

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

2023/2024

ОШ „Дринка Павловић”

Косовска 19, Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

Извештај о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину

САДРЖАЈ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА.....	3
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	8
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	9
ИЗВЕШТАЈ ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	9
ИЗВЕШТАЈ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	12
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА.....	17
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ.....	20
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА.....	24
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА.....	25
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	28
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	29
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	30
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	54
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА.....	55
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	67
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА.....	78
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА.....	84
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ВЕШТИНА.....	92
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ (ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС).....	93
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА	94
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА.....	95
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА.....	96
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА.....	97
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И АКТИВНОСТИМА У БОРАВКУ	99
АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.....	101
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ФОНДУ ЧАСОВА.....	102
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	102
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА.....	104
ИЗВЕШТАЈ О ПЛАНИНАРСКИМ АКТИВНОСТИМА	105
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАЦИЈЕ „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ“	Error! Bookmark not defined.
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА.....	107
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	108

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Све планиране активности које су наведене у Годишњем плану рада директора за школску 2023/24.годину су реализоване. У табели која следи је све представљено по месецима. Унете су и активности које нису биле планиране.

Месеци	Реализоване активности
Август	<ul style="list-style-type: none">-сазивање и руковођење седницом Наставничког већа 21.08.2023.-уређивање школског простора-приземља;-организација поделе бесплатних уџбеника за школску 2023/24.годину, 23, 24. и 25.08.;- имплементација Смерница МПС у организацију ОВР у ОШ у школској 2023/24. години и израда Годишњег плана рада школе у сарадњи са помоћником директора;- израда извештаја о раду школе у школској 2023/24.години;-израда Плана стручног усавршавања запослених у сарадњи са стручним већима;-израда педагошке документације и усклађивање са образовним стандардима ученика;-уписивање и расподела нових ученика по разредима и одељењима;-систематизација радних места и подела радних задужења за школску 2023/2024. годину са решењима;-организација Свечаног пријема првака 4.09.2023. под темом „Запловимо заједно у нове авантуре“;-састанак са Стручним већем учитеља у циљу остваривања увида у организацију целодневне наставе и наставе 29.08.2023.
Септембар	<ul style="list-style-type: none">-Свечани пријем првака 4.09. у 17.00 под темом „Запловимо заједно у нове авантуре“;-припрема педагошке документације и свих осталих докумената предвиђених законом за усвајање до 15. септембра (Годишњи план рада школе за школску 2023/24. годину и Извештај о остварености годишњег плана рада за 2023/24. годину)-усвајање Програма стручног усавршавања за запослене, насталог у сарадњи са стручним већима за школску 2023/24. годину,-организационе активности које се односе на рад Продуженог боравка- формирање група и проналажење радника;-организација активности тематске недеље од 4. до 8.09.2023. на тему „Магична моћ речи“;

	<ul style="list-style-type: none"> -присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 8.09.2023. -сарадња са „Школом за мале генијалце“у циљу промовисања науке и укључивања наших ђака 11.09. -сазивање и руковођење седницом Наставничког већа 12.09.2023. -присуство на конституитивној седници Савета родитеља школе 13.09.2023. -сазивање и присуство седници Педагошког колегијума-анализа обављених послова неопходних за функционисање школе на почетку школске године и припремне активности за реализацију Школског програма у делу за 2023/24. годину - утврђивање плана и динамике планираних активности, као и одређивање реализатора за поједине активности, ИОП, безбедност ученика у школи поступајући по процедурама предвиђеним законом и правилницима 14.09.2023; -присуство на седници Школског одбора школе 14.09.2023. -инструктивно-педагошки рад - Веће 1. разреда, -сарадња са Домом здравља „Стари град“, годишњи план здравствене заштите ученика; -сарадња са Саобраћајном полицијом и Криминалистичком полицијом-безбедност ученика у саобраћају и серија различитих предавања за ученике млађих и старијих разреда; -сарадња са координаторима Вршњачког тима и Ученичког парламента на активносима у оквиру реализације програма вршњачке едукације; -редовно присуство на седници Школског одбора 14.09.2023. -Презентација Зеленог крова школе, час са ђацима четвртог и петог разреда одржали представници ботаничке баште „Јевремовац“у сарадњи са општином Стари град, 19.09. -организација кроса РТС „Кроз Србију“, 22.09. -саветодавни рад са родитељима ученика 1/1, Т.Ј. 28.09. -организација Европског школског дана за ученика од првог до четвртог разреда и ђаке кошаркаше од 5. до 8.разреда, 29.09.
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> -остваривање увида у организацију и ток наставе изборних предмета на нивоу ученика свих узраста на састанцима Стручних већа и стручних актива; -присуство на седници Школског одбора 3.10.2023. -израда Плана посете часовима наставника у првом полугодишту и посете часовима (12.10. присуствовала часу код наставника разредне наставе Драгане Живковић и 31.10.2023. код наставника немачког језика Слађане Секулић и наставника разредне наставе Виолете Миливојевић); -праћење реализације активности за ИОП; -реализација планираних активности Школског тима за самовредновање по Смерницама МПС-е; -учествовање на трибини „Борба против насиља и значај институција“ у Центру за социјални рад Стари град,

	<p>6.10.2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовање одбојкашких утакмица: дечаци/наставници, девојчице/наставнице 11.10.2023. -саветодавни и инструктивно-педагошки рад са наставником математике М.Симић 12.10.2023. -организација Међународног дана смањења ризика од катастрофа-вежба евакуације 13.10.2023. -састанак са стручним сарадницима школе о испитивању навода о дискриминацији родитеља ученика Ј.Т. по наложеној мери ванредног инспекцијског надзора 16.10.2023. -присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 17.10.2023. -инструктивно-педагошки рад са наставницима предмета техника и технологија 18.10.2023. -сарадња са Домом здравља „Стари град“, и реализација здравствене заштите ученика; -сазивање и вођење састанка Тима за прославу 60 година Школе и подела задужења 18.10.2023. -сарадња са руководиоцем Школске управе Београд 23.10.2023. у ОШ“Јанко Веселиновић“; -инструктивно-педагошки рад са наставником разредне наставе Виолетом Миливојевић 30.10.2023. -инструктивно-педагошки рад са наставником хемије 26.10.2023.
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> -организација и поставка у школи ликовне изложбе ученика на тему „Данас нам је диван дан, 60.рођендан 3.11.2023. -анализа успеха и понашања ученика на крају првог класификационог периода присуством на Одељењским већима 1.2.и 3.11. и Наставничком већу 6.11.2023. -саветодавни рад са родитељима на родитељском састанку 7/3, 3.11.2023. -сазивање и присуство седници Педагошког колегијума ради праћења планираних активности 6.11.2023. -присуство и активно учествовање на седници Савета родитеља 14.11.2023. поводом резултата са првог класификационог периода и свим осталим реализованим активностима Школе; -присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 17.11.2023. -присуство на седници Школског одбора школе 14.09.2023. -посете часовима су биле 15.11. код наставника разредне наставе Биљане Булатовић, 16.11.2023. код наставника разредне наставе Иване Томић и 29.11. код наставника разредне наставе Ане Срећковић; -организација ликовне изложбе у ДКЦ-у Београда од 27.11. до 7.12.2023.године и израда програма поводом отварања изложбе, идејно решење позивнице за исти догађај; -саветодавни рад са родитељима ученика 5/1 Д. Милошевић и М. Михајловић 23.11.2023. -Саветодавни састанак у „Институту за ментално здравље“ са

	<p>начелницом и лекаром Наташом Љубомировић и педагогом ученика В.Б. ради давања стручних смерница наставницима у даљем раду са учеником, 23.11.2023.</p> <p>-сарадња са „Институтом за јавно здравље“ ради пружања подршке наставницима и родитељима у отклањању вашки код ученика, 27.11.</p>
Децембар	<p>-договор о изради финансијског плана за следећу календарску годину;</p> <p>-организовање пописа инвентара у школи, именовање чланова комисије и подела задужења;</p> <p>-присуство на седници Школског одбора школе 12.12.2023.</p> <p>-учествовање на активу директора општине Стари град, 13.12.</p> <p>-састанак са стручним сарадницима школе о изради анкете којом ће се испитати наводи о дискриминацији у одељењу 7/3 21.12.2023.</p> <p>-анализа успеха и понашања ученика на крају првог полугодишта присуством на Одељењским већима 28. и 29.12. и Наставничком већу 29.12.2023.</p>
Јануар	<p>-анализа квалитета реализације планираних активности Стручног тима за реализацију ИОП-а за прво полугодиште школске 2023/24. године;</p> <p>-присуство на седници Школског одбора школе 30.01.2024.</p> <p>-припремне активности на реализацији програма прославе школске славе 27.1. и организација;</p> <p>-израда полугодишњег извештаја о реализованим активностима Школе планираним по Годишњем плану рада;</p>
Фебруар	<p>-присуство на обуци <i>Лиценца за директоре</i> 1.02.2024.;</p> <p>-присуство и активно учествовање на четвртој седници Савета родитеља 5.2.2024.</p> <p>-организација и реализација општинског такмичења страних језика, 3. и 4.02.2024.</p> <p>-посета часова математике код наставника С.Ашанина 5.02., музичке културе код наставника Д. Тодића 7.02. и српског језика код наставника разредне наставе М.Машић 20.02.2024.</p> <p>-сарадња са компанијом Делезе и организовање предавања за ученике четвртог разреда на тему <i>Здрава исхрана</i>;</p> <p>-информисање наставника о распореду општинских такмичења;</p> <p>-организација презентације уџбеника за 2. и 6.разред издавачких кућа <i>Дата статус</i>, <i>БИГЗ</i>, <i>Завод за уџбенике</i>, <i>Герундијум</i>, <i>Клет</i>, <i>Нови логос</i>, <i>Вулкан</i> у библиотеци школе, 8.02.2024.;</p> <p>-организовање презентације компанија <i>Delta holding</i> и <i>Новости</i> ученицима осмог разреда у циљу професионалне оријентације 9.02.2024.</p> <p>-организација обуке за наставнике <i>Водич за васпитне изазове у школи</i> КБ 31, 24.02.2024. у библиотеци;</p> <p>-надзор над пословима уписа првака;</p>

	<p>-саветодавни рад са родитељима ученика К.Ратковића 8/4, ученице У.Савановић 1/1, ученице В.Танурџић Белић 6/3;</p> <p>-расписивање конкурса за рад на неодређено време ваннаставног и наставног особља;</p>
Март	<p>-организовање општинског такмичења из технике и технологије и саобраћаја 1.03.2024.</p> <p>-реализација пројекта Министарства просвете и УНИЦЕФ-а <i>Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка-УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО</i> у сарадњи са просветном саветницом Горданом Станковић и педагогом Снежаном Бабовић 6.03.</p> <p>-учешће на Конференцији случаја у Центру за социјални рад Стари град поводом ученика В.Б. 14.03.2024.</p> <p>-присуство састанку директора поводом пробног завршног испита у ОШ“Павле Савић“ 18.3.2024.</p> <p>-присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 19.3.2024.</p> <p>-саветодавни рад са родитељима ученице К.Гавриловић 6/4;</p> <p>-организација и реализација Пробног завршног испита за ученике осмог разреда 22.и 23.03.</p> <p>-учешће на 15.међународном симпозијуму за директоре основних и средњих школа у Врњачкој Бањи 25-27.марта;</p>
Април	<p>-анализа успеха и понашања ученика на крају трећег класификационог периода присуством на Одељењским већима од 3.04. до 11.04. и Наставничком већу 12.4.2024.</p> <p>-организација концерта музичке школе „Станковић“ за ученике млађег узраста 10.04.</p> <p>-редовни инспекцијски надзор инспекторке Маријане Игњатовић 10.05.2024.</p> <p>-организација и реализација градског такмичења из биологије 14.04.2024.</p> <p>-учешће на састанку Тима за кризне догађаје 15.04.2024.</p> <p>-састанак са просветном саветницом Д.Чолаковић ради пружања подршке наставницима и ученику В.Б. 18.04.2024.</p> <p>-саветодавни рад са родитељима ученика К.Антонића 4/2;</p> <p>-присуство и активно учествовање на петој седници Савета родитеља 24.04.2024.</p> <p>-присуство на седници Школског одбора школе 25.04.2024.</p> <p>-организација и реализација студијског путовања на Охриду од 29.04. до 2.05.2024.</p> <p>-обезбеђење техничко-санитарних услова за рад у објекту школе (санација канализационе мреже)</p>
Мај	<p>-сарадња са Градским зеленилом и организација садње биљака у парку <i>Ташмајдан</i></p> <p>-организација професионалне оријентације ученика осмог разреда у сарадњи са компанијом А1 9.05.2024.</p> <p>-организација <i>Дечијих пролећних радости</i> од 14.до 17.маја 2024. и новчана подршка организацији <i>Буди хуман</i> за породицу Гаћеша;</p>

	<p>-ванредни инспекцијски надзор инспектора Димитријевић Саше 16.05.2024.</p> <p>-педагошко-инструктивни рад са наставницима С. Ашанин 21.05., М. Киселички 15.05. и К.Радојичић 1.06. 2024.</p>
Јун	<p>-анализа успеха и понашања ученика осмог разреда на крају другог полугодишта присуством на Одељењским већима 3.06. и на осмој седници Наставничког већа 6.06.2024.</p> <p>-педагошко-инструктивни рад са наставником Д. Тодићем 11.06.2024. и 13.06. саветодавни рад са родитељима ученице М. Целетовић 6/3;</p> <p>-сарадња са Школском управом кроз разговор са просветном саветницом Д. Чолаковић која је присуствовала часу енглеској језика код наставнице К. Радојичић 12.06.2024.</p> <p>-организација и реализација Завршног испита за ученике осмог разреда 18., 19. и 20.06.2024.</p> <p>-анализа успеха и понашања ученика на крају другог полугодишта присуством на Одељењским већима првог разреда 13.06., Одељењским већима другог, трећег и четвртог разреда 17.06., Одељењским већима петог, шестог и седмог разреда 24.06. и на Наставничком већу 25.06.2024.</p> <p>-организација и свечана подела Вукових диплома 27.06.2024.</p> <p>-организација и прослава мале матуре у <i>Дому ЈНА</i> 28.06.2024.</p>
Јул	<p>-ванредни инспекцијски надзор инспектора Димитријевић Саше 19.07.2024.</p>
Август	<p>-комунални инспекцијски надзор инспекторке Сузане Јовановић 7.08.2024.</p> <p>-обезбеђење техничко-санитарних услова за рад у објекту школе (постављање ламината у пет просторија, кречење четири просторије, постављање нових ролетни у кабинету за биологију, технику и технологију, енглески језик, тапацирање столица у зборници и по спратовима, кречење фасаде школе у дворишту, измена канализационих цеви, постављање нових врата у мушком тоалету на првом спрату)</p>

Директор
Биљана Поповић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је у школској 2023/24. години одржао седам седница. Председник одбора је Немања Протић, заменик Александра Влајић, а чланови: Владица Опачић, Јелена Ковачевић, Мирјана Анђелковић Киселички, Бранимир Бадњар, Марија Латинковић, Мирослав Стојановић и Весна Дедић.

Школски одбор је испунио све законом и планом рада предвиђене послове, и то: разматрао и усвајао нормативна акта школе, усвојио извештаје директора и извештаје о раду школе после класификационих периода, донео план набавки и једанпут пута га допуњавао и мењао, донео Финансијски план установе, одредио критеријуме и

поступак за давање на коришћење школског простора, поступао по мерама инспекцијских органа, постигнућима ученика, стручном усавршавању наставника, именовано друге органе и комисије школе у складу са својим законским овлашћењима.

О свим наведеним пословима Школског одбора у овој години постоји уредно вођена документација у виду записника, одлука и решења, која се чува код секретара установе, и јавно је доступна. Записници са седница и одлуке Одбора објављиване су јавно, у складу са Законом.

Немања Протић, председник Школског одбора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља Основне школе „Дринка Павловић“ одржао је у овој школској години четири седнице.

Седницама је председавала Олгица Мاستиловић Ћировић, а након њене оставке Јован Загорац.

Савет родитеља је обавио све послове из делокруга својих овлашћења, и то: разматрао извештаје директора о раду школе и успеху ученика, Годишњи план рада школе, извештај Тима за самовредновање, извештај о стручном усавршавању директора, наставника и стручних сарадника. Именовано чланове у разним комисијама предвиђеним Законом и Тимовима, предлагао и бирао представника и заменика за Локални савет родитеља, предлагао идеје и решења из своје надлежности, финансирао школског порттира. Савет родитеља је након тога одржао још три седнице како би заједнички направили иницијативу за измену прописа који се тичу ингеренција школе у случају насиља и кризних ситуација.

Седницама је редовно присуствовао директор школе, стручни сарадници и секретар установе.

Евиденција у виду записника и одлука вођена је редовно и уредно и чува се у канцеларији директора. Документација је јавно доступна свим члановима.

Јован Загорац, председник Савета родитеља

ИЗВЕШТАЈ ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Пробни завршни испит за ученике осмог разреда одржан је 22. и 23. марта по распореду:

22. март (12:00 - 14:00) МАТЕМАТИКА

23. март (9:00 - 11:00) СРПСКИ ЈЕЗИК

23. март (11:30 - 13:30) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ (историја, географија, биологија, физика, хемија)

Директор школе Биљана Поповић именовала је **Школску комисију** за спровођење пробног завршног и завршног испита за школску 2023/24. годину:

1. Председник комисије: Биљана Поповић, директор школе

2. Секретар комисије: Милица Дугоњић, секретар школе
3. Координатор: Дарко Смиљковић, наставник предметне наставе технике и технологије
4. Члан: Драган Николић, наставник предметне наставе информатике и рачунарства
5. Члан: Божидар Остојић, педагог школе
6. Члан: Тијана Анић, психолог школе
7. Члан: Немања Протић, наставник верске наставе

Школа има 113 ученика. Два ученика су пробни завршни испит полагала индивидуално:

1. Лука Николић 8/2, основ: слабовидост, асистент: педагог школе Божидар Остојић, дежурни наставник Ирини Котронис
2. Дуња Јешић 8/4, основ: ИОП2, асистент: психолог школе Тијана Анић, дежурни наставник Бојана Тановић

111 ученика подељено је у две сале. У фискултурној сали испит је полагало 78 ученика, док је 33 ученика испит полагало у свечаној сали.

Дежурство наставника:

Свечана сала:

1. Драгана Живковић (супервизор)
2. Дејан Младеновић
3. Гордана Ракић
4. Небојша Мисаиловић

Фискултурна сала:

1. Драгана Гајић (супервизор)
2. Мирјана Анђелковић Киселички
3. Смиљка Петровић
4. Винка Радош
5. Ђорђе Беара
6. Јелена Ковачевић
7. Јелена Костадиновић
8. Драгана Ивковић
9. Оливера Ајдер

Излазност ученика

Српски језик: 111/113 (98,33%)

одсутни ученици: Мила Радуновић 8/1 и Срна Таталовић 8/3

Математика: 112/113 (99,11%)

одсутна ученица: Срна Таталовић 8/3

Изборни предмет: 111/113 (98,33%)

одсутни ученици: Мила Радуновић 8/1 и Срна Таталовић 8/3

Остварени резултат на нивоу школе

СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ
13,72	11,33	14,42

Максималан број бодова који ученик може имати на основу резултата завршног испита износи 40 (рачун по формули срп*0,7+мат*0,7+изб*0,6)

Просечан број бодова ученика школе на пробном завршном испиту је **26,19(max=40)**, (65,47%)

Поређење са пробним завршним испитом школске 2022/23. године

	српски језик	математика	изборни предмет
2022/23.	13,72	12,91	13,57
2023/24.	13,72	11,33	14,42
промена	без промене	-12,24%	+6,26%

Остварени резултат по одељењима

	8/1	8/2	8/3	8/4
српски	13,83	14,28	13,52	13,17
математика	11,70	11,07	10,84	11,75
изборни	14,39	15,57	13,71	13,88

Изборни предмет

предмет	број ученика	просечан број поена
историја	13	14,46
географија	54	14,62
биологија	15	13,71
физика	21	15,85
хемија	10	11,40

Драган Николић, наставник информатике и рачунарства

ИЗВЕШТАЈ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Ученици осмог разреда полагаали су три теста на завршном испиту српски (матерњи) језик, математику и изборни предмет (историја, географија, биологија, физика и хемија).

Тестирање је спроведено у три дана, српски језик - уторак (18.6.2024.), математика - среда (19.6.2024.) и изборни предмет четвртак (20.6.2024.) од 9-11 часова.

Чланови комисије: Биљана Поповић (директор - председник комисије), Дарко Смиљковић (овлашћено лице), Милица Дугоњић (секретар школе), Немања Протић, Славица Хорват.

Техничка организација

За полагање завршног испита пријављено је 113 ученика, који су подељени у три просторије:

Свечана сала-30 ученика;

Фискултурна сала- 79 ученика;

Школска библиотека-4 ученика.

Клупе су распоређене у складу са Правилником, обележене редним бројевима и изборним предметом сваког ученика. У техничкој организацији учествовали су запослени Биљана Поповић, Дарко Смиљковић, Предраг Пешић, Владимир Мраовић. Дистрибуција тестова била је из пункта Земун. Запослени Иван Пауновић је сва три дана тестирања био уз председницу комисије Биљану Поповић у току дистрибуције тестова - од пункта до школе и при враћању материјала.

Супервизори и дежурни наставници на испиту

Школи је према Правилнику потребно 3 супервизора и 13 дежурних наставника (+3 резервна). Додељено је 3 супервизора и 16 дежурних наставника.

Троје наших запослених су одређени као асистенти у библиотеци, следећим ученицима (Лука Николић слабовиди, Филип Хацић медицинска документација, Дуња Јешић ИОП2, Ема Олујић медицинска документација):

Психолог Тијана Анић, педагог Божидар Остојић и библиотекар Славица Хорват.

Супервизори (сви дани тестирања):

Живковић Радисав ОШ „Браћа Барух“)

Рајић Милан ОШ "Скадарлија"

Митриновић Олга Математичка гимназија

Дежурни наставници првог дана:

Тијана Анић ОШ "Дринка Павловић"

Божидар Остојић ОШ "Дринка Павловић"

Славица Хорват ОШ "Дринка Павловић"

Биљана Станисављевић ОШ "Скадарлија"
Владимир Илић ОШ "Скадарлија"
Снежана Банковић ОШ "Скадарлија"
Маринко Раичевић ОШ "Скадарлија"
Ивана Стојановић ОШ "Скадарлија"
Јелена Јојић ОШ "Скадарлија"
Ана Стојановић ОШ "Скадарлија"
Надица Цветковић ОШ "Скадарлија"
Марко Скробоња ОШ "Скадарлија"
Анђела Дашић ОШ "Скадарлија"
Аника Влајић Математичка гимназија
Урош Мишић Математичка гимназија
Иван Вукајловић Математичка гимназија
Ивана Милошевић Математичка гимназија
Коста Ђуришић Математичка гимназија
Вишња Јовановић Математичка гимназија
Јована Влашки Математичка гимназија
Дамјан Бошковић Математичка гимназија

Дежурни наставници другог дана:

Тијана Анић ОШ "Дринка Павловић"
Божидар Остојић ОШ "Дринка Павловић"
Славица Хорват ОШ "Дринка Павловић"

Биљана Станисављевић ОШ "Скадарлија"
Владимир Илић ОШ "Скадарлија"
Снежана Банковић ОШ "Скадарлија"
Маринко Раичевић ОШ "Скадарлија"
Ивана Стојановић ОШ "Скадарлија"
Јелена Јојић ОШ "Скадарлија"
Ана Стојановић ОШ "Скадарлија"
Надица Цветковић ОШ "Скадарлија"
Марко Скробоња ОШ "Скадарлија"
Анђела Дашић ОШ "Скадарлија"
Аника Влајић Математичка гимназија
Анђелка Петровић Математичка гимназија
Марија Грујић Математичка гимназија
Урош Мишић Математичка гимназија
Вишња Јовановић Математичка гимназија
Милош Арсић Математичка гимназија
Иван Алимпић Математичка гимназија
Јасмина Огњеновић Математичка гимназија

Дежурни наставници трећег дана:

Тијана Анић ОШ "Дринка Павловић"
Божидар Остојић ОШ "Дринка Павловић"
Славица Хорват ОШ "Дринка Павловић"

Биљана Станисављевић ОШ "Скадарлија"
Владимир Илић ОШ "Скадарлија"
Снежана Банковић ОШ "Скадарлија"
Маринко Раичевић ОШ "Скадарлија"
Ивана Стојановић ОШ "Скадарлија"
Јелена Јојић ОШ "Скадарлија"
Ана Стојановић ОШ "Скадарлија"
Надица Цветковић ОШ "Скадарлија"
Марко Скробоња ОШ "Скадарлија"
Анђела Дашић ОШ "Скадарлија"
Анђелка Петровић Математичка гимназија
Коста Ђуришић Математичка гимназија
Милош Арсић Математичка гимназија
Мирјана Репач Математичка гимназија
Иван Алимпић Математичка гимназија
Ивана Милошевић Математичка гимназија
Дамјан Бошковић Математичка гимназија
Јована Влашки Математичка гимназија

Супервизори и дежурни наставници наше школе на другим локацијама

Према Правилнику, број супервизора и дежурних наставника потребних школи једнак је броју супервизора и дежурних наставника које школа мора да обезбеди за дежурства на другим локацијама.

Именовани супервизори наше школе:

Ана Танасковић (ОШ „Браћа Барух“)
Нела Гајић (ОШ „Браћа Барух“)
Кристина Радојичић („Математичка гимназија“)

Именовани дежурни наставници наше школе:

Ана Срећковић Математичка гимназија
Слободанка Пивашевић Математичка гимназија
Сурла Дуња Математичка гимназија
Томић Ивана Математичка гимназија

Машић Марија Математичка гимназија
Булатовић Биљана Математичка гимназија
Бобаревић Јелена Математичка гимназија резерва
Тодић Дарко Математичка гимназија резерва
Мицић Ивана ОШ "Скадарлија"
Слађана Секулић ОШ "Скадарлија"
Маријана Дракул ОШ "Скадарлија"
Лукић Лола ОШ "Скадарлија"
Дашић Давид ОШ "Скадарлија"
Живковић Марина ОШ "Скадарлија"
Маја Мојсе Максовић ОШ "Скадарлија"
Мраовић Владимир ОШ "Скадарлија"
Немања Протић ОШ "Скадарлија" резерва
Цвијић Дарко ОШ "Скадарлија" резерва

Прегледачи из наше школе

Школа је као стручна лица за прегледање тестова пријавила следеће наставнике:

Српски језик: Тамара Панић Милошевић и Биљана Стевановић.
Математика: Тамара Милићевић, Стефан Ашанин и Ана Јовичић.
Биологија: Дијана Вукадиновић и Тијана Гордић.
Географија: Даница Гајић и Снежана Јовановић
Физика: Теодора Госпавић
Хемија: Јелена Хаџи Ђорђевић Историја: Валентина Маслеша

Изразност ученика

Укупно 113 ученика осмог разреда (100%). Сви ученици, осим једног иоп2 су полагали стандардни тест, а један слабовиди са увећаним фонтом 28+.

Дани тестирања

Сви ученици су савесно и на време приступили тестирању. Само тестирање прошло је у најбољем реду. Од 113 ученика, њих четворо је по одобрењу школске управе полагало у библиотеци, уз пратњу асистената (Лука Николић- слабовиди, Филип Хаџић- медицинска документација, Дуња Јешић ИОП2, Ема Олујић- медицинска документација).

Уз ученике су као велика помоћ у читавом процесу припреме и реализације биле њихове разредне старешине - Александра Вукановић(8/1), Ивана Трајковски(8/2), Марија Тривунчић(8/3) и Слободан Живковић(8/4).

Другог дана тестирања школа је имала посету просветне инспекције, инспекторке Весне Стефанов.

Коначни резултати

Након прелиминарних резултата ученици су подносили најпре првостепене, а затим и другостепене приговоре. Након решења свих приговора добијени су коначни резултати који су истакнути на огласној табли школе.

ТЕСТИРАЊА					
Назив	Број пријава	Излазност	Прелиминарни резултат	Број приговора	Коначни резултат
Тестирање - матерњи језик	113	113	15.07	18 (14 + 4)	15.08
Тестирање - математика	113	113	13.76	17 (12 + 5)	13.79
Тестирање - изабрани предмет	113	113	15.52	3 (3 + 0)	15.53

Просечан број поена изборног предмета:

1. Географија 15.06
2. Историја 15.58
3. Физика 15.32
4. Биологија 16.69
5. Хемија 16.38

Дарко Смиљковић, наставник технике и технологије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Реализација програма рада психолога одвијала се по планираном програму рада у оквиру Годишњег плана рада за школску 2023/2024. годину. Делатности у наведеним областима биле су међусобно повезане и интерактивне током практичног рада. У овом периоду су по следећим сегментима реализовани следећи задаци:

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- учешће у изради Годишњег плана, програма и извештаја рада школе
- израда плана и извештаја Стручног тима за инклузивно образовање
- учешће у изради статистичког извештаја школе на крају школске 2022/2023. и на класификационим периодима школске 2023/2024. године

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- презентација и анализа успеха и владања (изостанака и дисциплине) ученика од I до VIII разреда у оквиру класификационих периода (прво тромесечје, прво полугодиште, друго тромесечје, друго полугодиште и крај године) на ОВ и НВ
- анализа прилагођености програмских задатака и метода према узрасту и способностима ученика
- процена развојног статуса ученика којима је потребна образовна подршка
- формирање одељења првог разреда
- давање предлога за одређивање одељењских старешина првог и петог разреда (као и усклађивање учитеља првог разреда у оквиру одељења)
- анализа учесталости различитих нивоа насиља за ученике од I до VIII разреда
- анализа учесталост и ефеката појачаног васпитног рада и плана заштите за ученике од I до VIII разреда (у другом полугодишту школске 2023/24. године појачан васпитни рад је спроведен са 10 ученика млађих разреда и са 28 ученика старијих разреда; спровођење појачаног васпитног рада са три ученика је продужено и настављено, јер је дало делимичне резултате, док су остали окончани, јер је непримерено понашање престало; сачињена су три плана заштите за ученика/групу ученика/одељење)
- дискутовање о изреченим васпитно-дисциплинским мерама
- праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и на завршним испитима за упис у средње школе
- ажурирање спискова ученика од I до VIII разреда, евиденција миграција ученика, распоређивање нових ученика у одељења

3. Рад са наставницима

- сарадња на усклађивању програмских захтева са интелектуалним карактеристикама ученика и социјалним условима у породици
- стварање услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке
- израда досијеа ученика првог разреда и формирање извештаја са којим се упознају њихови будући учитељи
- испитивање узрока поремећаја интерперсоналних и социјалних односа међу ученицима и односа са наставницима, као и развијање конструктивне комуникације
- унапређивање наставе и дисциплине на редовној настави и у продуженом боравку
- саветодавни рад и сарадња са новим наставницима или са наставницима на замени и у редовној настави и у продуженом боравку
- саветодавни рад са наставницима који одлазе на психолошку процену у НСЗ

- учешће у припреми и спровођењу ИПЗ и ППВР за ученике
- разговори, анализа и процена стања у случајевима када су родитељи и/или ученици имали примедбе на рад и понашање учитеља/наставника
- разговори, анализа и процена стања у случајевима када су укључивани ЦСР, МУП, Суд
- пружање подршке одељењским старешинама и наставницима у раду са ученицима и родитељима у одговору на кризну ситуацију
- посете часовима редовне наставе од I до VIII разреда према планираним активностима психолога из Годишњег плана рада школе и месечних оперативних планова, повремених замена одсутних наставника и посета ЧОС-у.

4. Рад са ученицима

- тестирање и утврђивање зрелости деце за редовни и превремени полазак у први разред (април и мај), као и тестирања ученика од I до VIII разреда тестовима интелигенције и тестовима личности (по потреби)
- индивидуални и групни разговори о поштовању одељењских и школских правила, у циљу смањења конфликтних ситуација и развијања асертивне комуникације
- интерактивни разговори и решавање дилема и проблема на тему адолесценције и односа са вршњацима
- индивидуални рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу
- индивидуални разговори на иницијативу ученика због примедби на однос наставника
- реализација радионица, фокус група и индивидуалних разговора са ученицима према активностима из Плана појачаног васпитног рада и Индивидуалног плана заштите
- пружање подршке ученицима у одговору на кризну ситуацију
- реализација социометријског истраживања
- реализација истраживања адаптације ученика 5. разреда на промену динамике рада
- реализација испитивања професионалних интересовања ученика 8. разреда
- дежурство на пробном и завршном испиту са ученицима који су полагали испит у посебним условима (на основу похађања наставе по ИОП-у или решења ИРК)

5. Рад са родитељима

- саветодавни разговори са родитељима чија деца имају тешкоће у психолошком, социолошком и емоционалном развоју, као и у учењу
- учешће у радним састанцима СТИО са родитељима деце која реализују наставу по ИОП-у
- информативни и саветодавни разговори родитеља, ученика и одељењских старешина у ситуацијама вршњачких сукоба и непоштовања правила понашања ученика у школи
- саветодавни, консултативни и информативни разговори са родитељима који су имали дисфункционалне односе приликом развода/раставе
- превентивни индивидуални и групни разговори на тему поласка у школу, преласка на предметну наставу и одабира средње школе у циљу лакше адаптације на новонасталу ситуацију
- саветодавни рад са родитељима будућих првака
- повратне информације са психолошких тестирања и психолошких радионица
- подршка родитељима у одговору на кризну ситуацију

6. Учешће у раду тимова за ИО, ЗУНЗЗ, КС, ШРП

- континуирано подизање свести и осетљивости, као и информисање и подршка у раду свима који су укључени у живот и рад установе, у вези са: превенцијом насиља –

- подстицањем недискриминације и толеранције, праћењем корака при поступању и примени процедура током интервенције у случајевима насиља
- реализација радионица и дискусија на тему насиља и приhvатања различитости: „Како да се добро дружимо“, „Врсте насиља“, „Основне емоције“, „Правила понашања у учионици“, „Како би се осећао када?“, „Како изгледа то што осећам?“, „Публика-ефекат посматрача“, „Шта је у школи лепо, а шта мање лепо?“, „Ко ми може помоћи када се не осећам пријатно?“, „Правила понашања у учионици“, као и обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља, „Прилагођавање у новој средини“, „Прилагођавање на предметну наставу“, „Приhvатање и пружање подршке новим другарима у одељењу“
 - сарадња са дежурним наставницима у оквиру школског објекта и дворишта, као и са школским полицајцем и школским обезбеђењем
 - присуство и дискусија на састанцима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, учешће у изради индивидуалног плана заштите и плана појачаног васпитног рада, информативни, едукативни и саветодавни разговори са ученицима, родитељима и наставницима, превенција насиља кроз индивидуални и групни саветодавни рад, попуњавање евиденционе листе насиља...
 - израда акционог плана рада и извештаја о раду тима за ИО, координисање рада тима, вођење састанака тима, вођење записника са састанака тима, прикупљање и формирање потребне документације, састанци са родитељима ученика, посете часовима у којима се налазе ученици који раде по ИОП- у, рад са ученицима, персоналним асистентом, наставницима, родитељима и стручњацима из ОШ ”Драган Ковачевић”
 - учешће на састанцима Тима за кризне ситуације и у изради пропратних докумената у раду са ученицима и спољним сарадницима

7. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- континуирана сарадња са ДЗ "Стари град" у оквиру опсервације, контроле и превенције здравља ученика
- сарадња са Центром за социјални рад ГО Стари град, у вези са потешкоћама у функционисању породица наших ученика
- сарадња са ПУ Стари град и са Првим основним судом у Београду
- сарадња са ОШ на нивоу општине, града и изван града Београда
- сарадња са Клиником за неурологију и психијатрију за децу и омладину
- сарадња са Институтом за ментално здравље
- сарадња са Центром за дечију психологију
- сарадња са Институтом за експерименталну фонетику и психопатологију говора деце и омладине „Ђорђе Костић“
- сарадња са ОШ “Драган Ковачевић“ у реализацији додатне образовне подршке за ученике којима је потребна помоћ
- сарадња са хуманитарном организацијом „Дечије срце“
- сарадња са Црвеним крстом ГО Стари град
- сарадња са персоналним асистентима наших ученика
- сарадња са Интерресорном комисијом ГО Стари град
- сарадња са дечијим вртићима
- сарадња са педагогом из New moment new ideas company кроз пројекат „Always“ едукативни школски програм о пубертету „Шта треба знати о пубертету“

- сарадња са Друштвом психолога Србије
- сарадња са ГО Стари град
- трибина о аутизму у ГО Стари град
- сарадња са Школском управом и Министарством просвете

8. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- редовно вођење документације о дневним активностима и месечним оперативним плановима психолога, индивидуалних психолошких досијеа ученика, евиденција о психолошким тестирањима, о посећеним часовима и активностима одељења, садржаја индивидуалног и групног саветодавног рада са ученицима, родитељима, предметним наставницима и/или одељењским старешинама...
- Семинари: „Од послушности до одговорности: развој релационих компетенција у педагошким односима“, „Несуицидално самоповређивање адолесцената“, „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке“, „Вршњачко насиље – боље спречити...“, „Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању“, „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“

Тијана Анић, стручни сарадник - психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Педагог школе је применом релевантних теоријских и практичних сазнања педагошке науке доприносио остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних *Законом о основама система образовања и васпитања*, као и посебним законима и током другог полугодишта. Између осталог, то се односило на:

*учешће у стварању оптималних услова за развој и напредовање ученика при остваривању образовно-васпитног рада, предлагању и организовању различитих видова активности, које доприносе њиховом развоју и напредовању;

*пружање подршке наставницима у креирању програма рада са ученицима, на унапређивању и осавремењивању васпитно-образовног рада, учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада;

*пружање подршке родитељима, односно старатељима, на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и школе по питањима значајним за васпитање и образовање ученика;

*сарадњу са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад школе;

*самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Послови педагога школе обухватили су и у другом полугодишту следеће садржаје: планирање и програмирање васпитно-образовног рада;

*вођење документације и припрема за рад;

*праћење, анализирање и оцењивање реализације наставног процеса;

*праћење, анализирање и вредновање рада школе;

*унапређивање васпитно-образовног рада и сарадња са наставницима, ученицима и родитељима; истраживање васпитно-образовне праксе;

*рад у стручним органима школе; сарадњу са стручним институцијама, локалном заједницом.

Важно је напоменути да су делатности у наведеним областима међусобно повезане и интерактивне током практичног рада. Планирање активности за неку од наведених области зависило је мојих личних професионалних афинитета и снага, личних процена релевантности поступања, услова у којима се ради, средине, комплексног живота школе, од ученика, од тога шта је био приоритет за школску годину, организационих могућности, као и од многих других унутрашњих и спољашњих фактора. Наведеним приступом у раду постиже се потребна и, наглашавам, законом загарантована аутономија и флексибилност у раду школског педагога, а истовремено се обезбеђује и потребна сложеност и свеобухватност проблематике на којој ради школски педагог.

Према расподели обавеза током другог полугодишта школске 2023/2024.године које су обухваћене у Годишњем плану рада школе послови **педагога** обухватили су делатности [планирање и реализација рада стручних органа и тимова, решавање актуелних васпитно-образовних проблема кроз рад стручних органа, унапређивање рада стручних органа школе, извештаји о резултатима обављених анализа, прегледа, испитивања и предлагање одговарајућих мера] у следећим стручним органима:

Наставничко и одељењска већа, као и по потреби, других стручних већа наставника, у смислу израде извештаја и презентовања постигнућа и владања ученика на крају класификационих периода, расправљања и одлучивања о остваривању наставних планова и програма; припремање Годишњег плана и програма рада за наредну годину; анализирање остварених циљева и задатака образовања и васпитања; дискутовања о изреченим васпитно-дисциплинским мерама; обезбеђивање равномерног формирања одељења према броју ученика; давања предлога за одређивање одељењских старешина уз консултације са директором школе;

Педагошки колегијум - педагог са осталим члановима се старао о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада; о остваривању развојног плана установе; организовао педагошко-инструктивни увид и надзор и предузимао мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника; усвајао индивидуалне образовне планове;

Тим за обезбеђење квалитета и развој установе - активности педагога су биле сличне напред наведеним.

Тим за заштиту од насиља - Тим је и у другом полугодишту напорно радио на подизању свести и знања о насиљу од раног школског узраста, као и на повећању осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања; у стварању и неговању климе прихватања, толеранције и уважавања - без толеранције према насиљу, а са подстицањем позитивног понашања; укључивању свих интересних група (ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције; дефинисању процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговању у ситуацијама насиља (обухваћено и дигитално насиље); информисању свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговању у ситуацијама насиља; унапређивању компетенција наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања; развијању вршњачких тимова за подршку ученицима; било је тешко

током године јер нисмо добијали адекватну спољашњу стручну подршку, нарочито је у том погледу заказао ИМЗ-а, а добрим делом ни од ЦСР Стари град, нису учествовали, иако су по Протоколу у обавези, у изради плана појачаног васпитног рада, индивидуалне заштите те израде ИОП за понашање, у подршци школи при реализовању истог нити у периодичним евалуацијама тих активности. Поједини инспектори су се разметали, нису се држали ни кодекса нити предмета надзора и задирали у области и послове за које нису надлежни нити су оне биле предмет пријаве (јер нису ни стручни, нарочито када су у питању послови психолога и педагога) и додатно отежавали рад школе; такође, доносили мере опречне оценама министра просвете и Школске управе да је школа правовремено и у складу са законом и протоколима поступала у одређеним ситуацијама (јер ако је све у реду онда је доношење мера несувисло).

Тим за инклузивно образовање - учешће у изради програма корективног рада са ученицима који слабије напредују у учењу, који имају сметње и тешкоће у савлађивању наставног градива, који имају тешкоће у социјалној и комуникационој адаптацији, као и са ученицима са посебним потребама; перманентан рад са ученицима; учествовање је у свим фазама рада (планирање рада, тј. израда акционог плана, састанци, евиденција и посете часовима у којима се налазе ученици који слабије напредују и потенцијално су за ИОП1, ИОП2 или ИОП3, рад са ученицима, персоналним асистентом, наставницима, родитељима, стручњацима из специјалне школе "Драган Ковачевић"...), У сарадњи са својим колегама сачинио педагошки профил и индивидуализован план рада за ученика Л. Н. 8-2 који је радио по ИОП-1, ИОП-2 за ученика Д. П. 2-3, ученицу Д. Ј. из 8/4 с обзиром на њен развојни статус (постоји званична школска документација). Исто се односи и на ученике М. Г. из 6/3, В. Б. из 6/4. Опширни извештаји, анализе и детаљи о раду стручног тима, и самим тим педагога, налазе се у извештајима о раду тима, записима са састанака, дневницима рада и посебној књизи у којој се бележе све кључне активности и важни подаци о наведеним ученицима на основу стручних опсервација). Ученици који су радили по ИОП су успешно завршили школску годину на свеопште задовољство свих актера, а посебно треба напоменути успешно полагање завршног испита ученика те категорије.

Тим за професионалну оријентацију - као координатор школског тима за ПО педагог спроводи активности у вези са професионалним опредељењима и избором средњих школа ученика у сарадњи са професорима и разредним старешинама 8. разреда; због сложености организације рада и велике оптерећености ученика, наставника и педагога, није било могуће испунити до краја ионако одвећ обимне и нереалне захтеве програма; остварен контакт са Маријом Златковић из Центра за развој каријере у циљу сарадње и пружању подршке младима у избору занимања.

Тим за завршни испит - и ове године, као и претходних, био сам укључен у свиом фазама рада овог тима. Учествовао сам и на пробном и на завршном испиту, као асистент и дежурни наставник ученицима Л. Н. 8-2 и Е. О. 8-2. Претходно сам прошао обуку и положио испит за дежурне наставнике током завршног испита и добио привремени сертификат о томе који спада у домен стручног усавршавања.

Током другог полугодишта, редовно, почетком сваког месеца, вођена је евиденција о изради оперативних планова рада наставника; повремено, анализа наставних планова и програма за поједине наставне предмете и разреде. Такође, радио сам темељно на стручном усавршавању наставника у области дидактичко-методичких садржаја, припремању и извођењу наставних часова.

У оквиру реализације наставног процеса учествовао сам у пружању помоћи наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе (структурирају наставног часа, усклађеност циљева, садржаја, метода и облика рада са самим

наставним процесом, евалуација наставног часа, повезаност са образовним стандардима), по потреби, био замена на часовима; сарађивао са наставницима у иновирању наставе (примена активне истраживачке наставе, више кооперативних облика учења, индивидуалне и индивидуализоване наставе, диференциране наставе, проблемске наставе); анализирао припреме и сам наставни процес и у циљу подизања квалитета рада и нивоа ученичких знања и умења (оспособљавање ученика за решавање проблема, стицање функционалних знања, практично примењивање знања у различитим и удаљеним ситуацијама у односу на оне у којима су стечена или вежбана, развој критичког мишљења). Свесрдно сам пружао помоћ одељењским старешинама у квалитетном обављању ове важне улоге, нарочито у одељењима 5-1и 7-3.

Праћење и вредновање рада школе обухватало је систематско праћење и анализирање наставног процеса, као и рада и развоја ученика; анализа успеха, изостанака и дисциплине ученика на класификационим периодима. Користим прилику да се још једном захвалим колегама, психологу Тијани Анић и Драгану Николићу, професору информатике, који су ми свесрдно помагали и током ове школске године и у погледу решавања техничких проблема и у ажурирању података у вези са успехом ученика и изради Извештаја. Такође, захваљујем се на сарадњи, подршци и разумевању директору школе Биљани Поповић и помоћнику директора Марији Тривунчић. Што се послова у школи тиче, мислим да смо прошавши кроз многе неправде и недаће стасали у један моћан и успешан тим.

Током априла и маја, психолог и педагог су успешно обавили тестирања будућих ученика првог разреда, као и разговоре са њихим родитељима ради што бољег упознавања и остварења што успешније сарадње током школовања њихове деце. Пред почетак нове школске године учитељима који предају у првом разреду ће бити уручени извештаји са тестирања како би били упознати са статусом својих ученика на основу њиховог постигнућа на тесту ТИП-1 (извештај садржи опис стања психофизичких способности и вештина, опис психичких карактеристика и ниво обавештености, податке о социјално-емоционалној зрелости, статусу породице). Информације садрже кратку, сажету и јасну слику о процени зрелости детета за полазак у школу, нивоу развоја психофизичких и социјално-комуникационих способности будућих првака – како би на основи тога лакше прилагодили наставне циљеве и задатке, садржаје самом детету и тиме пружили оптималне услове за учење и развој.

Сарадња са родитељима током другог полугодишта је била веома интезивна и у већини случајева веома успешна, било кроз уже послове педагога било кроз учешће у активностима Савета родитеља. Сарадња је подразумевала следеће активности: промовисање и подржавање укључивања родитеља у поједине облике рада школе (настава, предавања, разни пројекти...), као и учешће у свим другим сегментима школског живота; укључивање родитеља у рад са децом која имају развојних проблема, проблеме у адаптацији, у понашању, тешкоће у учењу; педагошко-психолошко образовање родитеља, образовање родитеља о узрасним и развојним карактеристикама ученика; образовање родитеља за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја; упознавање родитеља са ученичким обавезама и правима и неопходношћу њиховог поштовања.

И током овог полугодишта обављен је велики број индивидуалних разговора са родитељима у циљу пружања подршке и помоћи породицама, родитељима и ученицима у детектовању, анализи и решавању тешкоћа и проблема различитог спектра и често комбиновног типа. Трудио сам се да делујем, у складу са својим животним принципом, одмах и непосредно како би се проблеми брже, лакше и ефикасније решавали.

У оквиру сарадње са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, стручну праксу и истраживање у нашој школи (о ставовима

вршњака типичног развоја према ученицима са различитим сметањима у развоју) су, уз моје вођство и асистирање психолога школе, обавили студенти мастер студија Нина Костић, Кристина Арсеновић и Бојана Усиљанин. Истраживања су обавили у одељењима 6-1, 6-2, 6-3 и 6-4. Захваљујем се на сарадњи мојим колегама, разредним старешинама поменутих одељења - Тијани Гордић, Јелени Бобаревић, Јолу Булатовићу и Дарку Тодићу.

Што се тиче планираних семинара за школску 2024/2025.годину - то ће зависити од многих приватних и професионалних околности (потреба и склоности) и уколико оне то буду дозвољавале. Свакако, било их је много, довољно за ових 30 и нешто година радног стажа. Хвала на разумевању!!!

мр Божидар Стевана Остојић, педагог школе

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА

Циљ професионалне оријентације ученика је био подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада. Тим за професионалну оријентацију чиниле су одељењске старешине 8. разреда: Александра Вукановић 8-1, Ивана Томић 8-2, Марија Тривунчић 8-3, Слободан Живковић 8-4 и руководиоца, педагог школе, Божидар Остојић.

Упркос сложености организације рада и велике оптерећености наших ученика, наставника и педагога и ионако одвећ обимне и нереалне захтеве програма, успели смо да као тим одрадимо добар део посла током протекле школске године.

Током године, активности Тима су се низале почев од базичних као што су формирање тима за професионалну оријентацију, затим, израде плана рада тима, испитивања интересовања и жеља за одређена занимања, испитивања општих и специјалних способности ученика у циљу пружања помоћи ученику за избор занимања, односно школе.

Тим је током године упознао ученике са различитим занимањима у зависности од наставних предмета кроз редовне, огледне и угледне часове; тематску интердисциплинарну наставу. Пратили смо ученике са специфичним способностима и интересовањима; презентовали ученицима различита занимања организовањем сусрета и предавања. Сусрети ученика са особама различитих занимања, нарочито нашим бившим ђацима, који су се професионално остварили у адултном периоду и презентовали свој каријерни пут, су били изузетно интересантни.

Тим је редовно информисао ученике и родитеље о факторима професионалног одлучивања, о школовању после основне школе (услови, класификациони испити, како изабрати право занимање, школу), професионално саветовао ученике и усмеравао на основу постигнућа из појединих наставних предмета, као и општег успеха.

Поред радионица, током године спровођен је и индивидуални рад са ученицима и њиховим родитељима у циљу пружања помоћи за избор школе и занимања, а на основу њиховог потраживања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Библиотекарка је писала планове рада. Планирала је набавку библиотечке грађе за реализацију наставе и образовно – васпитног рада.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

Учествовала у изради Годишњег плана рада и припремала литературу и другу грађу за разне образовно – васпитне активности. Користила сазнања и достигнућа савремене науке. Радила на побољшању информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Сарадња са наставницима српског језика и учитељима на промоцији читања и око утврђивања годишњег плана обраде лектуре. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи. У библиотеци су одржани састанци Вршњачког тима, Ученичког парламента, одељењских већа и појединих већа наставника, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за инклузију, састанци појединих одељењских старешина са родитељима. Одржан је велики број часова редовне наставе, допунске и додатне наставе које су реализовали наставници: Биљана Стевановић, Катарина Колаковић, Тамара Панић Милошевић, Немања Протић, Слободан Живковић, Кристина Радијичић, Игор Јовановић, Александра Вукановић, Смиљка Петровић, Мирјана Анђелковић Киселички, Марија Тривунчић и Тамара Миљинчић. У библиотеци су одржана бројна тестирања ученика и припреме за такмичења, као и:

- предавања припадника Министарства унутрашњих послова.
- семинар „Боље спречити него...”
- Наставници разредне наставе одржали су четири креативне радионице за будуће прваке.

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Свакодневно се радило са ученицима на упознавању књижног фонда, популаризацији књига и читања, на развијању навика и интересовања за коришћење библиотечке грађе кроз разне облике рада.

Одржани су часови у сарадњи библиотекара и учитеља првог разреда. Библиотекарка је повремено одржала часове замене одсутних наставника.

Ученици користе рачунаре у библиотеци, праве презентације, истражују, сарађују са својим вршњацима. Повремено се одржавају пробе за приредбе припреме за приредбе и неке догађаје.

Група ученика је са библиотекарком учествовала на промоцији „Црни Титан”, која је одржана 24.10.2023. године, на штанду Француске, на Сајму књига.

Школско такмичење рецитатора одржано је у библиотеци 19.3.2024. године. Глумица Дечјег позоришта „Бошко Буха” Зорица Јовановић била је гошћа наше библиотеке у понедељак, 13.5.2024. године. Извела је представу „Бухин времеплов” за ученике четири одељења четвртог разреда. За ученике осмог разреда Иван Минић одржао је предавање о професионалној оријентацији 9.5.2024. године.

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Библиотекарка је сарађивала са одељењским старешинама ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, али и са родитељима који брину о развијању читалачких навика своје деце. У библиотеци су одржани састанци Савета родитеља.

Као и претходних године реализоване су радионице читања наглас назване „Како је лепо читати”. У сарадњи библиотекарка са учитељима и родитељима првог разреда одржано је 12 радионица у одељењу 1/1, 3 радионице у одељењу 1/2 и 6 радионица у одељењу 1/4. У библиотеци су новогодишњу приредбу реализовале учитељице Винка Радош и Ана Срећковић са ученицима 1/3 и њиховим родитељима, 28.12.2023. године

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Библиотекарка се договарала са директором, стручним већима наставника, педагогом и психологом око набавке књига и опремања простора библиотеке. Библиотекарка је комуницирала са издавачима. Подељени су бесплатни уџбеници на почетку школске године. На завршном испиту била дежурни наставник. На свим седницама Наставничких већа редовно присуствовала као и на састанцима тимова у којима је члан.

У сарадњи са директором школе и наставницима припремљени су и реализовани: Промоција романа „Црни Титан”, Издавачке куће „Одисеја” реализовала је Марина Дрндарски 16.11.2023. године. Ученици 6/3 учествовали су у разговору са наставником српског језика и књижевности Јолом Булатовићем.

Промоција књиге „Тајна госпође Мандорле” Ане Цакић одржана је 25.12.2023. године са ученицима одељења 3/2 и 3/4 и њиховим учитељицама Јеленом Костадиновић и Оливером Ајдер.

У сарадњи са Издавачком кућом ProPolis Books 20.2.2024. године, одржане су радионице за ученике другог разреда. Гошћа Тања Лебовић ученицима представила је најновија издања популарних књига за децу.

Национални дан књиге 28.2.2024. године, обележили смо промоцијом романа за децу „Сидро на дну ноћи” аутора Милана Дабовића. Писца су најпре упознали ученици 5/4 који су дошли у библиотеку са Тамаром Панић Милошевић, наставницом српског језика и књижевности, а потом ученици 5/3 са наставником Јолом Булатовићем.

Књижевни сусрет са Горданом Стијачић одржан је 2.4.2024. године са ученицима 2/1 и 2/4 са учитељима Даницом Ристић и Давидом Дашићем.

У среду, 3.4.2024. године, писац и новинар Влада Арсић одржао је две радионице за четири одељења седмог разреда на тему „Безбедност деце од интернет предатора”.

Промоција збирки песама „На крилима једног змаја” и „Авантуре из кофера једног змаја” Јоване Гмијовић одржана је 5.4.2024. године са ученицима 2/2 и учитељицом Маријаном Дракул.

У уторак, 5.3.2024. године, организована је радионица за ученике осмог разреда „Speed dating sa Evropom” у сарадњи са носиоцима пројекта ↓Пулс Европе –

медијске посете ЕУ”. Новинари су ученицима на веома занимљив начин представили утиске са путовања у шест земаља Европе..

У сарадњи са Дечјим одељењем Библиотеке града Београда „Чика Јова Змај”, 1. и 8.4.2024. године, у нашој библиотеци, одржане су Креативне археолошке радионице за ученике одељења 5/1 и 5/2.

Ученици 4/2 су 16.4.2023. године учествовали у књижевној радионици коју је реализовала Ана Драговић, сарадница Издавачке куће „Одисеја”.

Библиотекарка је промовисала рад библиотеке и школе на сајту и фејсбук страници библиотеке. Уређује Летопис школе.

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са Дечјим одељењем „ Чика Јова Змај ”

У сарадњи са Дечјим одељењем „Чика Јова Змај” бесплатно су уписани сви ученици од првог до четвртог разреда у Дечја одељења Библиотеке града Београда. Промоцији књиге „Мала књига о великим стварима” присуствовали су ученици 5/4 са наставницом српског језика и разредном Тамаром Панић Милошевић.

Ученици 6/4 присуствовали су промоцији књиге „Сидро на дну ноћи” Милана Дабовића 21.12.2023. године са наставницом српског језика Тамаром Панић Милошевић и библиотекарком.

- Промоцији књига поезије за децу „Шта то светли звезда није”и „Светли увек добар човек” Гордане Стијачић 14.3.2024. године присуствовали су ученици 2/3 са учитељицом Винком Радош и библиотекарком.

- Радионици „ Кад си мета пубертета” Николете Новак присуствовали су ученици 6/1 са својом наставницом српског језика и књижевности Катарином Колаковић и библиотекарком 4.4. 2024. године,

- Књижевној радионици „Реч по реч – књижевни меч” коју је водио писац Дејан Алексић у библиотеци „Невен”, 5.4. 2024. године, присуствовали су ученици 3/1 са својом са учитељицом Јеленом Ковачевић и библиотекарком.

- Ученици 6/4 са наставницом српског језика Тамаром Панић Милошевић и библиотекарком у библиотеци Невен 25.4.2024. године упознали прозног и драмског писца Владимира Коларића који је представио књига прича за децу „Признања и сећања”,

- Ученици 6/3 са наставником српског језика Јолом Булатовићем 21.5.2024. године учествовали на промоцији књиге путописне прозе „Догодовштине са Далеког истока” ауторке Лане Бел Веидер.

Сарадња са Вуковом задужбином

Ученици одељења 3/3 су у четвртак 30.11.2023. године посетили Вукову задужбину са учитељицом Драганом Ивковић и библиотекарком Славицом Хорват. Упознали су Данијелу Квас, Гордану Малетић, Весну Алексић, Славку Петковић Грујичић. Љиљану Дугалић и Бранка Пешева.

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Библиотекарка уноси податке о монографским публикацијама у програм за аутоматизовано библиотечко пословање. Сарађује са Матичним одељењем Библиотеке града Београда и редовно сачињава извештаје о раду библиотеке у бази података Мреже библиотека Србије.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја одобрило је средства за куповину књига за богаћење књижног фонда. Библиотекарка је сачинила извештај о куповини који је школа послала Школској управи.

Као руководилац Стручног већа библиотекара основних школа Старог града, библиотекарка је организовала састанке и размену искуства.

Библиотекарка је пратила издавачку делатност и стручну литературу из области библиотекарства и у току ове школске године учествовала на семинарима и стручним скуповима:

Трибина „Живеле књиге, живеле школске библиотеке“, Друштво школских библиотекара, 28.10.2023. године

Стручни скуп „Јачање капацитета наставника за превазилажење говора мржње кроз образовне активности, Факултет политичких наука, 28.09.2023. године, 1 бод

Семинар „Не постављај питање да ли волим читање“, Друштво школских библиотекара Србије, 13.11-7.12. 2023. године, 29 бодова

„65. Републички зимски семинар“, Друштво за српски језик и књижевност, 12.2.2024. године, 24 бода.

Трибина и Скупштина Друштва школских библиотекара Србије, 15.3.2024. године

Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању Завод за унапређивање образовања и васпитања, 27.6.2024. године, 8 бодова

Славица Хорват, стручни сарадник - библиотекар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Стручни тим за школско развојно планирање је током другог полугодишта школске 2023/24. године одржао два састанка. Састанцима су присуствовали сви чланови стручног тима.

Тим је развио стратегије ради подстицања социјалних вештина код ученика, који је у складу са програмом заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програмом спречавања дискриминације и програмом превенције других облика ризичног понашања.

Узима се у обзир и континуирано праћење свих облика запостављања и нарушавања безбедности свих интересних група у школској средини, уз интензивну сарадњу са родитељима, стручним сарадницима и другим институцијама из спољашње заштитне мреже, као и другим стручњацима из локалне заједнице у сарадњи са стручним сарадницима и тимом за заштиту.

Констатовано је да се редовно врши анализа безбедности у школи, врши се реконструкција мера за унапређење безбедности, како би се створило сигурно

окружење за ученике. Из тог разлога је појачано дежурство наставника у школи и школском дворишту, уз присуство школског полицајца.

Кроз васпитни рад школе развија се свест код ученика о неприхватању насиља као облика понашања, организују се културне, спортске и слободне активности у школи, кроз које се ученици усмеравају на квалитетно провођење слободног времена, развијање позитивних вредности и подршку социјалном развоју ученика. Стална се врши промоција ученичких постигнућа – успеха у школи и ван школе и примера о пријатељству, толеранцији, емпатији, хуманости и другим позитивним обрасцима. Јавно се истичу, похваљују и промовишу позитивни примери понашања усмерених на развијање другарства, прихватање различитости, уважавање личности другог, ненасилна комуникација и друго.

Редовно се врши презентовање и промовисање школе путем веб сајта, у радио емисијама, на ТВ-у, дневним новинама, образовним друштвеним мрежама, где се истичу постигнућа ученика и наставника на свим нивоима такмичења, као и промовисању активног школског и друштвеног живота.

Одржан је годишњи састанак координатора Еко-школа из Србије и том приликом је координаторки из наше школе, наставници биологије Тијани Гордић Јаснић припала част да новим координаторима уручи церемонијалне заставе. Том приликом је извршена и промоција недавно завршеног зеленог крова у нашој школи, што је изазвало велико занимање присутних координатора.

За ученике осмог разреда је организована радионица “Speed dating sa Evropom” у сарадњи са носиоцима пројекта “Пулс Европе – медијске посете ЕУ”.

Сви чланови тима су сагласни да је потребно наставити даље унапређивање рада школе, без обзира на постигнуте добре резултате.

Ана Танасковић, руководилац Стручног актива за школско развојно планирање

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

На седници Стручног актива за развој Школског програма (у даљем тексту Актив), одржаној 24.6.2024. године, усвојени су основни закључци које садржи овај извештај. Седници су присуствовали сви чланови Актива.

Школски програм спроводи се на следећи начин (према одељцима из документа):

2. План и програм наставе и учења обавезних предмета по разредима основног образовања и васпитања – **према плану**;
3. Изборни програми по разредима – **у потпуности**;
4. Пројектна настава – **према плану**;

5. Програм допунске и додатне наставе – **према плану**;
6. Програм ваннаставних активности ученика – **према плану**;
7. Програм школског спорта и спортских активности – **према плану**;
8. Програм културних активности школе – **постоје евидентиране активности**;
9. Програм рада школске библиотеке – **у потпуности**;
10. Програм заштите од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације – **према плану (претрпео измене и допуне, март 2024. године)**;
11. Програм сарадње са породицом – **према плану**;
12. Програм сарадње са локалном самоуправом – **према плану**;
13. Програм професионалне оријентације – **без података**;
14. Програм здравствене заштите – **према плану**;
15. Програм социјалне заштите - **има евидентираних активности**;
16. Програм заштите животне средине – **без података**;
17. Програм излета, екскурзија и наставе у природи – **према плану**;
18. Посебни програми развојног плана школе – **према плану**;
19. Индивидуални образовни планови – **у потпуности**;
20. Програм безбедности и здравља на раду – **у потпуности**;
21. Програм подршке новим ученицима и запосленима – **према плану**.

Јоле Булатовић, руководилац

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Анализа анкета и извештај о Самовредновању Основне школе "Дринка Павловић"

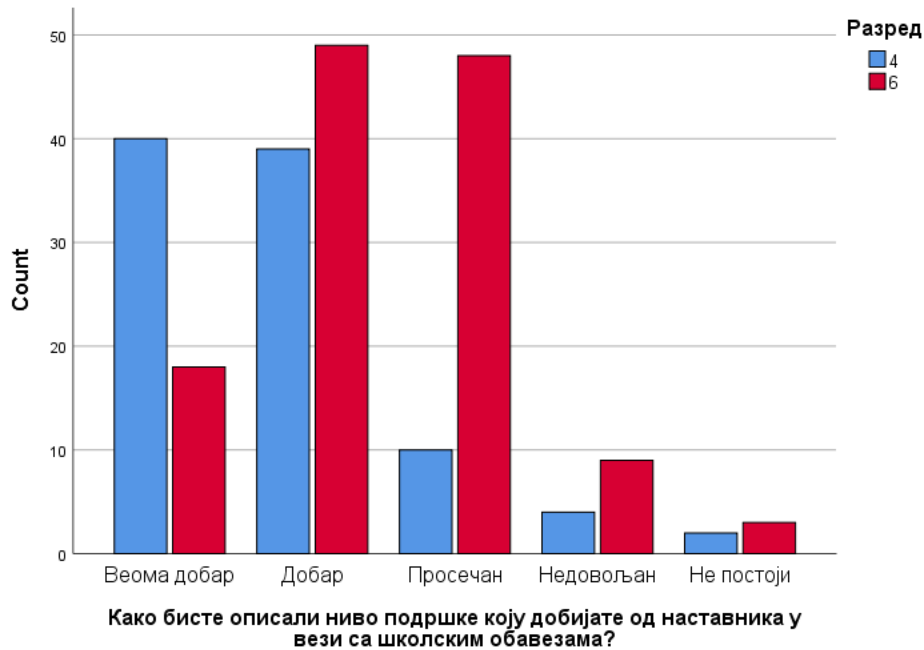
Тема: Подршка ученицима и ЕТОС

Основна школа "Дринка Павловић" спровела је самовредновање са циљем дубоког разумевања и унапређења подршке ученицима и развоја етоса у школском окружењу. Анкете су биле подељене ученицима четвртог и шестог разреда. Упитник о подршци ученицима је попунило 100 ученика 6. разреда и 96 ученика 4. разреда, а упитник о перцепцији о етосу школе 101 ученик 6. разреда и 95 ученика 4. разреда.

У следећем извештају представљена је анализа резултата у виду графикана, као и предложен план за даље напредовање школе

Подршка ученицима

Анализа резултата по питању: "Како бисте описали ниво подршке коју добијате од наставника у вези са школским обавезама?"



Четврти разред:

На графикону се јасно примећује задовољство ученика подршком коју добијају од наставника у вези са школским обавезама. Већина, тј. 79 ученика, оценила је подршку као "Веома добар" или "Добар". Ово показује успешност наставничких напора. Међутим, постоји мали број ученика (14) који оцењују подршку као "Просечну", "Недовољну" или чак "Не постоји".

Предлози за четврти разред:

1. Спровести анкету међу тим ученицима како би се дубље разумеле њихове потребе и изазови.
2. Организовати додатне радионице или индивидуалне консултације за ученике који оцењују подршку као "Просечну" или "Недовољну".
3. Размотрити могућности унапређења комуникације између наставничког особља и ученика.

Шести разред:

У шестом разреду, ситуација је мање једнозначна. Иако већина ученика (67) оцењује подршку као "Веома добру" или "Добру", има и значајан број ученика (12) који сматрају да је подршка "Недовољна" или чак да "Не постоји".

Предлози за шести разред:

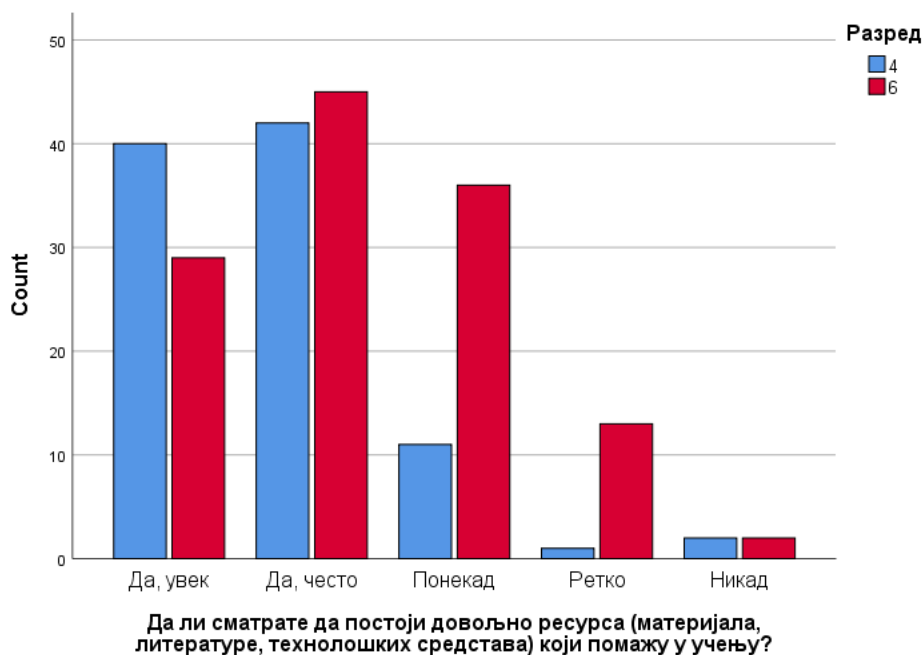
1. Истражити разлоге за незадовољство ученика подршком и размислити о конкретним побољшањима.

2. Увести додатне активности или ресурсе који би могли побољшати перцепцију подршке.
3. Обезбедити механизме за отворен дијалог са ученицима како би се разумеле њихове потребе и предложила адекватна решења.

Закључак:

Наставници школе већину ученика сматрају успешно подржаним, али је важно разумети и адресирати потребе оног дела ученичке популације који осећају да подршка недостаје. Увођењем предложених мера, школа може континуирано унапређивати квалитет подршке и осигурати пријатно образовно окружење за све ученике.

Анализа резултата по питању: "Да ли сматрате да постоји довољно ресурса (материјала, литературе, технолошких средстава) који помажу у учењу?"



Четврти разред:

Графикон за четврти разред показује да је већина ученика (82) задовољна расположивим ресурсима, док је само 3 ученика изразило недовољство. Ово указује на успешну употребу ресурса, али је такође битно разумети потребе оних који сматрају да ресурси нису довољни.

Предлози за четврти разред:

1. Креирати анкету за повратну информацију од ученика који изразе недовољство, како би се разумеле њихове конкретне потребе.
2. Размотрити могућности за додатне ресурсе, посебно за области где постоји незадовољство.

Шести разред:

У шестом разреду, већина ученика (73) такође оцењује ресурсе као довољне, али постоји значајан број ученика (15) који изразило незадовољство. Неки ученици сматрају да ресурси нису довољно доступни (15 ученика који одговарају "Ретко", "Никада").

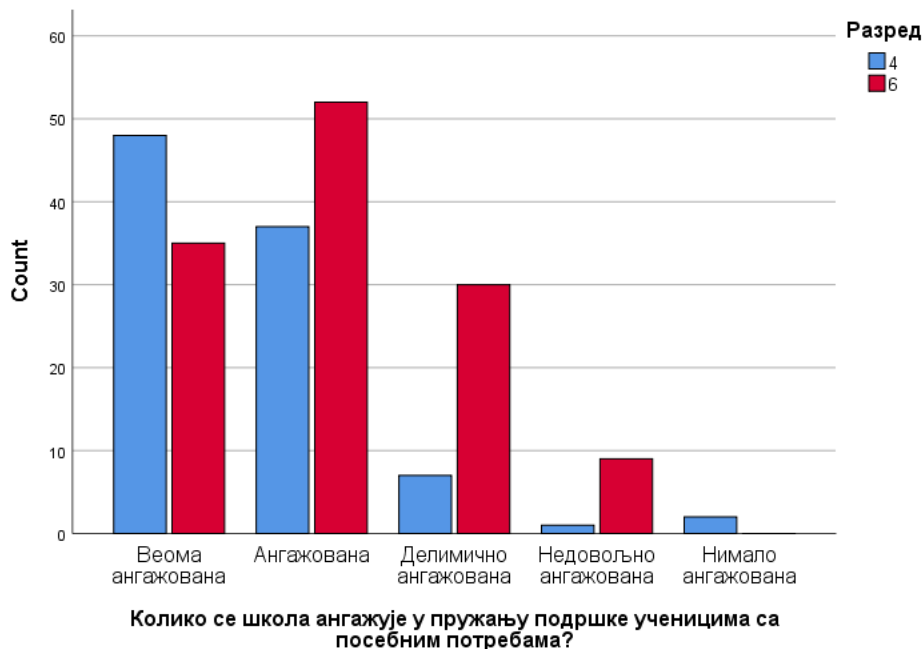
Предлози за шести разред:

1. Спровести радионице са ученицима за идентификацију конкретних области где постоји недостатак ресурса.
2. Разматрати увођење додатних мера и ресурса за подршку областима где је незадовољство изразито.
3. Истражити могућности за приступ додатним технолошким средствима како би се обогатили наставни ресурси.

Закључак:

Иако је већина ученика задовољна ресурсима, постоје групе ученика који осећају да ресурси нису довољни. Решавање конкретних потреба тих ученика кроз конструктиван дијалог и увођење додатних мера може допринети унапређењу квалитета образовног искуства.

Анализа резултата по питању: "Колико се школа ангажује у пружању подршке ученицима са посебним потребама?"



Четврти разред:

На основу резултата, већина ученика (84) из четвртог разреда сматра да је школа веома ангажована или ангажована у пружању подршке ученицима са посебним потребама. Ипак, постоји мали број ученика (3) који изражавају незадовољство нивоом ангажованости.

Предлози за четврти разред:

1. Истражити конкретне разлоге несигурности ученика који изражавају незадовољство.
2. Увести додатне обуке и ресурсе за наставнике ради бољег разумевања и одговорности у вези са посебним потребама ученика.
3. Креирати систем за отворен дијалог између родитеља и наставника о потребама ученика са посебним потребама.

Шести разред:

У шестом разреду, већина ученика (86) изразила је задовољство ангажованошћу школе у пружању подршке. Ипак, 9 ученика је изразило незадовољство, а 30 ученика сматра да је школа "делимично ангажована".

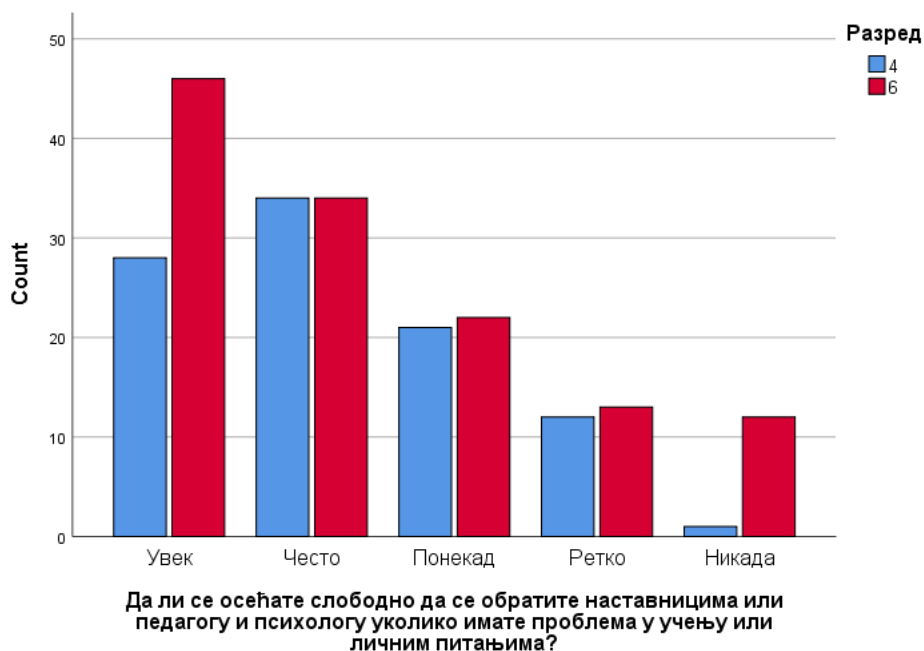
Предлози за шести разред:

1. Истражити конкретне области где ученици осећају дефицит ангажованости.
2. Усмерити додатне ресурсе и обуке за наставнике који раде са ученицима са посебним потребама.
3. Поттицати сарадњу родитеља и наставника и родитељску улогу у усмеравању школске ангажованости ка што бољем образовном искуству за ученике са посебним потребама.

Закључак:

Иако већина ученика изражава задовољство, битно је разумети потребе и недостатке оних који осећају незадовољство. Кроз побољшање комуникације и додатне обуке за наставнике, школа може постепено подизати ниво ангажованости у пружању подршке ученицима са посебним потребама.

Анализа резултата по питању: "Да ли се осећате слободно да се обратите наставницима или педагогу и психологу уколико имате проблема у учењу или личним питањима?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред видимо разнообразност у одговорима. Већина ученика (62) изразила је увек или често осећање слободе да се обрете наставницима, педагогу или психологу. Међутим, значајан број ученика (34) изразио је понекад, ретко или никад осећање слободе за комуникацију.

Предлози за четврти разред:

1. Организовати радионице или презентације које би појасниле улогу и доступност наставника, педагога и психолога.
2. Поддржати креирање додатних механизма комуникације, на пример, анонимних образаца или саветодавних часова, за ученике који се чине несигурним.
3. Редовно обавештавати ученике о томе како и када могу контактирати наставнике и педагоге.

Шести разред:

У шестом разреду, већина ученика (80) изразила је осећање слободе да се увек или често обрете наставницима, педагогу или психологу. Међутим, има и значајан број ученика (37) који су нису изразили осећање слободе за комуникацију.

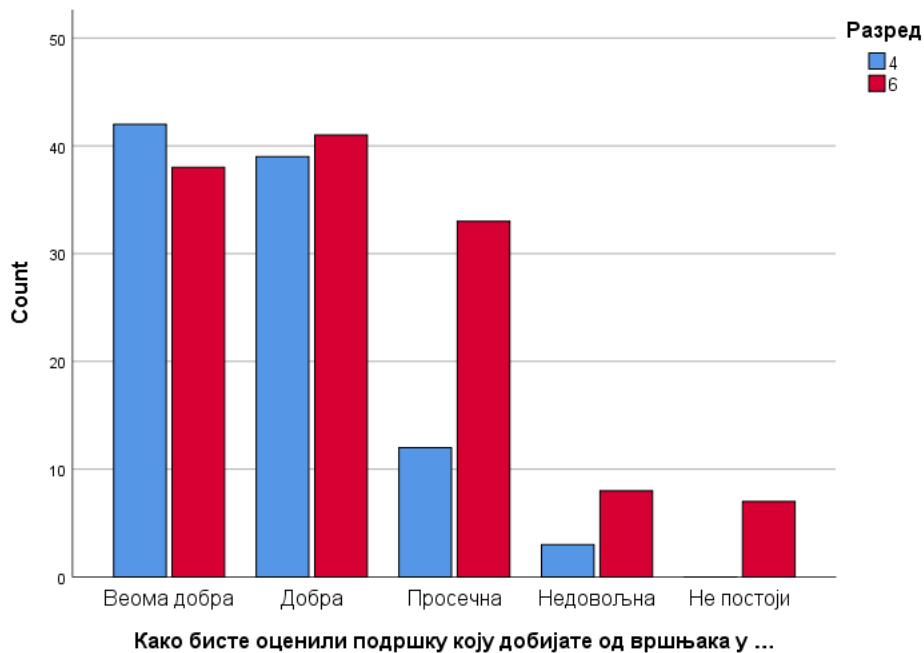
Предлози за шести разред:

1. Организовати информативне сесије на којима би се објаснила важност и процедуре обраћања наставницима, педагозима и психолозима.
2. Истражити могућности за подизање свести о доступности подршке кроз образовне програме или кратке информативне клипове.

Закључак:

Иако већина ученика осећа слободу за обраћање наставницима и ПП служби, битно је адресирати потребе оних који се осећају несигурно. Додатне образовне активности и јасна комуникација могу подстаћи отворен дијалог.

Анализа резултата по питању: "Како бисте оценили подршку коју добијате од вршњака у школи?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред, видимо да већина ученика (82) оцењује подршку од вршњака као "Веома добру" или "Добру". Мали број ученика (17) изразио је незадовољство подршком, али бележимо и да ниједан ученик није одговорио да подршка од вршњака "Не постоји".

Предлози за четврти разред:

1. Организовати радионице или активности које би подстакле тимску сарадњу и солидарност међу ученицима.
2. Интервјуисати ученике који изражавају незадовољство како би се добили конкретнији увиди и предлози за побољшање.
3. Организовати часове или пројекте који би подстакли ученике да буду осетљиви на потребе својих вршњака.

Шести разред:

У шестом разреду, ситуација је комплекснија. Већина ученика (79) оцењује подршку од вршњака као "Веома добру" или "Добру". Ипак, постоји значајан број ученика (15) који изразили незадовољство подршком, док је 7 ученика изјавило да подршка "Не постоји".

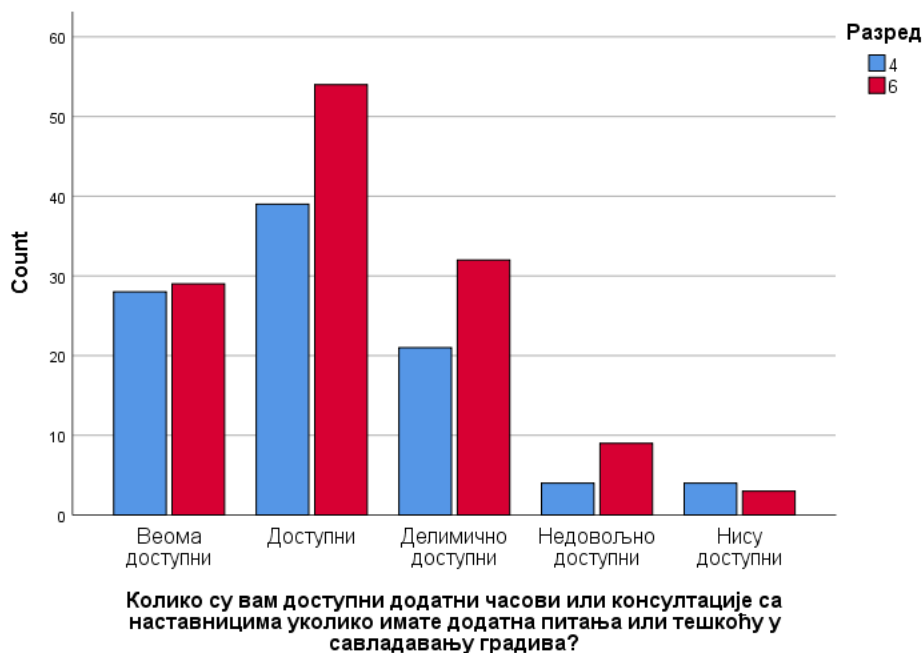
Предлози за шести разред:

1. Организовати дискусије између ученика како би се боље разумеле њихове потребе и идеје за подизање нивоа подршке.
2. Усмерити ресурсе ка подизању свести о значају инклузивности и подршке међу ученицима.

Закључак:

Иако је већина ученика задовољна подршком од вршњака, постоје групе које су изразиле незадовољство. Битно је радити на подизању свести и стварању окружења које посебно наглашава различитости и подстиче сарадњу међу ученицима.

Анализа резултата по питању: "Колико су вам доступни додатни часови или консултације са наставницима уколико имате додатна питања или тешкоће у савладавању градива?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред, већина ученика (67) изразила је задовољство доступношћу додатних часова или консултација. Ипак, мали број ученика (8) изразио је незадовољство, а 25 ученика изјавило је да су додатни часови "Делимично доступни", "Недовољно доступни" или "Нису доступни".

Предлози за четврти разред:

1. Истражити конкретне разлоге незадовољства или осећаја ограничене доступности.
2. Развити систем обавештавања о доступности додатних часова и консултација, могуће и путем онлајн ресурса.
3. Разматрати могућности за увођење додатних ресурса или промена у распореду како би се обезбедила већа доступност.

Шести разред:

У шестом разреду, већина ученика (83) изразила је задовољство доступношћу додатних часова или консултација. Ипак, 12 ученика изјавило је да су додатни часови "Делимично доступни", "Недовољно доступни" или "Нису доступни".

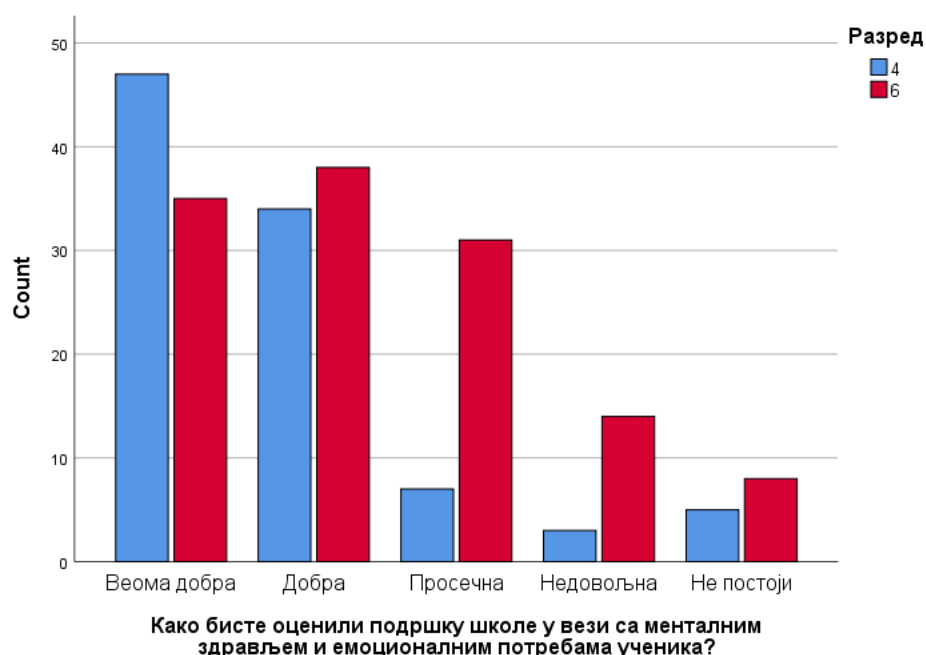
Предлози за шести разред:

1. Организовати анкету међу ученицима који изражавају незадовољство како би се добили конкретнији увиди у њихове потребе и предлози за побољшање.
2. Разматрати увођење додатних ресурса или програма за подршку у случају потребе за додатним часовима.

Закључак:

Иако је већина ученика задовољна доступношћу додатних часова или консултација, потребно је адресирати потребе оних који изражавају незадовољство. Побољшање комуникације и развој додатних механизма могу допринети повећању доступности и задовољства ученика.

Анализа резултата по питању: "Како бисте оценили подршку школе у вези са менталним здрављем и емоционалним потребама ученика?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред, видимо да већина ученика (81) оцењује подршку школе у вези са менталним здрављем и емоционалним потребама као "Веома добру" или "Добру". Ипак, постоји мали број ученика (8) који изразили су незадовољство, а 5 ученика изјавило је да подршка "Не постоји".

Предлози за четврти разред:

1. Истражити конкретне области где ученици изражавају незадовољство и пратити промене у подршци.
2. Увести додатне ресурсе и програме за подршку менталном здрављу и емоционалним потребама ученика.
3. Организовати обуке за наставнике и особље школе из области менталног здравља и емоционалне подршке.

Шести разред:

У шестом разреду, већина ученика (73) изразила је задовољство подршком школе у овим областима. Ипак, 22 ученика изразило је незадовољство, а 8 ученика изјавило је да подршка "Не постоји".

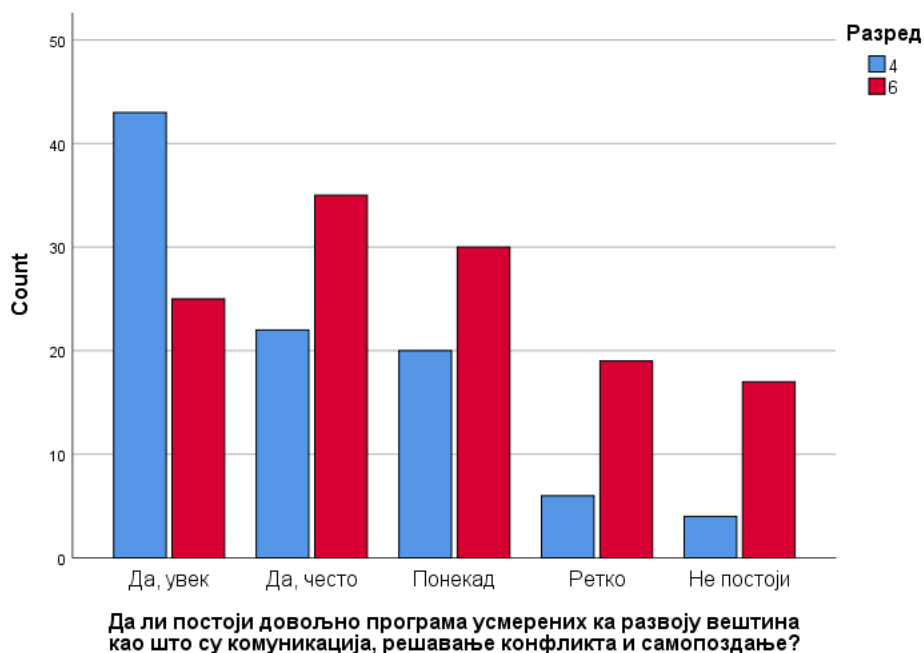
Предлози за шести разред:

1. Организовати радионице или предавања која би се фокусирала на аспекте менталног здравља и емоционалне подршке.
2. Развити програме и ресурсе који би били специфично усмерени на потребе ученика шестог разреда.
3. Побољшати комуникацију између ученика и стручног особља школе у погледу подршке менталном здрављу.

Закључак:

Иако већина ученика изражава задовољство, постоје групе које изражавају незадовољство и сматрају да подршка "Не постоји". Увођење додатних ресурса, обука и програма могу бити корисни за подизање квалитета подршке школе у областима менталног здравља и емоционалних потреба ученика.

Анализа резултата по питању: "Да ли сматрате да постоји довољно програма усмерених ка развоју вештина као што су комуникација, решавање конфликта и самопоуздање?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред, већина ученика (65) сматра да увек или често постоје програми и радионице усмерене ка развоју вештина као што су комуникација, решавање конфликта и самопоздање. Ипак, 26 ученика изразило је да програми постоје "Понекад", "Ретко" или "Не постоје".

Предлози за четврти разред:

1. Истражити конкретне аспекте вештина који су најпотребнији ученицима и фокусирати се на развој програма у тим областима.
2. Поддржати постојеће програме и радионице, али и развити нове у складу са потребама ученика.
3. Побринути се за редовно обавештавање ученика о доступним програмима и радионицама.

Шести разред:

У шестом разреду, ситуација је различитија. Већина ученика (60) је изразила да увек или често постоје програми и радионице за развој вештина, док је 36 ученика изразило да програми постоје "Понекад", "Ретко" или "Не постоје".

Предлози за шести разред:

1. Провести анкету међу ученицима како би се утврдиле конкретне потребе у вези са развојем вештина.
2. Организовати информативне радионице о важности и могућностима развоја комуникационих вештина, решавања конфликта и самопоздања.

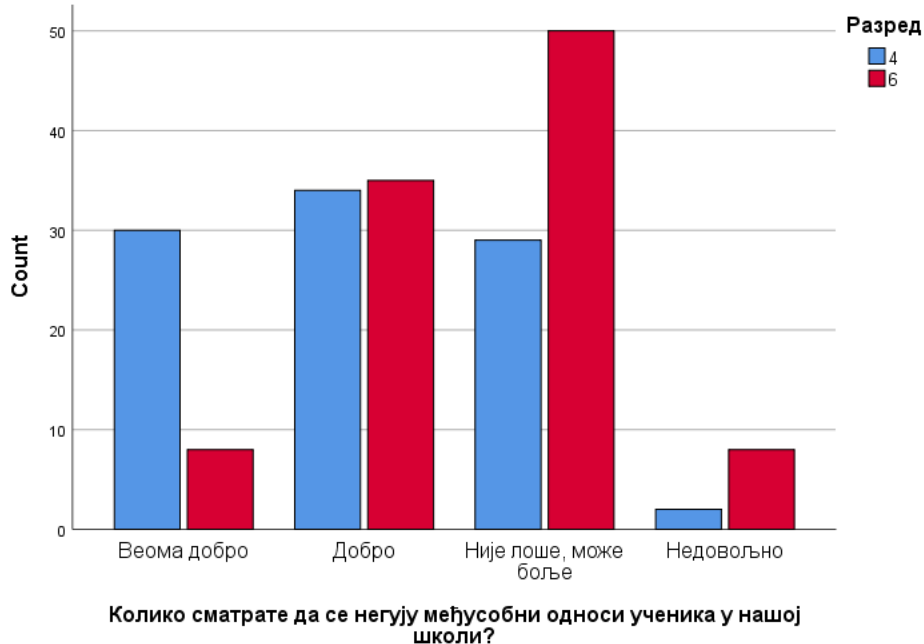
Закључак:

Иако већина ученика изражава задовољство, још увек постоје групе које изражавају

незадовољство или сматрају да програми "Не постоје". Фокусирање на конкретне потребе ученика и континуирано развијање програма може допринети повећању задовољства ученика.

Етос

Анализа резултата по питању: "Колико сматрате да се негују међусобни односи између ученика у нашој школи?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред, видимо да већина ученика (64) сматра да се међусобни односи негују "Веома добро" или "Добро". Ипак, 29 ученика изразило је да је стање "Није лоше, може боље", док је само 2 ученика изразило незадовољство.

Предлози за четврти разред:

1. Организовати тимске активности и радионице које би подстакле боље међусобне односе и тимску сарадњу.
2. Развити програме или пројекте који би ученицима помогли у изградњи тимског духа и пријатељства.
3. Подржати постојеће иницијативе за подизање свести о важности међусобних односа.

Шести разред:

У шестом разреду, ситуација је различитија. Само 8 ученика сматра да се међусобни односи негују "Веома добро", али већина (85) је изразила став "Добро" или "Није лоше, може боље". Ипак, 8 ученика изразило је незадовољство.

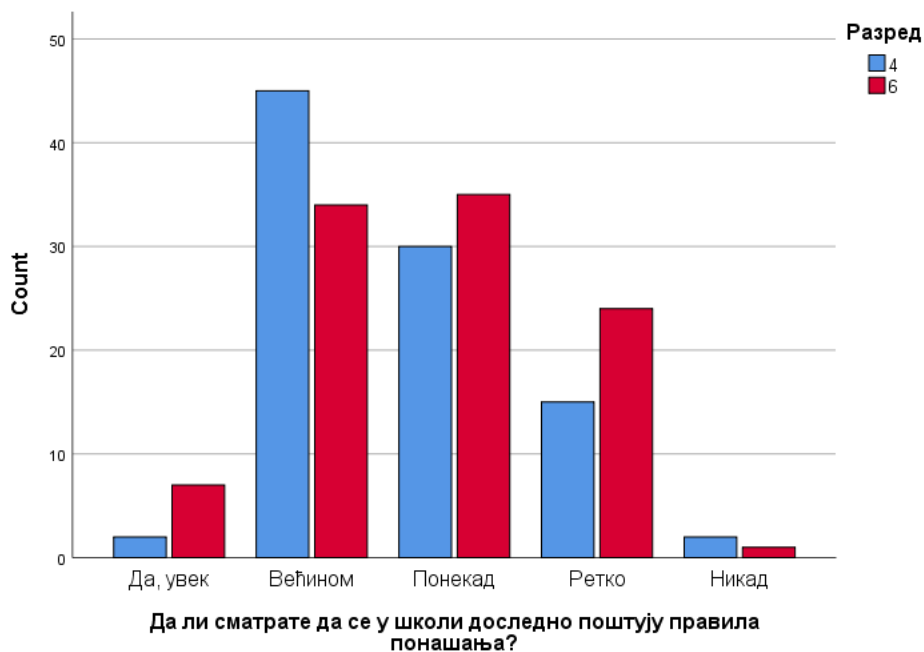
Предлози за шести разред:

1. Повећати свест о важности међусобних односа и тимске сарадње кроз образовне активности.
2. Организовати разговорне групе или радионице које би омогућиле ученицима да изражавају своје ставове и предлагања за боље односе.
3. Развити школске пројекте или активности које би се посебно фокусирале на изградњу међусобних вештина и емпатије.

Закључак:

У оба разреда постоје могућности за подизање квалитета међусобних односа. Организовани напори у виду тимских активности, радионица и пројеката могу значајно допринети унапређењу школске заједнице и стварању подржавајућег окружења за све ученике.

Анализа резултата по питању: "Да ли сматрате да се у школи доследно поштују правила понашања?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред, већина ученика (77) сматра да се правила понашања у школи поштују "Већином", "Понекад" или "Ретко". Само 2 ученика изразила су уверење да се правила увек поштују, док је 2 ученика изразило незадовољство.

Предлози за четврти разред:

1. Усмерити пажњу на бољу комуникацију и обавештавање ученика о правилима понашања.
2. Организовати часове или радионице на тему правила понашања како би се разјаснило њихово значење и важност.
3. Развити систем награда и похвала за ученике који поштују правила, како би се подстакло позитиван модел понашања.

Шести разред:

У шестом разреду, ситуација је слична, где већина ученика (69) сматра да се правила "Већином", "Понекад" или "Ретко" поштују. Седморо ученика изразило је уверење да се увек поштују, а 1 ученик изразио је незадовољство.

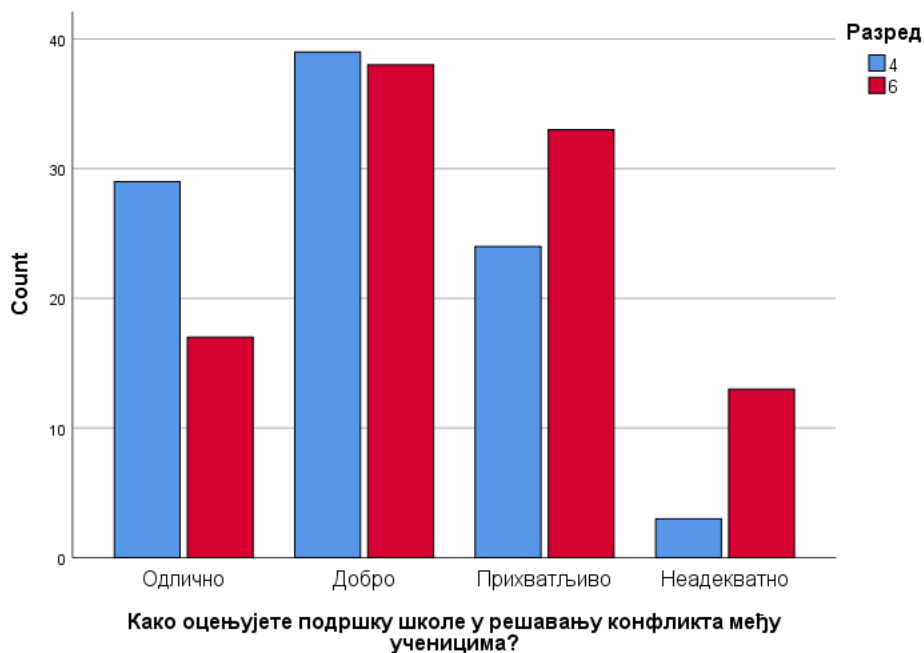
Предлози за шести разред:

1. Подржати постојеће системе награда и похвала, али и размотрити могућности за њихово додатно унапређење.
2. Организовати редовне састанке или анкете са ученицима како би се добило њихово мишљење и предлози за побољшање поштовања правила.
3. Подржавати истраживање случајева недисциплинованог понашања и предузимати конкретне акције када је потребно.

Закључак:

Оба разреда имају простора за унапређење у погледу поштовања правила понашања у школи. Комбинација образовних активности, позитивних стимуланса и активног учешћа ученика могла би значајно допринети бољем усвајању и поштовању школских правила.

Анализа резултата по питању: "Како оцењујете подршку школе у решавању конфликта између ученика?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред, видимо да већина ученика (68) оцењује подршку школе у решавању конфликта као "Одличну" или "Добру". Ипак, 27 ученика сматра да је подршка "Прихватљива", док је 3 ученика изразило незадовољство.

Предлози за четврти разред:

1. Омогућити додатну обуку наставницима и особљу школе у области решавања конфликта.
2. Развијати програме у којима би ученици били активно укључени у процес решавања конфликта.
3. Организовати информативне сесије за ученике о начинима решавања конфликта и важности тимске сарадње.

Шести разред:

У шестом разреду, ситуација је слична, где већина ученика (55) оцењује подршку школе као "Одличну" или "Добру". Ипак, 13 ученика изразило је незадовољство, оцењујући подршку као "Неадекватну".

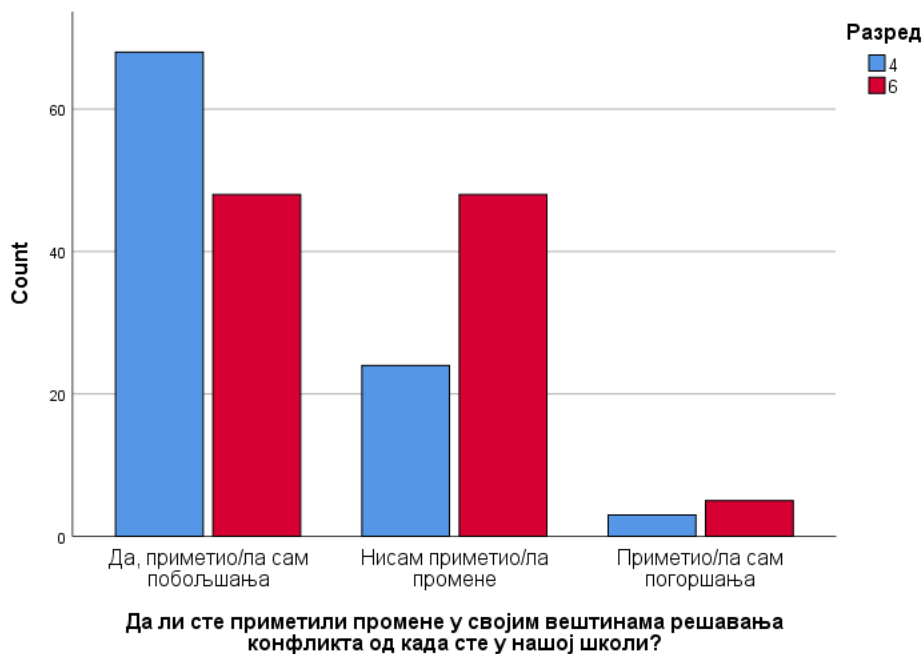
Предлози за шести разред:

1. Имплементирати програме или радионице које би се посебно фокусирале на развој вештина решавања конфликта међу ученицима.
2. Подржати постојеће иницијативе за разрешавање конфликта и учити наставнике и ученике ефикасним стратегијама.
3. Системско праћење и евалуација примењених метода решавања конфликта.

Закључак:

Оба разреда виде подршку школе у решавању конфликта као позитивну, али постоје групе ученика који изражавају незадовољство. Унапређење у образовним програмима и евалуација примењених метода могу допринети бољем решавању конфликта и подизању нивоа задовољства ученика.

Анализа резултата по питању: "Да ли сте приметили промене у својим вештинама решавања конфликта од када сте у нашој школи?"



Четврти разред:

На графикону за четврти разред, већина ученика (65) изразила је да су приметили побољшање у својим вештинама решавања конфликта. Само 23 ученика није приметило значајне промене, док су само 2 ученика изразила да су код њих вештине погоршане.

Предлози за четврти разред:

1. Нудити додатне образовне активности и радионице по питању решавања конфликта, које би обухватиле широк спектар вештина.
2. Организовати посебне сесије или саветовања за ученике који изразе потребу за додатном подршком у развоју ових вештина.
3. Креирати систем менторства или партнерства између ученика са различитим нивоима вештина решавања конфликта, где би старији ученици могли поделити своја искуства са млађима.

Шести разред:

У шестом разреду, разноликост је већа, где је 49 ученика изразило побољшање, 49 није приметило значајне промене, док су 3 ученика изразила да су им вештине погоршане.

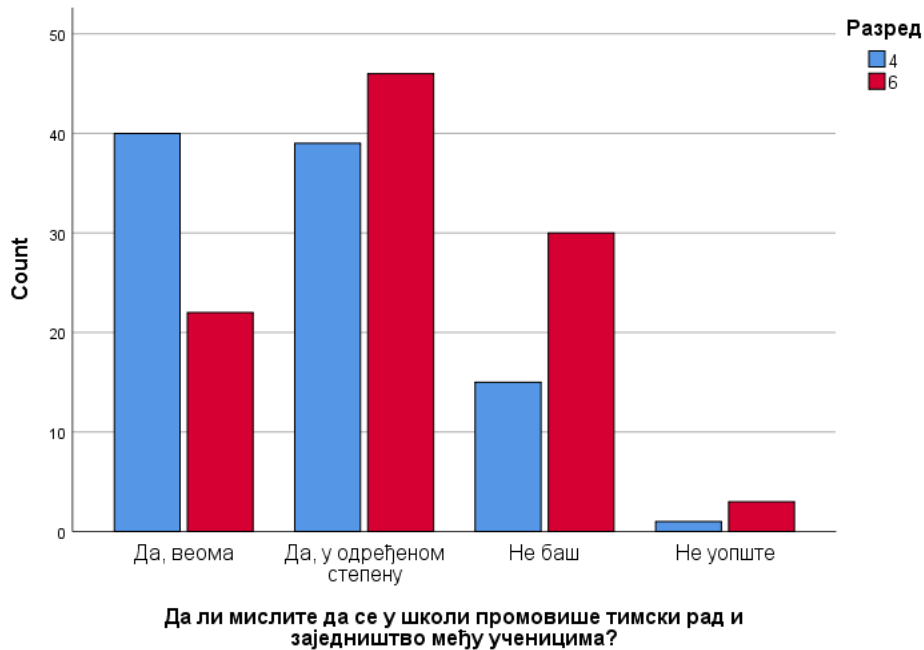
Предлози за шести разред:

1. Организовати радионице или групне активности у којима би ученици делили своја искуства и савете о развоју вештина решавања конфликта.
2. Посветити пажњу индивидуалним потребама ученика који су изразили да нису приметили промене или су их искусили као погоршање.
3. Имплементирати програме који би подстакли ученике на рефлексију и самооцену својих вештина, као и целокупног процеса решавања конфликта.

Закључак:

Имајући у виду различите перцепције ученика, школа би требало да развије програме који одговарају различитим потребама и стиливима учења. Додатне активности и подршка, као и фокус на индивидуалним потребама, могу допринети равномернијем напретку у развоју вештина решавања конфликта.

Анализа резултата по питању: "Да ли мислите да се у школи промовише тимски рад и заједништво међу ученицима?"



Четврти разред:

Из резултата видимо да већина ученика (79) из четвртог разреда сматра да се у школи промовише тимски рад и заједништво, од којих је 40 ученика изразило да је то "Веома", а 39 "У одређеном степену". Ипак, постоји одређени број ученика (16) који изражавају незадовољство, оцењујући промовисање тимског рада као "Не баш" или "Не уопште".

Предлози за четврти разред:

1. Организовати додатне активности или пројекте који би се посебно фокусирали на тимску сарадњу и заједништво.
2. Увести програме обуке и радионице које би објасниле значај и користи тимског рада.
3. Креирати посебне активности или иницијативе за ученике који су изразили незадовољство, како би се разумеле њихове претпоставке и препоручиле адаптације.

Шести разред:

У шестом разреду, стање је слично, где 68 ученика изражава подршку промовисању тимског рада, али 33 ученика изражава различити степен незадовољства.

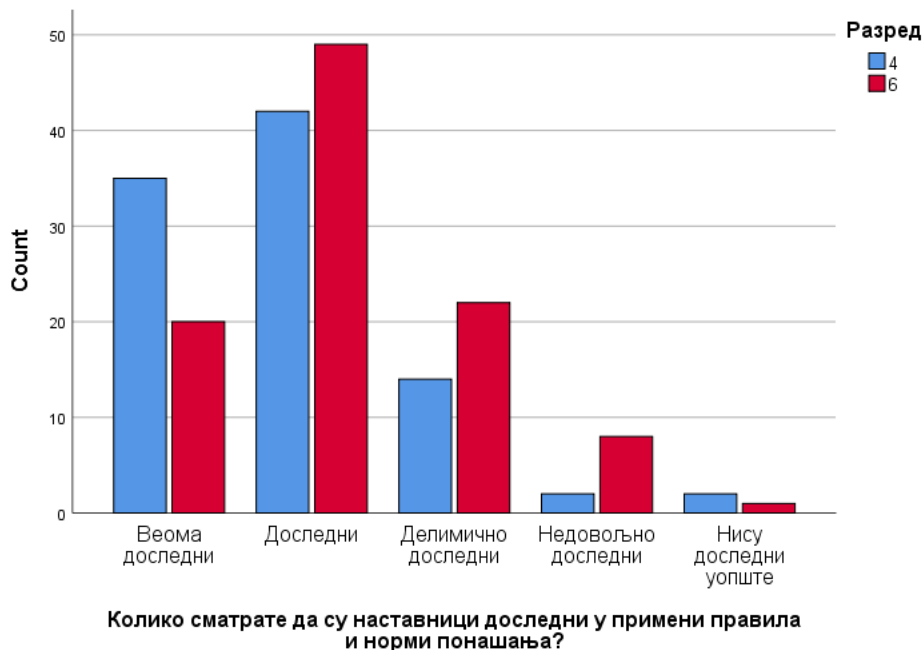
Предлози за шести разред:

1. Организовати тимске пројекте или активности које би захтевале сарадњу ученика на конкретним задацима.
2. Посветити посебну пажњу промоцији заједништва кроз различите школске догађаје или иницијативе.
3. Имплементирати систем регуларних обнављања анкета или отворене комуникације са ученицима како би се разумеле конкретне претпоставке и потребе.

Закључак:

Иако већина ученика изражава подршку тимском раду, постоји значајан број који имају резерве или изражавају незадовољство. Различите активности, обуке и комуникација могу допринети подизању нивоа задовољства ученика и подршке промовисању тимског рада у школи.

Анализа резултата по питању: "Колико сматрате да су наставници доследни у примени правила и норми понашања?"



Четврти разред:

У четвртном разреду, већина ученика (77) изразила је мишљење да су наставници доследни у примени правила и норми понашања. Само мали број ученика (4) изразио је да наставници нису довољно доследни у овом аспекту, стављајући оцене "Недовољно доследни" или "Нису доследни уопште".

Предлози за четврти разред:

1. Организовати радионице за наставнике на тему конзистентности у примени правила и норми понашања.
2. Редовно слање повратних информација и анкета ученицима, како би изразили своје мишљење и допринели унапређењу конзистентности у раду са наставницима.
3. Подржавање наставника у развоју и усавршавању вештина управљања разредом и промовисања позитивног понашања ученика.

Шести разред:

У шестом разреду, постоји подела мишљења, где је 62 ученика изразило да су наставници доследни, док 31 изражавају различите степене незадовољства. Опет, ово укључује само мали број ученика (9) који су изразили "Недовољно доследни" или "Нису доследни уопште".

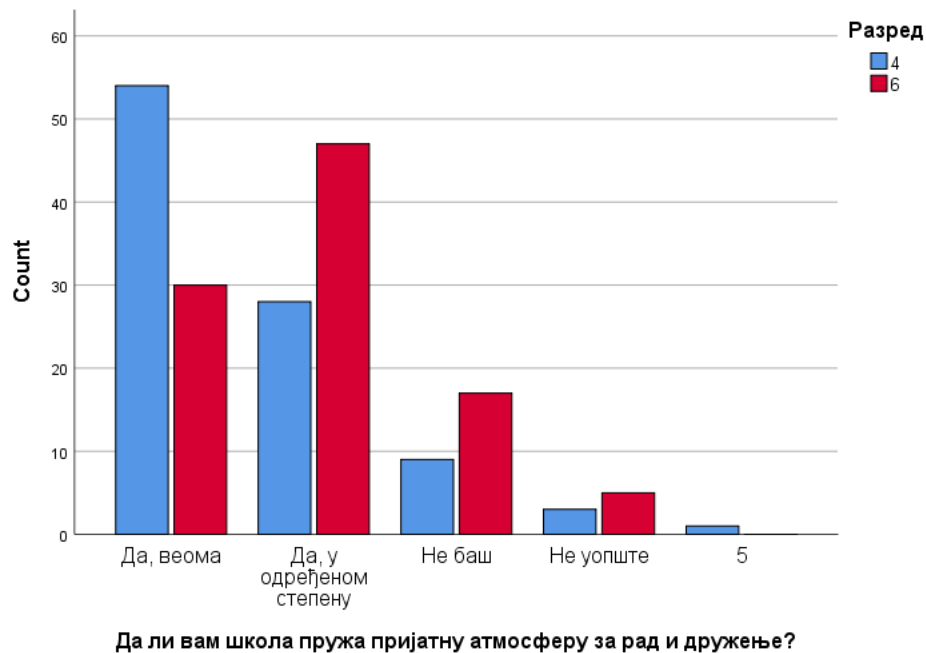
Предлози за шести разред:

1. Проводити отворене дијалоге са ученицима како би разумели њихове конкретне претпоставке и идеје о доследности наставника.
2. Усмерити додатне ресурсе на подршку наставницима у развоју њихових вештина управљања разредом и унапређењу односа са ученицима.
3. Појачати механизме за пријављивање и решавање недоследности у раду наставника.

Закључак:

Док већина ученика изражава подршку доследности наставника, важно је адресирати претпоставке и ставове мањинских група које могу осећати незадовољно у овом аспекту. Радионице и обуке за наставнике могу бити корисни алати за унапређење конзистентности у раду.

Анализа резултата по питању: "Да ли вам школа пружа пријатну атмосферу за рад и дружење?"



Четврти разред:

У четвртном разреду, већина ученика (54) изразила је да школа пружа веома пријатну атмосферу за рад и дружење. Ипак, постоји одређени број ученика (12) који су изразили неку форму незадовољства у овом аспекту, стављајући оцене "Не баш" или "Не уопште".

Предлози за четврти разред:

1. Организовати тимске активности и пројекте који би подстакли боље међусобне односе и дружење између ученика.

2. Омогућити ученицима да износе своја мишљења и предлоге за унапређење атмосфере у школи.
3. Промовисати активности које ће појачати осећај заједништва и припадности школској заједници.

Шести разред:

У шестом разреду, већина ученика (77) изразила је да школа пружа пријатну атмосферу за рад и дружење. Ипак, 21 ученик изражава неки степен незадовољства у овом аспекту, стављајући оцене "Не баш" или "Не уопште".

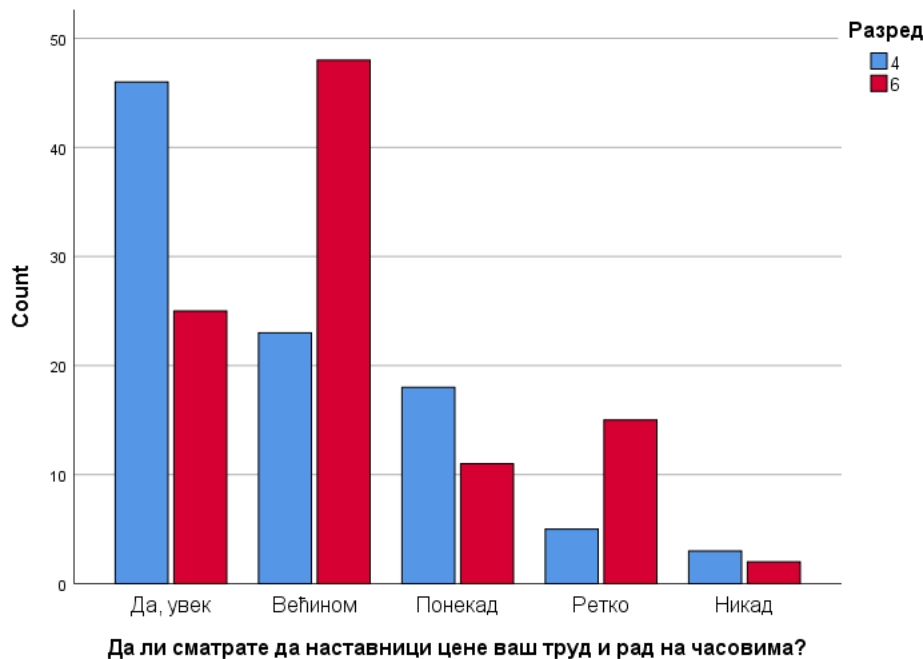
Предлози за шести разред:

1. Организовати тимске и културне догађаје који би подржали интеракцију између различитих група ученика.
2. Креирати отворен канал комуникације где ученици могу износити своје ставове и предлоге за унапређење атмосфере у школи.
3. Истражити конкретне разлоге за незадовољство неких ученика и предузети кораке за решавање тих конкретних проблема.

Закључак:

Иако је већина ученика задовољна атмосфером у школи, важно је адресирати ставове и потребе мањинских група које изражавају незадовољство. Подршка и активности које ће подстакнути тимски дух и дружење могу бити корисни за унапређење опште атмосфере у школи.

Анализа резултата по питању: "Да ли сматрате да наставници цене ваш труд и рад на часовима?"



Четврти разред:

У четвртм разреду, већина ученика (69) изразила је став да наставници увек цене

њихов труд и рад. Ипак, постоји одређени број ученика (8) који су изразили неку форму незадовољства, стављајући оцене "Ретко" или "Никад".

Предлози за четврти разред:

1. Организовати отворен дијалог између ученика и наставника о томе каква би могла бити подобна комуникација и разумевање.
2. Подржати наставнике да изразе посебно признање и подршку ученицима, на пример, кроз посебне похвале или учествовање у догађајима ученичког постигнућа.

Шести разред:

У шестом разреду, већина ученика (73) такође сматра да наставници већином цене њихов труд и рад. Ипак, постоји одређени број ученика (17) који изразили нека незадовољства, стављајући оцене "Понекад", "Ретко" или "Никад".

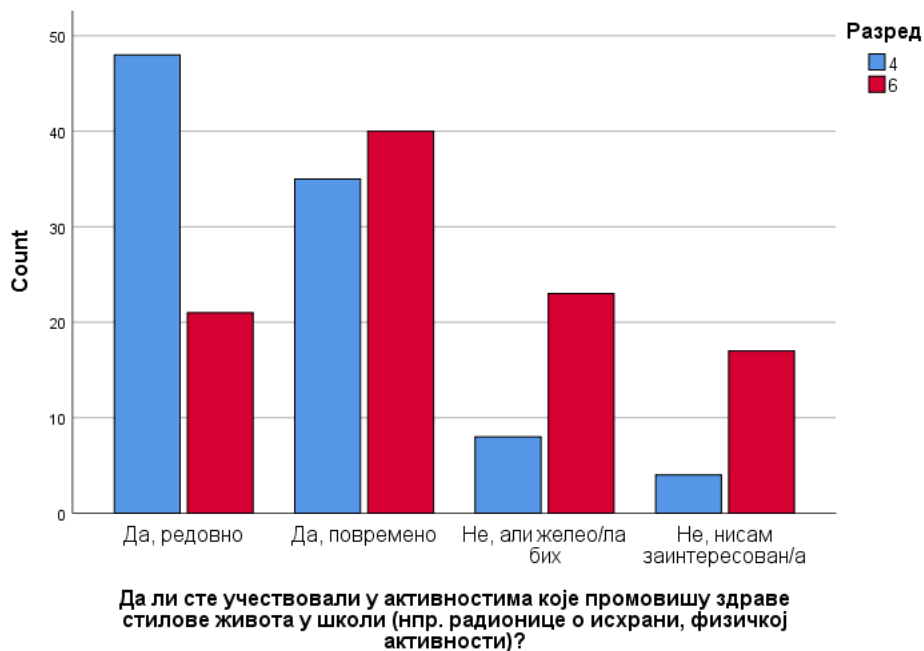
Предлози за шести разред:

1. Организовати радионице или састанке наставника и ученика како би се разговарало о начинима на које се могу подржати и усмерити труд и рад ученика.
2. Понудити додатне форме обавештења или анкете које би ученици могли користити анонимно да изразе своје ставове и предлоге.

Закључак:

Важно је препознати и адекватно одговорити на ставове о томе како наставници цене труд и рад ученика. Отворена комуникација између ученика и наставника може допринети бољем разумевању и подршци у школској заједници.

Анализа резултата по питању: "Да ли сте учествовали у активностима које промовишу здраве стилове живота у нашој школи?"



Четврти разред:

У четвртом разреду, већина ученика (82) учествује у активностима које промовишу здраве стилове живота, било редовно или повремено. Постоји мањи број ученика (12) који су изразили интерес, али још увек нису учествовали, док 4 ученика нису заинтересована.

Предлози за четврти разред:

1. Организовати додатне информативне сесије или презентације које ће ученике подстаћи на учешће у активностима.
2. Предложити различите видове активности које могу задовољити различита интересовања ученика, укључујући их у процес одабира.

Шести разред:

У шестом разреду, такође већина ученика (61) учествује у активностима које промовишу здраве стилове живота. Постоји одређени број ученика (40) који су изразили интерес, али још увек нису учествовали, док 17 ученика није заинтересовано.

Предлози за шести разред:

1. Повећати промовисање активности и посебно истаћи користи и задовољства које могу донети здрави стилови живота.
2. Истражити интересе ученика и дизајнирати активности које ће бити посебно атрактивне за њих.

Закључак:

Школа има значајан потенцијал да промовише здраве стилове живота међу ученицима, али је битно предузети додатне активности и стимулисати ученике да учествују. Пружање различитих опција и додатна подршка могу обезбедити већи ангажман и интерес ученика.

Извештај

Основна школа "Дринка Павловић" спровела је анкету са ученицима четвртог и шестог разреда на теме "Подршка ученицима" и "ЕТОС". Испитане теме обухватиле су аспекте односа са наставницима, ресурсима, подршке ученицима са посебним потребама, менталног здравља, тимског рада и друге.

Подршка ученицима:

1. Ниво подршке од стране наставника:

Из анализе резултата видимо да је већина ученика, како у четвртном, тако и у шестом разреду, задовољна нивоом подршке коју добија од наставника. Мањи број ученика ипак истиче потребу за побољшањем.

Предлози:

1. Организација додатних обука и радионица за наставнике у циљу унапређења комуникације и подршке ученицима.
2. Повећање броја активности које подстичу ученике да износе своје потребе и мишљења.

2. Ресурси за учење:

У обе разредне групе, већина ученика је задовољна ресурсима који им су на располагању, али постоји и одређени број оних који осећају дефицит.

Предлози:

1. Разматрање могућности за додатне инвестиције у обнову и проширење ресурса за учење.
2. Креирање система за повратне информације од ученика о ресурсима и њиховим потребама.

3. Подршка ученицима са посебним потребама:

Резултати показују опште задовољство подршком ученицима са посебним потребама. Међутим, постоји потреба за додатним ангажовањем.

Предлози:

1. Проширење програма и активности за унапређење инклузивног образовања.
2. Организација додатних обука за наставнике у вези са радом са ученицима са посебним потребама.

4. Отвореност за комуникацију:

У аспекту отворености за комуникацију, ученици оба разреда изразили су општуе задовољство али истовремено се примећује потреба за још већом отвореношћу и доступности наставника и ПП службе.

Предлози:

1. Постављање система за анонимне предлоге и коментаре.
2. Повећање броја часова или консултација за ученике који имају потребу за додатном подршком.

ЕТОС:

1. Међусобни односи између ученика:

Резултати показују опште задовољство међусобним односима између ученика. Ипак, постоји група ученика који ипак изражава потребу за побољшањем.

Предлози:

1. Интензивирање програма и активности које подстичу тимски рад и сарадњу.
2. Креирање програма за „анти-булинг“ и међусобно поштовање.

2. Поштовање правила понашања:

По питању поштовања правила понашања, резултати показују да постоји добар степен поштовања, али ипак има ученика који изражавају потребу за унапређењем.

Предлози:

1. Креирање додатних обука и радионица које ће подизати свести о важности правила понашања.
2. Укључивање ученика у формирање правила и норми понашања.

3. Подршка школе у вези са менталним здрављем:

У оба разреда, већина ученика је задовољна подршком школе у вези са менталним здрављем, али постоји и број ученика који изражавају потребу за бољом подршком.

Предлози:

1. Креирање система за анонимну помоћ и саветовање.

4. Програми за развој вештина:

Већина ученика изражава задовољство програмима и радионицама за развој вештина, али ипак постоји број ученика који сматрају да постоје додатне могућности.

Предлози:

1. Развој и диверзификација програма за развој вештина.
2. Прилагођавање програма у складу са интересовањима и потребама ученика.

Закључак:

Основна школа "Дринка Павловић" приказала је ангажованост у анализи и подизању свести о стању подршке и вредносних система. Резултати анкета сугеришу на широк спектар задовољства и изазова. Иако је већина ученика задовољна, препоручено је активно радити на подизању стандарда у неколико аспеката, укључујући додатне образовне ресурсе, побољшање подршке за ученике са посебним потребама и јачање културе отворене комуникације. Улагање у ове области може значајно подигнути квалитет образовања и благостање ученика у школи "Дринка Павловић".

Руководилац тима за
самовредновање

Тијана Гордић Јаснић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни тим за инклузивно образовање израдио је план рада за школску 2023/2024. годину и у складу са њиме деловао. Састављен је акциони план стручног тима за израду инклузивног програма рада за даровите и талентоване ученике који важи од школске 2022/2023. године.

За координатора тима, директор је одредио психолога школе, Тијану Анић. Психолог школе је уједно водила и записнике са састанака. Остали чланови тима су: директор школе Биљана Поповић, педагог школе Божидар Остојић, наставник разредне наставе Ана Срећковић, наставници предметне наставе и одељењске старешине Јоле Булатовић (наставник српског језика и одељењски старешина одељења 6/3), Дарко Тодић (наставник музичке културе и одељењски старешина одељења 6/4), Слободан Живковић (наставник енглеског језика и одељењски старешина одељења 8/4) и Марија Тривунчић (помоћник директора, наставник математике и одељењски старешина одељења 8/3).

Током школске године одржано је четири састанка Тима за инклузивно образовање (два у првом и два у другом полугодишту).

Психолог школе је члановима тима за инклузивно образовање послао, путем електронске поште, годишњи план рада тима, као и литературу која је неопходна за упознавање са темом инклузије (Приручник за планирање и писање ИОП-а, Стратегије за подучавање ученика са сметњама и тешкоћама у развоју, Збирка примера инклузивне праксе, Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање, "Сл. гласник РС", бр. 74/2018).

Током године се радило на процени и утврђивању броја ученика којима је потребна додатна подршка, тако да се рад са појединим ученицима наставио, а започето је праћење рада других ученика. Праћење постигнућа и напредовања је нарочито усмеравано на ученике првог и петог разреда.

Пет ученика је током школске године наставу похађало по ИОП-у и за њих су наставници, у сарадњи са стручним сарадницима и родитељима ученика састављали педагошке профиле, планове активности и евалуацију рада на класификационим периодима током школске године. Потраживано је мишљење предметних наставника о раду и напредовању једне ученице, ради разматрања потребе за прелазак на индивидуализован начин рада. Родитељи појединих ученика су упућивани у Дом здравља, Клинику за неурологију и психијатрију за децу и омладину, и у ОШ „Драган Ковачевић“ ради успостављања сарадње ученика са логопедом-дефектологом и дечијим психологом. Два ученика осмог разреда су, након похађања наставе по ИОП-у, полагали и успешно положили завршни испит. Још два ученика осмог разреда су полагала завршни испит у посебним условима, уз одобрење надлежне Интерресорне комисије.

Значајни сарадници у раду су нам били ОШ „Драган Ковачевић“, ДЗ „Стари град“ и ИРК градске општине Стари град.

Током школске 2023/24. у нашој школи, као једној од одабраних школа, започета је реализација Пројекта Министарства просвете и УНИЦЕФ-а "Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО". Циљ Пројекта је унапређивање инклузивне праксе и квалитета образовања за децу и ученике из осетљивих друштвених група кроз интензивнију подршку од стране саветника спољних сарадника за инклузивно образовање, а по потреби и саветника спољних сарадника за заштиту од насиља у сарадњи са просветним саветницима Школске управе Београд. У првом делу циклуса подршке Тим за инклузивно образовање и наставници који раде са ученицима по ИОП-у добили су корисна документа, ресурсе и смернице за унапређење документације у оквиру спровођења ИОП-а (педагошки профил, план мера индивидуализације, план активности, евалуација плана активности и мера индивидуализације).

О спровођењу и реализацији ИОП-а током школске 2023/2024. године информисани су Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља.

Тијана Анић, стручни сарадник - психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА

Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2023/2024. години:

1. **Биљана Поповић**, директор школе;
2. **Тијана Анић**, психолог;
3. **Божидар Остојић**, педагог;
4. **Милица Дугоњић**, секретар школе;
5. **Оливера Ајдер**, проф. разредне наставе;

6. **Нина Милетић**, проф. математике /**Јелена Хаџи-Ђорђевић**, проф. хемије;
7. **Мира Анђелковић Киселички**, проф. немачког језика;
8. **Немања Протић**, проф. верске наставе;
9. **Нела Гајић**, проф. разредне наставе и координатор Тима.

Активности Тима засновале су се на планираној динамици рада из Годишњег плана рада школе уз поштовање поступака превенције и интервенције из закона, као и из Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности.

У првом полугодишту одржано је пет, а у другом полугодишту четири састанка Тима за заштиту. На редовним састанцима прављена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена је евиденција случајева и записници са одржаних састанака, а на ванредним састанцима Тим је примењивао одговарајуће мере интервенције у случајевима када се јавила потреба у виду ефикасног реаговања на пријаву дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања доносећи одговарајуће мере и препоруке. У сарадњи са старешинама израђивани су планови заштите и васпитног рада и одржаване су радионице са ученицима, као и састанци са родитељима.

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тим за заштиту је у у току 2023/2024. урадио следеће:

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ, РЕЗУЛТАТИ
Конституисање Тима за заштиту	септембар 2023.	Тим за заштиту	Тим је конституисан на почетку школске године. Директор је именован координатора и изабран је записничар Тима. Договорен је начин рада и чланови су упознати са постојећом законском регулативом.
Израда и реализација плана рада Тима за заштиту	Прво полугодиште	Тим за заштиту	Израђен је годишњи план рада Тима, а планом предвиђене активности су у току полугодишта и реализоване.
Подизање нивоа видљивости програма за заштиту ученика	септембар 2023.	Тим за заштиту	У холу школе, као и на сваком спрату, на видном месту је постављан пано са нивоима насиља и правилима понашања у школи, као и

			пано са истакнутим именима чланова Тима и бројевима телефона који се могу позвати у случају насиља.
	септембар 2023.	Тим за заштиту	Јавно је истакнут план и програм рада Тима на сајту школе.
	септембар 2023.	Тим за заштиту Наставничко веће	Сви запослени упознати су са радом електронског система пријаве насиља у оквиру Националне платформе „Чувам те“ којом се превенира насиље. Договорено је да на родитељском састанку обавесте родитеље и објасне сврху и начин употребе платформе.
	октобар 2023.	Тим за заштиту	Представници Тима су Наставничко веће упознали са садржајем Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. У току године Наставничко веће је извештавано о свим актуелним дешавањима и активностима Тима.
Израда и придржавање одељењских правила понашања	Током школске године	Одељењске старешине	Свако одељење је на ЧОС-у донело одељењска правила понашања, која су у свим учионицама јасно истакнута. У току току године је инсистирано да се иста поштују.
Конференција “Teen talk”	новембар 2023.	Наставница енглеског језика Кристина Радојичић	Ученички Парламент наше школе имао је част да присуствује конференцији "Teen Talk". На овогодишњој конференцији одржана су четири панела на којима су говорили стручњаци из различитих области: - Панел "И тебе се тиче" (дискутовано је о важним темама као што су булинг, породично насиље, коцка и наркотици); - Панел "Generation gap" (разговор о разликама између генерација, посебно у вези с комуникацијом); - Панел "Be the best or do your best" (инспиративне приче о успеху од спортиста и појединаца који су уложили велики труд како би постигли своје циљеве); - Панел "Мрежа без лајка" (бавили су се темама као што су лајкови на

			друштвеним мрежама, њихов утицај на децу и како се носити с притиском друштвених мрежа). Наши представници су активно учествовали у свим панелима, постављајући питања и размењујући мишљења с осталим учесницима.
Обележавање и реализација активности у оквиру <i>Дана школе</i>	новембар 2023.	Сви запослени	У оквиру Дана школе реализовале су се активности ради популарисања идеје о школи без дискриминације и насиља: <i>Избор најбољег друга;</i>
Обележавање светског Дана толеранције	новембар 2023.	Одељењске старешине	Поводом Међународног дана толеранције спроведен је пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство". Путем информативно-едукативних материјала допринело се подизању свести ученика о толеранцији, равноправности, уважавању различитости и емпатији. У складу са узрастом, одељенске старешине су користиле различите материјале као што су: - Видео "Шта је дискриминација"; - Презентацију о дискриминацији и толеранцији; - Синопис за вежбу "Игра улога"; - Филмове, едукативне клипове и слично.
Хуманитрна акција "Један пакетић-пуно љубави" у организацији Црвеног крста	децембар 2023.	Црвени крст, Сви запослени	Одељенске старешине су заједно са ученицима спровеле хуманитарну акцију прикупљања намирница и играчака за социјално угрожену децу.
Новогодишња акција посвећене даривању: <i>Поклон за друга у одељењу</i>	децембар 2023.	Одељењске старешине	Ученици су на часу одељенског старешине донели поклоне за своје другаре из одељења. Томболом су извлачили имена и размењивали поклоне.
"Изгубљени идентитет" Escape room	децембар 2023.	Наставница енглеског језика Кристина Радојичић	Чланови Ученичког парламента су се суочили са изазовима сајбер безбедности у escape room-у у ТЦ Рајићева, решавајући тимски врло лепо осмишљене задатке по групама од пет чланова, укључујући и наставницу Кристину Радојичић која води Ученички парламент. Заједно су се посветили задатку да поврате украдени идентитет на интернету измишљеном другару.

			Одушевљени ученици су истакли да је ова активност освежавајућа промена у односу на уобичајена предавања о безбедности на интернету у школи.
Радионица “Безбедност деце од интернет предатора”	април 2024.	Одељенске старешине седмог разреда	У сарадњи са Дечјим одељењем Библиотеке града Београда „Чика Јова Змај”, у среду, 3.4.2024. године, у библиотеци наше школе, писац и новинар Влада Арсић одржао је две радионице за четири одељења седмог разреда на тему „Безбедност деце од интернет предатора”. Влада Арсић је говорио о књизи „Армагедон“, на основу које су настале ове радионице. Разговарало се и о припремљеним кратким филмовима које су ученици имали прилику да погледају. Ученици су постављали питања, на која је писац одговарао наглашавајући да је једини савет да увек разговарају са својом родитељима и очувају међусобно поверење.
Недеља сећања и заједништва Дечје пролећне радости	мај 2024.	Сви запослени	У склопу недеље сећања и заједништва организована је пролећна манифестација која је трајала четири дана. Сваког дана организоване су различите активности: писање лепих речи на огради, певање песама испред школе, турнири у фудбалу, одбојци, полигони, базар. Базар је био хуманитарног карактера, ученици су продавали рукотворине које су правили са својим наставницима. Сва прикупљена средства уплаћена су породици Гаћеша. Током четири дана учествовали су сви ученици од првог до осмог разреда, радили су, трудили се како би помогли и допринели сакупљању средстава за породицу којој је помоћ била неопходна.
Стручно усавршавање и похађање програма који су у вези са заштитом од дискриминације,	Током школске године	Наставничко веће	Према годишњем плану превенције и заштите за 2023/2024. годину, запослени су током августа и септембра похађали неки од семинара путем платформе “Чувам те” („Стратегије у раду са ученицима који

<p>насиља, злостављања и занемаривања</p>			<p>показују проблема у понашању”, “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“, „Породично насиље“, „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“, „Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу“, „Алтернатива насиљу“).</p> <p>У току првог полугодишта поједини чланови наставничког већа присуствовали су стручном скупу “Јачање капацитета наставника за превазилажење говора мржње кроз образовне активности”.</p> <p>У току другог полугодишта наставници су присуствовали обуци “Вршњачко насиље - боље спречити него...”</p>
<p>Присуство педагога и психолога часовима</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Педагог, психолог</p>	<p>У току школске године педагог и психолог присуствовали су часовима, како превентивно, тако и интервентно. Присуство је било учесталије у одељењима у којим се реализије План појачаног васпитног рада и План заштите. Томе сведоче записи у дневницима, као и евиденција ПП службе.</p>
<p>Укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Тим за заштиту, родитељи, Одељењске старешине</p>	<p>Родитељи су укључени путем информисања на састанцима савета родитеља, одељењским родитељским састанцима, присуством на часовима, итд. о ризичним факторима за безбедност деце, путевима превенције и родитељској улози у одрастању деце.</p>
<p>Јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (посете родитеља, подстицања заједничких активности деце и</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Родитељи, одељењске старешине, Клуб родитеља</p>	<p>У том циљу су поред родитељских састанака и дана Отворених врата у школи организоване одељењске приредбе, изложбе, радионице “Како је лепо читати”.</p>

родитеља на родитељским састанцима)			
Праћење остваривања тема везаних за превенцију насиља и безбедност ученика у оквиру рада ОЗ - превентивне радионице за ученике од 1. до 8. разреда	Током школске године	Тим за заштиту	Праћење је вршено на основу документације са часова одељењског старешине, разговорима на наставничким и одељењским већима, као и са ученицима и родитељима.
Доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Правилником, као и у складу са Програмом заштите	Током школске године	Тим за заштиту, одељењске старешине	У школи се веома водило рачуна да се све процедуре доследно спроводе у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, у складу са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, као и у складу са Програмом заштите.
Мере заштите ученика – Присуство школског полицајца, додатно обезбеђења – чувара, дежурних наставника, као и надзорног система	Током школске године	Сви запослени	Свакодневно је у обе смене у школи присутан чувар, школски полицајац и спровођено је дежурство наставника, где су дежурни наставници настале догађаје (уколико их је било) уносили у Књигу дежурства и у образац евиденције насиља. У школи је постављен и савремен надзорни систем.
Уочавање случајева насилног понашања, прекидање насиља, заштита деце и пријављивање насиља	Током школске године	Ученици, дежурни наставници, одељењске старешине, Тим за заштиту, помоћно и	У школи су сви запослени упознати са обавезом да реагују на насиље, као и са тим како поступати у специфичним ситуацијама. Писане пријаве, попуњен образац за евиденцију насиља пишу одељењске старешине или наставници који су присуствовали насиљу, а они потом

Разговор са учесницима насилног догађаја (жртва, насилник и ћутљива већина)	Током школске године	Одељењске старешине, психолог, педагог, школски полицајац или неко други из Тима за заштиту	Разговор обавља најпре особа која је уочила насиље, а потом одељењске старешине и у зависности од нивоа насиља и успешности решавања случаја, обавештавају се даље психолог, педагог или неко из Тима за заштиту. Правовремено и континуирано обављан је саветодавни разговор са свим учесницима проблематичних ситуација.
--	----------------------------	---	--

		техничко особље	обавештавају Тим и директора.
Реаговање Тима на пријаву дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Тим за заштиту	Када се насиље деси, Тим разматра пријаве и предузима неопходне кораке, одређује препоруке Тима и мере (опомене, смањене оцене из владања, покретање дисциплинског поступка) које треба даље да се предузимају, а надаље парати ефекате предузетих препурука и мера. Ове школске године било је интервентиних састанака. Одељењске старешине одељења 8/4, 8/3, 8/2, 8/1, 7/4, 7/3, 7/1, 6/3, 6/1, 5/1, 4/2, 4/1, 2/1, 1/1 су у сарадњи са психологом и Тимом 33 израђивале и реализовале План појачаног васпитног рада, план заштите жртве и одељења.

Разговор са родитељима учесника насиља	Током школске године	одељењске старешине; по потреби педагог, психолог, директор, чланови Тима за заштиту	Када се проблем деси у школи, позивани су родитељи и укључивани у решавање проблема. Сарадња са појединим родитељима је била и чешћа.
Комуникација са другим службама када су у питању тежи случајеви насиља – сарадња са Центром за социјални рад, полицијом, другим установама	Током школске године	Тим за заштиту, ПП служба директор	У току школске године 2023/2024. успостављена је сарадња са полицијом, Центром за социјални рад и Министарством просвете када се за то јавила потреба.
Евидентирање случајева насиља, предузетих мера, планирање и спровођење заштитних мера после насиља; праћење и евидентирање ефеката тих мера	Током школске године	Одељењске старешине; педагог Тим за заштиту	У току школске године било је евидентираних случајева насиља 1, 2. и 3. нивоа. Старешине одељења су водиле евиденцију о појачаном васпитном раду са ученицима, као и о плану заштите. О ефектима тог рада су извештавале Тим 33.
Евалуација	Децембар 2023.	Тим за заштиту,	<p>На основу анализе попуњених образаца од стране одељењских старешина од 1. до 8. разреда и записника са састанака Тима за заштиту, добијени су следећи подаци:</p> <p>Први ниво насиља – 8; Други ниво насиља – 10; Трећи ниво насиља – 2; Физичко насиље – 8; Психичко насиље – 5; Социјално насиље – 6; Дигитално насиље – 2; Сексуално насиље - 1; Дисциплински поступак - 3;</p> <p>Сва одељења имају дефинисана одељењска правила и информисали су ученике и родитеље о законској регулативи. Дежурства наставника реализују се по распореду. Спровођење Плана заштите је утицало на смањење појаве насиља. Групне посете одељења музејима,</p>

		<p>позориштима, радионицама, биоскопима су имале позитиван ефекат у одељењима где је социјална атмосфера била поремећена. Тим је задовољан начином рада. Тим је био посвећен превенцији насиља, међутим уочено је да јој треба посветити још више пажње. Постоје одељења, ученици и родитељи са којима је рад овог полугодишта био интензиван, и као такав он се наставља и у наредном полугодишту.</p> <p>Закључујемо да се посебна пажња посвећује решавању проблема насиља, да се веома осетљиво реагује унутар школе на пристигле пријаве и кршење забране вршења насиља и дискриминације. Након трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“, 3.5.2023. године, школа је донела додатне мере које за осигурање безбедности. Више пута је активирана спољашња заштитна мрежа (МУП, ГЦСР, Институт за ментално здравље и друге здравствене установе итд.). С друге стране, реализација превентивних активности Тима је била у другом плану, стицајем околности, јер је, уз интервенције по пријавама, било недовољно времена и ресурса током једне школске године. Предлог је да се активности Тима за следећу школску годину у већој мери око превентивних деловања. На самом почетку школске године, координатор Тима и психолог школе је присуствовала саветодавном састанку који су организовали спољни сарадници ШУ Београд, за школе на општинама на ком је дато доста инструкција у материјала који могу бити од значаја и користи за рад Тима и наредних година. Део нереализованих новина предлажемо да се уврсти у план Стручног актива за Развој школског програма у наредној школској години (развијање</p>
--	--	---

		<p>превентивних програма на тему проблема дискриминације, родне равноправности и насиља над женама, као и насиља у спорту, насилног екстремизма, укључивање избеглица/,играната/тражилаца азила у редовни систем обрадовања и васпитања у РС итд. И ове школске године је Тим подсетио, објавом преко одељењских старешина, ученике, родитеље и наставнике да могу са се инфорнишу и едукују на тему заштите од дискриминације, насиља злостављања и занемаривања на Националној платформи „Чувам те“ (https://www.cuvamte.gov.rs/ , https://www.facebook.com/platforma.cuvam.te , https://www.instagram.com/platforma.cuvam.te/), у складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Од прошле године могуће је и пријављивање насиља преко ове платформе, а унутар школе су директорка, координатор Тима, психолог и педагог надлежни за даље поступање. Савет родитеља је показао велику заинтересованост за едукацију родитеља на тему дигиталног насиља. С тим у вези и у складу са изменама и допунама Закон, донет је Правилник о коришћењу електронских уређаја у ОШ“Дринка Павловић“. Стручни сардници психолог и педагог су заједнички припремили пригодне информације и материјал (презентацију и ликове) који ће бити изложен на Наставничком већу, а потом и у оквиру одељењских заједница, од стране одељењских старешина или предметних наставника у вези са заштитом од насиља и дискриминације. Заказано предавање за родитеље је одложено, стицајем околности, те ће бити реализовано у следећој школској години. Такође, остварена је и успешна сарадња са Ученичкоим парламентом, те су ученици седмих и</p>
--	--	--

		<p>осмих разреда реализовали едукативна предавања на тему врста и облика насиља за ученике млађих разреда, што је било лепо прихваћено од стране ученика. Препоручујемо да се настави са сличним активностима и надаље. Сви чланови Тима су показали висок ниво посвећености и ангажовања и завређују похвалу.</p> <p>- Анализирани резултати превентивних и интервентних активности рада одељенских старешина и чланова Тима у борби против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања деце. На основу свега горе наведеног закључак је да се у школи догађа насиље ,највише првог нивоа где одељенске старешине уз сарадњу са родитељима интервенишу како се не би понављале одређене врсте насиља и спречиле да прерасту у насиље вишег нивоа. Било је активности где је школа и тражила подршку шире мрежа у борби против насиља (МУП и Здравствене установе). У наредном периоду радионицама и разговорима на тему шта је дискриминација, како реаговати на дискриминације и развијање нулте толеранције на дискриминацију превентивно ће се радити како би се сви облици и нивои насиља смањили. Наравно да нам је неопходна и сарадња са родитељима које треба преко одељенских старешина укључити у превентивне активности јер су они кључна карика у борби против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања деце.</p>
--	--	---

Предлози за унапређење:

- Укључивати ученике у хуманитарне акције;
- Повећати степен ангажованости Савета родитеља и свих родитеља у рад школе и у активностима које се тичу превенције насиља и дискриминације ученика;
- Наставити са реализацијом часова Одељењске заједнице који ће се тицати превенције насиља;
- Наставити са реализацијом Планова заштите где је процењен ризик од насиља;
- Стручно усавршавање и похађање програма који су у вези са заштитом од насиља целокупног наставног кадра, а нарочито ТЗЗ.

Наставти са реализацијон радионица.
Више се усресредити на превентивне активности.

Васпитне и дисциплинске мере током школске 2023/2024 године:

- Опомене одељењског старешине – 25;
- Укор одељењског старешине – 23;
- Укор одељењског већа – 6;
- Врлодобро владање – 24;
- Добро владање – 12;
- Задовољавајуће владање и укор директора школе – 2;

НАПОМЕНА: уз овај извештај иду записници са састанака Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, који су редовно вођени и завођени код секретара школе.

Нела Гајић, координатор Тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Извештај је сачињен на основу свих Записника Стручног већа учитеља и Извештаја Одељењских већа 1, 2, 3. и 4. разреда.

Састанци Стручног већа

У овој школској години Стручно веће учитеља одржало је 4 састанка уз присуствовало већине чланова. Током године ради ефикасности у раду договори око свих активности реализовани су и у мањим групама или са руководиоцима Одељенских већа.

Теме састанака су биле:

- Програм рада Стручног већа учитеља, Одељењског већа и Одељењског старешине
- Подела послова и задужења
- Припреме за пријем првака
- Организација продуженог боравка
- Школски пројекти
- Тематска настава, отворени часови
- Стручно усавршавање
- Посете, излети и настава у природи
- Уџбеници, литература и наставна средства
- Дистрибуција уџбеника за школску 2023/ 2024. (дистрибутер “Мали кутак”)
- Ваннаставне активности

Подела послова и задужења

Стручно веће учитеља чини 28 учитеља, од којих 24 ради у настави, а 4 у боравку. Промене у току године због одласка на боловање су се догодила у 2. разреду и то у 2/1 и 2/4.

1. разред	1/1 Нела Гајић и Биљана Булатовић 1/2 Ивана Томић и Слободанка Пивашевић 1/3 Иван Пауновић и Ивана Мицић (руководилац Већа) 1/4 Марија Машић и Дуња Сурла
2. разред	2/1 Небојша Мисаиловић и Давид Дашић 2/2 Драгана Живковић и Маријана Дракул (руководилац Већа) 2/3 Винка Радош и Ана Срећковић 2/4 Ђорђе Беара и Даница Ристић
3. разред	3/1 Јелена Ковачевић 3/2 Јелена Костадиновић 3/3 Драгана Ивковић (руководилац Већа) 3/4 Оливера Ајдер
4. разред	4/1 Ирине Котронис Пановски 4/2 Бојана Тановићи 4/3 Драгана Гајић 4/4 Маја Мојсе Максковић (руководилац Већа)

У свим одељењима Верску наставу предаје наставник Немања Протић.

Сваки учитељ направио је распоред часова за своје одељење на почетку године и није било промена истих. Распоред је окачен на огласну таблу испред зборнице.

Успех и бројно стање ученика по разредима:

разред	Бројно стање			Одлични	Одлични 5,00	врло добар	добар	довољан	недовољан	Средња оцена разреда
	М	Ж	Σ							
1.	52	56	108	*	*	*	*	*	*	*
2.	41	52	93	76	44	17	-	-	-	4,74
3.	48	60	108	107	69	1	-	-	-	4,91
4.	35	63	98	83	41	15	-	-	-	4,78
Укупно	176	231	407	266	154	33		-	-	4,81

***Ученици првог разреда немају бројчане оцене. Сви су успешно завршили први разред и имају примерно владање.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере

разред	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ДАТУМ ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ НАДЗОРА
1.	1/1 Теодор Ј.	3.10.2023. па до краја године

2.	2/2 1) Тамара Милутиновић, Нана Бећири, Вања Петровић и Јулија Глигоријевић 2) Ђорђе Калуђеровић 3) Петар Грубин	1) 23.02.2024. – 29.03.2024. 2) 29.03.2024. – 19.04.2024. 3) 29.03.2024. – 26.04.2024
	2/3 Дуга Богдановић Мина Стаменковић Лана Мартиновић Лидија Вукомановић Марина Хернандо Живановић ** П/3 Ученици којима је пружена подршка у циљу оснаживања након вербалног сексуалног насиља од стране ученика 8. разреда.	22.04.2024. – 22.05.2024.
3.	Лука Пуцар 3/4	
4.	Константин Антонић 4/2	5. 3. 2024. па до краја шк. године

**Васпитне опомене (укор одељењског старешине или укор Већа,
опомена директора или укор)**

Разред	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ИЗРЕЧЕНА МЕРА
1.	1/1 Теодор Ј.	Укор одељењског већа
2.	/	/
3.	3/4 Лука П.	Укор одељењског старешине
4.	4/1 Александар Б.	Опомена разредног старешине (на крају шк. год.)
	4/2 Константин А.	Укор одељењског старешине (трећи кл. период)

Владање

Сви ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда на крају шк. године имају примерно владање.

Школски програм и Школски развојни програм

Планирана реализација Школског развојног плана и Школског програма у делу интердисциплинарна настава је остварена на тему:

Разред	Тема
1. разред	„Магична моћ речи“ која је реализована у току прве радне недеље у шк. 2023/24. год. рад је био организован по

	<p>Смерницама МПС</p> <p>„Заједно је увек лакше“ - која је реализована у току прве радне недеље у мају шк. 2023/24. год. рад је био организован по Смерницама МПС</p> <p>Дечје пролећне радости – ограда лепих речи, певање песама, хуманитарни базар- мај месец</p>
2. разред	<p>„Магична моћ речи“ која је реализована у току прве радне недеље у шк. 2023/24. год. рад је био организован по Смерницама МПС</p> <p>Растемо сви заједно – Светски дан деце са дауновим синдромом</p> <p>„Заједно је увек лакше“ - која је реализована у току прве радне недеље у мају шк. 2023/24. год. рад је био организован по Смерницама МПС</p> <p>Дечје пролећне радости – ограда лепих речи, певање песама, хуманитарни базар- мај месец</p> <p>Тематски дан -Баш је вода чудо право</p>
3.разред	<p>„Магична моћ речи“ која је реализована у току прве радне недеље у шк. 2023/24. год. рад је био организован по Смерницама МПС</p> <p>Тематска настава на тему : Толеранција“</p> <p>„Заједно је увек лакше“ - која је реализована у току прве радне недеље у мају шк. 2023/24. год. рад је био организован по Смерницама МПС</p> <p>Дечје пролећне радости – ограда лепих речи, певање песама, хуманитарни базар- мај месец</p> <p>Интердисциплинарна настава на тему „Пролећна чаролија... “</p>
4.разред	<p>„Магична моћ речи“ која је реализована у току прве радне недеље у шк. 2023/24. год. рад је био организован по Смерницама МПС</p> <p>„Заједно је увек лакше“ - која је реализована у току прве радне недеље у мају шк. 2023/24. год. рад је био организован по Смерницама МПС</p> <p>Дечје пролећне радости – ограда лепих речи,</p> <p>Тематски дан: Знамените и познате жене Србије (март месец)</p>

Школски пројекти и активности ученика у пројектима локалне заједнице

Реализација школских пројеката:

1. разред	<p>Концерт музичке школе "Мокрањац"</p> <p>Тестови - Пажљивко (безбедност у саобраћају).</p> <p>Чистоћа је пола здравља - Хигијена и нега болести прљавих руку</p> <p>Дечје пролећне радости – ограда лепих речи, певање песама, хуманитарни базар</p> <p>Садња цвећа у парку "Ташмајдан"-сарадња са предузећем Градско</p>
-----------	---

	зеленило.
2. разред	<p>- Заједно је увек лакше - Недења сећања и заједништва - Хуманитарни пролећни базар - Дечје пролећне радости - Ограда лепих речи „Заједно је увек лакше“ -- Спортски дан... - У сарадњи са ДЗ Симића обављен стоматолошки преглед ученика Растемо сви заједно – Светски дан деце са дауновим синдромом 2/2 и 2/4 Реализоване су Есо-Нуб радионице: Екологија - предмет и појам проучавања, Екосистем, Ланац исхране, Урбани екосистем, Животне заједнице и Квиз знања 2/2</p> <p>Сарадња родитеља и школе - представљање занимања родитеља. Прича о финансијској писмености и штедњи, поводом Европске недеље новца. „Међународн дан дечје књиге“, сусрет са Горданом Стајичић у школској библиотеци 2/4</p>
3. разред	<p>Ученици 3/3 су имали књижевни сусрет са писцима за децу у Задужбини Карацића Ученици 3/4 су имали промоцију књиге“ Госпођа Мандорле“ – Ане И школској библиотеци. Прослава школске славе Свети Сава – ученици 3.разреда учествовали у реализацији свечане приредбе. Предавање ватрогасног друштва Стари град Предавање од стране МУПа Стари град Ученици 3/1 су имали књижевни сусрет са песником Дејаном Ал библиотеци „Невен“. Учешће у манифестацији „Дечије пролећне радости“</p>
4. разред	<p>- Зелени кровови: у организацији Биолошког факултета, Ботаничке баште, Локалне самоуправе - Крос РТС-а - Европски школски спортски дан - у организацији локалне самоуправе - Трка за срећније детињство - организација Црвеног крста Стари град - Вежба евакуације - у сарадњи Општине Стари град и Ватрогасне поставе - Екологиши се- у организацији Општине Стари град и Центра за научно-истраживачки рад - Предавање о екологији: чување ресурса и рециклажа - Стоматолошки преглед – Дом здравља Стари град - Дани пролећа- Заједно је увек лакше</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Хуманитарни базар - Спортски дан... - У сарадњи са ДЗ Симића обављен стоматолошки преглед ученика - Реализоване су Есо-Нуб радионице: Екологија - предмет и појам проучавања, Екосистем, Ланац исхране, Урбани екосистем, Животне заједнице и Квиз знања. - Монодрама у библиотеци у изведби глумице Зорице Јовановић, из позоришта „Бошко Буха“
--	--

У оквиру Школског развојног планирања реализовано је самовредновање у току првог полугодишта . Резултати испитивања налазе се у извештају Тим за самовредновање .Директор школе Биљана Поповић присуствовала је часовима редовне наставе код учитеља од првог до четвртог разреда.

Школске свечаности

- Прослава Дана школе обухватала је низ активности током целе школске године.
- изложба ликовних радова у холу школе на тему „Данас нам је диван дан, нашој Дринки рођендан“.
- идејно ликовно решење за заставу школе
- литерарни радови
- ликовна изложба дечјих радова у „Дечјем културном центру Београда“ од 27.11 до 7.12. била веома успешна и похваљена од посетиоца и ликовног уредника ДКЦБ-а.

- Прослава школске славе Светог Саве - у холу школе и по спратовима ликовна изложба посвећене школској слави а тим који је организовао и реализовао Свечану академију поводом обележавања школске славе Св.Сава. чинили су: Драгана Гајић, Винка Радош, Драгана Живковић, Ана Срећковић, Ђорђе Беара, Бојана Тановић и Немања Протић. Програм су реализовали ученици од 1. до 4. разреда у свечаној сали школе.

Такмичења

На такмичењу „Витезово црталиште“ учествовали ученици од 1-4. разреда и из сваког одељења по један ученик је награђен за ликовно стваралаштво.

1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Нина Димитријевић 1/1 Анастасија Буквић 1/2 Катарина Стојановић 1/3 Ђурђа Јеремић 1/4	Никола Ковачевић 2/1 Уна Милић 2/2 Нора Шешлија 2/3	Тео Милић 3/3	Анаја Салас Франђиалфаро 4/2 Лири Лађушић 4/3 Софија Тимотић 4/4

– Анђела Влашкалић,2/1 „Песнички сусрети“, II место

- Алиса А. Орлова 2/3, Општински ниво, 2. место за ликовни рад поводом Дечије недеље „Београд по мери детета“

- Ученица 1/4 Олга Мањенчић је освојила прво место и златну медаљу на школском цудо првенству Београда

- Ученица 3/3 Ђурђа Мањенчић је освојила треће место

- Танушевски Анастасија 2/1 - III место на општини, ликовни конкурс- Свети Сава На школском такмичењу рецитатора учествовали су ученици од првог до четвртог разреда.

- Алиса Никавчевић 3/3. 3. место

- ученица 1/4 В. А. и тако се пласирала на општинско такмичење, на којем је освојила друго место и пласман на градско такмичење.

- IV4 – Ученик Јанко Рашковић освојио је прво место на такмичењу у квизу „Колико познајеш Београд?“

- 8.12.2021. одржано је школско такмичење из математике у организацији друштва математичара на коме су ученици 3. и 4. разреда постигли завидне резултате.

Следећи ученици су се пласирали на општинско такмичење и постигли следеће резултате:

разред	Име и презиме ученика	Општинско такмичење
3/4	1. Филип Зарић	2. место
3/2	2. Максим Поповић	2. место
3/4	3. Миња Ровчанин	3. место
3/3	4. Вања Мустур	3. место
3/2	5. Ленка Круна Чивтелић	3. место
3/1	6. Нестор Вукшић	3. место
3/1	7. Ирина Обрадовић - Похвала	/
3/3	8. Стефан Урош Анђелковић - Похвала	/

разред	Име и презиме ученика	Општинско такмичење
4/2	Софија Нађ	похвала
4/2	Соња Јовановић	3. место
4/3	Андреј Кречковић	похвала
4/3	Василије Бабић	похвала
4/1	Нина Станковић	3. место.

Тестовске провере

Провера усвојености наставног градива из предмета Математика, Српски језик и Природа и друштво реализована је у свим одељењима кроз полугодишње и годишње провере знања.

Када се раде тестовске тј. писане провере, критеријуми оцењивања су следећи:

- од 86%-до 100% одличан (5)
- од 70%-до 85% врло добар (4)

- Од 50%-69% добар (3)
- од 30%-49% довољан (2)
- испод 30% недовољан (1)

Скала може да варира у циљу мотивисаности ученика и у зависности од његовог постигнућа али не више од 10%.

Индивидуални образовни план

Свим ученицима који су на било који начин имали потешкоћа у савладавању градива пружена је адекватна стручна помоћ и редовно су одржавани часови допунске наставе

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ПРЕДМЕТ(И)	Индивидуална лиција	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
Стефан Богдановић 2/4	Српски језик, Математика, Свет око нас	*			
Лав Миливојевић 2/4	Српски језик, Математика, Свет око нас	*			
Настја Стефановић 2/4	Српски језик, Математика, Свет око нас	*			
Димитрије Пауновић 2/3	Српски језик, Математика, Свет око нас			*	
Леи Кичић 3/1	Математика (подстицај)				
Дивна Радуновић 3/1	Српски језик, (читање)				
Дуњи Ћосић 3/4	Математика (подстицај)				
Мињи Синадиновић 3/2	Математика (помоћ)				
Ана Аџемовић 4/4	Математика, Природа и друштво	*			
Насковски Алек 4/2	Српски језик, Математика (помоћ)				
Стефан Станков 4/2	Српски језик, Математика (помоћ)				

Лира Лађушић 4/3	Српски језик, Математика (помоћ-читање и писање)				
Јелена Иваниш 4/3	Српски језик, Математика (помоћ-читање и писање)				

* П4 Ученици су напредовали у раду. Вештији су у читању и рачунању а у писању и даље постоје потешкоће. И даље је потребна подршка у раду.

Стручно усавршавање

Обука за запослене: Платформа „ Чувам Те“ - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (учитељи од 1. до 4. разреда).

Обука свих учитеља 3 и 4. разреда: Семинар на тему: „Боље спречити него....“

Промоција уџбеника: Нови Логос, Завод за уџбенике и наставна средства, Дата статус, Едука... (учитељи од 1. до 4. разреда).

Посете, излети и настава у природи

Организоване су посете:

1.разред	МТС Дворана-„ Куце у опери“ - анимирани филм Позориште „Душко радовић“ - "Крадљивци кокосових ораха" МТС Дворана- „Нина и јежева тајна“ - анимирани филм Једнодневни излет на Руднику “Весела ливада” реализован 16.4.2024. Настава у природи на Палићу у периоду од 2. до 8. јуна.
2.разред	- Посета биоскопу Дворана МТС - Ученици су гледали следеће филмове „Куце у опери“, „Леси се враћа кући“, „ Школа магичних животиња“, „Кунг- фу Панда - Позориште Душко Радовић „Крадљивци кокосових ораха“, Капетан Џон Пиплфокс - Читалачка радионица - У сарадњи са Издавачком кућом ProPolis Books у нашој библиотеци, гошћа Тања Лебовић представила је најновија издања издавачке куће. Читала је приче из књиге „Глиша и Миша“ и одломке из књиге „Мала чудовишта“ Дејвида Валијамса. - Настава у природи је реализована на Митровцу на Тари
3.разред	Биоскопу МТС дворана - цртани филм " Елементал" „филм " Велике авантуре мачке Ру", цртани филм " Леси се враћа кући", филм " Жеља".

	<p>Реализован једнодневни излет- Засавица Реализована је тематска настава поводом светског дана толеранције на тему „ Толеранција Промоција романа " Варке старе шуме", у Вуковој задужбини овогодишња одељењска приредба. Посета Дому омладине Посета позоришту Душко Радовић- представа " Камени цвет". Рекреативна настава - Златибор</p>
4.разред	<p>Биоскопу МТС дворана – „Мавка“, филм " Велике авантуре мачке Ру", "Баш супер филм“, цртани филм " Леси се враћа кући", филм, анимирани филм „Куце у опери“ Посета позоришту Душко Радовић- представа " Камени цвет" и „Сан летње ноћи“ -Интерактивна Новогодишња представа у Дому омладине, одељења 4/1 и 4/4. Једнодневни излет у Текереш и Тршић,, организовано преко агенције „Мивекс“. ДКЦ.: Изложба ликовних радова ученика „Дринке Павловић“ Историјски музеј, изложба о Немањићима Наставу у природи Рудник ЦДЛ Само одељење IV/4 и поједини ученици који нису отишли на Наставу у природи- посета Зоо врту. Библиотека Књижевну радионицу реализовала Ана Драгивић из издавачке куће "Одисеја" 4/2</p>

Уџбеници, литература и наставна средства

Ове школске године сви ученици су добили бесплатне уџбенике од града Београда. Подела уџбеника је обављена на првом родитељском састанку. При преузимању истих био је обавезан потпис родитеља.

Током школске године поједини ученици користе часопис „Витез“ и радне свеске из математике и српског језика „Пчелица“. Баџи прваци су постали чланови Школске библиотеке.

Уџбенике за следећу шк. годину већина родитеља је наручила преко дистрибутера „Мали кутак“ и подела истих обавиће се чим их издавачи испоруче (август месец, пре почетка следеће шк. године)

Новчана средства у износу од 20.000 дин. обезбедио је град а сви родитељи су били у обавези да доставе своје личне податке и број текућег рачуна како би им средства била уплаћена на исти.

Ваннаставне активности

Ове године Свечани пријем првака на тему „Запловимо заједно у нове авантуре“ одржан је испред Школе 4.09.2023. г. у 17 часова .

- Тематски дани прва недеља септембра

- Промоција карате клуба "Витез" - мала сала за физичко .
- Црвени крст Србије - Трка за срећније детињство
- Вежба евакуације одржана у организацији Црвеног крста Србије.
- Посета изложби, а учешће у приграму на отварању ликовне изложбе у ДКЦ
- Поводом прославе Дана школе постављена је изложба ликовних радова у холу школе на тему „Данас нам је диван дан, нашој Дринки рођендан“.
- Школско такмичење из математике (3. и 4. разред)
 - Предавање полиције и ватрогасаца (2. 3. и 4. разред))
- учествовали у међународном пројекту „Покрени бајс“(4/2)
- Европски спортски школски дан 29. 9. 2023.
- РТС крос
 - учествовали у програму прославе јубилеја „Центра за социјални рад Стари град“. И трибине „ Борба против насиља и значај институција“.
- пројекат под називом „Безбедност деце у контакту са животињама“ у организацији Animal rescue Serbia i општине Стари град ће се реализовати одељењима 3/1, 3/2 и 4/1
- прикипљање школског прибора за децу Косова и Метохија у сарадњи са хуманитарном организацијом Српска солидарности;
- Сакупљање новогодишњих пакетића за децу у организацији Црвеног крста Стари град;
- Прослава Нове године обележена школским приредбама ученика првог, другог и трећег разреда.
- Посета манифестацији „Европски дан језика"
- Посета Зоо врту (4/4).

Безбедност ученика

На часовима одељењског старешине учитељи су организовали различите радионице и садржаје у оквиру пројекта заштите ученика од насиља. Већина часова посвећена је превенцији насилног понашања (поштовања и прихватања различитости, понашању дечака према девојчицама, и обрнуто, и решавању конфликта мирним путем - ненасилном комуникацијом, одговорност за здравље и одговорно понашање, ругати се не значи шалити се, ко је најбољи друг...

У циљу безбедности ученика и превентивног програма заштите ученика од насиља учитељи су водили евиденцију кроз - ФОРМУЛАР ЗА ПРАЋЕЊЕ ИНТЕРВЕНЦИЈА ПРЕМА НИВОИМА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА УЧЕНИКА у циљу спречавања насиља у одељењу.

*** Списак ученика који су имали појачан васпитни рад и којима је изречена нека од мера су у табели (Васпитне и васпитно-дисциплинске мере и Васпитне опомене (укор одељењског старешине или укор Већа, опомена директора или укор))

Здравствена заштита ученика

Разредне старешине су свакодневно причале са ученицима о значају и важности одржавања личне хигијене а пре свега хигијене руку, и одговорном односу према здрављу..

У марту су сви ученици 3.разреда обавили систематски преглед у Дому здравља-Симића улица.

Ученици 4. разреда су обавили стоматолошки преглед (у школи докторка из Дома здравља Стари град)

Награђивање ученика за остварене резултате у току школске године

- Наставници су поводом Дана школе бирали најбољег друга и другарицу одељења. Тим поводом ученицима који су се истакли у ликовном стваралаштву уручене су похвалнице. Имена награђених ученика се налазе у дневницима рада и извештајима Одељењских већа.

- Ученици 3. и 4.разреда учествовали су на школском такмичењима из математике и похваљени за додатно ангаовање у раду (имена ученика су табели -такмичења-).

Сарадња са родитељима

-У свим одељењима редовно су одржавани родитељски састанци. Родитељи су су били обавештени о успеху,понашању и ангажовању ученика у школи.

Једном месечно, је одржаван и Дан отворених врата по предвиђеном распореду.

У оквиру пројекта сарадње са родитељима одржани „отворени“ часови на којима су родитељи имали прилику да присуствују или активно да учествују у реализацији истих било да учествују у читању књига или у представљању своје професије.

Руководилац Стручног актива

Бојана Тановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

У току школске 2023/24. године одржано је више састанака Већа, у оквиру школе и онлајн. Реализоване су све предвиђене активности.

Чланове стручног већа чине следећи предметни наставници:

- **Математика:** Нина Милетић (замена: Ана Јовичић) (5/1, 6/1, 7/1, 8 /2); Тамара Милићевић (5/2, 6/2, 7/2, 8/1); Марија Тривунчић (5/3, 5/4, 8/3, 8/4) и Стефан Ашанин (6/3, 6/4, 7/3, 7/4).
- **Биологија:** Тијана Гордић Јаснић (5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2) и Дијана Вукадиновић Матић (5/3, 5/4, 6/3, 6/4, 7/3, 7/4, 8/3, 8/4);
- **Физика:** Ивана Трајковски (6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1,8 /2, 8/3, 8/4) и Теодора Госпавић (6/3, 6/4,)
- **Хемија:** Јелена Хаци-Ђорђевић (7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4);
- **Техника и технологија:** Ана Танасковић (5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 6/1, 6/2, 6/3, 7/2, 7/3, 8/1, 8/4), Дејан Младеновић (5/4, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3),Дарко Смиљковић (5/1, 5/2, 5/3, 6/4, 7/1, 7/3, 7/4, 8/2, 8/3, 8/4)
- **Информатика и рачунарство:** Ана Јовичић (6/1-А, 7/1-А, 8/2-А), Тамара Милићевић (6/2-А, 7/2-А, 8/1-А), Драган Николић (5/1-А, 5/1-Б, 5/2-А, 5/2-Б, 5/3-А, 5/3-Б, 5/4-А, 5/4-Б, 6/1-Б, 6/2-Б, 6/3-Б, 6/4-Б, 7/1-Б, 7/2-Б, 7/3-Б, 7/4-Б, 8/1-Б, 8/2-Б, 8/3-Б, 8/4-Б), Стефан Ашанин (6/3-А, 6/4-А, 7/3-А, 7/4-А, 8/4-А) и Марија Тривунчић (8/3-А);
- **Сачувајмо нашу планету:** Тијана Гордић Јаснић (5/1/2, 6/1,6/2, 6/3/4)
- **Моја животна средина:** Дијана Вукадиновић Матић (7/1,3, 7/2), Јелена Хаци-Ђорђевић (7/4, 8/1, 8/2, 8/4)

Руководилац стручног већа је наставница биологије, Дијана Вукадиновић Матић.

Садржај активности Већа у току школске године:

1. Реализација планираног плана и програма и фонда часова

На почетку школске 2023/24. године усклађени су програмски садржаји од 5. до 8. разреда у складу са Правилником о наставном плану и програму основног образовања и васпитања. Предметни наставници усагласили су критеријуме оцењивања како усмених тако и писмених задатака и контролних вежби. План писмених задатака и контролних вежби договоран је и усклађиван на почетку школске године, као и почетком другог полугодишта. Анализирана је реализација и функционисање програма према ИОП-у.

Ученицима свих разреда школска година текла је према редовном плану и часови редовне наставе реализовани су у потпуности.

Допунска и додатна настава реализоване су према планираним садржајима, као и припремна настава из наставних предмета које су ученици осмог разреда полагали на Завршном испиту.

Реализован број часова редовне, допунске, додатне и припремне наставе по предметима налази се у табели ЕсДневника.

2. Постигнућа и успех ученика

На крају школске 2023/24. године нема неоцењених и недовољних ученика. Успех ученика по одељењима и предметима приказан је у следећој табели:

Одељење Предмет	5/ 1	5/ 2	5/ 3	5/ 4	6/ 1	6/ 2	6/ 3	6/ 4	7/ 1	7/ 2	7/ 3	7/ 4	8/ 1	8/ 2	8/ 3	8/ 4
Математика	3, 96	4, 11	4, 37	4, 46	4, 03	4, 43	4, 52	4, 20	4, 00	4, 14	4, 67	4, 58	4, 43	4, 23	4, 24	4, 23
Биологија	4, 36	4, 25	4, 60	4, 81	4, 45	4, 57	4, 56	4, 20	4, 40	4, 34	4, 63	4, 46	4, 43	4, 53	4, 41	4, 19
Физика	-	-	-	-	4, 03	4, 57	4, 63	3, 88	3, 80	3, 86	4, 40	3, 71	3, 71	4, 20	3, 72	3, 60
Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	4, 57	4, 38	4, 67	4, 46	4, 29	4, 47	4, 45	4, 15
Техника и технологија	4, 64	4, 68	4, 87	4, 65	4, 55	4, 68	4, 70	4, 68	4, 80	4, 66	4, 87	4, 92	4, 54	4, 97	4, 86	4, 81
Информатика и рачунарство	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 00	5, 97

3. Настава према индивидуалном образовном плану

Математика: Вук Богдановић 6/4 ИОП2, Максим Глишић 6/3 ИОП2 и Дуња Јешић 8/4 ИОП2.

Биологија: Ученици, Вук Богдановић 6/4, завршио годину по програму ИОП2, Максим Глишић 6/3, по програму ИОП2 и ученица Дуња Јешић 8/4, по програму ИОП2.

4. Такмичења

Током школске године одржани су сви нивои такмичења из математике, биологије, физике, хемије и технике и технологије. Резултати ученика по предметима и нивоима такмичења приказани су у следећој табели:

Предмет	Име и презиме ученика	Одељење	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Републичко
---------	-----------------------	---------	---------------------	-------------------	------------

					такмичење
Математика	Лазар Видојевић	8/4	1. награда	1. награда	
	Небојша Милошевић	5/1	1. награда	1. награда	
Биологија	Теодора Милорадовић	5/3	2. награда	3. награда	
	Хања Панић	5/3	1. награда	3. награда	
	Хана Бјелак	5/4	2. награда	3. награда	
	Лена Савић	5/4	2. награда	3. награда	
	Теодора Милетић	6/2	3. награда		
	Софија Јакшић	6/2	3. награда	3. награда	
	Стефан Деспотовић	6/3	2. награда	3. награда	
	Никола Дракулић	8/1	3. награда	3. награда	
	Јелена Настасовић	8/1	3. награда	3. награда	
	Ема Перовић	8/2	1. награда	1. награда	3. награда
ТСЈ дебата на тему „Nature based Solutions“	Јован Милутиновић	7/3	• две златне медаље на међународном такмичењу које је одржано		
Физика	Коча Недељковић	6-4	1. награда	3. награда	
	Катарина Васиљевић	6-3	1. награда		
	Лука Пашковић	6-1	2. награда		
	Хана Станковић	6-1	2. награда	похвала	
	Нађа Савић	6-4	2. награда		
	Андреј Радановић	6-2	2. награда	3. награда	3. награда

	Олга Пантић	6-3	2. награда		
	Јелена Ристић	6-1	2. награда		
	Јован Милутиновић	7-3	1. награда		
	Андреј Перовановић	7-1	3. награда		
	Тиара Ђокић	7-2	3. награда		
	Ђурђа Мараш	7-1	3. награда		
Хемија	Тара Павићевић	7-3	1. награда	2. награда	
	Павле Поповић	7-3	3. награда		
	Искра Блашко	7/4	3. награда		
	Дуња Савић	7/4	2. награда	3. награда	
	Јован Милутиновић	7/3	2. награда	3. награда	
	Андреј Перовановић	7/1	3. награда		
Техника и технологија	Тиара Ђокић	7/2	1. награда		
	Јелена Настасовић	8/3	1. награда		
Шта знаш о саобраћају	Милорад Влајић	6/4	3. награда		
	Анђела Иконић	5/3	3. награда		

5. Сарадња са институцијама и појединцима

Током школске 2023/24. године школа је остварила сарадњу са следећим институцијама:

- Центар за промоцију науке
- Музеј науке и технике
- Дечји културни центар
- „Политехника“ – школа за нове технологије
- Рачунарска гимназија
- Eurobo.io – школа роботике
- Знање под лупом
- МолеКул – центар забавне науке
- Амбасадори одрживог развоја и животне средине
- Биолошки факултет универзитета у Београду

- Природњачки музеј
- Чеп за хендикеп
- Засади дрво
- Друштво за заштиту и проучавање птица Србије
- Глобални фонд за животну средину
- Општина Стари град
- Црвени крст
- Ботаничка башта
- Покрет горана Србије

6. Организоване посете, пројекти и активности у школи

- У току првог полугодишта, 5.10.2023. организована је посета ученика шестог разреда Центру за промоцију науке у оквиру манифестације „Ноћ истраживача“.
- У октобру су ученици шестог разреда учествовали на радионицама „Мала школа климатских промена“ уз подршку Центра за развој неформалног образовања грађана унутар пројекта „Климатски форум“.
- 15.10.2023. године ученици шестог разреда су присуствовали радионици коју је организовао Покрет горана и део је пројекта „Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“.
- Радионица је одржана у парку пријатељства на Новом Београду.
- 18.11.2023. ученици Нева Савковић, Јелена Ристић и Лука Пашковић су учествовали на завршној горанској радионици која је укључивала тест знања из области заштите и очувања шума.
- 23.10.2023. године ученици су се придружили иницијативи УН Србија узевши учешће у осликавању мурала на старој згради Б92, поводом дана УН.
- Учешће наставнице Тијане Јаснић Гордић на годишњој конференцији Еко-школа у Врднику у организацији Амбасадора одрживог развоја – настављена сарадња.
- Учешће наставнице Тијане Јаснић Гордић на завршној конференцији на Кипру где су представљени резултати међународног пројекта CSS (Change Shaping Schools) – наставак сарадње са организацијом КИДХУБ.
- Посета ученика шестог разреда ЦПН-у, радионица „Јо good“, са наставницом Тијаном Гордић Јаснић (26.2.2024.);
- Посета ученика шестог разреда ЦПН-у, радионица „Вертикалне баште“, са наставницом Тијаном Гордић Јаснић (8.4.2024.)
- Посета ученика петог разреда ЦПН-у, отварање „Микробиолошке изложбе“ и радионица „МикроЛаб“, са наставницом Дијаном Вукадиновић Матић (12.02.2024.)
- Посета ученика петог разреда ЦПН-у, радионица „Чудесан свет фага“, са наставницом Дијаном Вукадиновић Матић (27.02.2024.)

- Посета Ботаничкој Башти „Јевремовац“ у оквиру предмета Сачувајмо нашу планету као и предмета Биологија (21.5.2024.), са наставницом Тијаном Гордић Јаснић и (12.06.2024.) са наставницом Дијаном Вукадиновић Матић.
- Поводом дана школе који се обележава 08. новембра, 2023. у школи су одржани тематски отворени часови током редовне наставе, а из хемије на тему –вода и значај воде за живи свет.
- У току првог полугодишта, 09.10.2023. одељење 5/4 је посетило музеј аутомобила у пратњи предметних наставника.
- Дана 10.10.2023. организована је посета ученика осмог разреда ПТТ музеју, у циљу упознавања са развојем телефонских средстава, начину преношења информација у прошлости као и разним другим механизмима у прошлости који су били велики напредак у комуникацијском развоју.

7. Избор уџбеника

20.03.2024 одржан је састанак Већа природних наука поводом избора уџбеника за шести разред за све предмете, за школску годину 2024/25.

8. Стручно усавршавање

Одржано је више семинара и радионица у оквиру школе којима је присуствовао већи део предметних наставника, као и неколико семинара ван школе. Сви наставници завршили су и неколико обука на сајту „Чувам те“.

Дијана Вукадиновић Матић, Руководилац стручног већа за природне науке

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Чланови стручног већа чине следећи предметни наставници:

Српски језик: Биљана Стевановић, Катарина Колаковић, Јоле Булатовић и Тамара Панић Милошевић, као и наставници разредне наставе који предају српски језик;

Енглески језик: Слободан Живковић, Кристина Радојичић;

Немачки језик: Гордана Ракић, Ранка Вујановић, Александра Вукановић, Мирјана Анђелковић-Киселички, Смиљка Петровић, Слађана Секулић;

Географија: Снежана Јовановић, Даница Гајић;

Историја: Валентина Маслеша, Игор Јовановић

Грађанско васпитање: Игор Јовановић, Слободан Живковић, Кристина Радојичић, Снежана Јовановић и сви наставници разредне који предају ГВ у млађим разредима;

Верска настава: Дарко Цвијић, Немања Протић.

Руководилац стручног већа је наставник предметне наставе-географије, Даница Гајић.

август	<p>Усвајање плана рада стручног већа;</p> <p>Подела радних обавеза по одељењима и разредима;</p> <p>Усклађивање програмских садржаја V-VIII разреда у складу са Правилником о наставном плану и програму основног образовања и васпитања;</p> <p>Информације о активностима у вези са инклузивним образовањем и индивидуалним образовним плановима;</p> <p>Уједначавање захтева за писмене задатке и контролне вежбе,</p> <p>усаглашавање критеријума оцењивања;</p> <p>Утврђивање календара писмених и контролних задатака;</p> <p>Израда оријентационих планова за редовну наставу, секције, додатну и допунску наставу;</p> <p>Утврђивање термина</p>	<p>Извршена је подела обавеза по одељењима и разредима</p> <p>Урађен је ГП и ОП за 2023/24.г.</p> <p>Информисани о ученицима којима је потребна помоћ у савладавању градива</p> <p>Урађен план иницијалних тестова</p> <p>Одређен дан за тематску наставу</p> <p>Урађени оријентациони планови за допунску и додатну, као и за писмене и контролне вежбе по предметима</p> <p>Сређивани су кабинети, ако је било потребе за новим наставним средствима наручени су.</p>
--------	--	---

	<p>иницијалних тестирања ученика свих разреда;</p> <p>Сређивање кабинета, анализа стања наставних средстава и евентуална набавка нових;</p> <p>Сарадња са осталим стручним већима;</p> <p>Договор са лекторком о реализацији ДСД-а</p>	
септембар	<p>Планирање тематске наставе, одређивање тема и термина у зависности од усклађености програмских садржаја предмета;</p> <p>Усвајање планова рада ваннаставних активности;</p> <p>Посета библиотеци америчког културног центра (уколико то услови дозволе);</p> <p>Сарада са Народним музејем;</p>	<p>Од 5. – 8.09.2023.г.одржан је тематски дан,под називом „Упознајмо свет кроз игру,културу,књижевност,историју,гастрономију“</p> <p>Одрађени планирани иницијални тестови</p> <p>Усвојен план писмених и контролних задатака</p> <p>25.09. са петим разредом била стручна посета Т.П.Милошевић културном центру где је одржан приказ књиге „Путовање у средиште приче“</p> <p>26.09.са петим разредом С.Живковић одржао тематски час „Европски дан језика“</p> <p>Урађени планови за ученике са инклузијом</p> <p>Започето одлажење са Н.Протићем на недељну литургију у цркви“Светог Марка“ ученика који похађају верску наставу</p>
октобар	<p>Организовање допунске и додатне наставе;</p> <p>Предлози, осмишљавање, припрема и реализација прославе Дана школе -60 година;</p>	<p>Започето одржавање допунске наставе</p> <p>Традиционална посета одређеног броја ученика Сајаму књига</p> <p>Поједина одељења посетили Природњачки музеј и њихову едукативну изложбу о изумрлим врстама</p>

	<p>Посета Сајму књига; Посета фестивалу књижевности; Писмени задаци (теме, резултати; критеријуми оцењивања задатака, усаглашавање). Учествовање у изради индивидуалних образовних планова (по потреби). Посета културно-историјским споменицима Београда;</p>	<p>13.10.Ј.Булатовић седми разред одвео у позориште културни центар „Вук“ – „Тајни дневник Адријана Мола“</p> <p>Одрађени први контролни и писмени по плану реализације</p>
новембар	<p>Дан школе (отворени часови, тематска интердисциплинарна настава, литерарни конкурс, похвале и награде ученицима и сарадницима); Анализа реализације редовне, допунске и додатне наставе; Анализа успеха ученика на крју првог класификационог периода; Договор о стручном усавршавању Књижевни сусрет; Одлазак у Гете институт;</p>	<p>16.11.обележен „Међународни дан толеранције“ кроз различите видове едукације ученика/ радионице, комуникације, презентације/</p> <p>6.11.Т.П.Милошевић одвела ученике на стручни скуп о књизи“ Мала књига о великим стварима“ Марија Манојло писац</p> <p>29 11.одлазак у културни центар где је представљена књига“Лажне вести“где је уједно представљен нови предмет медијска писменост</p> <p>14.11.К.Радоичић одржала такмичење у превођењу са енглеског на српски језик за шесте и седме разреде</p> <p>17.11.у библиотеци школе представљена књига „Црни Титан“ Ј.Булатовић водио шести разред</p> <p>20.11. организован је одлазак у позориште „Дадов“ седмог разреда на представу“Башта слезове боје“Ј.Булатовић организовао</p> <p>Извршена је анализа успеха за прво тромесечије; мањи број ученика има опомену из неких предмета ,уз појачани рад могу поправити своје оцене</p>

		Отворена је изложба дечијих радова поводом 60.г школе у дечијем културном центру
децембар	<p>Такмичење у беседништву на енглеском језику;</p> <p>Анализа реализације и функционисања програма према ИОП;</p> <p>Полугодишњи тестови од 5. до 8. разреда (састављање тестова, вредновање, анализа);</p> <p>Анализа рада ученика и њихових постигнућа на крају првог полугодишта;</p>	<p>1.12.Ј.Булатовић одвео ученике шестог разреда у дечији културни центар на изложбу поводом 60.г.школе</p> <p>План и програм за полугодиште је остварен, корелацијски часови међу предметима друштвених наука као и других стручних већа успешно се спроводе, реализоване све писмене и контролне вежбе.</p> <p>Извршена је анализа рада за прво полугодиште, а ПП служби послати су извештаји о ученицима који раде по ИОП програму о њиховим постигнућима</p> <p>Реализација неких планова померена је за друго полугодиште/поете, стручна усавршавања.. /</p> <p>Просек оцене по предметима од петог до осмог је следећи:</p> <p>српски 4,22 ,немачки 4,12 ,историја 4,24 географија 4,22 и енглески 4,34</p>

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА
ДРУШТВЕНИХ НАУКА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

јануар	<p>Похађање Републичког зимског семинара, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Министарство просвете Републике Србије и Филолошки факултет у Београду.</p> <p>прослава Св. Саве (представа);</p>	<p>Наставници српског језика и књижевности били на зимском семинару</p> <p>25.01.усвојен план рада за писмене и контролне вежбе</p> <p>26.01 одржано је шк.такмичење из енглеског језика и немачког језика</p> <p>27.01 прослављена је школска слава Свети</p>
--------	--	--

	Припреме за школска такмичења;	Сава
фебруар	Школска такмичења припрема ученика 7. и 8. разреда за школско и општинско такмичење из књижевности(Књижевна олимпијада); договор о реализацији ДСД испита Организовање припремне наставе за завршни испит у осмим разредима	1.02. одржано је школско такмичење из српског језика и књижевности 3.02. на општинској књижевној олимпијади П.Ковић 8/3 и А.Кресоја 8/1 пласирали се на градско такмичење 6.02.на општинском такмичењу из енглеског језика Л.Лаловић 7/2,И.Стоковић7/3,Л.Росић7/2,С.Митић7/1, Ф.Милићевић7/1,Д.Паовић8/3,Ј.Маричић 8/4,Ј.Настасовић 8/1 и А.Грозданић8/3 пласирали су се на грдско такмичење,а за немачки језик С.Радовић8/1 пласирао се за градско такмичење 9.02.- 8/3 било у стручној посети редакцији „Новости“са С.Живковић и М.Тривунчић 12.02.одржано је школско такмичење из географије и историје 25 02. одржано је општинско такмичење из српског језика и књижевности и резултати су следећи:пети разред – Х.Бјелак,Ф.Ковић,С.Илић друго место,а Х.Панић и Д.Маравић треће место. Шести раз. – Х.Станковић друго,а Л.Пашковић треће место. Седми раз.- Ђ.К.Томић друго,а Л.Симовић и Ђ.Мараш треће место. Осми раз.-М.Гарашанин,Л.Видовић друго место Припремна настава за осми разред започета
март	Општинска такмичења - припреме и резултати;	За 6. р. за шк.2024/25г. одређени су следећи учбеници:српски језик и књижевност

	<p>Реализација тематске наставе; Утврђивање листе уџбеника; школско такмичење рецитатора; градско такмичење из књижевности (Књижевна олимпијада); Реализација ДСД испита; Пробни завршни испит</p>	<p>користиће - издавача „Вулкан“, читанка за 6.р. аутори А.Јерков и К.Колаковић и граматика за 6.р. аутори Д.Милићевић и С.Ракоњац</p> <p>Географија користиће – издавача „КЛЕТТ“ географија за 6.р. аутора Т.Плазинић</p> <p>Историја користиће – издавача“КЛЕТТ“, историја за 6.р. аутори Топаловић и Јелић</p> <p>Енглески језик користиће – издавача“ Дата Статус“, Get to the top 2 – уџбеник аутори Н.С.Митчелл, Марилени Малкојани</p> <p>Немачки језик користиће - Friederike Jin, Lutz Rohrmann аутори, а издавач „Дата Статус“ Prima Plus A2.1 уџбеник</p> <p>9.03.одржано општинско такмичење из географије, Н.Кобиљски и Н.Радановић пласирали се на градско такмичење</p> <p>10.03. одржано је градско из енглеског језика, а на републичко се пласирали: А.Грозданић, Д.Паовић, Ј.Настасо вић и Ј.Маричић за 8.разред и за 7.разред на републичко се пласирали: С.Митић, И.Стоковић; Ф.Милићев ић, Ј.Росић и Ј.Лаловић</p> <p>11.03. било шк. такмичење рецитатора , за општинско такмичење пласирао се Т.Маринковић</p> <p>13.03. немачки језик реализовао DSD испит</p> <p>16.03. одржано градско такмичење из књижевне олимпијаде и П.Ковић је освоио треће места , а А.Кресоја друго и пласман на републичко такмичење.</p> <p>20.03 одржано је општинско такмичење из историје; 16. ученика се пласирало на градско такмичење, а то</p>
--	--	--

		<p>су:Ф.Ковић,Н.Јањић,А.Радојчић,Х.Бељак – 5</p> <p>разред.Ј.Пашковић,Т.Милетић,А.Радановић ,М.ДостанићЉ.Петровић –</p> <p>6.разред.Н.Радановић,И.Стоковић,Д.Савић, В.Митрић,П.Поповић –</p> <p>7.разред.П.Ковић,А.Јовановић – 8.разред.</p> <p>23.03.одржан је пробни завршни тест мале матуре за српски језик и трећи изборни предмет</p>
април	<p>Анализа постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода</p> <p>Градска такмичења-припреме и резултати;</p> <p>Посете градским музејима и библиотекама;</p> <p>Анализа пројектних активности</p> <p>Хуманитарне акције;</p> <p>Планирање и реализација активности у оквиру манифестације</p> <p>Дечје пролећне радости;</p> <p>припрема за Републичко такмичење из Књижевности (ако буде пласираних).</p> <p>Организовање припремне наставе за полагање завршног испита;</p>	<p>Извршена је анализа за треће тромесечије,није било опомена,планиране писмене вежбе одрађене по плану</p> <p>6.04.одржано је градско такмичење из српског језика и књижевности и резултат је: Ј.Маричић/8.раз/ пласман на републичко ,Х.Станковић/8.раз/ пласман на републичко,Ј.Пашковић /6.раз./ треће место,Ф.Ковић/5.раз/ друго место ,Х.Панић/5.раз/треће место</p> <p>7.04.одржано републичко такмичење из енглеског и Ј.Росић /7.р/ ,С.Митић /7.р/друго место,И.Стоковић /7.р./ треће место</p> <p>13.04.одржано градско такмичење из географије;Н.Кобиљски и Н.Радановић освојили треће место</p> <p>20.04.било републичко такмичење Књижевна олимпијада А.Кресоја 8/1 треће место освојила</p> <p>21.04.одржано градско такмичење из историје и на републичко се пласирали:И.Стоковић,Н.Радановић ;седми р.П.Ковић осми р.Ј.Пашковић и Т.Милетић шести р.</p>
мај	Републичка такмичења (анализа резултата);	12.05.одржано је Републичко такмичење из историје- Н.Радановић 7/2 освојио је прво место.

	<p>посета градским музејима;</p> <p>Анализа реализације програма и активности за децу са ИОП;</p> <p>хуманитарне акције;</p>	<p>14.-17.05.одржани „Дани сећања и заједништва“ – били разговор са децом на ову тему,спортске активности,хуманитарна акција</p> <p>-послати извештаји за ђаке која су учили по ИОПу /8ми разред/</p>
јун	<p>Квалитативна анализа успеха ученика на крају школске године;</p> <p>Тестирање ученика на крају школске год;</p> <p>Прелиминарна подела одељења и задужења;</p> <p>Реализација фонда часова;</p> <p>Анализа рада у школској 2023/2024. години и писање годишњег извештаја Већа;</p> <p>Израда плана стручног већа као предлог за Годишњи план рада школе за 2024/2025;</p>	<p>6.06.одржана су ОВ за осме разреде</p> <p>18. – 20.06. било је полагање мале матуре</p> <p>24.06.одржана су ОВ од 5 до 7 разреда</p> <p>Послати извештаји за ђаке који су учили по ИОПу/од 5 до 7 разреда/</p> <p>Просек оцене по предметима од петог до осмог је следећи:српски језик је 4,33;немачки ј.је 4,28;историја 4,43;географија 4,28 и енглески ј.4,43</p> <p>Извршена је прелиминарна подела задужења по Стручним већима за 2024/25.шк.г.</p> <p>План и програм за 2023/24.шк.г.са мањим одступањима реализован</p>

Даница Гајић, руководилац Стручног већа Друштвених наука

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ВЕШТИНА

Актив чине:

1. Наставник музичке културе- Дарко Тодић
2. Наставник ликовне културе – Лола Лукић
3. Наставник физичког и здравственог васпитања- Предраг Пешић
4. Наставник физичког и здравственог васпитања – Јелена Бобаревић
5. Наставник физичког и здравственог васпитања – Влада Мраовић

У септембру се веће састало ради организације и расподеле реализације слободних активности: хора, оркестра, ликовних и спортских секција.

Актив наставника физичког и здравственог васпитања чине наставници: Јелена Бобаревић, Владимир Мраовић и Предраг Пешић.

У првом полугодишту одржала су се Општинска такмичења из одбојке и кошарке, постигнути су следећи резултати:

Октобар: Кошарка 7 и 8 разред, дечаци - Општинско такмичење 1.место

Октобар: Кошарка 7 и 8 разред дечаци- Градско такмичење 5.место

Новембар: Одбојка 7 и 8 разред, дечаци - Општинско такмичење 1.место, Градско такмичење 4.место

Новембар:Одбојка 7 и 8 разред, девојчице – Општинско такмичење 1.место, Градско такмичење 2. место.

Децембар: Одбојка, девојчице - Међуокружно такмичење 2.место

У вези Дана школе, договорено је да се одрже турнири у одбојци и фудбалу, али је прослава Дана школе пролонгирана за друго полугодиште.

У среду, 11. октобра одржан је спортски дан, турнир у одбојци између наставника и ученика.

Наши општински победници, тимови одбојкашица и одбојкаша седмог и осмог разреда, играли су мечеве са тимовима наставница и наставника.

У фебруару је одржано Општинско такмичење у фудзалу, али наши седмаци и осмаци нису остварили запажени резултат.

У мају су одржане Пролећне радости. Ученици 1. и 2. разреда имали су полигон, где су показали изузетну спретност. Ученици 3. и 4. разреда такмичили су се у игри „ између две ватре“.

Ученици 5,6,7 и 8 разреда такмичили су се у фудбалу и одбојци. Ученици 7/2 били су најбољи у својој генерацији, у фудбалу, а ученици 8/3 најбољи од осмака, у фудбалу.

Од шестака и у фудбалу и у одбојци прво место освојило је 6/1.

У петом разреду, у фудбалу је 5/3 освојило турнир, а у одбојци 5/2.

У септембру је одржан Крос РТС-а, на коме су учествовали ученици 1, 2, 3 и 4 разреда.

Предмет музичка култура у ОШ „Дринка Павловић“ предаје проф. Дарко Тодић. Задужење за ову школску годину: проф.Дарко Тодић врши наставу у свим разредима и одељењима као и пробе и вођење хора ученика старијих разреда (од 5-8 р.).

У оквиру наставе, пети разреди имају 2 часа недељно, док 6, 7. и 8. имају по један час недељно.

На Пролећним радостима, ученици од 1-6.разреда изводили су песме по њиховом избору.

Настава се одржавала на традиционалан начин, у оквиру редовне наставе у школи, тако да је план испуњен, готово у потпуности.

У Галерији Дечјег културног центра Београд, у новембру је отворена ретроспективна изложба ликовних радова ученика школе од 1963. године до данас.

Просеци по предметима:

Физичко и здравствено васпитање 4,97

Музичка култура 5,00

Ликовна култура 4,84

Сви планирани састанци актива су реализовани.

руководилац Стручног већа Јелена Бобаревић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ (ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС)

Веће наставника верске наставе (православни катихизис) чине Немања Протић и Дарко Цвијић. Руководилац Већа је Немања Протић.

На почетку школске 2023/24. године, након утврђивања тачног броја ученика који су се определили за похађање Верске наставе, формирано је 31 група (од првог до осмог разреда). Немања Протић - 21 група, Дарко Цвијић – 10 група.

Настава се од 1. септембра 2023. године одвијала по предвиђеном плану и програму.

На крају школске 2023/24. године сви ученици који похађају верску наставу имали су закључну оцену: Истиче се.

У току школске године одржано је 14 састанака већа наставника верске наставе на којима су договорани кораци за реализацију активности предвиђених планом за школску 2023/24. годину.

Активности предвиђене годишњим планом за школску 2023/24. су у већој мери реализоване:

- Учествовање на родитељском састанку првих разреда поводом предствљања и упознавања родитеља са циљем и задатком предмета, за циклус од првог до четвртог разреда.

- Прављење и организовање група ученика који похађају верску наставу (I - VIII разред).

- Сарадња са свештеницима парохијске цркве Светог Марка.

- Организовано одвођење и учествовање ученика на недељним Литургијама у храму Светог Марка (у мањим и већим групама).

- Сарадња са дневним боравком за особе ометеним у развоју и са инвалидитетом општине Стари Град, организације „Живимо заједно“ и „Плава шкољка“.

- Учествовање у припремама за приредбу поводом школске славе Свети Сава и реализација 28. јануара 2024. године.

- Организација и реализација Дечјих пролећних радости (мај – јун).

- Манторски рад са вероучитељима којима потребан подршка.

- Обављање стручне праксе са студентима завршне године на ПБФ.

- Учествовање у организацији Дечјег Литургијског фестивала.

Немања Протић, руководилац Већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА

5/1 – одељењски старешина Игор Јовановић - руководилац

5/2 - одељењски старешина Биљана Стевановић

5/3 - одељењски старешина Дарко Смиљковић

5/4 - одељењски старешина Тамара Панић Милошевић

Бројно стање

V₁ – 16 дечака и 12 девојчица
V₂ – 15 дечака и 13 девојчица
V₃ – 14 дечака и 16 девојчица
V₄ – 15 дечака и 11 девојчица

Успех

V₁ – Укупно има 19 одличних ученика (11 са свим петицама), 7 ученика са врлодобрим успехом и 2 ученика су са успехом - добар.
Средња оцена – 4,52

V₂ – 16 ученика је са одличним успехом (10 са свим петицама), 10 ученика са врлодобрим успехом и 2 ученика су са успехом - добар;
Средња оцена – 4,51

V₃ – 24 ученика са одличним успехом (16 са свим петицама) и 6 ученика са врлодобрим успехом;
Средња оцена – 4,73

V₄ – 23 ученика са одличним успехом (14 са свим петицама) и 3 ученика са врлодобрим успехом;
Средња оцена – 4,78

Владање

V₁ – 25 ученика има примерно владање и 3 ученика имају врлодобро владање (Страхиња Вељић, Небојша Милошевић и Јован Рајаковић);

V₂ – Сви ученици имају примерно владање;

V₃ – Сви ученици имају примерно владање;

V₄ – Сви ученици имају примерно владање.

Планиране активности везане за излет:

Једнодневни излет одржан је 09.05.2024. на релацији Београд – Манасија – Ресавска пећина – Београд. Циљеви излета су остварени.

Процена остварености годишњег плана

Све активности предвиђене годишњим планом за школску 2023/24. годину су реализоване.

Игор Јовановић, руководиоца већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Веће шестог разреда

б/1 – одељењски старешина Нина Милетић; Тијана Гордић

б/2 - одељењски старешина Јелена Бобаревић - руководиоца

б/3 - одељењски старешина Јоле Булатовић

6/4 - одељењски старешина Дарко Тодић

Бројно стање

VI 1 – 15 дечака и 14 девојчица

VI 2 – 13 дечака и 15 девојчица

VI 3 – 13 дечака и 14 девојчица

VI 4 – 13 дечака и 12 девојчица

Успех

VI 1 – 18 ученика са одличним успехом (13 са свим петицама), 9 ученика са врлодобрим успехом и 2 ученика са добрим успехом.

Средња оцена – 4,50

VI 2 – 23 ученика са одличним успехом (9 са свим петицама), 5 ученика са врлодобрим успехом

Средња оцена – 4,69

VI 3 – 22 ученика са одличним успехом (16 са свим петицама), 5 ученика са врлодобрим

Средња оцена – 4,73

VI 4 – 14 ученика са одличним успехом (8 са свим петицама), 11 ученика са врлодобрим успехом.

Средња оцена – 4,43

Владање

VI 1 – Сви ученици имају примерно владање

VI 2 – Сви ученици имају примерно владање

VI 3 – Сви ученици имају примерно владање

VI 4 – Сви ученици имају примерно владање

Процена остварености годишњег плана

Све активности предвиђене годишњим планом за школску 2023/24. Године су реализоване.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Одељење 7/1

У одељењу има 30 ученика, 16 девојчица и 14 дечака. Одличних ученика има 22, од тога са свим петицама 9 ученика, врло добрих 6, а два ученика имају добар успех. Просек одељења је 4,59.

Сви ученици имају примерно владање, сем ученика Игњата Грнчарског који има изречену васпитно-дисциплинску меру укор одељењског старешине са оценом из владања добар 3, због укупно 15 уписа у напомени у дневнику (ометање часа и непримерено понашање) и 9 неоправданих изостанака.

Одељење 7/2

У одељењу има 29 ученика, 16 дечака и 13 девојчица. Сви уче немачки језик. Одличан успех има 17 ученика, од тога са свим петицама 6 ученика. Врлодобрих је 10, а добар успех има један ученик. Један ученик Дани Бондар Алибашић има успех који није утврђен (негативна оцена из немачког језика)

Ученик је 30. августа полагао поправни испит и након писменог и усменог поправио негативну оцену на доабр 2.

Просечна оцена одељења је 4.50.

Сви ученици имају примерно владање, сем ученика Андрије Гломазића који има васпитно-дисциплинску меру укор одељењског старешине са оценом из владања врлодобар 4, због укупно 4 уписа у напомени у дневнику (ометање часа и непримерено понашање) и 15 неоправданих изостанака.

Одељење 7/3

У одељењу на крају другог полугодишта седмог разреда има 30 ученика, 14 девојчица и 16 дечака, сви уче немачки језик. Просечна оцена одељења на крају другог полугодишта је 4,73. Нема неоцењених ни негативно оцењених ученика. Има 26 одличних, од којих је 14 са просеком 5,00, један је врлодобар и 3 ученика су са добрим успехом.

Сви ученици имају примерно владање.

За ученика Виктора Барнића, који од 5.децембра похађа школу на основу ИОПа 1 за понашање и узимајући то у обзир, једногласно је од стране Одељењског већа изгласана оцена из владања: примерно (5): 17 предметних наставника је било за, 0 је било против и 0 уздржаних.

Одељење 7/4

У одељењу има 23 ученика, 13 дечака и 10 девојчица. Сви уче немачки језик. Одличан успех има 17 ученика, од тога са свим петицама 7 ученика врлодобар 5 и добар успех има један ученик. Средња оцена одељења је 4,55.

Нису изречене васпитно-дисциплинске мере и сви ученици имају примерно владање.

Ученици Ленки Симовић одељењско веће је поправило оцену из енглеског језика на одличан (5) због успеха. Једанаест наставника је гласало за, један је био против и један уздржан.

Немања Протић, руководилац већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

Генерација осмих разреда има 113 ученика, 60 дечака и 53 девојчице - по одељењима:

8/1	8/2	8/3	8/4
28	30	29	26
17 дечака, 11 девојчица	13 дечака, 17 девојчица	15 дечака, 14 девојчица	15 дечака, 11 девојчица

Сви ученици уче немачки као први језик и енглески као други осим:

8/1 - Немачки језик као први страни језик не уче Мартин Живковић (полагао је руски језик као други страни језик у ОШ „ 20. октобар“ и Матија Кудуз (полагао је француски језик као први страни језик у ОШ „ Вук Караџић“). Мила Радуновић је полагала у нашој школи немачки језик као други страни језик.

8/3 Дуња Паовић не учи немачки. Француски језик као први страни језик положила на крају школске године у ОШ „Владислав Рибникар“.

8/4 Анђела Савановић не учи немачки. Француски језик као први страни језик положила на крају школске године у ОШ „Владислав Рибникар“.

Успех на крају школске 2023/2024.

Просек одељења осмих разреда је 4,56 – по одељењима:

8/1	8/2	8/3	8/4
4,44	4,83	4,49	4,46

Укупно има 71 ученик са одличним успехом, 38 са врло добрим успехом, 4 са добрим успехом и један ученик са довољним успехом.

По одељењима:

8/1	8/2	8/3	8/4
1 одличан/11 врло добар/ 1 довољан	21 одличан/9 врло добар	19 одличан/8 врло добар/ 2 добар	19 одличан/8 врло добар/ 2 добар

Са просеком 5,00 има укупно 34 ученика од којих су 25 носиоци Вукове дипломе.

По одељењима:

8/1	8/2	8/3	8/4
12 са 5,00 / 9 са В.Д.	9 са 5,00 / 9 са В.Д.	7 са 5,00 / 4 са В.Д.	6 са 5,00 / 3 са В.Д.

Изостанци – сва четири одељења осмих разреда имају 11809 оправданих изостанака и 242 неоправдана изостанка што укупно чини 12051 изостанак.

По одељењима:

8/1	8/2	8/3	8/4
2465/31	3388/73	2226/16	3730/122

Владање: Сви ученици имају примерно владање осим Филипа Хаџића 8/3 који има владање врло добро (4) и Косте Планојевића 8/4 који има добро владање на крају осмог разреда.

Један ученик је имао посебан план и програм индивидуалне подршке, троје ученика који су полагали завршни испит под посебним условима и један ученик који је радио по посебном убрзаном наставном плану и програму:

Ученик 8/2 који ће под посебним условима радити завршни испит је Лука Николић (увећан тест+ два асистента)

Име и презиме ученика 8/3 који ће под посебним условима полагати завршни испит Филип Хаџић.

Дуња Јешић 8/4 је радила по посебном плану и програму индивидуалне подршке - ИОП2 за седам предмета - математика, српски језик, енглески језик, немачки језик, физика, географија, историја, хемија.

Лаура Хана Боројевић је полагала две године за једну - ученицима који су радили по посебном убрзаном наставном плану и програму.

Име и презиме ученика који ће под посебним условима полагати завршни испит – Дуња Јешић

Слободан Живковић, руководилац већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И АКТИВНОСТИМА У БОРАВКУ

У школској 2023/2024. години у боравак је уписано 162 ученика.

Ученици су подељени у 4 групе, две групе трећег разреда и две групе четвртог разреда, хомогене структуре, које су распоређене у 4 учионице предвиђене за боравак.

Свака група је смештена у своју учионицу боравака и има свог учитеља, односно професора разредне наставе.

Боравак функционише по унапред усвојеном Плану и програму за сваку школску годину и са унапред формулисаним правилима понашања.

На почетку школске године ученици и њихови родитељи се упознају са начином рада боравака.

Како би се на што квалитетнији и продуктивнији начин искористило време које ученици проводе у школи тј. бораваку План и програм рада прецизно су дефинисани за сваки месец тако да прате школско градиво и пружају ученицима могућност да пропуштено градиво надокнаде и затраже помоћ наставника за све недоумице и нејасноће. Такође, ученицима се кроз планиране активности пружа могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице - литерарне, драмске, ликовне, музичке, као и да кроз бесплатне спортске садржаје у школи уживају у спорту и јачају свој такмичарски дух.

У септембру месецу ученици се упознају са Правилима понашања у бораваку, својим обавезама, културом понашања у саобраћају.

Организовали смо едукативне радионице на тему *Културно понашање за столом*, *Неспоразуми и конфликти*, *Свест о себи* и *Моји страхови*

Домаћи задаци се завршавају у бораваку и морају се дати на преглед наставнику који је задужен за ту групу.

Организовани су разговори под називом - Округли сто (Различити, а једнаки) с циљем подстицања сарадње и толеранције међу ученицима.

Већи део слободног времена смо проводили у школском дворишту бавећи се разним спортским активностима.

Месец октобар је поред редовних задатака везаних за школске обавезе које ученици најпре завршавају протекао у организованим оригами радионицама где су се учили вештини савијања папира кроз прављење разних предмета, као и ликовним радионицама, с циљем уређења паноа на тему „Деца су украс света“. Поред тога, пажња је посвећена литерарном стваралаштву, где су ученици имали задатак да пишу песме и приче о декама и бакама, певају песме. Организоване су и спортске активности (кошарка, фудбал, бацање и додавање лопте на различите начине).

У новембру месецу организовани су разговори о Дану школе, Данима науке. Уређен је пано посвећен Дринки Павловић.

Током месеца биле су заступљене игре у којима су ученици показали таленат за плес, певање, глуму, рецитовање и спорт.

Децембар

Ученици су свакодневно завршавали домаће задатке.

Пре почетка израде, ако је то било потребно, фронтално су разјашњени одређени садржаји.

Поводом Божићних и Новогодишњих празника ученици су утврђивала већ стечена и стицали нова знања о предстојећим празницима, на ликовним радионицама изграђивали

су Новогодишње украсе за јелку и китили учионицу и новогодишњу јелку.

Прво полугодиште се завршило 29.12.2023. и распуст је трајао до 19.01.2024.године.

У јануару смо обрађивали теме „Срећа” и „Свети Сава”. Деца су говорила шта их чини срећним, израдила мерач среће и срећну кутију. Ученици су се бавили и истраживачким радом. Имали су задатак да по групама припреме материјал и направе презентације о животу и раду Светог Саве, израде пано.

Месец фебруар је посвећен неговању старих народних обичаја и културне баштине.

Да би се ученицима приближили стари занати, обичаји, игре, и традиција највише времена смо посветили читању текстова на наведену тему.

Интересовање ученика је било на завидном нивоу.

У марту ученици су самостално израђивали домаће задатке, уз константно праћење рада од стране наставника. Овај рад подразумевао је израду домаћих задатака, усвајање новог градива, увежбавање усвојеног градива. Уколико ученици нису имали обавезан домаћи задатак, наставници у боравку припремали су додатно вежбање које прати градиво.

Завршени задаци су прегледани, а грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником.

Поводом Дана жена организована је ликовна радионица у којој су ученици правили честитке и цвеће од папира.

У априлу ученици су свакодневно завршавали домаће задатке. Пре почетка израде, ако је то било потребно, фронтално су разјашњени одређени садржаји. Током рада индивидуално су добили упутства која их воде ка разумевању и тачности у решавању задатака. Завршени задаци су прегледани, а грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником. Након израде домаћих задатака сходно времену, ученици су добили и припремљени материјал из Српског језика и Математике који прати градиво.

Ученици су развијали свести о значају књиге, екологије, Васкрса. Уредили смо животни простор, израдили симболе на тему „Васкрс“;.

Васкршњи и првوماјски распуст је почео 29.4.2024. до 6.5.2024.године.

У мају смо у боравку озбиљно приступили припремама ученика за предстојеће писмене задатке из српског језика и математике. Утврђени су тренутно актуелни наставни садржаји. Такође, организовани су разговори на тему „Здравље као животна вредност”. Развијана је свест о значају личне хигијене, разноврсне исхране, битности физичких активности.

Поводом Дана породице (16. мај) израдили смо породично стабло.

Од 14.5.2024. до 17.5.2024. организоване су дечије пролећне радости у дворишту школе.

Месец јун смо провели у развијању интересовања за поезију, прозу, глуму, моду, ликовно, музичко и спортско изражавање, дружење уз друштвене игре.

На крају школске године деца су дала предлоге и сугестије на који начин се боравак може унапредити и учинити бољим.

Део слободног времена ученици су проводили у школском дворишту. Играли смо различите игре лоптом и штафетне игре које су такмичарског карактера и многе друге игре по избору ученика.

Завршетак наставне године је 14. 06. 2024. године.

Запослени у боравку у школској 2022/23. години су:

Славица Вукашин, од 1. 9. 2023. до 14. 6. 2024.

Слађана Топаловић од 1.9.2023. до 7. 11. 2024.

Андријана Роксић од 1. 9. 2023. до 14. 6. 2024.

Ена Митровић од 1.9.2023. до 14.6.2024.

Марија Ђирић од 13.11.2023. до 14.6.2024.

Координатор боравака:

Славица Вукашин.

АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Извештај ОШ "Дринка Павловић" школске 2023/24. године																							
ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			ПРЕДМЕТИ														ИЗОСТАЦИ					
	УКУПНО	деца	девојчице	српски језик	немачки језик	природа и друштво	историја	географија	биологија	математика	физика	хемија	информатика	техника и технологија	ликовно	музичко	физичко	енглески језик	владање	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	оправдани	неоправдани	УКУПНО
I-1	26	12	14																	-	2.160	0	2.160
I-2	28	14	14																	-	2.273	0	2.273
I-3	27	13	14																	-	1.839	0	1.839
I-4	27	13	14																	-	1.208	0	1.208
I	108	52	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.480	0	7.480
II-1	26	11	15	4,69	4,65	4,88				4,46			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,85	1,462	0	1,462
II-2	21	8	13	4,38	4,67	4,48				4,14			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,74	2,039	2	2,041
II-3	21	11	10	4,33	4,60	4,24				4,43			4,95		5,00	5,00	5,00		5,00	4,73	1,608	0	1,608
II-4	25	11	14	4,28	4,52	4,29				4,56			5,00		4,92	5,00	5,00		5,00	4,73	1,941	0	1,941
II	93	41	52	4,42	4,61	4,47	-	-	-	4,40	-	-	4,99	-	4,98	5,00	5,00	-	5,00	4,76	7,050	2	7,052
III-1	26	12	14	4,85	4,85	5,00				4,85			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,95	1,475	0	1,475
III-2	26	10	16	4,92	4,38	5,00				4,73			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,89	1,024	0	1,024
III-3	28	13	15	4,86	4,79	4,86				4,82			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,93	1,823	0	1,823
III-4	28	13	15	4,57	4,79	4,79				4,68			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,87	1,784	0	1,784
III	108	48	60	4,80	4,70	4,91	-	-	-	4,77	-	-	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,91	6,106	0	6,106
IV-1	26	11	15	4,81	4,08	4,77				4,54			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,80	2,023	0	2,023
IV-2	25	8	17	4,56	4,44	4,48				4,36			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,76	1,613	0	1,613
IV-3	24	8	16	4,38	4,29	4,58				4,29			5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	4,73	1,725	0	1,725
IV-4	23	8	15	4,83	4,48	4,65				4,48			5,00		5,00	4,91	4,96		5,00	4,81	1,421	1	1,422
IV	98	35	63	4,65	4,32	4,62	-	-	-	4,42	-	-	5,00	-	5,00	4,98	4,99	-	5,00	4,77	6,782	1	6,783
IV	407	176	231	4,62	4,55	4,67	-	-	-	4,53	-	-	5,00	-	4,99	4,99	5,00	-	5,00	4,82	27,418	3	27,421

Извештај ОШ "Дринка Павловић" школске 2023/24. године																							
ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			ПРЕДМЕТИ																	ИЗОСТАНЦИ		
	УКУПНО	дечаки	девојчице	српски језик	немачки језик	природа и друштво	историја	географија	биологија	математика	физика	хемија	информатика	техника и технологија	ликовно	музичко	физичко	енглески језик	владање	ПРОСЈЕЧНА ОЦЕНА	оправдани	неоправдани	УКУПНО
V-1	28	16	12	4,25	3,96		4,57	4,25	4,36	3,96			5,00	4,64	4,71	5,00	4,82	4,39	4,89	4,52	3,362	33	3,395
V-2	28	15	13	4,07	4,00		4,14	4,14	4,25	4,11			5,00	4,68	4,89	5,00	5,00	4,25	5,00	4,50	2,594	24	2,618
V-3	30	14	16	4,43	4,57		4,67	4,50	4,60	4,37			5,00	4,87	4,93	5,00	5,00	4,50	5,00	4,73	2,571	8	2,579
V-4	26	15	11	4,69	4,65		4,73	4,54	4,81	4,46			5,00	4,65	4,96	5,00	5,00	4,69	5,00	4,78	2,089	15	2,104
V	112	60	52	4,36	4,30	-	4,53	4,36	4,51	4,23	-	-	5,00	4,71	4,87	5,00	4,96	4,46	4,97	4,63	10,616	80	10,696
VI-1	29	15	14	4,07	4,00		4,21	4,10	4,45	4,03	4,03		5,00	4,55	4,90	5,00	4,97	4,64	5,00	4,50	3,782	52	3,834
VI-2	28	13	15	4,54	4,07		4,54	4,68	4,57	4,43	4,57		5,00	4,68	4,96	5,00	5,00	4,64	5,00	4,69	2,221	19	2,240
VI-3	27	13	14	4,48	4,48		4,63	4,58	4,56	4,52	4,63		5,00	4,70	4,93	5,00	5,00	4,67	5,00	4,73	3,215	32	3,247
VI-4	25	13	12	4,20	4,04		3,92	3,80	4,20	4,20	3,92		5,00	4,68	4,84	5,00	5,00	4,24	5,00	4,43	2,402	7	2,409
VI	109	54	55	4,32	4,15	-	4,33	4,29	4,45	4,30	4,29	-	5,00	4,65	4,91	5,00	4,99	4,55	5,00	4,59	11,620	110	11,730
VII-1	30	14	16	4,57	4,30		4,53	4,53	4,40	4,00	3,98	4,57	5,00	4,80	4,87	5,00	4,93	4,57	4,93	4,60	3,352	36	3,388
VII-2	29	16	13	3,93	3,93		4,55	4,34	4,34	4,14	3,86	4,38	5,00	4,66	4,79	5,00	4,83	4,76	4,97	4,50	3,971	82	4,053
VII-3	30	16	14	4,63	4,77		4,63	4,43	4,63	4,67	4,40	4,67	5,00	4,87	4,83	5,00	5,00	4,50	5,00	4,74	4,372	5	4,377
VII-4	23	13	10	4,42	4,58		4,25	4,08	4,46	4,58	3,71	4,46	5,00	4,92	4,88	5,00	5,00	4,00	5,00	4,56	2,938	8	2,946
VII	112	59	53	4,39	4,40	-	4,49	4,35	4,46	4,35	3,99	4,52	5,00	4,81	4,84	5,00	4,94	4,46	4,98	4,60	14,633	131	14,764
VIII-1	28	17	11	4,11	4,12		4,18	3,96	4,43	4,43	3,71	4,29	4,89	4,54	4,61	5,00	4,89	4,58	5,00	4,45	4,169	53	4,222
VIII-2	30	13	17	4,40	4,00		4,70	4,37	4,53	4,23	4,20	4,47	5,00	4,97	4,93	5,00	5,00	4,67	5,00	4,63	3,388	73	3,461
VIII-3	29	15	14	4,21	4,46		4,34	4,03	4,41	4,24	3,72	4,45	5,00	4,86	4,83	4,97	5,00	3,83	4,97	4,49	4,622	53	4,675
VIII-4	26	15	11	4,35	4,56		4,23	4,12	4,19	4,23	3,58	4,15	5,00	4,81	4,54	5,00	5,00	4,27	4,92	4,46	3,758	123	3,881
VIII	113	60	53	4,27	4,29	-	4,36	4,12	4,39	4,28	3,80	4,34	4,97	4,80	4,73	4,99	4,97	4,34	4,97	4,51	15,937	302	16,239
V-VIII	446	233	213	4,33	4,28	-	4,43	4,28	4,45	4,29	4,03	4,43	4,99	4,74	4,84	5,00	4,97	4,45	4,98	4,58	52,806	623	53,429
I-VIII	853	409	444	4,46	4,39	4,67	4,43	4,28	4,45	4,39	4,03	4,43	4,99	4,74	4,90	5,00	4,98	4,45	4,99	4,68	80,224	626	80,850

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ФОНДУ ЧАСОВА

Сви часови предвиђени наставним планом и програмом реализовани су у задатом фонду. Табеле са процентом реализације планираног фонда часова саставни су део Е-дневника.

Услови за редовност наставног процеса и безбедност ученика у школском објекту су обезбеђени. Часови допунске и додатне наставе реализовани су у договору са ђацима и у терминима када је то било могуће, а припремна настава за ученике 8. разреда организована је у школи према прецизно утврђеном распореду.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Наставник координатор је **Кристина Радојичић**.

Време реализације	Садржај активности
-------------------	--------------------

септембар	<p>Избор ученика 7. и 8. разреда у Ученички парламент Конституисање ученичког парламента (председник, потпредседник, записничар) Разрада Правилника о понашању ученика, запослених и родитеља као и Правилника о безбедности ученика Упознавање Парламента са Протоколом и Програмом за заштиту ученика од насиља, као и давање предлога, сугестија у вези са темом Упознавање са одредбама Статута школе које се тичу ученичких права, дужности и обавеза Избор представника Парламента у стручни актив за школски развојни план, тим за самовредновање и Школски одбор Припреме за реализацију екскурзије 8. разреда - утврђивање интерних правила понашања у току реализације екскурзије Сарадња са Удружењем грађана за креативну стимулацују - организациони план активности Сарадња са Вршњачким тимом у текућим акцијама</p>
октобар	<p>Упознавање са новим пројектима и акцијама које се спроводе на нивоу целе Школе Уочавање проблема у савладавању наставних садржаја и могуће сугестије за решавање у сарадњи са одељењским старешином и у оквиру одељењске заједнице Информисање чланова ученичког парламента о начинима и плану самовредновања Радионице на тему вршњачке медијације (конструктивно решавање конфликта)</p>
новембар	<p>Сарадња са директором, одељењским старешинама, стручном службом, Вршњачким тимом Учешће на конференцији „Teen talk” у МТС дворани Учешће у припремама и прослави Дана школе Упознавање са упитником „Примена Смерница за организацију реализацију васпитно-образовног рада у 2023/24. години” Упознавање са резултатима успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода Уочавање проблема у понашању ученика- могуће сугестије за решавање у сарадњи са одељењским старешином и у оквиру одељењске заједнице</p>
децембар	<p>Учешће у догађају „Изгубљени идентитет” у организацији компаније А1 Хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави” Анализа працилника о употреби мобилних уређаја у школи Организовање новогодишње прославе у школи</p>
јануар	<p>Учешће у припреми и прослави школске славе</p>
фебруар	<p>Анализа успеха и понашања ученика 7. и 8. разреда на крају првог полугодишта школске 2023/24. године Анализа полугодишњег рада ученичког парламента Предлози и мере за побољшање успеха у наставку школске године Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању</p>
март	<p>Посета Народној скупштини Учешће у радионицама <i>Професионална оријентација</i> за ученике 8. разреда</p>

	Упознавање са календаром такмичења за ученике 7. и 8. разред Пружање помоћи при организовању такмичења којима је домаћин наша Школа Популарисање идеје о ненасилној комуникацији кроз универзалне вредности људског стваралаштва –«Недеља лепих речи»
април	Хуманитарна трибина „ Нећу бригу, хоћу игру и књигу” на Учитељском факултету Упознавање са резултатима успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода; анализа рада одељенских заједница Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању Идентификовање проблема у настави и могући предлози ради њиховог превазилажења у циљу што успешнијег завршетка школске године Разговор на тему припрема за квалификациони испит ученика 8. разреда
мај	Учешће у догађају „Сат за мој град” у организацији Министарсрца за унутрашње послове на Кошутњаку Организација предавања о Милутину Миланковићу за ученике шестог разреда Пружање помоћи при организацији спортског дана Информисање о манифестацији Радост Европе где ћемо бити домаћини ученицима из Берлина Информисање о Ученику генерације Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању Анализа успеха и понашања ученика 7. и 8. разреда на крају школске 2023/24. год.
јун	Припреме за организовање матурске прославе за ученике 8. разреда Свечана додела сведочанстава, диплома и ђачких књижица Писање годишњег извештаја о раду Парламента у протеклој школској години

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА

Наставник координатор је **Кристина Радојичић**, наставник предметне наставе-енглески језик.

Време реализације	Садржај активности	Носиоци реализације
септембар	- Учлањивање ученика у Црвени крст Стари град	одељењске старешине координатор ученици свих разреда
октобар	- Трка за срећније детињство "Имамо циљ, дођи на старт" за ученике од 1.-8. разреда - Вежба евакуације	одељењске старешине координатор ученици свих разреда Запослени Школе
октобар-децембар	- Организовање обуке у пружању Прве помоћи	координатор ученици шестог разреда

децембар	-Хуманитарна акција <i>Један пакетић, много љубави</i> - Обука у пружању Прве помоћи за ученике 6. разреда	одељењске старешине координатор ученици свих разреда
фебруар-април	-Организовање обуке у пружању Прве помоћи за ученике 7. разреда -Акција добровољног давања крви у сали Градске општине Стари град (запослени школе и родитељи)	координатор ученици седмог разреда наставници и родитељи
новембар-април	- Предавање о превенцији ХИВ/АИДС-а и болести зависности - Конкурс "Крв живот значи" - Седница Скупштине Црвеног крста	представник ЦК одељењски старешина одељењске старешине координатор ученици свих разреда
фебруар	- Квиз "Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном даваштву" – општинско такмичење	одељењске старешине координатор ученици 4, разреда
мај	- Општинско такмичење у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту” за ученике 4. разреда у ОШ „Драган Ковачевић” - Додела награда за освојена места на конкурс у „Крв живот значи” Црвеног крста Стари град за ученике од 5.-8. разреда у просторијама Црвеног крста Стари град - Додела награда за освојена места на конкурс у „Крв живот значи” Црвеног крста Београд за ученике од 5.-8. разреда у Кнез Михајловој улици -Финале квиза „Шта знаш о Црвеном крсту” у Боговађи, за ученике 4. разреда у организацији Црвеног крста Београд	одељењске старешине координатор ученици 4.-8. разреда
јун	-Израда извештаја о раду ЦК за школску 2023/24.	координатор

ИЗВЕШТАЈ О ПЛАНИНАРСКИМ АКТИВНОСТИМА

Током школске 2023/24. године организоване су разноврсне планинарске активности са ученицима, које су имале за циљ едукацију, рекреацију и тимски дух.

Септембар:

Упознавање ученика са радом планинарске секције и учлањивање у планинарски клуб.

Октобар:

Излет на Дивчибаре. Истраживање природних лепота планине кроз пешачење и активности на отвореном. Дан посвећен гљивама који укључује потрагу и учење о гљивама и тематски обележене радионице.

Излет у Струганик на падинама Ваљевских планина. Дан посвећен кукурузу и моби, упознавању са традиционалним начинима бербе и комљења кукуруза. Истраживање порекла речи за клип, комину и шашу.

Новембар:

Учешће у традиционалној републичкој акцији „ Стазама Колубарске битке" у месту Ђелије. Упознавање и дубље разумевање догађаја из Првог светског рата, посебно важности Колубарске битке. Посета археолошком налазишту Анине.

Децембар:

Шетња делиблатском пешчаром и новогодишње радионице уз употребу материјала из природе. Упознавање са необичним биљним и животињским светом резервата, посебно ретких врста као што су степски божур, банатски соко и степски скочимиш. Обилазак језера Краљевац.

Излет у село Горње Лесковице код Ваљева. Планинарење и упознавање са старим начином градње кућа. Обилазак сеоског домаћинства, храњење домаћих животиња и радионица прављења младог сира.

Март

Хомолске планине и врх Жежевац. Радионица о јежевима и јестивом биљу.

Излет у Ражану. Учење излетничких вештина: склапање и постављање шатора, сналажење у природи, босоног ходање. Обилазак воденице и ловачке чеке. Радионице лов на шумско благо и израда сувенира од природних материјала.

Април:

Излет на Дреновачки кик. Активности на отвореном у природи, укључујући успон на врх и радионице: исцртавање сенк биљака, паљење ватре уз помоћ лупе и израда сунчаног сата.

Магазе на Колубари. Поновна посета Колубари са фокусом на пешачење, едукацију о локалној флори и фауни из употребу теренских микроскопа, традиционалне тимске игре као што је надвлачење конопца. Прављење бакиниг колача на ватри, на старински начин. Обилазак једне од највећих воденица у Србији.

Градско такмичење у оријентирингу на Новом Београду у организацији Оријентиринг савеза Београда.

Мај:

Излет на Краљево брдо и ускршње радионице. Након планинарења до врха, израда и изложба ускршњих честитки и осликавање камена. Увежбавање спретности и брзине кроз игре: скакање са балоном и котрљање точка.

Излет у кањону Ђетиње у Ужицу и радионица животни циклус лептира. Пешачење трасом старе железничке пруге, радионице о локалној флори и фауни са акцентом на инсектима који настајују кањон и разне тимске игре које доприносе едукацији и јачању тимског духа међу ученицима.

Такмичење у оријентирингу на Кошутњаку у оквиру манифестације „Сат за мој град". Организатор: Министарство унутрашњих послова.

Представа на енглеском за крај школске године која за тематику има камповање у природи. Сви глумци у представи су чланови планинарске секције, укључујући и ученике првог разреда.

Закључак:

Током школске 2023/24. године, планинарске активности су се показале као веома успешне и корисне за ученике. Они су имали прилику да истраже природне лепоте наше земље, стекну нова знања и вештине, као и да развијају тимски дух и међусобно поверење. Посебно су важни били моменти када су ученици упознавали културно и историјско наслеђе кроз посете разним локацијама и учешће у традиционалним активностима.

Ове активности су допринеле физичком и менталном развоју ученика, подстакле их на активан начин живота и омогућиле им да се ближе повежу са природом. Планинарска

секција ће наставити са организацијом сличних активности и у наредним годинама, с циљем даље едукације, рекреације и развијања тимског духа код ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Време реализације	Остварене активности
септембар	Избор ученика за ВТ из сваког разреда од петог до осмог на часовима одељењске заједнице. Представљање радионица које ће се изводити у оквиру ВТ
октобар	На састанку вршњачког тима чланови су изнели идеје о уређењу школског простора. У сарадњи са Ученичким парламентом своје предлоге су пренели директору школе Давање сугестија о облицима реализације вршњачког учења Разговор о кашњењу на часове и односу према тој обавези
новембар	Учествовање у обележавању Дана школе кроз радионице Дана науке Анализа успеха и евиденције насиља по нивоима и сугестије за побољшање понашања на крају првог тромесечја
децембар	Предлагање и организовање хуманитарне акције за болесног друга. (прикупљање добровољног новчаног прилога, организовање хуманитарне журке са давањем новчаног прилога).
јануар	Анализа успеха изостанака ученика на крају првог полугодишта школске 2023/24.године и давање предлога за њихово смањење.
фебруар	У сарадњи са Министарством унутрашњих послова организована је радионица на тему безбедности са ученицима седмог разреда.
март	Договор са предметним наставницима у вези организације пробног завршног испита за ученике осмог разреда Разговор о значају редовног похађања часова допунске и додатне наставе Превентивне радионице са члановима ВТ
април	Давање сугестија о понашању ученика на ђачким екскурсијама Анализа успеха и евиденције насиља по нивоима и сугестије за побољшање понашања на крају другог тромесечја
мај	Организовање радионице са стручним лицима за члановима вршњачког тима на тему понашања након пртрпљене трауме.
јун	Анализа успеха понашања и похађања на крају школске 2023/24.године

Сарадња је остварена са Ученичким парламентом, Школским тимом против насиља, злостављања и занемаривања, свим ученицима и родитељима, директором школе, одељењским старешинама, стручном службом, библиотекарком, Наставничким већем, помоћним особљем, Школским одбором, Саветом родитеља, Организацијом Пријатељи деце, УНИЦЕФ-ом у виду радионица за Вршњачки Тим.

Немања Протић, координатор Тима

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно веће/ Име и презиме	Назив и компетенција	Време реализације
Професори разредне наставе/ Први разред		
Нела Гајић	<ul style="list-style-type: none"> - На заједничком путу учења - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова - Музика и ритам у функцији развоја и учења <ul style="list-style-type: none"> - Платформа „Чувам те“ - „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ - Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године 	У току школске године
Биљана Булатовић		
Слободанка Пивашевић		
Ивана Томић		
Иван Пауновић		
Ивана Мицић		
Марија Машић		
Дуња Сурла		
Други разред		
Небојша Мисаиловић	<ul style="list-style-type: none"> - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова - Музика и ритам у функцији развоја и учења <ul style="list-style-type: none"> - Вршњачко насиље – „Боље спречити...“ - Платформа „Чувам те“ - „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ <ul style="list-style-type: none"> - Платформа „Чувам те“ - „Обука за запослене – породично насиље“ - Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године 	У току школске године
Давид Дашић		
Драгана Живковић		
Маријана Дракул		
Винка Радош		
Ана Срећковић		
Ђорђе Беара		
Виолета		
Трећи разред		
Јелена Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова - Семинар на тему: „Боље спречити него...“ - Промоција дигиталних уџбеника: Нови Логос, Завод за уџбенике и наставна средства, Дата статус, Едука 	У току школске године
Јелена Костадиновић		
Драгана Ивковић		
Оливера Ајдер		
Четврти разред		
Ирини Котронис Паноски	<ul style="list-style-type: none"> - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова, 	У току школске године
Бојана Тановић		
Драгана Гајић		
Маја Мојсе Максовић		
Професори предмета из области природних наука/ Математика		

Тамара Милићевић	- "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова,	У току школске године
Марија Тривунчић	- Проблем сагоревања у просвети, како га спречити или бар ублажити	У току школске године
Стефан Ашанин	- Превенција вршњачког насиља	У току школске године
Нина Милетић		
Хемија		
Јелена Хаџи Ђорђевић	- Трибина, Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину - Регионална конференција – „Животна средина ка Европи“	У току школске године
Физика		
Ивана Томић	- Републички семинар о настави физике - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова,	У току школске године
Биологија		
Дијана Вукадиновић Матић	- Семинар “Климатски пакет”, Еко-школе - Презентација издавачке куће Герундијум “Одједи живота” - Микробиолошка изложба Прве крагујевачке гимназије ”(не)видљиви свет” ЦПН - Тренинг за наставнике “Нове прилике у научном образовању”, ЦПН (1 бод) - Радионица „Чудесан свет фага“ЦПН - Вебинар “Економија кроз стем”, Образовни центар СТЕМ, 2 бода - Симпозијум “Угљенични отисак”, Еко-школе - Обука „СТЕМ у свакодневном животу кроз експерименте” Образовни центар СТЕМ	У току школске године
Тијана Гордић	- „Мала школа климатских промена“, Центар за развој неформалног образовања грађана - Вебинар "STEM in Secondary Education", European Digital Learning Network ETS - Вебинар „Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник!“ Образовни центар СТЕМ СТЕМ, 2 бода - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова,	
Техничко и информатичко образовање		
Дејан Младеновић	- "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова, - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у оревенцији ризичног понашања деце и младих	У току школске године
Дарко Смиљковић	- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима - Заштита деце са сметњама у развоју у случају	

Ана Танасковић	занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља - Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља - Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите - Вршњачко насиље- „Боље спречити...“ -	
Информатика и рачунарство		
Драган Николић	- "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова,	У току школске године
Професори предмета из области друштвених наука/ српски језик		
Тамара Панић Милошевић	- -	У току школске године
Јоле Булатовић	- Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије, 24 бода, К1 и К23 -	
Катарина Колаковић	- Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености, ЗУОВ, 40 сати. -	
Биљана Стевановић	- "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова,	
Географија		
Снежана Јовановић	"Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова,	У току школске године
Даница Гајић		
Историја		
Валентина Маслеша	- "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова, - ИОП-Учим на свој начин - Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање	У току школске године
Игор Јовановић	- Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици - Компас за креативни час - Медијска писменост и критичко мишљење - Добробит деце и младих у дигиталном свету	
Верска настава		
Немања Протић	- "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова,	У току школске године
Дарко Цвијић		
Професори предмета из области уметности и вештина		
Музичка култура		
	- "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	

Дарко Тодић	<ul style="list-style-type: none"> - "Музика и ритам у функцији развоја и учења" - Вршњачко насиље – "Боље спречити ..." 	У току школске године
Физичко и здравствено васпитање		
Јелена Бобаревић	<ul style="list-style-type: none"> - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова 	У току школске године
Владимир Мраовић		
Предраг Пешић		
Ликовна култура		
Лола Лукић	<ul style="list-style-type: none"> - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова - Canva у учионици – креативна настава и интерактивни наставни материјали 	У току школске године
Професори предмета из области страних језика/ немачки језик		
Александра Вукановић	<ul style="list-style-type: none"> - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова, - Вршњачко насиље – „Боље спречити...“ - PASCH-Fortbildung für Deutschlehrerkräfte aus Afrika, Asien, Lateinamerika und Osteuropa 2024, - Fortbildung für Lehrkräfte am Goethe-Institut 	У току школске године
Мирјана Анђелковић Киселички		
Ранка Вујановић		
Снежана Остојић		
Гордана Ракић		
Смиљка Петровић		
Енглески језик		
Кристина Радојичић	<ul style="list-style-type: none"> - "Чувам те" - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 16 бодова - 1. Program obuke za supervizore i predsednike školskih komisija na završnom ispitu - Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja - 2. Workshop Incorporating STEAM Elements into the English Language Classroom, <ul style="list-style-type: none"> - Organizer: American Corner - 3. ELT Platform training, <ul style="list-style-type: none"> - Organizer: Data Status - 4. One size does not fit all: Traditional vs differentiated instruction, <ul style="list-style-type: none"> - Organizer: Data Status - 5. Nurturing Social and Emotional Wellness in our students: Essential, now more than ever! <ul style="list-style-type: none"> - Organizer: Data Status - 6. Učešće na konferenciji The Translating Europe Forum- 8 - 10 November 2023 / Brussels, Belgium - Achieving excellence in translation (onlajn konferencija) 	У току школске године
Слободан Живковић		
Директор школе		

Биљана Поповић	- Семинар за лиценцу директора 15 међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа „Правни хоризонти у образовању и самопроцена креативног лидера“	фебруар 2024. 25-27.март 2024.
ПП Служба/ Педагог		
Божидар Остојић		У току школске године
Психолог		
Тијана Анић	<ul style="list-style-type: none"> - Међународна едукација „Од послушности до одговорности: развој релационих компетенција у педагошким односима“, 138 сати - Вебинар „Несуицидално самоповређивање адолесцената“, 2 сата - „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке“, области П2 и П4, компетенције К1, К3, К4, 8 сати, 8 бодова - „Вршњачко насиље – боље спречити...“, област П4, компетенција К3, 8 сати, 8 бодова - „Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању“, компетенција К2, 8 сати, 8 бодова - „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“, 32 сата, 32 бода 	У току школске године
Библиотека		
Славица Хорват	<ul style="list-style-type: none"> - Трибина „Живеле књиге, живеле школске библиотеке“, Друштво школских библиотекара, - Стручни скуп „Јачање капацитета наставника за превазилажење говора мржње кроз образовне активности, Факултет политичких наука-Семинар „Не постављај питање да ли волим читање“, Друштво школских библиотекара Србије- „65. Републички зимски семинар“, Друштво за српски језик и књижевност,. - Трибина и Скупштина Друштва школских библиотекара Србије - Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању Завод за унапређивање образовања и васпитања 	У току школске године