењског старешине у пружању подршке развоју личности ученика <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолошка радионица</li> </ul> </li> </ul>	У току школске године
<b>Физичко и здравствено васпитање</b>		
Јелена Бобаревић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улога одељењског старешине у пружању подршке у развоју личности ученика</li> <li>- Саветовање – психолошка подршка</li> </ul>	У току школске године
Владимир Мраовић		
Предраг Пешић		
<b>Професори предмета из области страних језика/ немачки језик</b>		
Александра Вукановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PASCH-Fortbildung für Deutschlehrerkräfte aus Afrika, Asien, Lateinamerika und Osteuropa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prüferschulung Goethe</li> <li>- ZUOV-Чувам те</li> </ul> </li> <li>- ZUOV/ Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник</li> </ul>	У току школске године
Мирјана Анђелковић		
Киселички		
Ранка Вујановић		
Снежана Остојић		
Гордана Ракић		
Смиљка Петровић		
<b>Енглески језик</b>		
Кристина Радојичић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња полиције и установа образовања у превенцији ризичног понашања деце и младих – Чувам те</li> <li>- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – Чувам те</li> <li>- Улога одељењског старешине у пружању подршке развоју личности ученика <ul style="list-style-type: none"> <li>- Програм обуке за супервизоре</li> </ul> </li> </ul>	У току школске године
Слободан Живковић		
<b>III Служба/ Педагог</b>		

Божидар Остојић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар „Музика и ритам у функцији развоја и учења“, Друштво дефектолога Србије</li> <li>- Саветовање – психолошка подршка</li> </ul>	У току школске године
<b>Психолог</b>		
Тијана Анић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обука за наставу Грађанског васпитања</li> <li>- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења,</li> <li>- Вештине грађења односа – мост који повезује наставнике, ученике и родитеље</li> <li>- Онлајн међународна конференција „Покретачи промена: нове улоге у образовања</li> <li>- Трибина о менталном здрављу младих и дигиталном насиљу</li> <li>- вебинар Мајндфулнес у раду са децом, 2 сата</li> <li>- Примена приручника Ка сигурном и подстицајном школском окружењу, компетенција за подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу</li> <li>- Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронских удбеника и дигиталних образовних материјала,</li> <li>- Унапређивање рада СОС саветница за пријаву насиља у школама</li> <li>- СТЕМ онлајн стручни скуп (вебинар) Никола Тесла: Откривање магије и науке иза генија</li> <li>- Конференција српске медицинске дијаспоре 2023: Медицина у свету и у Србији</li> <li>- СТЕМ онлајн обука Градитељи будућности: Улога инжењерства у настави</li> <li>- Учешће на стручном скупу (трибини), Даровити ученици у образовању и васпитању: изазови и потенцијална решења</li> <li>- Специјализована обука за посреднике – медијаторе у области злостављања на раду – мобинга</li> <li>- Студијско путовање у Вишеград, Требиње, Дубровник и Мостар;</li> <li>- Трибина у области менталног здравља младих „Кажу, биће ти лакше“</li> <li>- Међународна едукација „Од послушности до одговорности: развој релационих компетенција у педагошким односима“, 24 сата</li> <li>- Студијско путовање у Вршац;</li> </ul>	У току школске године
<b>Библиотека</b>		
Славица Хорват	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примена програма српског као нематерњег језика,</li> <li>- Семинар „Знањем до здравља – здравствено образовање“</li> <li>- Семинар „Музика и ритам у функцији развоја и учења“, Друштво дефектолога Србије</li> <li>- Стручни скуп, трибина „Школски библиотекари у промоцији културних вредности</li> <li>- Семинар „Авантуре у дигиталном читању“, Друштво школских библиотекара Србије</li> <li>- Трибина и Скупштина Друштва школских библиотекара Србије</li> <li>- Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан</li> </ul>	У току школске године

	<p>наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Саветовање психолошкиње Мине Хаген о кризним ситуацијама</li><li>- Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</li></ul>	
--	---	--