

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

2024/2025

ОШ „Дринка Павловић”

Косовска 19, Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

Извештај о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину

САДРЖАЈ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА	3
Извештај о раду Школског одбора	8
Извештај о раду Савета родитеља	8
ИЗВЕШТАЈ СА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	9
ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА	10
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ	15
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА	18
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА	18
Извештај о раду стручног тима за развојно планирање	21
Извештај Стручног актива за развој Школског програма	22
Годишњи извештај о раду стручног тима за самовредновање	22
Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром	22
У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе	23
Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања	24
Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године	24
Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада	24
ЗАКЉУЧАК	25
Извештај тима за инклузивно образовање	25
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА	26
Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе	27
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА	30
Извештај о раду већа ЗА ПРЕДМЕТЕ ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА	35
Извештај о РАДУ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И вештина	37
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И АКТИВНОСТИМА У БОРАВКУ	39
АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	41
Извештај о реализованом фонду часова	43
Извештај о раду Ученичког парламента	43

Закључак:	44
Извештај о РАДУ ЦрвенОГ КРСТА	45
ИЗВЕШТАЈ О ПЛАНИНАРСКИМ АКТИВНОСТИМА	46
РЕАЛИЗОВАНИ ИЗЛЕТИ	46
ЗАКЉУЧАК	47
Извештај о раду Вршњачког тима	47

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Све планиране активности за прво полугодиште које су наведене у Годишњем плану рада директора за школску 2024/25. годину су реализоване. У табели која следи је све представљено по месецима. Унете су и активности које нису биле планиране.

Месеци	Реализоване активности
Август	-сазивање и руковођење седницом Наставничког већа 20.08.2024. -уређивање школског простора-замена ламината у зборници, у секретарској и директорској канцеларији и у кабинетима за српски и немачки језик; замена фотеља за наставнике по ходницима; замена завеса ролетнама у кабинетима за технику и технологију, енглески језик, биологију; замена клупа и столица у кабинету за историју; -организација поделе бесплатних уџбеника за школску 2024/25.годину; -израда Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину у сарадњи са помоћником директора; -израда Годишњег извештаја о раду школе у школској 2023/24.години у сарадњи са наставницима Д. Николићем и Н. Протићем; -израда Плана стручног усавршавања запослених у сарадњи са стручним већима и наставником Н. Протићем; -уписивање и расподела нових ученика по разредима и одељењима; -систематизација радних места и подела радних задужења за школску 2024/2025. годину са решењима у сарадњи са секретаром школе; -организација Свечаног пријема првака 3.09.2024. под темом „Заједно до успеха“; -састанак код начелника СУП-а Стари град;
Септембар	-састанак са председником општине Стари град; -Свечани пријем првака 3.09. у 17.00 под темом „Заједно до успеха“;

	-припрема педагошке документације и свих докумената предвиђених законом за усвајање до 15. септембра (Годишњи план рада школе за школску 2024/25. годину и Извештај о остварености годишњег плана рада за 2023/24. годину) -састанак са Стручним већем учитеља у циљу остваривања увида у организацију излета и целодневне наставе 30.08.2024. - замена столица у зборници школе; -усвајање Програма стручног усавршавања за запослене, насталог у сарадњи са стручним већима за школску 2024/25. годину; -организационе активности које се односе на рад Продуженог боравка- формирање група и проналажење наставника; -сазивање и руковођење првом седницом Наставничког већа у школској 2024/25.години, 10.09.2024; -сазивање и присуство седници Педагошког колегијума- анализа обављених послова неопходних за функционисање школе на почетку школске године и припремне активности за реализацију Школског програма у делу за 2024/25. годину - утврђивање плана и динамике планираних активности, као и одређивање реализатора за поједине активности, ИОП, безбедност ученика у школи поступајући по процедурама предвиђеним законом и правилницима 11.09.2024; -присуство на конституитивној седници Савета родитеља школе 11.09.2024. -сазивање и присуство на првој седници Педагошког колегијума ради праћења планираних активности 11.09.2024. -присуство на седници Школског одбора 12.09.2024. -сарадња са Домом здравља „Стари град“, годишњи план здравствене заштите ученика; -сарадња са Саобраћајном полицијом и Криминалистичком полицијом-безбедност ученика у саобраћају и серија различитих предавања за ученике млађих и старијих разреда I, II, V, VII; -сарадња са координаторима Вршњачког тима и Ученичког парламента на активносима у оквиру реализације програма вршњачке едукације; -организација промоције Школе балета за ученике млађег узраста, од 18.до 23.09.2024.
Октобар	-организација дочека гостију/пријатеља из Немачке поводом међународног дечијег фестивала „Радост Европе“ 1.10.2024.године; -организација професионалне оријентације групе ученика седмог и осмог разреда у сарадњи са компанијом Htec 7.10.2024; -присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 9.10.2024. -остваривање увида у организацију и ток наставе изборних предмета на нивоу ученика свих узраста на састанцима стручних већа и стручних актива;

	-израда Плана посете часовима наставника у првом полугодишту; -праћење реализације активности за ИОП; -организација професионалне оријентације групе ученика седмог и осмог разреда у сарадњи са хотелом „Метропол“ 31.10.2024; -присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 25.10.2024. -учествовање на интернационалном симпозијуму директора од 29. до 31.10. 2024. у Будимпешти; -саветодавни и инструктивно-педагошки рад са наставником музичке културе Д.Тодићем; -сарадња са Домом здравља „Стари град“, и реализација здравствене заштите ученика;
Новембар	-успостављање сарадње са Електротехничког факултета, лабораторије за биомедицинско инжењерство и технологије ради примене биомедицинске инструментације и технологија за праћење ефеката образовних садржаја, 5.11.2024. -анализа успеха и понашања ученика на крају првог класификационог периода присуством на Одељењским већима 4., 5. и 6. 11. и Наставничком већу 7.11.2024. -организација прославе Дана школе 8.11.2024. -сазивање и присуство на другој седници Педагошког колегијума ради праћења планираних активности 12.11.2024. -присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 27.11.2024. -саветодавни рад са родитељима ученика Ј.Младеновића 8/2 29.11.2024. -ванредни инспекцијски надзор инспекторке Маријане Игњатовић 29.11.2024.
Децембар	-договор о изради финансијског плана за следећу календарску годину; -организовање пописа инвентара у школи, именовање чланова комисије и подела задужења; -саветодавни рад са родитељима ученика 8/2, 17.12.2024. -присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 23.12.2024. -анализа успеха и понашања ученика на крају првог полугодишта присуством на Одељењским већима 23., 24., 26.12. и Наставничком већу 27.12.2024. -организација рада школе од 24.12.до 27.12.2024. -састанак са одељењским старешинама 6/1 и 7/3 и стручним сарадницима због приговора родитеља на закључне оцене; -присуство на седници Школског одбора школе 26.012.2024. -праћење реализације активности за ИОП; -уређивање школског простора- кречење, замена осветљења и ламината у пет учионица;
Од октобра до децембра	-посете часовима реализоване су: -2.10. код наставника предметне наставе српски језик и књижевност Тамаре Панић,

	-7.10. код наставника разредне наставе Давида Дашића, -10.10. код наставника предметне наставе биологија Тијане Гордић, -18.10. тематско интердисциплинарна настава на тему <i>Благо мудрој глави и вредној руци</i> у 3.разреду, -21.10. код наставника предметне наставе физичко и здравствено васпитање Јелене Бобаревић, -24.10. код наставника предметне наставе техника и технологија Дарка Смиљковића, -7.11. код наставника предметне наставе историја Игора Јовановића, -10.12. код наставника разредне наставе Маје Максовић;
Јануар	-анализа квалитета реализације планираних активности Тима за ИОП-а за прво полугодиште школске 2024/25. године; -припремне активности на реализацији програма прославе школске славе 27.1. и организација; -израда полугодишњег извештаја о реализованим активностима Школе планираним по Годишњем плану рада; -присуство и активно учествовање на седници Савета родитеља 22.1.2025. -присуство и активно учествовање на састанку Стручног већа наставника разредне наставе 31.1.2025.
Фебруар	-ванредни инспекцијски надзор инспекторке Д. Главина 11.02.2025. -састанак са проф. В. Ковић са катедре за психологију Филозофског факултета ради сарадње у пројекту READtreat 11.02.2025. -присуство на електронској седници седници Школског одбора школе 18.02.2025. -организација и реализација општинског такмичења техника и технологија 25.02.2025. -организација рада Школе у току законског штрајка запослених; -сарадња са компанијом <i>Делезе</i> и организовање предавања за ученике четвртог разреда на тему <i>Здрава исхрана</i>;
Март	-присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 6.03.2025. -ванредни инспекцијски надзор инспекторке Д. Главина 7.03.2025. -израда планова надокнаде поводом обустава и законског штрајка за месец фебруар; -организација презентације уџбеника за 3. и 7.разред издавачких кућа <i>Дата статус</i>, <i>БИГЗ</i>, <i>Завод за уџбенике</i>, <i>Герундијум</i>, <i>Клет</i>, <i>Нови логос</i>, <i>Вулкан</i> у библиотеци школе; -организација и реализација општинског такмичења из саобраћаја 27.03.2025. -састанак са представницима одељењских заједница осмог разреда поводом организације матурске вечери у школи 25.03.2025.

	-присуство на састанку Савета родитеља 26.03.2025. -саветодавни рад са наставником математике С. Ашанином и наставником физичког и здравственог васпитања В. Мраовићем;
Април	-ванредни инспекцијски надзор инспекторке Ј. Михајловић 1.04.2025. -израда планова надокнаде поводом обустава и законског штрајка за месец март; -анализа успеха и понашања ученика на крају трећег класификационог периода присуством на Одељењским већима од 2. 3. и 7.04. и Наставничком већу 8.4.2025. -присуство на састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља 7.04.2025. и 8.04. 2025. -присуство састанку директора поводом пробног завршног испита у ОШ“Свети Сава“; -надзор над пословима уписа првака; -посета часа физике код наставнице Саре Грубешевећ 9.04.2025. -организација и реализација Пробног завршног испита за ученике осмог разреда 25. и 27. 04. 2025.
Мај	-присуство и активно учествовање на седници Савета родитеља школе 13.05.2025. -присуство на састанку у Скупштини града Београда 19.05.2025. поводом реализације надзорног система камера са челницима Секретаријата за образовање; -организација школског пројекта <i>Дечје пролећне радости</i> од 20. до 23.05.2025. и новчана подршка организацији <i>Буди хуман</i> за породицу; -присуство на седници Школског одбора школе 20.05.2025. -обезбеђење техничко-санитарних услова за рад у објекту школе (санација канализационе мреже) -сарадња са Градским зеленилом и организација садње биљака у парку <i>Ташмајдан</i>; -израда анкете за изјашњавање ученика за обавезне изборне предмете и слободне наставне активности за сл.школску годину;
Јун	-саветодавни рад са родитељем ученице С. Пузић IV/1 2.06.2025. -саветодавни рад са родитељем ученице А. Клепић III/4 4.06.2025. -праћење реализације активности за ИОП; -анализа успеха и понашања ученика осмог разреда на крају другог полугодишта присуством на Одељењским већима 5.06. 2025. и на седници Наставничког већа 12.06.2025. -анализа успеха и понашања ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта присуством на Одељењским већима 17. и 18.06. 2025. и на седници Наставничког већа 19.06.2025. -организација и реализација Завршног испита за ученике осмог разреда 23, 24. и 25.06.2025.

	-организација и свечана подела Вукових диплома 26.06.2025. -организација и прослава мале матуре у Школи 27.06.2025. -присуство и вођење дванаесте седнице Наставничког већа 1.07.2025. -прелиминарна организација рада школе за школску 2025/26. годину;
Јул	-ванредни инспекцијски надзор инспекторке М.Момчиловић 10.07.2025. -израда Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026.годину; -обезбеђење техничко-санитарних услова за рад у објекту школе;

Директор
Биљана Поповић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је у школској 2024/25. години одржао седам седница. Председник одбора је Немања Протић, а чланови: Владица Опачић, Јелена Ковачевић, Мирјана Анђелковић Киселички, Бранимир Бадњар, Марија Латиновић, Александра Студен, Ђорђије Зуковић, Ненад Станковић.

Школски одбор је испунио све законом и планом рада предвиђене послове, и то: разматрао и усвајао нормативна акта школе, усвојио извештаје директора и извештаје о раду школе после класификационих периода, донео план набавки и једанпут пута га допуњавао и мењао, донео Финансијски план установе, одредио критеријуме и поступак за давање на коришћење школског простора, поступао по мерама инспекцијских органа, постигнућима ученика, стручном усавршавању наставника, именовао друге органе и комисије школе у складу са својим законским овлашћењима.

О свим наведеним пословима Школског одбора у овој години постоји уредно вођена документација у виду записника, одлука и решења, која се чува код секретара установе, и јавно је доступна. Записници са седница и одлуке Одбора објављиване су јавно, у складу са Законом.

Немања Протић, председник Школског одбора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља Основне школе „Дринка Павловић“ одржао је у овој школској години осам седница.

Седницама је председавао Јован Загорац.

Савет родитеља је обавио све послове из делокруга својих овлашћења, и то: разматрао извештаје директора о раду школе и успеху ученика, Годишњи план рада школе, извештај Тима за самовредновање, извештај о стручном усавршавању директора, наставника и стручних сарадника. Именовао чланове у разним комисијама предвиђеним

Законом и Тимовима, предлагао и бирао представника и заменика за Локални савет родитеља, предлагао идеје и решења из своје надлежности, финансирао школског портира. Такође, Савет је одржавао и ванредне седнице поводом актуелне ситуације у вези са обуставом одржавања наставе и безбедности ученика.

Седницама је редовно присуствовао директор школе, стручни сарадници и секретар установе.

Евиденција у виду записника и одлука вођена је редовно и уредно и чува се у канцеларији директора. Документација је јавно доступна свим члановима.

Јован Загорац, председник Савета родитеља

ИЗВЕШТАЈ СА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Време одржавања пробног завршног испита

25.04.2025. године у 12:00 часова- тест из математике

27.04.2025. године у 9:00 часова- тест из српског језика

27.04.2025. године у 11:30 часова- тест из изборног предмета (биологија, географија, историја, физика, хемија)

Излазност 93,3%

Математика: 92,7% (102/110)

одсутни: 8

Српски језик: 93,6% (103/110)

одсутни: 7

Изборни предмет: 93,6% (103/110)

одсутни: 7

Просечан број поена на нивоу школе

- Српски језик: 15,93
- Математика: 12,75
- Изборни предмет: 15,38
 - Историја: 14,02
 - Географија: 15,54
 - Биологија: 15,00
 - Физика: 15,37
 - Хемија: 15,83

Просечан број поена по одељењима

	8/1	8/2	8/3	8/4
--	-----	-----	-----	-----

српски језик	15,92	14,66	17,10	16,43
математика	13,06	12,91	12,92	11,93
изборни предмет	14,47	14,74	16,35	14,64
историја	11,00 (2)	13,83 (6)	16,25 (8)	15,00 (5)
географија	16,00 (13)	16,96 (13)	13,92 (6)	15,29 (12)
биологија	15,75 (4)	14,00 (2)	16,00 (2)	14,25 (4)
физика	15,14 (7)	15,42 (6)	15,56 (8)	/
хемија	/	13,50 (2)	20,00 (1)	14,00 (2)

Дарко Смиљковић, наставник технике и технологије

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

110 ученика- стандардни тестови, дигитални преглед

- **Време одржавања завршног испита**

-23.06.2025. године у 09:00 часова- тест из матерњег језика;
-24.06.2025. године у 9:00 часова- тест из математике;
-25.06.2025. године у 09:00 часова- тест из изборног предмета
(историја, географија, биологија, физика, хемија)

- **Просторије и учесници**

-Фискултурна сала 80 ученика;
-Свечана сала 30 ученика.
-16 дежурних наставника и 3 супервизора

- **Излазност 98,5%**

Матерњи језик: 99,1% (109/110ученика)
одсутни: 1 (Виктор Наумовски 8-2);

Математика: 98,2% (108/110ученика)
одсутни: 2 (Виктор Наумовски 8-2 и Игњат Грнчарски 8-1);

Изборни предмет: 98,2% (108/110)
одсутни: 2 географија (Виктор Наумовски 8-2 и Игњат Грнчарски 8-1).

- **Просечан број поена на нивоу школе**

Матерњи језик: 14,58

Математика: 15,89

Изборни предмет: 16,48

Историја: 18,10 (19 ученика)

Географија: 15,58 (49 ученика)

Биологија: 16,00 (11 ученика)

Физика: 17,67 (24 ученика)

Хемија: 16,40 (5 ученика)

Просечан број поена по одељењима

	8/1	8/2	8/3	8/4
матерњи језик	14,91	14,19	14,93	14,71
математика	16,50	15,69	16,46	15,29
изборни предмет	16,81	16,10	16,87	16,42

- Приговори

- Број првостепених приговора: 64 задатака (матерњи, математика, географија и хемија), позитивно решено 16.
- Број другостепених приговора: 16 задатака (матерњи, математика и географија), позитивно решено 4.

- Завршни испит у августовском року:

1. Виктор Наумовски 8/2- без листе жеља, уписаће приватну.
-13.08.2025. године у 09:00 часова- тест из матерњег језика;
-14.08.2025. године у 9:00 часова- тест из математике;
-15.08.2025. године у 09:00 часова- тест из изборног предмета (географија)
2. Игњат Грнчарски 8/1- без листе жеља, уписаће приватну.
-14.08.2025. године у 9:00 часова- тест из математике;
-15.08.2025. године у 09:00 часова- тест из изборног предмета (географија)

УПОРЕДНА АНАЛИЗА

-завршни испит школске 2023/24. године -

Излазност 100% 113ученика

Просечан број поена на нивоу школе

Матерњи језик: 15,08

Математика: 13,79

Изборни предмет: 15,53

Историја: 15,58

Географија: 15,06

Биологија: 16,69

Физика: 15,33

Хемија: 16,38

Дарко Смиљковић, наставник технике и технол

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Реализација програма рада психолога на замени, одвијала се по планираном програму рада у оквиру Годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину. Делатности у наведеним областима биле су међусобно повезане и интерактивне током практичног рада. У овом периоду су по следећим сегментима реализовани следећи задаци:

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- учешће у изради Годишњег плана, програма и извештаја рада школе
- израда плана и извештаја Стручног тима за инклузивно образовање

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- презентација и анализа успеха и владања (изостанака и дисциплине) ученика од I до VIII разреда у оквиру класификационих периода (прво тромесечје, прво полугодиште, друго тромесечје, друго полугодиште и крај године) на ОВ и НВ
- анализа прилагођености програмских задатака и метода према узрасту и способностима ученика
- процена развојног статуса ученика којима је потребна образовна подршка
- формирање одељења првог разреда
- давање предлога за одређивање одељењских старешина првог и петог разреда (као и усклађивање учитеља првог разреда у оквиру одељења)
- анализа учесталости различитих нивоа насиља за ученике од I до VIII разреда
- анализа учесталост и ефеката појачаног васпитног рада и плана заштите за ученике од I до VIII разреда (редован рад са једним учеником 8. разреда дао је резултат, радионице у 5. разреду за учење контроле беса, друштвенкористан рад, разговори у канцеларији-формални и неформални..)
- дискутовање о изреченим васпитно-дисциплинским мерама
- праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и на завршним испитима за упис у средње школе
- ажурирање спискова ученика од I до VIII разреда, евиденција миграција ученика, распоређивање нових ученика у одељења

3. Рад са наставницима

- сарадња на усклађивању програмских захтева са интелектуалним карактеристикама ученика и социјалним условима у породици
- стварање услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке
- израда досијеа ученика првог разреда и формирање извештаја са којим се упознају њихови будући учитељи
- испитивање узрока поремећаја интерперсоналних и социјалних односа међу ученицима и односа са наставницима, као и развијање конструктивне комуникације
- унапређивање наставе и дисциплине на редовној настави и у продуженом боравку
- саветодавни рад и сарадња са новим наставницима или са наставницима на замени и у редовној настави и у продуженом боравку
- саветодавни рад са наставницима који одлазе на психолошку процену у НСЗ
- учешће у припреми и спровођењу ИПЗ и ППВР за ученике
- разговори, анализа и процена стања у случајевима када су родитељи и/или ученици имали примедбе на рад и понашање учитеља/наставника
- разговори, анализа и процена стања у случајевима када су укључивани ЦСР, МУП, Суд
- пружање подршке одељењским старешинама и наставницима у раду са ученицима и родитељима у одговору на кризну ситуацију
- посете часовима редовне наставе од I до VIII разреда према планираним активностима психолога из Годишњег плана рада школе и месечних оперативних планова, повремених замена одсутних наставника и посета ЧОС-у.

4. Рад са ученицима

- тестирање и утврђивање зрелости деце за редовни и превремени полазак у први разред (април и мај), као и тестирања ученика од I до VIII разреда тестовима интелигенције и тестовима личности (по потреби)
- индивидуални и групни разговори о поштовању одељењских и школских правила, у циљу смањења конфликтних ситуација и развијања асертивне комуникације
- интерактивни разговори и решавање дилема и проблема на тему адолесценције и односа са вршњацима
- индивидуални рад са ученицима који имају потешкоћа у учењу
- индивидуални разговори на иницијативу ученика због примедби на однос наставника
- реализација радионица, фокус група и индивидуалних разговора са ученицима према активностима из Плана појачаног васпитног рада и Индивидуалног плана заштите
- пружање подршке ученицима у одговору на кризну ситуацију
- реализација социометријског истраживања
- реализација истраживања адаптације ученика 5. разреда на промену динамике рада
- реализација испитивања професионалних интересовања ученика 8. разреда
- дежурство на пробном и завршном испиту са ученицима који су полагали испит у посебним условима (на основу похађања наставе по ИОП-у или решења ИРК)

5. Рад са родитељима

- саветодавни разговори са родитељима чија деца имају тешкоће у психолошком, социолошком и емоционалном развоју, као и у учењу
- учешће у радним састанцима СТИО са родитељима деце која реализују наставу по ИОП-у
- информативни и саветодавни разговори родитеља, ученика и одељењских старешина у ситуацијама вршњачких сукоба и непоштовања правила понашања ученика у школи
- саветодавни, консултативни и информативни разговори са родитељима који су имали дисфункционалне односе приликом развода/раставе
- превентивни индивидуални и групни разговори на тему поласка у школу, преласка на предметну наставу и одабира средње школе у циљу лакше адаптације на новонасталу ситуацију
- саветодавни рад са родитељима будућих првака
- повратне информације са психолошких тестирања и психолошких радионица
- подршка родитељима у одговору на кризну ситуацију

6. Учешће у раду тимова за ИО, ЗУНЗЗ, КС, ШРП

- континуирано подизање свести и осетљивости, као и информисање и подршка у раду свима који су укључени у живот и рад установе, у вези са: превенцијом насиља – подстицањем недискриминације и толеранције, праћењем корака при поступању и применом процедура током интервенције у случајевима насиља
- реализација радионица и дискусија на тему насиља и прихватања различитости: „Како да се добро дружимо“, „Врсте насиља“, „Основне емоције“, „Правила понашања у учионици“, „Како би се осећао када?“, „Како изгледа то што осећам?“, „Публика-ефекат посматрача“, „Шта је у школи лепо, а шта мање лепо?“, „Ко ми може помоћи када се не осећам пријатно?“, „Правила понашања у учионици“, као и обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља, „Прилагођавање у новој средини“, „Прилагођавање на предметну наставу“, „Прихватање и пружање подршке новим другарима у одељењу“
- сарадња са дежурним наставницима у оквиру школског објекта и дворишта, као и са школским полицајцем и школским обезбеђењем
- присуство и дискусија на састанцима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, учешће у изради индивидуалног плана заштите и плана појачаног васпитног рада, информативни, едукативни и саветодавни разговори са ученицима, родитељима и наставницима, превенција насиља кроз индивидуални и групни саветодавни рад, попуњавање евиденционе листе насиља...
- израда акционог плана рада и извештаја о раду тима за ИО, координисање рада тима, вођење састанака тима, вођење записника са састанака тима, прикупљање и формирање потребне документације, састанци са родитељима ученика, посете часовима у којима се налазе ученици који

раде по ИОП- у, рад са ученицима, персоналним асистентом, наставницима, родитељима и стручњацима из ОШ "Драган Ковачевић"

- учешће на састанцима Тима за кризне ситуације и у изради пропратних докумената у раду са ученицима и спољним сарадницима

7. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- континуирана сарадња са ДЗ "Стари град" у оквиру опсервације, контроле и превенције здравља ученика

- сарадња са Центром за социјални рад ГО Стари град, у вези са потешкоћама у функционисању породица наших ученика

- сарадња са ПУ Стари град и са Првим основним судом у Београду

- сарадња са ОШ на нивоу општине, града и изван града Београда

- сарадња са Клиником за неурологију и психијатрију за децу и омладину

- сарадња са Институтом за ментално здравље

- сарадња са Центром за дечију психологију

- сарадња са Институтом за експерименталну фонетику и психопатологију говора деце и омладине „Ђорђе Костић“

- сарадња са ОШ "Драган Ковачевић" у реализацији додатне образовне подршке за ученике којима је потребна помоћ

- сарадња са хуманитарном организацијом „Дечије срце“

- сарадња са Црвеним крстом ГО Стари град

- сарадња са персоналним асистентима наших ученика

- сарадња са Интерресорном комисијом ГО Стари град

- сарадња са дечијим вртићима

- сарадња са педагогом из New moment new ideas company кроз пројекат „Always“ едукативни школски програм о пубертету „Шта треба знати о пубертету“

- сарадња са Друштвом психолога Србије

- сарадња са ГО Стари град

- трибина о аутизму у ГО Стари град

- сарадња са Школском управом и Министарством просвете

8. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- редовно вођење документације о дневним активностима и месечним оперативним плановима психолога, индивидуалних психолошких досијеа ученика, евиденција о психолошким тестирањима, о посећеним часовима и активностима одељења, садржаја индивидуалног и групног саветодавног рада са ученицима, родитељима, предметним наставницима и/или одељењским старешинама...

- Семинари у току школске године.

Љубица Димитријевић
стручни сарадник - психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Педагог школе је применом релевантних теоријских и практичних сазнања педагошке науке доприносио остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних *Законом о основама система образовања и васпитања*, као и посебним законима и током другог полугодишта. Између осталог, то се односило на:

*учешће у стварању оптималних услова за развој и напредовање ученика при остваривању образовно-васпитног рада, предлагању и организовању различитих видова активности, које доприносе њиховом развоју и напредовању;

*пужање подршке наставницима у креирању програма рада са ученицима, на унапређивању и осавременивању васпитно-образовног рада, учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада;

*пужање подршке родитељима, односно старатељима, на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и школе по питањима значајним за васпитање и образовање ученика;

*сарадњу са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад школе;

*самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Послови педагога школе обухватали су и у другом полугодишту следеће садржаје: планирање и програмирање васпитно-образовног рада;

*вођење документације и припрема за рад;

*праћење, анализирање и оцењивање реализације наставног процеса;

*праћење, анализирање и вредновање рада школе;

*унапређивање васпитно-образовног рада и сарадња са наставницима, ученицима и родитељима; истраживање васпитно-образовне праксе;

*рад у стручним органима школе; сарадњу са стручним институцијама, локалном заједницом.

Важно је напоменути да су делатности у наведеним областима међусобно повезане и интерактивне током практичног рада. Планирање активности за неку од наведених области зависило је мојих личних професионалних афинитета и снага, личних процена релевантности поступања, услова у којима се ради, средине, комплексног живота школе, од ученика, од тога шта је био приоритет за школску годину, организационих могућности, као и од многих других унутрашњих и спољашњих фактора. Наведеним приступом у раду постиже се потребна и, наглашавам, законом загарантована аутономија и флексибилност у раду школског педагога, а истовремено се обезбеђује и потребна сложеност и свеобухватност проблематике на којој ради школски педагог.

Према расподели обавеза током другог полугодишта школске 2024/2025.године које су обухваћене у Годишњем плану рада школе послови **педагога** обухватали су делатности [планирање и реализација рада стручних органа и тимова, решавање актуелних васпитно-образовних проблема кроз рад стручних органа, унапређивање рада стручних органа школе, извештаји о резултатима обављених анализа, прегледа, испитивања и предлагање одговарајућих мера] у следећим стручним органима:

Наставничко и одељењска већа, као и по потреби, других стручних већа наставника, у смислу израде извештаја и презентовања постигнућа и владања ученика на крају класификационих периода, расправљања и одлучивања о остваривању наставних планова и програма; припремање Годишњег плана и програма рада за наредну годину; анализирање остварених циљева и задатака образовања и васпитања; дискутовања о изреченим васпитно-дисциплинским мерама; обезбеђивање равномерног формирања одељења према броју ученика; давања предлога за одређивање одељењских старешина уз консултације са директором школе;

Педагошки колегијум - педагог са осталим члановима се старао о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада; о остваривању развојног плана установе; организовао педагошко-инструктивни увид и надзор и предузимао мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника; усвајао индивидуалне образовне планове;

Тим за обезбеђење квалитета и развој установе - активности педагога су биле сличне напред наведеним.

Тим за заштиту од насиља - Тим је и у другом полугодишту напорно радио на подизању свести и знања о насиљу од раног школског узраста, као и на повећању осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања; у стварању и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања - без толеранције према насиљу, а са подстицањем позитивног понашања; укључивању свих интересних група (ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције; дефинисању процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговању у ситуацијама насиља (обухваћено и дигитално насиље); информисању свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговању у ситуацијама насиља; унапређивању компетенција наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања; развијању вршњачких тимова за подршку ученицима.

Тим за инклузивно образовање - учешће у изради програма корективног рада са ученицима који слабије напредују у учењу, који имају сметње и тешкоће у савлађивању наставног градива, који имају тешкоће у социјалној и комуникационој адаптацији, као и са ученицима са посебним потребама; перманентан рад са ученицима; учествовање је у свим фазама рада (планирање рада, тј. израда акционог плана, састанци, евиденција и посете часовима у којима се налазе ученици који слабије напредују и потенцијално су за ИОП1, ИОП2 или ИОП3, рад са ученицима, персоналним асистентом, наставницима, родитељима, стручњацима из специјалне школе "Драган Ковачевић"...), У сарадњи са својим колегама сачинио педагошки профил и индивидуализован план рада за поменуте ученике. Опширни извештаји, анализе и детаљи о раду стручног тима, и самим тим педагога, налазе се у извештајима о раду тима, записима са састанака, дневницима рада и посебној књизи у којој се бележе све кључне активности и важни подаци о наведеним ученицима на основу стручних опсервација). Ученици који су радили по ИОП су успешно завршили школску годину на свеопште задовољство свих актера, а посебно треба напоменути успешно полагање завршног испита ученика те категорије.

Тим за професионалну оријентацију - као координатор школског тима за ПО педагог спроводи активности у вези са професионалним опредељењима и избором средњих школа ученика у сарадњи са професорима и разредним старешинама 8.разреда; због сложености организације рада и велике оптерећености ученика, наставника и педагога, није било могуће испунити до краја ионако одвећ обимне и нереалне захтеве програма; остварен контакт са Центром за развој каријере у циљу сарадње и пружању подршке младима у избору занимања.

Током другог полугодишта, редовно, почетком сваког месеца, вођена је евиденција о изради оперативних планова рада наставника; повремено, анализа наставних планова и програма за поједине наставне предмете и разреде. Такође, радио сам темељно на стручном усавршавању наставника у области дидактичко-методичких садржаја, припремању и извођењу наставних часова.

У оквиру реализације наставног процеса учествовао сам у пружању помоћи наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе (структурирању наставног часа, усклађеност циљева, садржаја, метода и облика рада са самим наставним процесом, евалуација наставног часа, повезаност са образовним стандардима), по потреби, био замена на часовима; сарађивао са наставницима у иновирању наставе (примена активне истраживачке наставе, више кооперативних облика учења, индивидуалне и индивидуализоване наставе, диференциране наставе, проблемске наставе); анализирао припреме и сам наставни процес и у циљу подизања квалитета рада и нивоа ученичких знања и умења (оспособљавање ученика за решавање проблема, стицање функционалних знања, практично примењивање знања у различитим и удаљеним ситуацијама у односу на оне у којима су стечена или вежбана, развој критичког мишљења). Иако то ретко ко од њих помене свесрдно сам пружао помоћ одељењским старешинама у квалитетном обављању ове важне улоге.

Праћење и вредновање рада школе обухватало је систематско праћење и анализирање наставног процеса, као и рада и развоја ученика; анализа успеха, изостанака и дисциплине ученика на класификационим периодима. Користим прилику да се још једном захвалим колегама, психологу Љубици Димитријевић и Дарку Смиљковићу, професору технике и технологије, који су ми свесрдно помагали и током ове школске године и у погледу решавања техничких проблема и у ажурирању података у вези са успехом ученика и изради Извештаја. Такође, велику захвалност на сарадњи, подршци и разумевању директору школе Биљани Поповић и помоћнику директора Марији Тривунчић. Што се послова у школи тиче, мислим да смо прошавши кроз многе неправде и недаће стасали у један моћан и успешан тим.

Током априла и маја, психолог и педагог су успешно обавили тестирања будућих ученика првог разреда, као и разговоре са њихим родитељима ради што бољег упознавања и остварења што успешније сарадње током школовања њихове деце. Пред почетак нове школске године учитељима који предају у првом разреду ће бити уручени извештаји са тестирања како би били упознати са статусом својих ученика на основу њиховог постигнућа на тесту ТИП-1 (извештај садржи опис стања психофизичких способности и вештина, опис психичких карактеристика и ниво обавештености, податке о социјално-емоционалној зрелости, статусу породице). Информације садрже кратку, сажету и јасну слику о процени зрелости детета за полазак у школу, нивоу развоја психофизичких и социјално-комуникационих способности будућих првака – како би на основи тога лакше прилагодили наставне циљеве и задатке, садржаје самом детету и тиме пружили оптималне услове за учење и развој.

Сарадња са родитељима током другог полугодишта је била веома интезивна и у већини случајева веома успешна, било кроз уже послове педагога било кроз учешће у активностима Савета родитеља. Сарадња је подразумевала следеће активности: промовисање и подржавање укључивања родитеља у поједине облике рада школе (настава, предавања, разни пројекти...), као и учешће у свим другим

сегментима школског живота; укључивање родитеља у рад са децом која имају развојних проблема, проблеме у адаптацији, у понашању, тешкоће у учењу; педагошко-психолошко образовање родитеља, образовање родитеља о узрасним и развојним карактеристикама ученика; образовање родитеља за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја; упознавање родитеља са ученичким обавезама и правима и неопходношћу њиховог поштовања.

И током овог полугодишта обављен је велики број индивидуалних разговора са родитељима у циљу пружања подршке и помоћи породицама, родитељима и ученицима у детектовању, анализи и решавању тешкоћа и проблема различитог спектра и често комбиновног типа. Трудио сам се да делујем, у складу са својим животним принципом, одмах и непосредно како би се проблеми брже, лакше и ефикасније решавали.

мр Божидар Стевана Остојић, педагог школе

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА

Циљ професионалне оријентације ученика је био подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада. Тим за професионалну оријентацију чиниле су одељењске старешине 8. разреда: Катарина Колаковић 8-1, Немања Протић 8-2, Смиљка Петровић 8-3, Мирјана Киселички 8-4 и руководилац, педагог школе, Божидар Остојић.

Упркос сложености организације рада и велике оптерећености наших ученика, наставника и педагога и ионако одвећ обимне и нереалне захтеве овог програма, успели смо да као тим одрадимо добар део посла током протекле школске године.

Током године, активности Тима су се одвијале почев од базичних као што су формирање тима за професионалну оријентацију, затим, израде плана рада тима, испитивања интересовања и жеља за одређена занимања, испитивања општих и специјалних способности ученика у циљу пружања помоћи ученику за избор занимања, односно школе.

Тим је током године упознао ученике 8. разреда са различитим занимањима у зависности од наставних предмета кроз редовне, огледне и угледне часове; тематску интердисциплинарну наставу. Пратили смо ученике са специфичним способностима и интересовањима; презентовали ученицима различита занимања организовањем сусрета и предавања. Сусрети ученика са особама различитих занимања, нарочито нашим бившим ђацима, који су се професионално остварили у адултном периоду и презентовали свој каријерни пут, су били изузетно интересантни.

Тим је редовно информисао ученике и родитеље о факторима професионалног одлучивања, о школовању после основне школе (услови, класификациони испити, како изабрати право занимање, школу), професионално саветовао ученике и усмеравао на основу постигнућа из појединих наставних предмета, као и општег успеха.

Поред радионица, током године спровођен је и индивидуални рад са ученицима и њиховим родитељима у циљу пружања помоћи за избор школе и занимања, а на основу њиховог потраживања.

мр Божидар С. Остојић, школски педагог и руководилац Тима за ПО

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Библиотекарка је писала планове рада. Планирала је набавку библиотечке грађе за реализацију наставе и образовно – васпитног рада.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

Учествовала у изради Годишњег плана рада и припремала литературу и другу грађу за разне образовно – васпитне активности. Користила сазнања и достигнућа савремене науке. Радила на побољшању информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Сарадња са наставницима српског језика и учитељима на промоцији читања и око утврђивања годишњег плана обраде лектире. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи.

У библиотеци су одржани састанци Вршњачког тима, Ученичког парламента, одељењских већа и појединих већа наставника, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за инклузију, састанци појединих одељењских старешина са родитељима.

Одржан је велики број часова редовне наставе, допунске и додатне наставе које су реализовали наставници: Биљана Стевановић, Катарина Колаковић, Тамара Панић Милошевић, Јоле Булатовић, Немања Протић, Слободан Живковић, Кристина Радијичић, Игор Јовановић, Александра Вукановић, Смиљка Петровић, Мирјана Анђелковић Киселички, Марија Тривунчић, Тамара Миљинчић и Драгана Живковић. У библиотеци су одржана бројна тестирања ученика и припреме за такмичења, као и:

- предавања припадника Министарства унутрашњих послова,
- наставници разредне наставе и наставница немачког језика Слађана Секулић одржали су четири креативне радионице за будуће прваке,
- свечана додела Вукових диплома.

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Свакодневно се радило са ученицима на упознавању књижног фонда, популаризацији књига и читања, на развијању навика и интересовања за коришћење библиотечке грађе кроз разне облике рада.

Одржани су часови у сарадњи библиотекара и учитеља првог разреда. Са ученицима четвртог разреда у школској библиотеци реализовани су часови обраде лектире „Бела Грива”.

Библиотекарка је повремено одржала часове замене одсутних наставника.

Ученици користе рачунаре у библиотеци, праве презентације, истражују, сарађују са својим вршњацима. Повремено се одржавају пробе за приредбе припреме за приредбе и неке догађаје.

- У сарадњи са Домом здравља Стари град, организована су предавања за ученике четири одељења првог разреда, у библиотеци наше школе. Гошће из дома здравља говориле су о физичкој активности као значајном фактору за правилан раст и развој деце, али и о важности одржавања редовне хигијене.

- У школској библиотеци је реализована серија психолошких радионица о контроли беса за ученике петог разреда. Радионице је водила школски психолог Љубица Димитријевић у сарадњи са одељењским старешинама

- Ивана Илић, студенткиња Примењеног позоришта на Академији уметности у Новом Саду, одржала је 19.5.2025. године радионицу са ученицима 3/3. Тема радионице била је прихватање и поштовање различитости. Све драмске активности настале су по мотивима књиге „О дугмету и срећи“ Јасминке Петровић.

- Предавање „Шта знаш о пубертету“ одржано је у четвртак, 5.6.2025. године за ученице 5. и 6. разреда. Одржала га је Ивана Милошевић у сарадњи са психологом школе Љубицом Димитријевић и одељењским старешинама.

Група ученика четвртог разреда била је на Сајму књига са библиотекарком. Били су учесници едукативне радионице посвећене књизи Милорада Павића „Шарени хлеб - Невидљиво огледало”, на штанду Библиотеке града Београда

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Библиотекарка је сарађивала са одељењским старешинама ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, али и са родитељима који брину о развијању читалачких навика своје деце. У библиотеци су одржани састанци Савета родитеља.

Радионице „Како је лепо читати” релизоване су у сарадњи библиотекара, учитељима и родитељима првог разреда.

У библиотеци су новогодишњу приредбу реализовале учитељице Драгана Гајић и Марина Живковић са ученицима 1/3 и њиховим родитељима, 25.12.2024. године

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Библиотекарка се договарала са директором, стручним већима наставника, педагогом и психологом око набавке књига и опремања простора библиотеке. Библиотекарка је комуницирала са издавачима. Подељени су бесплатни уџбеници на почетку школске године. На свим седницама Наставничких већа редовно присуствовала као и састанцима тимова у којима је члан (Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за развој школског програма, Тим за обезбеђење квалитета и развој установе и Тим за ажурирање сајта).

У сарадњи са директором школе и наставницима реализована је

- промоција књиге „Српски средњовековни владари – Моћ двоглавог орла”, у школској библиотеци, 10.12. 2024. године. Ученици 2/2 и 2/4 су активно учествовали у разговору са Мирјаном Пурић Карасовић, ауторком књиге.
- промоција серијала књига "Како је дух Дуле научио да чита", "Дух Дуле креће у школу" и "Како је духа Дулета грицнула савест" ауторке Јасне Бркић реализована је 23.5.2025. године Ученици 2/3 са учитељицом Иваном Мицић

Библиотекарка је промовисала рад библиотеке и школе на сајту и фејсбук страници. Уређује Летопис школе.

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са Дечјим одељењем „Чика Јова Змај”

У сарадњи са Дечјим одељењем „Чика Јова Змај” бесплатно су уписани сви ученици од првог до четвртог разреда у Дечја одељења Библиотеке града Београда. Реализоване су креативне радионице и додела чланских картица за свако одељење.

- Група ученика четвртог разреда са библиотекарком учествовала је 20.9.2024. године, поводом Дана европске баштине на радионици „Путовање стазама културне баштине“
- На едукативној радионици о превенцији разних болести зависности коју је водила школски психолог Рајка Томановић учествовала је група ученика четвртог разреда са библиотекарком, 27.9.2024. године.
- Поводом обележавања Дечје недеље, ученици седмог и осмог разреда са библиотекарком били су учесници радионице креативног писања „Разумем те – ја као ти”, 4.10.2024. године .
- Промоцији књиге „Ванвременска капија“ посетила је група ученика одељења 7/2 са библиотекарком. 14.11.2024. године.
- Поводом манифестације „Ноћ библиотека”, ученици 6/4 са својом разредном Тамаром Панић Милошевић посетили су Дечје одељење Библиотеке града „Чика Јова Змај” 6.12.2024. године. Програм посвећен двестагодишњици рођења Бранка Радичевића извели су ученици Литерарне и Драмске секције ОШ „Никола Тесла” из Београда.
- На промоцији књиге „Добро вече, ја сам Плачљивко” Драгане Младеновић, одржаној 27.3.2025. године учествовали су ученици из различитих одељења 4. разреда са библиотекарком.
- Ученици 2/1 са учитељицама Нелом Гајић и Биљаном Булатовић и библиотекарком учествовали у креативној радионици коју је водила библиотекарка Надица Стојановић.
- Поводом обележавања 80 година прича о Муминима, организована је радионица у сарадњи са Амбасадом Финске и ИК „Креативни центар”. Учесници радионице, која је одржана 9.5.2025. године, били су ученици одељења 1/2 са учитељицом Маријаном Дракул и библиотекарком.
- Ученици 1/3 са учитељицом Марином Живковић били су на промоцији збирке песама за децу "Дечје муке", 15.5.2025. године.
- Група ученица 6/3 са библиотекарком учествовала је на радионици о вредностима и врлинама, 16.5.2025. године.

Сарадња са ИК „Креативни центар”

- У уторак, 20.5.2025. године, на промоцији тинејџерске књиге, стрипа „Мој први пут“ у Француском институту у Београду учесници су били представници 7/1 и 7/2 одељења. Ученици су упознали Лусил Гомез, популарну француску стрип-ауторку и сазнали како је настала књига.

Сарадња са Дечјим културним центром Београд

- Поводом манифестације „Радост Европе” за наше ученике који су угостили децу из Немачке одржана је 17.9.2024. године радионица коју је реализовала Тијана Савичин из Дечјег културног центра Београд. У библиотеци је припремљен кратак и срдчан дочек гостима из Немачке 1.10.2024. године, након чега су се наши гости упутили код својих домаћина.

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Библиотекарка уноси податке о монографским публикацијама у програм за аутоматизовано библиотечко пословање. Сарађује са Матичним одељењем Библиотеке града Београда и редовно сачињава извештаје о раду библиотеке у бази података Мреже библиотека Србије.

Као руководиоца Стручног већа библиотекара основних школа Старог града, библиотекарка је организовала састанке и размену искуства.

Библиотекарка је пратила издавачку делатност и стручну литературу из области библиотекарства и у току ове школске године учествовала на семинарима и стручним скуповима:

- Семинар „Родно читање у школи”, Друштво школских библиотекара Србије, 29.11. 2024. године, 8 бодова
- „66. Републички зимски семинар”, Друштво за српски језик и књижевност, 24-26.1.2025. године, 24 бода.

Славица Хорват, стручни сарадник - библиотекар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Тим је развио стратегије ради подстицања социјалних вештина код ученика, који је у складу са програмом заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програмом спречавања дискриминације и програмом превенције других облика ризичног понашања.

Узима се у обзир и континуирано праћење свих облика запостављања и нарушавања безбедности свих интересних група у школској средини, уз интензивну сарадњу са родитељима, стручним сарадницима и другим институцијама из спољашње заштитне мреже, као и другим стручњацима из локалне заједнице у сарадњи са стручним сарадницима и тимом за заштиту.

Констатовано је да се редовно врши анализа безбедности у школи, врши се реконструкција мера за унапређење безбедности, како би се створило сигурно окружење за ученике. Из тог разлога је појачано дежурство наставника у школи и школском дворишту, уз присуство школског полицајца.

Кроз васпитни рад школе развија се свест код ученика о неприхватању насиља као облика понашања, организују се културне, спортске и слободне активности у школи, кроз које се ученици усмеравају на квалитетно провођење слободног времена, развијање позитивних вредности и подршку социјалном развоју ученика. Стална се врши промоција ученичких постигнућа – успеха у школи и ван школе и примера о пријатељству, толеранцији, емпатији, хуманости и другим позитивним обрасцима. Јавно се истичу, похваљују и промовишу позитивни примери понашања усмерених на развијање другарства, прихватање различитости, уважавање личности другог, ненасилна комуникација и друго.

Редовно се врши презентовање и промовисање школе путем веб сајта, у радио емисијама, на ТВ-у, дневним новинама, образовним друштвеним мрежама, где се истичу постигнућа ученика и наставника на свим нивоима такмичења, као и промовисању активног школског и друштвеног живота.

Сви чланови тима су сагласни да је потребно наставити даље унапређивање рада школе, без обзира на постигнуте добре резултате.

Ана Танасковић,

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

На седници Стручног за развој Школског програма (у даљем тексту Веће), одржаној 18.6.2025. године, усвојени су основни закључци које садржи овај извештај. Седници су присуствовали сви чланови Већа.

Школски програм спроводи се на следећи начин (према одељцима из документа):

1. План и програм наставе и учења обавезних предмета по разредима основног образовања и васпитања – **према плану уз одступања преко 10% од укупног фонда часова због блокаде наставе код предметних наставника (биологија, енглески језик, хемија, физика, физичко и здравствено васпитање, немачки језик, српски језик и књижевност);**
2. Изборни програми по разредима – **у потпуности;**
3. Пројектна настава – **према плану;**
4. Програм допунске и додатне наставе – **у великој мери;**
5. Програм ваннаставних активности ученика – **према плану;**
6. Програм школског спорта и спортских активности – **према плану;**
7. Програм културних активности школе – **има евидентираних активности;**
8. Програм рада школске библиотеке – **у потпуности;**
9. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања – **према плану;**
10. Програм сарадње са породицом – **према плану;**
11. Програм сарадње са локалном самоуправом – **према плану;**
12. Програм професионалне оријентације – **без података;**
13. Програм здравствене заштите – **према плану;**
14. Програм социјалне заштите - **има евидентираних активности;**
15. Програм заштите животне средине – **без података;**
16. Програм излета, екскурзија и наставе у природи – **према плану;**
17. Посебни програми развојног плана школе – **према плану;**
18. Индивидуални образовни планови – **у потпуности;**
19. Програм безбедности и здравља на раду – **у потпуности;**
20. Програм подршке новим ученицима и запосленима – **према плану.**

Јоле Булатовић, руководилац

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОНЕТ ЈЕ У СКЛАДУ СА ШКОЛСКИМ ПРОГРАМОМ, РАЗВОЈНИМ ПЛАНОМ И ГОДИШЊИМ КАЛЕНДАРОМ

Годишњи план рада ОШ „Дринка Павловић“ израђен је у складу са законском регулативом, на основу Школског програма, Развојног плана школе и Годишњег календара образовно-васпитног рада које је донело Министарство просвете. У процесу креирања плана активно су учествовали чланови стручних органа (Наставничко веће, Стручни активи), стручни сарадници, тимови за подршку ученицима и представници Савета родитеља.

План је јавно представљен запосленима и усвојен на седници Наставничког већа. У њему су прецизно дефинисани:

– приоритетни циљеви рада у текућој школској години,

- очекивани исходи,
- временска динамика активности,
- носиоци задатака и
- механизми праћења и евалуације реализације.

На тај начин је обезбеђено да годишње планирање буде функционално, применљиво и у директној служби унапређивања квалитета рада школе.

У ОПЕРАТИВНИМ/АКЦИОНИМ ПЛАНОВИМА ОРГАНА, ТЕЛА, ТИМОВА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА КОНКРЕТИЗОВАНИ СУ ЦИЉЕВИ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И УВАЖЕНЕ СУ АКТУЕЛНЕ ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ

Сви тимови у школи (Тим за самовредновање, Тим за заштиту деце, Тим за унапређивање наставе, Тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој наставника, и др.) креирају своје **оперативне и акционе планове** у складу са циљевима који проистичу из Развојног плана и Школског програма.

Планови се израђују почетком школске године и усаглашавају се са идентификованим потребама ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице. Конкретно, у текућој години акценат је био на:

- унапређивању инклузивне праксе,
- превенцији вршњачког насиља,
- јачању културе учења код ученика,
- унапређивању васпитног рада и подршци наставницима у суочавању са изазовима у понашању ученика, као и јачању сарадње са родитељима и релевантним установама у циљу доследне примене васпитно-дисциплинских мера.

Циљеви су јасно дефинисани, мерљиви, реално постављени и усмерени на побољшање праксе. Поред тога, актуелне околности (као што су све чешћи поремећаји у понашању ученика, повећана изложеност дигиталним садржајима, утицај друштвених мрежа на комуникацију и вредносне ставове ученика, као и ослабљена сарадња породице и школе код појединих ученика), узете су у обзир приликом дефинисања приоритета.

ПЛАНОВИ ОРГАНА, ТЕЛА И ТИМОВА ЈАСНО ОДСЛИКАВАЈУ ПРОЦЕСЕ РАДА И ПРОЈЕКТУЈУ ПРОМЕНЕ НА СВИМ НИВОИМА ДЕЛОВАЊА

Планови рада нису формални, већ суштински представљају водич за деловање тимова. У њима су детаљно разрађене фазе процеса – од планирања, преко реализације, до евалуације. Сваком активношћу у плану претходи анализа постојећег стања и конкретно постављен циљ.

На пример, **Тим за унапређивање наставе** ове године иницирао је реализацију интерних часова, отворених угледних часова и колегијалних посета, чиме се подстиче хоризонтално учење међу наставницима. Овакви поступци доводе до директног унапређивања квалитета наставног процеса и осликавају жељене промене у наставној пракси.

ОПЕРАТИВНО ПЛАНИРАЊЕ ОРГАНА, ТЕЛА И ТИМОВА ПРЕДВИЂА АКТИВНОСТИ И МЕХАНИЗМЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ РАДА И ИЗВЕШТАВАЊЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Оперативни планови обухватају:

- дефинисане активности,
- конкретне рокове,
- одговорне особе/тимове,
- очекиване индикаторе успеха,
- методе и алате за евалуацију (анкете, интерне евалуације, извештаји, записници са састанака и сл.).

Свако тело и тим током године редовно прати реализацију плана и води записнике са састанака, који се чувају у архиви школе. На крају полугодишта и школске године састављају се периодични и завршни извештаји. На тај начин обезбеђен је систем повратне информације и континуирано прилагођавање планираних активности стварним потребама.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ САДРЖИ РЕЛЕВАНТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О РАДУ ШКОЛЕ И УСКЛАЂЕН ЈЕ СА САДРЖАЈЕМ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Годишњи извештај о раду школе обухвата:

- реализацију свих програмских активности из годишњег плана рада,
- степен остварености образовно-васпитних исхода,
- резултате спољашњег и унутрашњег вредновања,
- податке о стручном усавршавању наставника,
- сарадњу са родитељима и установама из окружења,
- изазове и мере предузете у кризним ситуацијама,
- предлоге за унапређење у наредном периоду.

Сви подаци су документовани и усклађени са претходно утврђеним планским документима. Извештај представља основ за ново планирање и доношење развојних одлука у школи

ЗАКЉУЧАК

Планирање рада у школи реализује се као структуриран, осмишљен и континуиран процес који

укључује све нивое – органе управљања, стручне органе, тимове и појединце. Плански документи су међусобно усклађени и засновани на реалним потребама школе. Захваљујући јасно дефинисаним механизмима праћења и извештавања, школа благовремено реагује на изазове, прилагођава рад и унапређује све аспекте образовно-васпитног процеса.

Координатор тима за самовредновање, Тијана Гордић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни тим за инклузивно образовање је израдио план рада за школску 2024/2025. годину и у складу са њиме деловао.

За координатора тима, директор је одредио психолога школе, Љубицу Димитријевић. Психолог школе је уједно водила и записник са састанка. Остали чланови тима су: директор школе Биљана Поповић, педагог школе Божидар Остојић, наставнице разредне наставе Ирини Котронис и Винка Радош, као и наставници предметне наставе: Марија Тривунчић, Јоле Булатовић и Дарко Тодић.

Сви ученици са ИОП-ом, наставили су да прелазе планирано градиво по плану, и у другом полугодишту.

Током године се радило на процени и утврђивању броја ученика којима је потребна додатна подршка, тако да се рад са појединим ученицима наставио, а започето је праћење рада других ученика. Праћење постигнућа и напредовања је нарочито усмеравано на ученике првог и петог разреда. За све ученике код којих су наставници разредне наставе констатовали озбиљније потешкоће у праћењу наставе и савладавању школског програма, родитељима је дат предлог да се обрате Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф др Цветко Брајовић“. Такође, и будућим ученицима на упису у први разред, по потреби је саветовано да се обрате Заводу. Успостављена је сарадња са родитељима ученика који су предложени за утврђивање права на ИОП, како од стране одељењског старешине, тако и од стране психолошко-педагошке службе. За троје ученика још траје процес процене нивоа ИОП-а, услед сарадње са ИРК и родитељима.

Добијено је мишљење предметних наставника о раду и напретку ученика укључених у ИОП као и оних за које се чека мишљење ИРК. Састављене су евалуације за све ученике под ИОП-ом. Ученик 3. разреда је у ОШ „Драган Ковачевић“ једном недељно радио са њиховим логопедом-дефектологом и дечијим психологом.

Наставницима је пружена помоћ психолога у изради педагошког профила ученика, плана активности и вредновања постигнућа.

Значајни сарадници у раду су нам били ОШ „Драган Ковачевић“, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф др Цветко Брајовић“, као и ИРК градске општине Стари град. О спровођењу и реализацији ИОП-а током школске 2024/2025. године информисани су Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА

У школској 2024-25 години одржана су четири састанка Тима за заштиту од насиља у терминима од 13.20 у канцеларији директора школе којима су присуствовали сви чланови Тима. Састанке је водила директорка школе Биљана Поповић са тимом кога чине руководилац тима Јелена Хаџи-Ђорђевић, секретар школе Милица Дугоњић, заменик директора Марија Тривунчић, психолог Љубица Димитријевић, педагог Божидар Остојић, Марија Машић, Бојана Тановић, Мирјана Киселички, Немања Протић и одељенске старешине одељења чији су ученици били учесници догађаја који су разматрани од стране Тима.

Састанци су одржавани одмах након појединих дешавања у школи које је било неопходно размотрити од стране Тима и донети одлуке о појачаном васпитном раду као и осталим облицима помоћи ученицима кроз примену планова за заштиту ученика од насиља.

Тим је на последњем састанку који је одржан у првом полугодишту ове школске године урадио евалуацију свих досадашњих мера које имају ученици и констатовао да је видно побољшање понашања ученика након укључивања у план појачаног педагошког рада код оних где је то било потребно.

У прилогу овог извештаја се налазе сви досадашњи извештаји Тима за заштиту од насиља као и термини њихових дешавања.

У школској 2024-25 години одржано је осам састанка Тима за заштиту од насиља у терминима од 13.20 у канцеларији директора школе којима су присуствовали сви чланови Тима.

Састанке је водила директорка школе Биљана Поповић са тимом кога чине руководилац тима Јелена Хаџи-Ђорђевић, секретар школе Милица Дугоњић, заменик директора Марија Тривунчић, психолог Љубица Димитријевић, педагог Божидар Остојић, Марија Машић, Бојана Тановић, Мирјана Киселички, Немања Протић и одељенске старешине одељења чији су ученици били учесници догађаја који су разматрани од стране Тима.

Састанци су одржавани одмах након појединих дешавања у школи које је било неопходно размотрити од стране Тима и донети одлуке о појачаном васпитном раду као и осталим облицима помоћи ученицима кроз примену планова за заштиту ученика од насиља.

Тим је на последњем састанку који је одржан у другом полугодишту ове школске године урадио евалуацију свих досадашњих мера које имају ученици и констатовао да је видно побољшање понашања ученика након укључивања у план појачаног педагошког рада код оних где је то било потребно.

У прилогу овог извештаја се налазе сви досадашњи извештаји Тима за заштиту од насиља као и термини њихових дешавања.

Руководилац тима за заштиту од насиља
Јелена Хаџи-Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Стручно веће учитеља чини 28 учитеља, од којих 24 ради у настави, а 4 у боравку.

Распоред по разредима и опис њихових послова у настави је исти као на крају првог полугодишта. Бројно стање ученика по разредима:

I разред – 80 ученика

II разред – 108 ученика

III разред - 94 ученика

IV разред – 109 ученика

Извршена је подела послова и задужења учитеља по Одељењским и Разредним већима; месечни план дежурства наставника је истакнут на огласној табли зборнице школе; сваки учитељ направио је распоред часова за своје одељење; за боравак и продужени боравак (за ученике од 1. до 4. разреда) Задужене учитељице и учитељ у боравку су: Теодора Чулић, Дајана Прерадовић, Мила Мајковић и Милош Перић.

Задужења ван редовне наставе имају учитељи:

- Давид Дашић- Дечји савез;
- Винка Радош - Часопис „Витез“

1. Планирање и реализација

Сви учитељи су редовно писали своје оперативне планове, усаглашавајући их са Школским програмом, Школским развојним програмом и Годишњим планом рада школе. Своје планове поставили су у Ес- дневник путем линка.

Током другог полугодишта, Стручно веће учитеља или појединци су доносили одлуке да ступе у законски штрајк или потпуно обуставе наставу поводом подршке студентима, просветним радницима и због безбедности деце, у договору са директорком школе. Током тог периода, направљена је организација рада за целодневну наставу и наставу за ученике 3. и 4. разреда као и организација рада боравка. Сви учитељи који су били у законском штрајку или обустави наставе су израђивали планове надокнаде за часове који су штрајком и/или обуставом били обухваћени тако да су сви ти часови надокнађени и реализовани.

2. Индивидуални образовни план

На основу праћења развоја ученика и њиховог напредовања у процесу учења, рађена је индивидуализација са ученицима којима је по процени учитеља и у сарадњи са ПП службом и родитељима из предмета где је неопходно одређена.

3. Уџбеници, литература и наставна средства

Током школске године поједини ученици су користили часопис „Витез“ и радне свеске „Пчелица“ из математике и српског језика. Ђаци прваци су постали чланови Школске библиотеке као и Библиотеке града.

Стручно веће учитеља је у марту месецу разматрало предлоге за избор уџбеника за трећи разред основне школе за школску 2025/26. годину и усвајило одлуку о избору уџбеника

за трећи разред за школску 2025/26. годину. Извештај са састанка Стручног већа учитеља је постављен у ЕС дневник и прослеђен директорки школе.

4. Школски пројекти

- Радионица на тему *Здравље и нега* у сарадњи са домом здравља „Стари град“;
- Стоматолошки преглед;
- Такмичење Мале олимпијске игре у савлађивању полигона са различитим препрекама;
- Градско првенство у полигону на Малим олимпијским играма;
- МУП Стари град – предавање;
- Предавање од стране Ватрогасне службе Стари град;
- Дечје пролећне радости реализоване су у периоду од 20.5.-23.5.2025. год. кроз музичко извођење песама испред школе, хуманитарни базар, исписивање лепих речи и спортских игара;
- У току месеца маја и јуна сваке суботе организоване су креативне радионице за предшколце, односно за наше будуће прваке. Радионице су водиле учитељице које предстојеће школске годне примају прваке.

5. Ваннаставне активности

- Посета библиотеци „Невен“;
- У сарадњи са Дечјом библиотеком „Чика Јова Змај“, Амбасадом Финске и Издавачком кућом „Креативни центар“ организована је радионица поводом обележавања 80 година прича о Муминима, финско-шведске списатељице и илустраторке Туве Јансон;
- Представа „Рециклосоауруси“ за све ученике првог разреда. ЈКП „Градска чистоћа“ у сарадњи са позориштем „Хајде обрадуј дан“;
- Посете Југословенској кинотеци, ученици су гледали филм „Последња трка“;
- Посета биоскопу;
- Посета Музеју илузија;
- Посета Ботаничкој башти „Јевремовац“;
- Завршетак школске године школском приредбом прославили су ученици четвртх разреда.

6. Настава у природи

Реализација наставе у природи:

I разред- Палић (1.6. - 7.6.2025.)

II разред- Ивањица (5.6. - 12.6.2025.)

III разред- Сокобања (23.5. – 30.5.2025.)

IV разред - Сокобања (30.5. – 6.6.2025.)

Извештаји о реализованим наставама у природи се налазе у документацији Одељењских већа.

7. Безбедност ученика

На часовима одељењског старешине учитељи су организовали различите радионице и садржаје у оквиру пројекта заштите ученика од насиља. Већина часова посвећена је превенцији насилног понашања (поштовања и прихватања различитости, понашању дечака према девојчицама, и обрнуто, и решавању конфликта мирним путем - ненасилном комуникацијом).

У циљу безбедности ученика и превентивног програма заштите ученика од насиља учитељи су водили евиденцију кроз - ФОРМУЛАР ЗА ПРАЋЕЊЕ ИНТЕРВЕНЦИЈА ПРЕМА НИВОИМА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНемаривања ученика у циљу спречавања насиља у одељењу.

8. Здравствена заштита ученика

- У току другог полугодишта обављен је стоматолошки преглед ученика стоматолога из ДЗ „Стари град“;

- Дом здравља Стари град реализовао је радионицу под називом - „Хигијена и здравље“.

9. Награђивање ученика за остварене резултате у току првог полугодишта

- У току другог полугодишта, организовано је Школско такмичење рецитатора где је ученица IV3 Алиса Никачевић освојила 1. место и пласман на Општинско такмичење.
- На Републичком такмичењу математичара „Мислиша“ ученик I2 Марко Грмуша је освојио прво место.
- Дечји часопис „Витез“ наградио је књигом по два ученика из сваког одељења као награду за учествовање на Витезовим ликовним конкурсима.
- Учесници Малих олимпијских игара у савлађивању полигона са различитим препрекама су екипно освојили прво место и пласман на Градско такмичење (ученици 1. и 2. разреда);

10. Сарадња са родитељима

- У свим одељењима редовно су одржавани родитељски састанци. Родитељи су били обавештени о напредовању, успеху, понашању и ангажовању ученика у школи.

- Једном месечно је одржаван и Дан отворених врата по предвиђеном распореду који је истакнут на огласној табли школе.

- У оквиру сарадње са родитељима одржани су „јавни“ часови на којима су родитељи

имали прилику да присуствују или активно учествују у истим.

Руководилац Стручног већа учитеља
Ана Срећковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

У току школске 2024/25. године одржано је више састанака Већа природних наука. Реализована је већина предвиђених активности.

Чланове стручног већа чине следећи предметни наставници:

- Математика:** Нина Милетић (замене: Катарина Војиновић, Слободан Обрешки, Звездана Стојановић и Виктор Милић) (5/1, 6/1, 7/1, 8/1); Тамара Милићевић (5/2, 6/2, 7/2, 8/2); Марија Тривунчић (5/3, 5/4, 6/3, 6/4) и Стефан Ашанин (8/3, 8/4, 7/3, 7/4).
- **Биологија:** Тијана Гордић Јаснић (5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2) и Дијана Вукадиновић Матић (5/3, 5/4, 6/3, 6/4, 7/3, 7/4, 8/3, 8/4);
 - **Физика:** Теодора Госпавић (6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4)
 - **Хемија:** Јелена Хаци-Ђорђевић (7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4);
 - **Техника и технологија:** Ана Танасковић (6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 8/2, 8/3, 5/1, 5/4), Александра Ђокић (6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/4, 5/1, 5/2, 5/3), Дарко Смиљковић (6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/4, 8/1, 8/3, 8/4, 5/2, 5/3, 5/4)
 - **Информатика и рачунарство:** Ненад Јовановић (5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4), Марија Тривунчић (6/3, 6/4, 7/4), Тамара Милићевић (6/2, 7/2, 8/2), Стефан Ашанин (7/3, 8/3, 8/4), Виктор Милић (замена за Нину Милетић) (6/1, 7/1, 8/1).
 - **Сачувајмо нашу планету:** Дијана Вукадиновић Матић (5/1,2,3,4, 6/3, 6/4), Тијана Гордић Јаснић (6/1,6/2)
 - **Моја животна средина:** Дијана Вукадиновић Матић (7/3,4), Тијана Гордић Јаснић (7/1, 7/2)
 - **Домаћинство:** Јелена Хаци-Ђорђевић (8/1, 8/2, 8/3, 8/4)

Руководилац стручног већа је наставница биологије, Дијана Вукадиновић Матић.

Садржај активности Већа у току школске године:

1. Реализација планираног плана и програма и фонда часова

На почетку школске 2024/25. године усклађени су програмски садржаји од 5. до 8. разреда у складу са Правилником о наставном плану и програму основног образовања и васпитања. Предметни наставници усагласили су критеријуме оцењивања како усмених тако и писмених задатака и контролних вежби. План писмених задатака и контролних вежби договоран је и усклађен на почетку школске године, као и почетком другог полугодишта. Анализирана је реализација и функционисање програма према ИОП-у.

У овој школској години, у другом полугодишту настава није у потпуности текла по редовном плану и програму зато што су биле повремене обусаве наставе. Сви часови за време обустава су надокнађени а надокнаде часова су реализоване радним суботама.

Допунска и додатна настава су реализоване према планираним садржајима, као и припремна настава из наставних предмета које су ученици осмог разреда полагали на Завршном испиту.

Реализован број часова редовне, допунске, додатне и припремне наставе по предметима налази се у табели ЕсДневника.

2. Постигнућа и успех ученика

На крају школске 2024/25. године нема неоцењених и недовољних ученика. Успех ученика по одељењима и предметима приказан је у следећој табели:

Одељење Предмет	5/ 1	5/ 2	5/ 3	5/ 4	6/ 1	6/ 2	6/ 3	6/ 4	7/ 1	7/ 2	7/ 3	7/ 4	8/ 1	8/ 2	8/ 3	8/ 4
Математика	4,0 4	4,3 6	4,2 9	4,2 7	4,2 3	4,2 5	4,0 0	4,2 1	4,1 1	4,6 8	4,3 3	4,3 3	4,6 7	4,7 0	4,8 3	4,7 5
Биологија	4,3 8	4,6 8	4,7 9	4,9 5	4,4 2	4,2 9	4,7 0	4,7 5	4,6 3	4,7 9	4,6 7	4,1 9	4,9 6	4,5 3	4,7 9	4,6 7
Физика	-	-	-	-	4,4 6	4,5 0	4,5 7	4,6 8	4,07	4,61	4,19	3,59	4,33	4,2 0	4,72	4,1 7
Хемија	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3 7	4,7 5	4,5 9	4,3 7	4,5 2	4,3 7	4,7 9	4,3 8
Техника и тенологија	4, 31	4, 80	4, 83	4,7 3	4, 50	4,6 8	4,6 0	4,7 5	4, 56	4, 50	4,70	4,78	5, 00	4,7 0	4, 97	5, 00
Информатика и рачунарство	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0

3. Настава према индивидуалном образовном плану

Математика: Лира Лађушић 5/3, Вук Богдановић 7/4 ИОП2, Максим Глишић 7/3 ИОП2

Биологија: Вук Богдановић 7/4, завршио годину по програму ИОП2, Максим Глишић

7/3, по програму ИОП2

Физика: Вук Богдановић 7/4, завршио годину по програму ИОП2, Максим Глишић 7/3, по програму ИОП2

Техника и технологија: Лира Лађушић 5/3, Вук Богдановић 7/4, ИОП2

4. Такмичења

Током школске 2024/25. године нису одржана такмичења из следећих предмета: биологије, физике, хемије, информатике. 13.12.2024. је одржано школско такмичење из математике, остали нивои такмичења из математике нису одржани.

Одржани су сви нивои такмичења из предмета техника и технологија. Резултати ученика са такмичења из предмета техника и технологија следе у наставку:

Општинско такмичење из технике и технологије је одржано 25.01.2025. године у кабинету ТИО1, у ОШ "Дринка Павловић". На општинском такмичењу су учествовали само ученици ОШ "Дринка Павловић".

Резултати такмичења:

5. разред

1. Маша Племић 5/4, 84/100

2. Јанко Рашковић 5/4, 81/100

3. Ана Добриловић 5/1, 77/100

6. разред

1. Нева Јовановић 6/3, 92/100

По Правилнику такмичења за школску 2024/2025. годину, на окружно такмичење су се пласирала прва три ученика са највећим бројем бодова и бројем бодова који је већи од 60% од укупног броја бодова.

Окружно такмичење из технике и технологије је одржано у среду, 22.03.2025. године у Београду, у ОШ "Савремена". Ученица Маша Племић (5/4) је освојила 2. место на окружном такмичењу, и тиме се пласирала на републичко такмичење са освојених 89/100 бодова, док се остали ученици нису пласирали на републичко такмичење. Ученица Ана Добриловић (5/1) је имала 79/100 бодова, Јанко Рашковић (5/4) је имао 66,5/100 бодова, а ученица Нева Јовановић (6/3) је имала 76/100 бодова.

Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је одржано 26.04.2025. На такмичењу су била присутна 3 ученика из ОШ "Дринка Павловић". Остале школе са општине Стари град нису учествовале на такмичењу. По Правилнику такмичења ученика основних школа Србије "Шта знаш о саобраћају", општинску екипу на окружном, односно на градском такмичењу Београда чини 8 (осам) такмичара – по две девојчице и два дечака старосне групе Б и по две девојчице и два дечака старосне групе Ц, који су постигли најбоље појединачне резултате на општинском такмичењу.

Појединачни резултати ученика:

Б група

1. Небојша Милошевић, 6/1, 81 бод

Ц група

1. Анђела иконић, 6/3, 53 бода

2. Молорад Влајић 7/, 30 бодова

Окружно такмичење "Шта знаш о саобраћају" је одржано у суботу, 10.05.2025. године у ОШ "Краљ Петар II Карађоређевић", на Врачару. Ученици ОШ "Дринка Павловић" се нису пласирали на следећи ниво такмичења.

Појединачни резултати такмичара:

Б група

Небојша Милошевић (тест 61 бод, полигон 36 бодова, укупно 97 бодова)

Ц група

Анђела Иконић (тест 44 бода, полигон 84 бода, укупно 128 бодова)

Милорад Влајић (тест 58 бодова, полигон 40 бодова, укупно 98 бодова)

5. Сарадња са институцијама и појединцима

Током школске 2024/25. године школа је остварила сарадњу са следећим институцијама:

- Центар за промоцију науке
- Музеј науке и технике
- Дечји културни центар
- „Политехника“ – школа за нове технологије
- Рачунарска гимназија
- Знање под лупом
- МолеКул – центар забавне науке
- Амбасадори одрживог развоја и животне средине
- Биолошки факултет универзитета у Београду
- Природњачки музеј
- Чеп за хендикеп
- Засади дрво
- Друштво за заштиту и проучавање птица Србије
- Глобални фонд за животну средину
- Општина Стари град
- Црвени крст
- Ботаничка башта
- Покрет горана Србије

6. Организоване посете, пројекти и активности у школи

27. 09. 2024. Ноћ истраживача

Ученици одељења 7/1 и 7/2 су посетили манифестацију Ноћ истраживача која се одржавала на различитим локацијама у Београду. Ученици су посетили Европску кућу, Центар за промоцију науке, Факултет за физичку хемију и Хемијски факултет. Имали су прилике да виде и учествују у различитим експериментима из области физике, хемије, биологије, информатике и географије.

28.09.2024. Ботаничка башта „Јевремовац“

Ученици одељења 5/3 и 5/4 су имали организовану посету Ботаничкој башти. Уз стручно вођење од стране биолога имали су прилике да се упознају са ретким и ендемичним врстама које расту у нашој земљи. Посетили су Јапански врт и Стакленик где су имали прилике да виде и науче нешто ново о егзотичним, тропским и пустињским врстама које не живе на нашим подручјима.

15.10.2024. "Мала школа климатских промена"

Ученици одељења 6/3 су имали прилику да учествују у радионици која је за тему имала климатске промене, одрживи развој и заштиту животне средине. Кроз неколико интерактивних предавања имали су прилику да се упознају са основним еколошким темама, а затим кроз групне мини пројекте да примене научена знања у решавању еколошких проблема. Радионицу је организовао Центар за развој неформалног

образовања грађана у оквиру пројекта Климатски форум који је део активности ЕКО СИСТЕМ програма који реализују Млади истраживачи Србије.

12.10.2024. Радионица Покрет горана - Природни резерват „Засавица“

У оквиру реализације пројекта „Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“ и спровођења програма едукација за најмлађе припаднике Покрета горана, Покрет горана у сарадњи са: Министарством пољопривреде, шумарства и водопривреде – Управом за шуме, специјалним резерватом природе „Засавица“ организовао је једнодневну горанску радионицу на којој су ученици шестог разреда наше школе имали прилику да се упознају са: пошумљавањем, значајем шума, подизањем ветрозаштитних појасева, специјалним резерватом природе „Засавица“, врстама дрвећа које успева на том подручју.

21.10.2024. Радионица „Истраживачи земљишта“

Радионица „Истраживачи земљишта“ је одржана у оквиру Центра за промоцију науке у Ботаничкој башти. Ученици шестог разреда су имали прилику да присуствују узбудљивој научно-популарној радионици, где су кроз четири практична корака, у сарадњи са удружењем Еконаут, открили колико је здраво земљиште кључно за раст биљака и очување здраве животне средине. Ученици су имали прилику да науче о саставу тла, упознају различите врсте земљишта и открију како се вода апсорбује и пролази кроз њих. На крају радионице, уз новостечено знање, сваки ученик је добио своју биљку коју је кући посадио, као мали допринос здравијем окружењу!

23.11.2024. Такмичење Покрета горана

Такмичење Покрета горана одржано је у ОШ „Радојка Лакић“ у Београду. Ученици Лена Савић 6-4, Ања Прибићевић 6-4 и Лазар Михаиловић 6-1, представљали су нашу школу у екипном такмичењу.

25.11.2024. VIII еколошки фестивал науке „У складу са природом пронађи праву формулу“

Фестивал је одржан у Дечијем културном центру од стране професора и ђака Хемијско-прехрамбено-технолошке школе. Ученици петог, шестог и осмог разреда наше школе су имали прилику да присуствују концерту и представи ученика Хемијске школе. Такође су ученици имали прилику да се упознају са радом у лабораторији, учествујући у експериментима из физике, хемије, микробиологије и прехрамбене технологије.

27.05.2025. Палата науке

Ученици одељења 5/4 су посетили Палату науке. Имали су прилике да виде поставку Природњачког музеја о ајкулама. Затим су кроз стручно вођење имали прилику да се упознају са интерактивним експонатима који се тичу науке и технологије. За крај су ученици радили симулацију вожње експерименталног возила по месецу, којим се управља са земље.

7. Избор уџбеника

20.03.2025 одржан је састанак Већа природних наука поводом избора уџбеника за седми разред за све предмете, за школску годину 2025/26.

8. Стручно усавршавање

Одржано је више семинара и радионица у оквиру школе којима је присуствовао већи део предметних наставника, као и неколико семинара ван школе.

Дијана Вукадиновић Матић,
Руководилац стручног већа за природне науке

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТЕ ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Чланови Стручног већа чине следећи предметни наставници:

- **Српски језик:** Биљана Стевановић, Катарина Колаковић, Јоле Булатовић и Тамара Панић Милошевић, као и наставници разредне наставе који предају српски језик;
- **Енглески језик:** Слободан Живковић, Кристина Радојичић;
- **Немачки језик:** Гордана Ракић, Ранка Вујановић, Александра Вукановић, Мирјана Анђелковић-Киселички, Слађана Секулић, Смиљка Петровић;
- **Географија:** Снежана Јовановић, Даница Гајић;
- **Историја:** Валентина Маслеша, Игор Јовановић, као и сви наставници разредне наставе који у трећем и четвртном разреду предају природу и друштво;
- **Грађанско васпитање:** Игор Јовановић, Слободан Живковић, Кристина Радојичић, Снежана Јовановић и сви наставници разредне који предају ГВ у млађим разредима;
- **Верска настава:** Јанко Радовић, Немања Протић

Почетак школске године био је посвећен планирању и припреми за рад. На састанцима Стручног већа усвојен је годишњи план рада, извршена је подела радних обавеза по одељењима и разредима и утврђена листа уџбеника. Посебна пажња посвећена је усклађивању програмских садржаја од петог до осмог разреда са Правилником о наставном плану и програму.

Српски језик- Ј.Булатовић 5/3,6/3,7/3,8/3; Т.Панић Милошевић-5/4,6/4,7/4,8/4; К.Колаковић-5/1,6/1,7/1,8/1; Б.Стевановић-5/2,6/2,7/2,8/2; **Медијска писменост-** Ј.Булатовић-6/3; Б.Стевановић-6/2;

Енглески језик- С.Живковић-5/3,5/4,6/3,6/4,7/3,7/4,8/3,8/4; К.Радојичић-5/1,5/2,6/1,6/2,7/1,7/2,8/1,8/2;

Историја- В.Маслеша-5/1,5/2,5/3,5/4,6/3,6/4,7/1,7/2,7/3,7/4,8/3,8/4; И.Јовановић-6/1,6/2,8/1,8/2;

Немачки језик- Г.Ракић-1/1,1/4,3/1,3/4,4/2; А.Вукановић-1/2,1/3,4/1,5/1,5/2; С.Секулић-2/1,2/2,2/4,3/2,3/3; С.Петровић-2/3,4/3,4/4,5/4,8/3; Р.Вујановић-6/1,6/2,7/1,7/2,8/1,8/2; М.Анђелковић Киселички-5/3,6/3,6/4,7/3,7/4,8/4;

Географија-Д.Гајић-5/3,5/4,6/3,6/4,6/2,8/3,8/4; С.Јовановић-5/1,5/2,6/1,8/1,8/2;

Чланови већа су израдили оперативне планове за организацију наставе, утврдили календар писмених и контролних задатака, као и термине иницијалних тестирања. Разматране су активности у вези са инклузивним образовањем и индивидуалним образовним плановима. Урађена је анализа стања наставних средстава и започете припреме за њихову набавку, као и договор са лекторком за реализацију ДСД програма за наставнике немачког језика. У септембру је нагласак био на планирању тематске наставе и корелацијских часова. Наставници су усагласили теме и термине корелацијских часова, као и програме допунске, додатне и припремне наставе. Поред

тога, усвојени су планови рада секција и ваннаставних активности. Организована је посета библиотеци америчког културног центра и успостављена сарадња са Народним музејом. Наставници су се фокусирали на уједначавање критеријума за оцену писмених и контролних задатака, чиме је обезбеђена већа транспарентност и правичност у оцењивању.

Октобар је био обележен интензивним активностима везаним за писмене задатке, укључујући усаглашавање критеријума оцењивања и анализу резултата. Организован је састанак поводом обележавања Дана школе, где су осмишљене активности као што су тематска интердисциплинарна настава и литерарни конкурси. Ученици осмог разреда присуствовали су изложби у галерији РТС на тему „Терор и страдање у Београду током Другог светског рата“ , 29.10. 2024.године. Наставници су учествовали у изради индивидуалних образовних планова, а ученици су имали прилику да посете Сајам књига, фестивал књижевности, планетаријум на Калемегдану и културно-историјске споменике Београда. Ове активности су значајно допринеле развоју ученичке културе и знања. Ученици трећег разреда учествовали су у обележавању Европског дана језика 26.09.2024. године. Такође, одржан је књижевни сусрет и такмичење у превођењу са енглеског језика. У току новембра месеца анализирана је реализација редовне, допунске и додатне наставе, као и успех ученика на крају првог класификационог периода. Поред тога, чланови Већа су договорили пројектне активности и стручна усавршавања, чиме су постављене основе за даљи професионални развој. Поводом дана школе који се обележава 08. новембра 2024.год., у школи су одржани тематски отворени часови током редовне наставе.

Децембар је обележен припремама и организацијом новогодишње приредбе, као и такмичењем у беседништву на енглеском језику. 10.12.2024.године, ученици Другог разреда присуствовали су у школској библиотеци промоцији књиге „Српски средњовековни владари“. У Дечјем културном центру одржана је конференција под називом Teen Talk-05.12.2024.год., док су ученици шестог разреда у оквиру грађанског васпитања посетили Народну скупштину Републике Србије. У периоду од 06. 12. 2024. - 6. 12. 2024.године, одржано је поетско вече о Бранку Радићевићу-„ Дечја библиотека Змај“, одељење 6/4. Захваљујући заједничком труду наставника, ученици су имали прилику да учествују у разноврсним едукативним и културним активностима, што је допринело њиховом образовном и личном развоју. Извештај Већа о раду у Првом полуугодишту предат је крајем децембра 2024.године.

Одлуком владе Републике Србије и министра просвете Прво полуугодиште је скраћено и трајало је до 24.12.2024.године због безбедносне ситуације у граду Београду.

Друго полуугодиште:

Због ситуације која је пореметила наставни процес у многим школама , није било могуће да се организују такмичења из многих предмета, као ни из српског језика, историје, географије и енглеског језика. Треба напоменути да је у одређеним околностима настава била обустављена, али су у току марта, априла и маја месеца направљене табеле у циљу надокнаде часова за одређене датуме. Све је реализовано у предвиђеном периоду.

На састанку 03.марта, разговарано је о избору уџбеника за 7.разред основне школе .Наставници српског, енглеског и немачког језика једногласно су се изјаснили да нема промена у наставном материјалу који се тренутно користи.Што се тиче историје и географије има промена у избору уџбеника.После давања одређеног мишљења, из историје је одабран уџбеник издавачке куће Едука, аутори М.Омрачен Н.Грбовић. Такође је дато мишљење за избор уџбеника из географије, издавачка кућа Нови логос, аутори Д.Шабић и С.Вујадиновић.На истом састанку је и дато мишљење о колеги Слободану Живковићу у вези препоруке за педагошког саветника.

Што се тиче полагања ДСД испита из немачког језика, одржан је 12.марта 2025.год.-писмени део, а 04. 04. и 07.04. усмени део испита. Шест ученика је положило испит, пролазност је 29 %.

Одлуком Министарства просвете, ученици су полагали пробни завршни испит из матерњег језика и изборног предмета 27.04.2025.год. Након тога извршена је анализа пробног завршног испита за поједине предмете.

У току априла месеца на састанку Већа извршена је и анализа реализације програма и активности за децу са ИОП.

Активности за мај 2025.год.- 16.05. одржана је радионица у оквиру Недеље сећања и заједништва , одељење 6/3. Ученици 7/4 посетили су Палату науке 28.05. 2025.год. Средња оцена за наставу историје-16 одељења-4,49.

До завршетка школске године реализована је припремна настава из српског језика (8/3-26 часова), историја(11 часова у 8/3 и 8/4, 10 часова у 8/1 и 8/2), географија-(10 часова).

Просечан број поена на завршном испиту на нивоу школе: Матерњи језик-14,58 (109 ученика), Историја-18,10 (19 ученика) и Географија- 15,58 (49 ученика).

Маслеша Валентина
Руководилац Стручног већа друштвених наука

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Актив чине:

1. Наставник музичке културе- Дарко Тодић
2. Наставник ликовне културе – Лола Лукић
3. Наставник физичког и здравственог васпитања- Предраг Пешић
4. Наставник физичког и здравственог васпитања – Јелена Бобаревић
5. Наставник физичког и здравственог васпитања – Влада Мраовић
6. Учитељи од 1-4 разреда који предају ликовно, музичко и физичко васпитање.

У септембру се веће састало ради организације и расподеле реализације слободних активности: хора, оркестра, ликовних и спортских секција.

3. септембра организован је свечани пријем за ученике првог разреда и том приликом су представљени учитељи који ће водити ту генерацију:

Ирини Котронис Пановски и Давид Дашић (1/1),

Бојана Тановић и Маријана Дракул (1/2),

Драгана Гајић и Марина Живковић (1/3),

Маја Мојсе Максимовић и Ана Срећковић (1/4).

Ученици другог, трећег, четвртог и петог разреда учествовали су у приредби „Заједно до успеха“.

Књижара „Миленијум“ организовала је ликовни конкурс на тему „Како сам провео летњи распуст“. Учествовали су ученици 2/2, 2/4 и 3/3, а додела награда је одржана 3.10.2024.

30.9. одржано је Општинско такмичење у кошарци за ученике 7/8 разреда. Нажалост, ученици су изгубили прву утакмицу и освојили последње место.

10.10. у реализацији Црвеног крста, у школском дворишту, одржана је „Трка за срећније детињство“, у којој су учествовали ученици млађих разреда (1-4), док су ученици старијих разреда трчали у Студентском парку.

2.децембра, у 1/1 реализован је час физичког и здравственог васпитања у сарадњи са учитељем Давидом Дашићем и мајком ученика Реље Милића.

Ученици 1/2 и њихов учитељ Давид Дашић били су 3.12.2024. године, у едукативном простору Кућа уметница у гостима код Марије Јоцић, професорке музичке културе, а уједно и мајке наше ученице Аде. Ученици су вежбали ритам уз пратњу на клавиру, а након тога свирали на Орфовим инструментима њима добро познате песме.

У децембру је одржано Градско првенство у пливању. Ученица 2/2 Анна Миннити, у дисциплини 50м прсно, заузела је 3.место и освојила бронзану медаљу, док је 1.место и златну медаљу освојила ученица 2/4 Кристина Стојковић. У дисциплини 50м леђно, 1.место и златну медаљу освојила је ученица 2/1 Антониа Миннити.

На Републичком такмичењу у пливању, одржаном у Крагујевцу 10. децембра, ученица Антониа Миннити је у категорији леђно 50м освојила сребрну медаљу, док је ученица Кристина Стојковић освојила бронзану медаљу у категорији 50м прсно.

У регионалном школском првенству у цудоу, Ема Крвокућа је освојила 3. место.

У мају су одржане Мини олимпијске игре на којима су ученици првог и другог разреда освојили прва места и пласирали се на градско такмичење.

Пролећне радости су одржане у трећој недељи маја. У уторак 20.маја, ученици млађих разреда, уз наставника музичке културе, извели су неколико песама. У петак су одржани турнири у фудбалу и одбојци код старијих разреда и турнир у игри „између две ватре“ код млађих разреда.

Девојчице 5/2 и 7/1 су биле победнице у одбојци. Дечаци 5/4 и 7/4 су победници у фудбалу. Од шестакиња, девојчице из 6/4 су освојиле турнир, а осмакиње из плаве смене су победиле првену смену.

И ове године се играо турнир у фудбалу где су ученици осмог разреда играли против наставника. Победили су наставници са 7:1.

31.маја одржано је првенство Србије у хокеју на трави. Ученици наше школе су освојили 2.место.

Просеци по предметима:

Физичко и здравствено васпитање 4,99

Музичка култура 5,00

Ликовна култура 4,91

Јелена Бобаревић

руководилац Стручног већа уметности и вештина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И АКТИВНОСТИМА У БОРАВКУ

У школској 2024/2025. години у боравак је уписано 173 ученика.

Ученици су подељени у 4 групе, две групе трећег разреда и две групе четвртог разреда,

хомогене структуре, које су распоређене у 4 учионице предвиђене за боравак.

Свака група је смештена у своју учионицу боравка и има свог учитеља, односно професора разредне наставе.

Боравак функционише по унапред усвојеном Плану и програму за сваку школску годину и са унапред формулисаним правилима понашања.

На почетку школске године ученици и њихови родитељи се упознају са начином рада боравка.

Како би се на што квалитетнији и продуктивнији начин искористило време које ученици проводе у школи тј. боравку План и програм рада прецизно су дефинисани за сваки месец тако да прате школско градиво и пружају ученицима могућност да пропуштено градиво надокнаде и затраже помоћ наставника за све недоумице и нејасноће. Такође, ученицима се кроз планиране активности пружа могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице - литерарне, драмске, ликовне, музичке, као и да кроз бесплатне спортске садржаје у школи уживају у спорту и јачају свој такмичарски дух.

У септембру месецу ученици се упознају са Правилима понашања у боравку, својим обавезама, културом понашања у саобраћају. Организовали смо едукативне радионице на тему *Културно понашање за столом*,

Неспоразуми и конфликти, *Свест о себи* и *Моји страхови*

Домаћи задаци се завршавају у боравку и морају се дати на преглед наставнику који је задужен за ту групу.

Организовани су разговори под називом - Округли сто (Различити, а једнаки) с циљем

подстицања сарадње и толеранције међу ученицима.

Већи део слободног времена смо проводили у школском дворишту бавећи се разним

спортским активностима.

Месец октобар је поред редовних задатака везаних за школске обавезе које ученици

најпре завршавају протекао у организованим оригами радионицама где су се учили

вештини савијања папира кроз прављење разних предмета, као и ликовним радионицама, с циљем уређења паноа на тему „Деца су украс света“. Поред тога, пажња је посвећена литерарном стваралаштву, где су ученици имали задатак да пишу песме и приче о декама и бакама, певају песме. Организоване су и спортске активности (кошарка, фудбал, бацање и додавање лопте на различите начине).

У новембру месецу организовани су разговори о Дану школе, Данима науке. Уређен је пано посвећен Дринки Павловић.

Током месеца биле су заступљене игре у којима су ученици показали таленат за плес, певање, глуму, рецитовање и спорт.

Децембар

Ученици су свакодневно завршавали домаће задатке.

Пре почетка израде, ако је то било потребно, фронтално су разјашњени одређени садржаји.

Поводом Божићних и Новогодишњих празника ученици су утврђивала већ стечена и стицали нова знања о предстојећим празницима, на ликовним радионицама изграђивали су Новогодишње украсе за јелку и китили учионицу и новогодишњу јелку. Прво полугодиште се завршило 23.12.2024. и распуст је трајао до 20.01.2025. године.

У јануару смо обрађивали теме „Срећа“ и „Свети Сава“. Деца су говорила шта их чини

срећним, израдила мерач среће и срећну кутију. Ученици су се бавили и истраживачким радом. Имали су задатак да по групама припреме материјал и направе презентације о животу и раду Светог Саве, израде пано.

Месец фебруар је посвећен неговању старих народних обичаја и културне баштине.

Да би се ученицима приближили стари занати, обичаји, игре, и традиција највише времена смо посветили читању текстова на наведену тему.

Интересовање ученика је било на завидном нивоу.

У марту ученици су самостално израђивали домаће задатке, уз константно праћење рада од стране наставника. Овај рад подразумевао је израду домаћих задатака, усвајање новог градива, увежбавање усвојеног градива. Уколико ученици нису имали обавезан домаћи задатак, наставници у боравку припремали су додатно вежбање које прати градиво.

Завршени задаци су прегледани, а грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником.

Поводом Дана жена организована је ликовна радионица у којој су ученици правили честитке и цвеће од папира.

У априлу ученици су свакодневно завршавали домаће задатке. Пре почетка израде, ако

је то било потребно, фронтално су разјашњени одређени садржаји. Током рада индивидуално су добили упутства која их воде ка разумевању и тачности у решавању задатака. Завршени задаци су прегледани, а грешке уочене и исправљене кроз појединачни рад са учеником. Након израде домаћих задатака сходно времену, ученици су добили и припремљени материјал из Српског језика и Математике који прати градиво.

Ученици су развијали свести о значају књиге, екологије, Васкрса. Уредили смо животни простор, израдили симболе на тему „Васкрс“;.

Васкршњи и првомајски распуст је почео 16.4.2024. до 22.4.2025.године.

У мају смо у боравку озбиљно приступили припремама ученика за предстојеће писмене

задатке из српског језика и математике. Утврђени су тренутно актуелни наставни садржаји. Такође, организовани су разговори на тему „Здравље као животна вредност”. Развијана је свест о значају личне хигијене, разноврсне исхране, битности физичких активности.

Поводом Дана породице (16. мај) израдили смо породично стабло.

Месец јун смо провели у развијању интересовања за поезију, прозу, глуму, моду, ликовно, музичко и спортско изражавање, дружење уз друштвене игре.

На крају школске године деца су дала предлоге и сугестије на који начин се боравак може унапредити и учинити бољим.

Део слободног времена ученици су проводили у школском дворишту. Играли смо различите игре лоптом и штафетне игре које су такмичарског карактера и многе друге игре по избору ученика.

Завршетак наставне године је 13. 06. 2025. године.

Запослени у боравку у школској 2024/25. години су:

Милош Перић

Дајана Прерадовић

Милана Мајкић

Теодора Чулић

Координатор боравка

Милош Перић

АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

1.разред	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
1-1	22	11	11	-	-	-	-	-	-
1-2	20	8	12	-	-	-	-	-	-
1-3	18	7	11	-	-	-	-	-	-
1-4	18	12	6	-	-	-	-	-	-
Укупно	78	38	40	-	-	-	-	-	-

2.разред	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
2-1	27	12	15	27 (14)	-	-	-	-	4.89
2-2	27	14	13	26 (21)	1	-	-	-	4.92
2-3	27	13	14	27 (18)	-	-	-	-	4.93
2-4	27	13	14	26 (21)	1	-	-	-	4.91
Укупно	108	52	56	106 (74)	2	-	-	-	4.91

3.разред	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
3-1	25	10	15	22 (12)	3	-	-	-	4.78
3-2	23	8	15	18 (8)	5	-	-	-	4.67

3-3	21	11	10	18 (11)	3	-	-	-	4.76
3-4	25	11	14	20 (13)	5	-	-	-	4.76
Укупно	94	40	54	78 (44)	16	-	-	-	4.74

4.разред	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
4-1	27	14	13	26 (18)	1	-	-	-	4.92
4-2	25	10	15	23 (14)	2	-	-	-	4.88
4-3	29	13	16	29 (15)	-	-	-	-	4.91
4-4	28	13	15	28 (17)	-	-	-	-	4.90
Укупно	109	50	59	106 (64)	3	-	-	-	4.90

1 - 4. разреда	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
Укупно	389	180	209	290 (182)	21	-	-	-	4.87

5.разред	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
5-1	26	11	15	20 (8)	6	1	-	-	4.58
5-2	25	8	17	18 (12)	7	-	-	-	4.71
5-3	24	8	16	21 (9)	3	-	-	-	4.70
5-4	22	8	14	19 (11)	3	-	-	-	4.80
Укупно	97	35	62	77 (40)	19	1	-	-	4.70

6.разред	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
6-1	26	16	10	20 (11)	4	2	-	-	4.60
6-2	28	14	14	22 (9)	5	1	-	-	4.64
6-3	30	14	16	25 (11)	5	-	-	-	4.62
6-4	28	15	13	22 (12)	6	-	-	-	4.73
Укупно	112	59	53	89 (43)	20	3	-	-	4.65

7.разред	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
7-1	27	14	13	19 (10)	5	3	-	-	4.51
7-2	28	13	15	24 (10)	4	-	-	-	4.73
7-3	27	13	14	20 (14)	6	1	-	-	4.66
7-4	27	14	13	15 (7)	11	1	-	-	4.44
Укупно	109	54	55	78 (41)	26	5	-	-	4.58

8.разред	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
8-1	27	12	15	22 (13)	4	1	-	-	4.76
8-2	30	16	14	20 (11)	8	2	-	-	4.56
8-3	29	15	14	26 (19)	3	-	-	-	4.83
8-4	24	13	11	19 (8)	5	-	-	-	4.68
Укупно	110	56	54	87 (51)	20	3	-	-	4.71

5 - 8. разреда	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
Укупно	428	204	224	331 (175)	85	12	-	-	4.66

1 - 8. разреда	Бројно стање			одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	средња оцена
	Σ	М	Ж						
Укупно	817	384	433	621 (357)	106	12	-	-	4.76

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ФОНДУ ЧАСОВА

Сви часови предвиђени наставним планом и програмом реализовани су у задатом фонду. Табеле са процентом реализације планираног фонда часова саставни су део Е-дневника.

Услови за редовност наставног процеса и безбедност ученика у школском објекту су обезбеђени. Часови допунске и додатне наставе реализовани су у договору са ђацима и у терминима када је то било могуће, а припремна настава за ученике 8. разреда организована је у школи према прецизно утврђеном распореду.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Време реализације	Садржај активности
септембар	Избор ученика 7. и 8. разреда у Ученички парламент Конституисање ученичког парламента (председник, потпредседник, записничар) Разрада Правилника о понашању ученика, запослених и родитеља као и Правилника о безбедности ученика Упознавање Парламента са Протоколом и Програмом за заштиту ученика од насиља, као и давање предлога, сугестија у вези са темом Упознавање са одредбама Статута школе које се тичу ученичких права, дужности и обавеза Избор представника Парламента у стручни актив за школски развојни план, тим за самовредновање и Школски одбор Припреме за реализацију екскурзије 8. разреда - утврђивање интерних правила понашања у току реализације екскурзије Сарадња са Вршњачким тимом у текућим акцијама Учешће у припремама за манифестацију Радост Европе
октобар	Упознавање са новим пројектима и акцијама које се спроводе на нивоу целе Школе Уочавање проблема у савладавању наставних садржаја и могуће сугестије за решавање у сарадњи са одељењским старешином и у оквиру одељењске заједнице Информисање чланова ученичког парламента о начинима и плану самовредновања Радионице на тему вршњачке медијације (конструктивно решавање конфликта) Презентација пројекта „ПЕС – Превенција, едукација и социјализација”-8. октобар 2024./Скупштинска сала ГО Стари град Сарадња са НУРДОР-ом – хуманитарна акција

новембар	Сарадња са директором, одељењским старешинама, стручном службом, Вршњачким тимом Учешће у припремама и прослави Дана школе Сарадња са НУРДОР-ом – хуманитарна акција Упознавање са резултатима успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода Уочавање проблема у понашању ученика- могуће сугестије за решавање у сарадњи са одељењским старешином и у оквиру одељењске заједнице
децембар	Учешће у припреми акције „Један пакетић – много љубави” Учешће на конференцији „Teen talk’’у ДКЦ-у Посета Народној скупштини Републике Србије- 17. децембар 2024.
фебруар	Анализа успеха и понашања ученика 7. и 8. разреда на крају првог полугодишта школске 2024/25. године Анализа полугодишњег рада ученичког парламента Предлози и мере за побољшање успеха у наставку школске године Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању
април	Упознавање са резултатима успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода; анализа рада одељењских заједница Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању Идентификовање проблема у настави и могући предлози ради њиховог превазилажења у циљу што успешнијег завршетка школске године Разговор на тему припрема за квалификациони испит ученика 8. разреда
мај	Пружање помоћи при организацији Пролећних радости Информисање о манифестацији Радост Европе где ћемо бити домаћини ученицима из Немачке и наредне године Информисање о Ученику генерације Информисање чланова ученичког парламента о самовредновању Анализа успеха и понашања ученика 7. и 8. разреда на крају школске 2024/25. год.
јун	Припреме за организовање матурске прославе за ученике 8.разреда Свечана додела сведочанстава, диплома и ђачких књижица Писање годишњег извештаја о раду Парламента у протеклој школској години

Закључак:

Ученички парламент ОШ „Дринка Павловић“ током школске 2024/2025. године показао је зрелост, иницијативу и осећај за друштвену одговорност. Иако је део планираних активности био ограничен због околности у школству, реализоване акције су спроведене успешно и са великим ентузијазмом.

Посебно се истичу хуманитарне активности и учешће у едукативним догађајима, који су допринели развоју свести ученика о важним друштвеним темама и изградњи њихових социјалних вештина. Рад парламента обележио је дух сарадње, подршке и одговорности.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА

Наставник координатор је **Кристина Радојичић**, наставник предметне наставе-енглески језик.

Време реализације	Садржај активности	Носиоци реализације
септембар	- Учлањивање ученика у Црвени крст Стари град	одељењске старешине координатор ученици свих разреда
октобар	- Трка за срећније детињство "Имамо циљ, дођи на старт" за ученике од 1.-8. разреда - Вежба евакуације	одељењске старешине координатор ученици свих разреда Запослени Школе
новембар	- Организовање обуке у пружању Прве помоћи за наставнике - Обележавање Међународног дана толеранције – 15. новембар 2024.	координатор Наставници; Ученици 7/1
децембар	-Хуманитарна акција <i>Један пакетић, много љубави</i>	одељењске старешине координатор ученици свих разреда
мај	-Учествовање на седници Скупштине Црвеног крста Стари град – 20. мај 2025.	координатор
јун	-Израда извештаја о раду ЦК за школску 2024/25.	координатор

Секција Црвеног крста у ОШ „Дринка Павловић“ током школске 2024/2025. године реализовала је неколико значајних активности у сарадњи са Црвеним крстом Стари град. Иако је обим рада био делимично ограничен због објективних околности у образовном систему и промене школске динамике, реализоване активности попут „Трке за срећније детињство“, обуке за наставнике и велике хуманитарне акције „Један пакетић – много љубави“ показале су висок ниво ангажованости и хуманости наших ученика и наставника.

Школа је активно допринела укупном раду Црвеног крста на општини, а ученици су са великом посвећеношћу и одговорношћу учествовали у свим активностима. Наставници и родитељи пружили су снажну подршку, што је додатно оснажило дух солидарности и заједништва у нашој школској заједници.

ИЗВЕШТАЈ О ПЛАНИНАРСКИМ АКТИВНОСТИМА

Планинарска секција наше школе и ове године је реализовала низ занимљивих излета и радионица. Активности су биле осмишљене тако да ученицима пружи прилику да уживају у природи, уче кроз искуство, развијају тимски дух и физичке способности, као и да стекну свест о значају очувања животне средине

РЕАЛИЗОВАНИ ИЗЛЕТИ

Септембар

Река Градац – обележавање Дана пешачења

Годину смо започели у природи, шетајући поред једне од најчистијих река у Србији. Ученици су учествовали у радионици о животу даброва, правили импровизоване бране од природних материјала и грађевину по узору на Да Винчијев мост. Активности су подстакле размишљање о функционисању екосистема и значају природне равнотеже.

Октобар

Авала

На Авали смо реализовали богат програм: ученици су учили како се прави склониште у природи, учествовали у потрази за благом, правили инсекте од лишћа и играли разне екипне игре са циљем развијања такмичарског духа. Дан је био испуњен смехом, покретом и креативношћу.

Фрушка гора

Излет је обележен активностима које су спојиле природу, уметност и знање. Ученици су осликавали грожђе, учили о виноградарству, култури региона и песнику Бранку Радичевићу. Кроз забавну радионицу, правили су куле од маршмелоуа и чачкалица, чиме су увежбавали стрпљење, прецизност и сарадњу.

Новембар

Горње Лесковице

У овом селу код Ваљева ученици су се дружили са домаћим животињама, учили како се прави млади сир, плели вуном, осликавали каменчиће и кроз разне вежбе развијали моторичке способности. Радионице су обухватиле и изражајно читање поезије у сеоском амбијенту, што је дало посебну емоцију целодневном дружењу.

Мај

Загајичка брда

Након дужег прекида у раду, повратак у природу био је испуњен садржајима од великог значаја за здравље и заједништво. Ученици су слушали савете нутриционисте о здравим оброцима, прошетали чаробним пределима Делиблатске пешчаре, учествовали у квизу знања и поново читали поезију на глас, у тишини природе.

ЗАКЉУЧАК

Иако је током године дошло до прекида у раду због специфичности у школству, Планинарска секција је реализовала низ квалитетних и садржајних излета. Посебан акценат стављен је на повезивање ученика са природом, развијање физичких способности, неговање тимског духа и усвајање знања кроз искуство.

Ученици су кроз ову секцију учили да поштују природу, да се ослањају једни на друге, да разумеју свет који их окружује и да стварају сопствене утиске кроз уметност, игру и разговор. Секција наставља са радом и у наредној школској години, уз жељу да окупи још већи број ученика и настави са промовисањем активног и здравог начина живота.

Координатор, Кристина Радојичић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Време реализације	Остварене активности
септембар	Избор ученика за ВТ из сваког разреда од петог до осмог на часовима одељењске заједнице. Представљање радионица које ће се изводити у оквиру ВТ
октобар	На састанку вршњачког тима чланови су изнели идеје о уређењу школског простора. У сарадњи са Ученичким парламентом своје предлоге су пренели директору школе Давање сугестија о облицима реализације вршњачког учења Разговор о кашњењу на часове и односу према тој обавези
новембар	Учествовање у обележавању Дана школе кроз радионице Дана науке Анализа успеха и евиденције насиља по нивоима и сугестије за побољшање понашања на крају првог тромесечја
децембар	Предлагање и организовање хуманитарне акције за болесног друга. (прикупљање добровољног новчаног прилога, организовање хуманитарне журке са давањем новчаног прилога).
јануар	Анализа успеха изостанака ученика на крају првог полугодишта школске 2024/25.године и давање предлога за њихово смањење.
фебруар	У сарадњи са Министарством унутрашњих послова организована је радионица на тему безбедности са ученицима седмог разреда.
март	Договор са предметним наставницима у вези организације пробног завршног испита за ученике осмог разреда Разговор о значају редовног похађања часова допунске и додатне наставе Превентивне радионице са члановима ВТ
април	Давање сугестија о понашању ученика на ђачким екскурсијама Анализа успеха и евиденције насиља по нивоима и

	сугестије за побољшање понашања на крају другог тромесечја
мај	Организовање радионице са стручним лицима за члановима вршњачког тима на тему понашања након пртрпљене трауме. Организовање Дечијих пролећних радости
јун	Анализа успеха понашања и похађања на крају школске 2024/25.године

Сарадња је остварена са Ученичким парламентом, Школским тимом против насиља, злостављања и занемаривања, свим ученицима и родитељима, директором школе, одељењским старешинама, стручном службом, библиотекаром, Наставничким већем, помоћним особљем, Школским одбором, Саветом родитеља, Организацијом Пријатељи деце, УНИЦЕФ-ом у виду радионица за Вршњачки Тим.

Немања Протић, координатор Тима

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

Стручно веће/ Име и презиме	Назив и компетенција	Време реализације
Професори разредне наставе/ Први разред		
Ирини Котронис Пановски	- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - Црвени крст - обука	У току школске године
Бојана Тановић		
Драгана Гајић		
Маја Мојсе Максимовић		
Давид Дашић		
Маријана Дракул		
Марина Живковић		
Ана Срећковић		
Други разред		
Нела Гајић Биљана Булатовић	- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2 - Основно оспособљавање из пружања прве помоћи - Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља	У току школске године
Ивана Томић Слободанка Пивашевић		
Иван Пауновић Ивана Мицић		
Марија Машић Дуња Сурла		
Трећи разред		
Небојша Мисаиловић	- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - Стручни скуп – симпозијум Интернационални симпозијум за директоре основних и средњих школа „Изазови и могућности у ефикасном руковођењу школом“ - Имплементација софтвера за праћење Физичког развоја	У току школске године
Драгана Живковић		
Винка Радош		
Ђорђе Беара		

Четврти разред		
Јелена Ковачевић	- Црвени крет – Основно пружање прве помоћи	У току школске године
Јелена Костадиновић		
Драгана Ивковић		
Оливера Ајдер		
Професори предмета из области природних наука/математика		
Тамара Милићевић	- Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторског понашања. - Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима - еМатематика - Задаци за развијање функционалних знања - Породично насиље - Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце	У току школске године
Марија Тривунчић		
Стефан Ашанин		
Нина Милетић/Виктор		
Хемија		
Јелена Хаци Ђорђевић	- Експериментални заокрет-практична настава у хемији и физичкој хемији у служби функционалног знања	У току школске године
Физика		
Ивана Томић Теодора Госпавић	- Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на Завршном испитушколске 2024/2025	У току школске године
Биологија		
Дијана Вукадиновић Матић	- Приступ науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!	У току школске године
Тијана Гордић		
Техника и технологија		

Александра Ђокић	- Комуникацијом до успеха - Кроз практичан рад до функционалног знања - Обука наставника за рад са проблематичном децом - „Моделарство- програм обуке наставника у изради модела“ - Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце - Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања	У току школске године
Ана Танасковић		
Дарко Смиљковић		
Информатика и рачунарство		
Ненад Јовановић	- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању - Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	У току школске године
Професори предмета из области друштвених наука/ српски језик		
Јоле Булатовић	- „Критичко мишљење и медијска писменост“ - Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије	У току школске године
Тамара Панић Милошевић		
Катарина Колаковић		
Биљана Стевановић		
Географија		
Даница Гајић	- Индивидуални образовни план-корак у пракси	У току школске године
Снежана Јовановић		
Историја		
Валентина Маслеша	- Подршка развоју деце - Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце	У току школске године

Игор Јовановић	- Решавање конфликтних ситуација - Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања	
Верска настава		
Немања Протић	Примена иновативних и интерактивних дидактичких стратегија у верској настави	У току школске године
Дарко Цвијић		
Професори предмета из области уметности и вештина/ ликовна култура		
Лола Лукић	Canva у учионици – креативна настава и интерактивни наставни материјали	У току школске године
музичка култура		
Дарко Тодић	Примена иновативних и интерактивних дидактичких стратегија у музичкој култури	У току школске године
физичко и здравствено васпитање		
Предраг Пешић		У току школске године
Јелена Бобаревић		
Владимир Мраовић		
Професори предмета из области страних језика/ немачки језик		
Александра Вукановић	- DSD Vorkonferenz zur DSD I Prufung - Hospitationspraktikum an der „Freie Waldorfschule Lienen e.V.“ in Lienen-von PASCH-Hospitationsprogramm (Kultusministerkonferenz Pädagogischer Austauschdienst) - Fortbildung für Lehrkräfte am Goethe-Institut - Посета манифестацији „Европски дан језика“ - „DSD I GOLD Kurs 2025“, Online-Fortbildung, ZfA Deutsche Auslandsschularbeit, Zentralstelle für Auslandsschulwesen - Вебинар „Претпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација“ - Вебинар „Mehr Abwechslung im Klassenzimmer – Unterricht mit dem neuen DaF Lehrwerk Prima Aktiv“	У току школске године
Мирјана Анђелковић Киселички		
Ранка Вујановић		
Гордана Ракић		
Смиљка Петровић		

	- Вебинар „Комуникација: минско или подстицајно поље“ - Вебинар „Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици“ - Вебинар „Превенција насиља у образовном систему“ - „Иновација и образовање – креативност са е Twinning-om“ - Вебинар „Ментална снага за сваки дан“	
Слађана Секулић		
енглески језик		
Слободан Живковић	- Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на Завршном испиту школске 2024/2025	У току школске године
Кристина Радојичић		
директор школе		
директор Биљана Поповић	- Стручни скуп – симпозијум Интернационални симпозијум за директоре основних и средњих школа „Изазови и могућности у ефикасном руковођењу школом“	У току школске године
ПП Служба/ педагог		
Божидар Остојић		У току школске године
психолог		
Тијана Анић/Љубица Димитријевић	- Семинар о приступима осетљивим групама - Čitalački počeci i ALGO model obuke	У току школске године
библиотека		
Славица Хорват	- Семинар „Родно читање у школи”, Друштво школских библиотекара Србије, - „66. Републички зимски семинар”, Друштво за српски језик и књижевност	У току школске године